

MATEMATİK

8
SINIF

68 Test
657 Soru

Yeni Nesil
Sorularla

TEKRAR **TESTLERİ**

- ✓ **Kazanım Tekrar Testleri**
- ✓ **Ünite Tekrar Testleri**
- ✓ **Dönem Tekrar Testleri**
- ✓ **Genel Tekrar Testleri**

BlokTest®

MATEMATİK

TEKRAR TESTLERİ

8

SINIF

TEKRAR TESTLERİ

8.SINIF / MATEMATİK

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-2197-87-5
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.bloctest.com



MOBİL ÖLÇME

BlokTest®

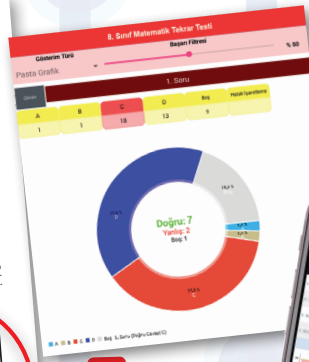
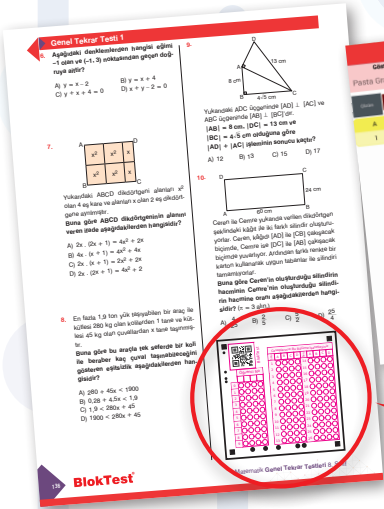
**OKUMA VE ÖLÇMEDE
YENİ DÖNEM !**

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

BlokTest®

**10x20
TEKRAR
TESTLERİ**

Tekrar Testleri ve 10x20 Kazanım Pekiştirme Denemeleri Seti'ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek. Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



www.mobilolcme.com

App Store

Google Play



Sevgili Öğrenciler,

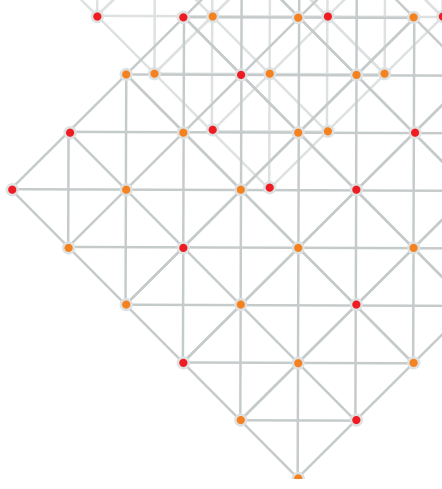
Eğitimin evrensel prensibi şudur:

“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”

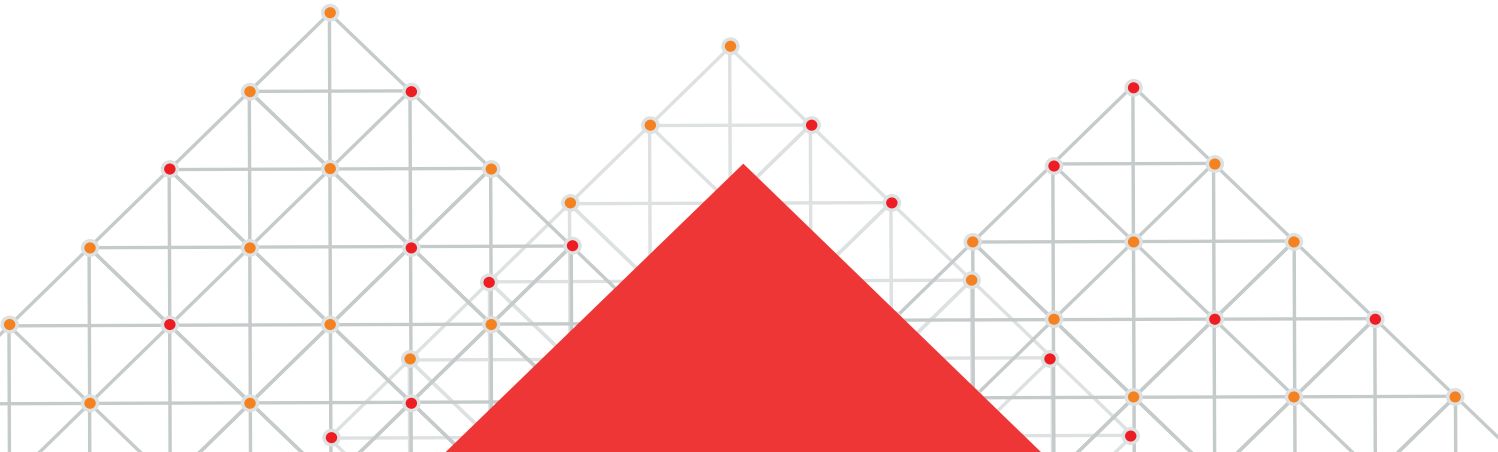
Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınav amaçlıdır.



Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak kullanabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Çarpanlar ve Katlar Kazanım Tekrar Testleri	5 – 10
Üslü İfadeler Kazanım Tekrar Testleri	11 – 18
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri	19 – 22

2. ÜNİTE

Kareköklü İfadeler Kazanım Tekrar Testleri	23 – 34
Veri Analizi Kazanım Tekrar Testleri	35 – 38
Sayılar ve İşlemler – Veri İşleme Ünite Tekrar Testleri	39 – 42

3. ÜNİTE

Basit Olayların Olma Olasılığı Kazanım Tekrar Testleri	43 – 48
Cebirsel İfadeler ve Özdeşlikler Kazanım Tekrar Testleri	49 – 56
Olasılık – Cebir Ünite Tekrar Testleri	57 – 60

1. Dönem Tekrar Testleri	61 – 64
--------------------------------	---------

4. ÜNİTE

Doğrusal Denklemler Kazanım Tekrar Testleri	65 – 76
Eşitsizlikler Kazanım Tekrar Testleri	77 – 82
Cebir Ünite Tekrar Testleri	83 – 86

5. ÜNİTE

Üçgenler Kazanım Tekrar Testleri	87 – 100
Eşlik ve Benzerlik Kazanım Tekrar Testleri	101 – 108
Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri	109 – 112

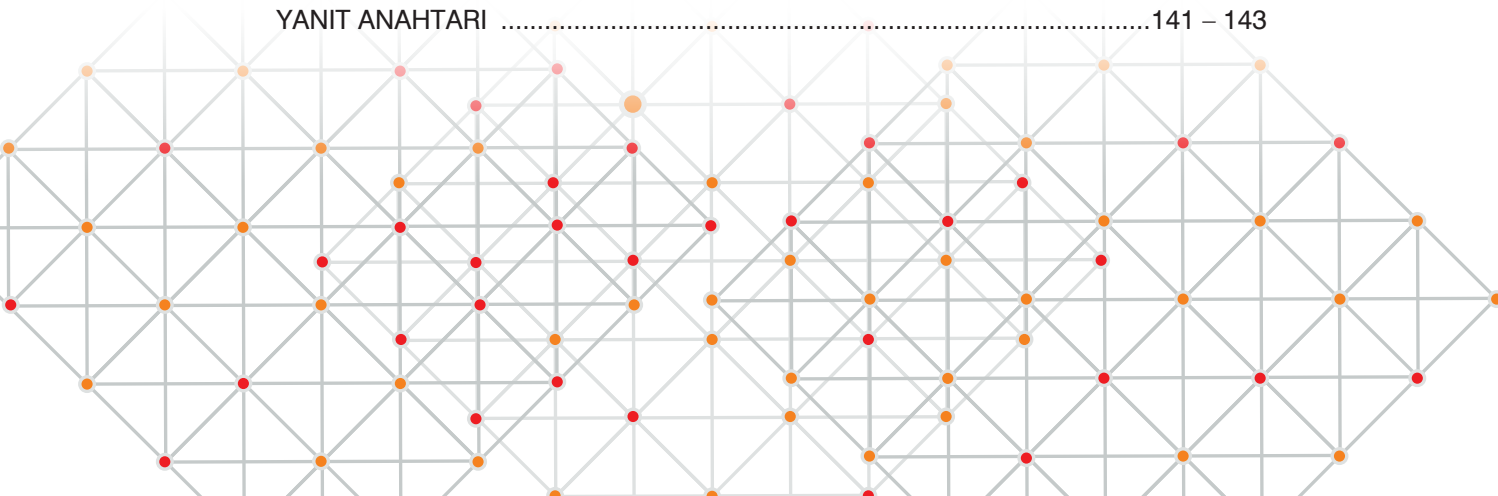
6. ÜNİTE

Dönüşüm Geometrisi Kazanım Tekrar Testleri	113 – 116
Geometrik Cisimler Kazanım Tekrar Testleri	117 – 126
Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri	127 – 130

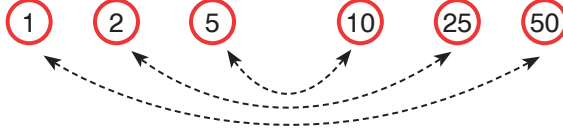
2. Dönem Tekrar Testleri	131 – 134
--------------------------------	-----------

Genel Tekrar Testleri	135 – 140
-----------------------------	-----------

YANIT ANAHTARI	141 – 143
----------------------	-----------



1.



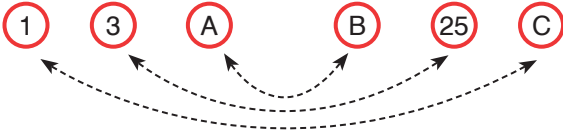
Yukarıdaki şema 50 sayısının pozitif tam sayı çarpanlarını göstermektedir.

Şemaya göre $1 \cdot 50 = 50$

$2 \cdot 25 = 50$

$5 \cdot 10 = 50$ olduğu görülür.

Bu yöntem örnek alınarak,



şeklinde verilen şemaya göre $(C - B) \div A$ ifadesinin değeri kaçtır?

A) 16

B) 12

C) 10

D) 8

2. 54 sayısının pozitif tam sayı çarpanları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) 8 tanedir.

B) 4 tanesi çift sayıdır.

C) 6 tanesi 3'ün katıdır.

D) Toplamları 110'dur.

4.

$$200 = 2^x \cdot 5^y$$

$$75 = 3^z \cdot 5^t$$

Asal çarpanlarına ayrılmış hâli verilen sayılara göre $x + y + z + t$ kaçtır?

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8

3.

2	2	7
2	3	3
11	3	2

Yukarıdaki asal sayılar birbiri ile çarpılarak seçeneklerdeki sayılar elde ediliyor.

Buna göre hangi sayı elde edilemez?

A) 96

B) 132

C) 144

D) 189

5.

$$20 \cdot x = y^2$$

Verilen eşitlikteki x 'in en küçük değeri için y kaçtır?

A) 10

B) 12

C) 15

D) 20

Kazanım Tekrar Testi 1

6. Aşağıdaki sayılardan hangisinin pozitif tam sayı çarpan sayısı diğerlerinden farklıdır?

- A) 8 B) 12 C) 15 D) 21

7. Çarpımları 18 yapan iki pozitif tam sayının toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 9 B) 11 C) 15 D) 19

8. I. $252 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 7$
II. $360 = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5$
III. $400 = 2^4 \cdot 5^2$
IV. $315 = 3^2 \cdot 5^2 \cdot 7$

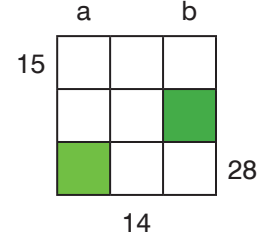
Yukarıdaki eşitliklerden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız IV B) II ve III
C) II ve IV D) I, II ve III

9. 102 sayısının en büyük pozitif tam sayı çarpanı, en büyük asal çarpanının kaç katına eşittir?

- A) 2 B) 3 C) 5 D) 6

10.



Yukarıda verilen sayı bulmacasındaki boyalı olmayan karelere 1'den 7'ye kadar (1 ve 7 dâhil) olan doğal sayıların tümü yazılacaktır. Karelerin dışında verilen sayılar bulunduğu satır ya da sütundaki sayıların çarpımıdır.

Buna göre $a + b$ toplamının alabileceği en büyük değer kaçtır?

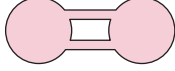
- A) 42 B) 40 C) 38 D) 36

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1					14				
2					15				
3					16				
4					17				
5					18				
6					19				
7					20				
8					21				
9					22				
10					23				
11					24				
12					25				
13					26				

1. Aşağıda bazı şekiller ve bu şekillerin ifade ettiği işlemler verilmiştir.



: Karesel bölgelerin içine yazılan sayıların EKOK'unu hesaplar.

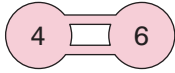


: Dairesel bölgelerin içine yazılan sayıların EBOB'unu hesaplar.

Örnek:

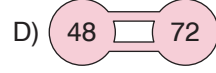
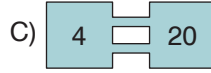
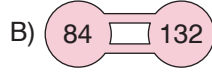
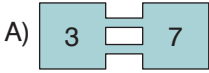


: $EKOK(4, 6) = 12$



: $EBOB(4, 6) = 2$

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin sonucu en büyüktür?



2. Aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisinin EKOK'u farklıdır?

A) (60, 80)

B) (24, 30)

C) (15, 40)

D) (40, 60)

- 3.

X	Y	2
...	...	3
...	...	3
...	...	5
7	1	7
1		

Yukarıda X ve Y sayılarının asal çarpanlarına ayrılmış hâli verilmiştir.

EBOB(X, Y) = 90 olduğuna göre X - Y kaçtır?

A) 560

B) 540

C) 490

D) 440

- 4.

A	B	2
A	C	2
A	A	3
D	D	5
1	1	

Yukarıda A ve B sayılarının asal çarpanlarına ayrılmış hâli verilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) $EKOK(A, B) = 60$

B) $EBOB(A, B) = 15$

C) $A + B = 65$

D) $B - A = 45$

- 5.

$$A = 2^3 \cdot 3^2 \cdot 5$$

$$B = 2^2 \cdot 3 \cdot 11$$

Yukarıda A ve B sayılarının asal çarpanlarına ayrılmış hâli verilmiştir.

Buna göre EBOB(A, B) kaçtır?

A) 36

B) 24

C) 18

D) 12

Kazanım Tekrar Testi 2

6. A tek doğal sayı, B çift doğal sayı olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) EKOK(A, B) daima çift sayıdır.
B) EBOB(A, B) daima tek sayıdır.
C) $B = 2A$ olduğunda $EKOK(A, B) = B$ 'dir.
D) $EBOB(A, B) = B$ 'dir.

7. $EBOB(x, y) = 15$ ve $\frac{x}{y} = \frac{2}{5}$ olduğuna göre $EKOK(x, y)$ kaçtır?

- A) 200
B) 150
C) 120
D) 100

8. a, b, c pozitif tam sayılardır.
 $a \cdot b = 5$ ve $b \cdot c = 11$ olduğuna göre $EBOB(a, c)$ kaçtır?

- A) 1
B) 3
C) 5
D) 11

9. $A = 18$ ve $B = 12$ 'dir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?


- A) $EBOB(A, B) = \frac{A}{3}$
B) $EKOK(A, B) = 3B$
C) $\frac{EKOK(A, B)}{EBOB(A, B)} = \frac{A}{2}$
D) $EKOK(A, B) \cdot EBOB(A, B) = A \cdot B$

10. $(15, 20) \rightarrow (5, 60)$
 $(8, 12) \rightarrow (4, 24)$
 $(6, 32) \rightarrow (2, 96)$
 $(24, 36) \rightarrow (x, y)$

Yukarıdaki sayılar arasında belirli bir ilişki vardır.

Bu ilişkiye göre $x + y$ toplamı kaç olmalıdır?

- A) 81
B) 82
C) 83
D) 84

 BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0

1

2

3

4

5

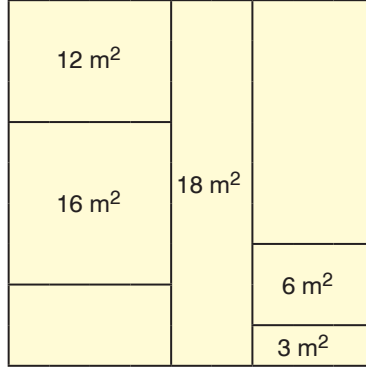
6

7

8

9

1.



Yukarıda her bir bölümü dikdörtgen şeklinde olan kare biçimindeki kat planı üzerinde bazı bölümlerin alanları verilmiştir.

Bu dikdörtgenlerin her birinin kenar uzunlukları metre cinsinden birer doğal sayı olduğuna göre alanı verilmeyen bölümlerin alanları toplamı en az kaç metrekaredir?

A) 53

B) 48

C) 37

D) 26

2. Kenar uzunlukları 60 m ve 96 m olan dikdörtgen şeklindeki bahçenin çevresine eşit aralıklarla ve köşelere de gelmek üzere ağaçlar dikilecektir.

Buna göre en az kaç ağaç gerekir?

A) 32

B) 26

C) 24

D) 12

3. Bir çocuk, merdivenleri ikişerli çıkıp üçerli indiğinde her seferinde 1 basamak artıyor.

Buna göre basamak sayısı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

A) 25

B) 37

C) 39

D) 49

4. Bir hastanede doktorlar 12 günde bir, hemşireler 8 günde bir nöbete kalmaktadır.

Buna göre 8 Nisan günü nöbete kalan doktor ve hemşire bir daha ilk kez hangi gün birlikte nöbete kalırlar?

A) 1 Mayıs

B) 2 Mayıs

C) 3 Mayıs

D) 4 Mayıs

5. Bir kavşaktaki iki trafik sinyali sırasıyla $\frac{4}{5}$ dakika ve $\frac{1}{2}$ dakikada bir sarı yanıp sönmektedir.

İkisi aynı anda yanıp söndükten en az kaç dakika sonra tekrar birlikte sarı yanarlar?

A) 2

B) 3

C) 4

D) 5

Kazanım Tekrar Testi 3

6. 91 kg şeker ve 104 kg un bulunan iki çuval birbirine karıştırılmadan hiç artmayacak şekilde eşit ölçülerde torbalara paylaşılması isteniyor.

Buna göre en az kaç torba gerekir?

- A) 5 B) 7 C) 13 D) 15

7. 5'e bölüldüğünde 2, 7'ye bölüldüğünde 4 kalanını veren 200 ile 300 arasındaki en küçük doğal sayı kaçtır?

- A) 207 B) 213
C) 277 D) 283

8. Aralarında asal iki doğal sayının EKOK ve EBOB'larının toplamı 61 olduğuna göre bu iki sayının toplamı aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) 16 B) 17 C) 19 D) 23

9. Yuvarlak bir yarış pistinde yarışan iki motosikletliden,

I. si turunu 16 dk. da

II. si turunu 12 dk. da

tamamlamaktadır.

İkisi birlikte aynı anda yarışa başlıyorlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?


- A) İlk kez 48 dakika sonra yan yana gelirler.
B) İlk kez yan yana geldiklerinde I. motosikletli 3 tur atmıştır.
C) I. motosikletli 3 tur attığında II. motosikletli 4 tur atar.
D) I. motosikletli 6 tur attığında II. motosikletli 10 tur atar.

10. Kısa kenarı 3 cm, uzun kenarı 5 cm olan dikdörtgenlerin en az kaç tanesi ile bir kare elde edilir?

- A) 15 B) 12 C) 10 D) 5

11. A ve B aralarında asal doğal sayılardır. $EKOK(A, B) = 36$ ve $A \cdot B + B = 45$ olduğuna göre B doğal sayısı kaçtır?

- A) 9 B) 10 C) 12 D) 18

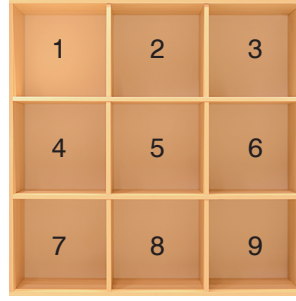
 BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Yukarıda verilen 9 bölme ayrılmış bir kutunun bölmelerine sayısı 3'ün tam sayı kuvvetleri olacak şekilde boncuklar koyulacaktır. 1000 tane boncuk 1. bölmeye 3^0 , 2. bölmeye 3^1 , 3. bölmeye 3^2 , ... tane boncuk gelecek şekilde bölmelere koyulmaya başlanıyor.

(1 ve 2. soruları yukarıdaki bilgilere göre yanıtlayın.)

1. **En son kaçınıcı bölmeye boncuk koyulabilir?**

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

2. **Artan boncuklara en az kaç boncuk daha eklenirse bir sonraki bölme de boncuk koyulabilir?**

- A) 102 B) 93 C) 71 D) 69

3. a negatif tam sayıdır.

$$K = \left(\frac{1}{2}\right)^a, L = \left(\frac{1}{5}\right)^a \text{ ve } M = \left(\frac{5}{3}\right)^a$$

sayıları için aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $L < K < M$
B) $L < M < K$
C) $K < L < M$
D) $M < K < L$

4. **$x < 0$ bir tam sayı olma koşulu ile aşağıdakilerden hangisi daima pozitiftir?**

- A) x^{-1} B) $(-x)^{-1}$
C) x^3 D) $-(x^0)$

5. **$a = -5$, $b = -3$ ve $c = 1$ olduğuna göre $(a - b - c)^{b - a + c}$ ifadesinin değeri kaçtır?**

- A) -27 B) $-\frac{1}{27}$
C) $\frac{1}{27}$ D) 27

Kazanım Tekrar Testi 4

6. $2^a = 35$
 $3^b = 74$
 $5^c = 630$

Verilen a, b ve c sayıları için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) $c > b > a$ B) $a > c > b$
C) $a > b > c$ D) $c > a > b$

7. Aşağıda verilen

I. $2^0 = 0$ III. $(-2^2) = -4$
II. $(-2)^2 = 4$ IV. $0^0 = 1$

eşitliklerinden hangileri doğrudur?

- A) II ve III B) I ve II
C) III ve IV D) I, II, III ve IV

8. x ve y bir tam sayı ve $x^y = 1$ olduğuna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) x sıfırdan farklı, $y = 0$ ise eşitlik doğrudur.
B) $x = -1$, y çift sayı ise eşitlik doğrudur.
C) $x = 0$, $y = 0$ ise eşitlik doğrudur.
D) $x = 1$, $y > 0$ ise eşitlik doğrudur.

9.

$(-2)^3$	$(-2)^{-2}$	$(-23)^1$
$(-3)^2$	x	y
$(-2018)^0$	$(-4)^{-1}$	$(-5)^2$

Verilen 3 x 3'lük tablonun hücrelerine her bir sütundaki sayıların toplamı birbirine eşit olacak şekilde üslü ifadeler yerleştirilmiştir.

Buna göre x^y ifadesi aşağıdakilerden hangisine eşittir?


- A) 4 B) 3 C) 1 D) 0

10.

$2^a = 8$
 $3^b = 9$

Verilen eşitliklerdeki a ve b sayıları için a . b işleminin sonucu kaçtır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 6



BlokTest

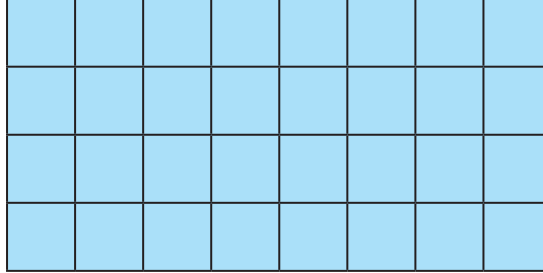
Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Banyo zemininin dikdörtgen şeklindeki bir bölümü aşağıdaki gibi eş fayanslarla kaplanmıştır.



Kare şeklindeki fayansların her birinin çevre uzunluğu 2^7 cm olduğuna göre banyo zemininin fayanslarla kaplanan bölümünün alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 2^{22} B) 2^{19} C) 2^{18} D) 2^{15}

2. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $125 = 5^{\blacktriangle}$ ise $\blacktriangle = 3$ 'tür.
 B) $2^{-4} = \frac{1}{\bullet}$ ise $\bullet = 16$ 'dir.
 C) $3^{\blacksquare} \cdot 3^{-1} = 3^4$ ise $\blacksquare = 4$ 'tür.
 D) $\frac{1}{27} = 3^{\star}$ ise $\star = -3$ 'tür.

3. $2^a = \frac{1}{16}$ $3^{-b} = 27$
 Yukarıdaki eşitliklere göre 5^{a-b} ifadesinin değeri kaçtır?

- A) $\frac{1}{5^8}$ B) $\frac{1}{5}$ C) 1 D) 5

4. $(-3)^{-1} \cdot (-3^{-4})^{-1}$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -3^{16} B) -3^8 C) 3^3 D) 3^4

5. $2^8 \cdot x^x = 1024$
 Verilen eşitliğe göre x kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

Kazanım Tekrar Testi 5

6. $\frac{9^{1-a}}{27^{3-4a}} = 27$

Yukarıdaki eşitliğe göre a kaçtır?

- A) -3 B) -1 C) 1 D) 2

7. $3^x + 3^x + 3^x = 3^5$

Yukarıdaki eşitliğe göre x ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{3}{2}$ C) 2 D) 4

8. $\frac{49^3 + 49^3 + 49^3}{7^3 + 7^3 + 7^3} = 343^x$

Yukarıdaki eşitliğe göre x kaçtır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

9. $\left(\frac{2}{5}\right)^{-2} \cdot \left(-\frac{4}{3}\right) \cdot \left(\frac{3^2}{5^2}\right)$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) -5 B) -3 C) 3 D) 5

10. $(0,4)^{3a} = \frac{1}{3^{-1}}$


Yukarıdaki eşitliğe göre $(0,064)^{3a}$ ifadesinin değeri kaçtır?

- A) 3 B) 8 C) 9 D) 27

11. $\left[\left(-\frac{3}{4}\right)^2\right]^2 \cdot \left[\left(-\frac{3}{4}\right)^2\right]^{-3} \cdot \left[\left(-\frac{3}{4}\right)^3\right]^3$

Verilen işlemin sonucu kaçtır?

- A) -1 B) $\left(-\frac{3}{4}\right)^7$ C) $\left(\frac{3}{4}\right)^7$ D) 1

 BlokTest

Öğrenci No

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

1.

Tablo: Cüzdanında Bulunan Para ve Adetleri

Para	Adet
50 TL	2
20 TL	3
5 TL	3
50 kr.	2
25 kr.	2
10 kr.	5
5 kr.	4

Tabloda Merve'nin cüzdanında bulunan paralar ve bu paraların adetleri verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi Merve'nin cüzdanında toplam kaç lira olduğunu gösterir?

- A) $(1 \cdot 10^2) + (7 \cdot 10^1) + (7 \cdot 10^0) + (2 \cdot 10^{-1})$ B) $(1 \cdot 10^2) + (7 \cdot 10^1) + (5 \cdot 10^0) + (2 \cdot 10^{-1})$
 C) $(1 \cdot 10^2) + (7 \cdot 10^1) + (5 \cdot 10^0) + (2 \cdot 10^{-2})$ D) $(1 \cdot 10^2) + (7 \cdot 10^1) + (7 \cdot 10^0) + (2 \cdot 10^{-2})$

2. $(7 \cdot 10^3) + (5 \cdot 10^1) + (6 \cdot 10^{-2})$ şeklinde çözümlenen ondalık gösterim aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) 705,06 B) 750,06
 C) 7050,06 D) 7050,60

3. Aşağıda dört arkadaşın boy uzunlukları metre cinsinden verilmiştir.

Buna göre boy uzunluğu en kısa olan hangisidir?

- A) Ozan: $(1 \cdot 10^0) + (7 \cdot 10^{-1}) + (6 \cdot 10^{-2})$
 B) Can: $(1 \cdot 10^0) + (6 \cdot 10^{-2}) + (3 \cdot 10^{-3})$
 C) Kerem: $(1 \cdot 10^0) + (8 \cdot 10^{-1})$
 D) Barış: $(1 \cdot 10^0) + (8 \cdot 10^{-3})$

4. 308,542 sayısının çözümlenmesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(3 \cdot 10^2) + (8 \cdot 10^0) + (5 \cdot 10^{-1}) + (4 \cdot 10^{-2}) + (2 \cdot 10^{-3})$
 B) $(3 \cdot 10^2) + (8 \cdot 10^1) + (5 \cdot 10^0) + (4 \cdot 10^{-2}) + (2 \cdot 10^{-3})$
 C) $(3 \cdot 10^2) + (8 \cdot 10^0) + (5 \cdot 10^1) + (4 \cdot 10^{-2}) + (2 \cdot 10^{-3})$
 D) $(3 \cdot 10^2) + (8 \cdot 10^0) + (4 \cdot 10^{-1}) + (5 \cdot 10^{-2}) + (2 \cdot 10^{-3})$

5. $4^{n+2} \cdot 25^n$ sayısı 10 basamaklı olduğuna göre n kaçtır?

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

Kazanım Tekrar Testi 6

6. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi doğrudur?

- A) $17\ 000\ 000 = 1,7 \cdot 10^{-4}$
B) $0,000000034 = 3,4 \cdot 10^8$
C) $12,37 \cdot 10^{-4} = 0,001237$
D) $61,003 \cdot 10^2 = 61\ 003$

7. $\left(-\frac{5}{3}\right)^{-1} - \left(-2 \div \frac{5}{3}\right) \cdot 5^2$

Verilen işlemin sonucu aşağıdaki değerlerin hangisinden büyüktür?

- A) $29,4 \cdot 10^2$ B) $29,4 \cdot 10^1$
C) $294 \cdot 10^{-1}$ D) $294 \cdot 10^{-2}$

8. $\frac{(0,0012)^3}{27 \cdot 10^{-6}}$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?


- A) $32 \cdot 10^{-6}$ B) $36 \cdot 10^{-6}$
C) $48 \cdot 10^{-6}$ D) $64 \cdot 10^{-6}$

9. Saatteki hızı $4 \cdot 10^{-1}$ km olan bir kaplumbağa $1,6 \cdot 10^{-2}$ km yolu kaç saatte tamamlar?

- A) $0,2 \cdot 10^{-2}$ B) $2 \cdot 10^{-1}$
C) $4 \cdot 10^{-2}$ D) $6 \cdot 10^{-2}$

10. 1 mm^3 kanda 7000 akyuvar bulunduğuna göre 2 litre kanda kaç adet akyuvar vardır?

- A) $1,6 \cdot 10^{10}$ B) $1,4 \cdot 10^{10}$
C) $1,4 \cdot 10^7$ D) $0,14 \cdot 10^{10}$

 BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>