

5.
SINIF

BECERİ
TEMELLİ

MATEMATİK

SORU

BANKASI

- Destekleyici dipnotlar
- Video çözümler
- Yeni nesil sorular

 tudem®

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda “Beceri Temelli Eğitim Modeli” benimsenmiştir. Ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da bu doğrultuda değişikliğe gidilmiştir. “Yeni nesil” olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımlara yönelik bilgileri kullandırmaktan ziyade “bilgi-beceri-yeterlilik”i ölçmektir.

Kitabımızda yer alan sorular bu doğrultuda hazırlanmış, Beceri Temelli Eğitim Modeli’nin gerektirdiği şekilde kurgu artırılmış; matematiksel okuryazarlık ile matematiksel düşünme ve uygulama, tahmin etme, ilişkilendirme, akıl yürütme, problem çözme gibi becerilerin geliştirilmesi ve etkin bir şekilde kullanılabilmesi hedeflenmiştir. Yer verilen testler ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Kitabın kurgusunu, ünitelerin konu başlıklarına göre düzenlenen “Beceri Temelli Kazanım Testleri”, ünitenin tamamını kapsayan “Beceri Temelli Ünite Testleri”, ünite sonlarında yer alan ve ait olduğu üniteyle önceki üniteleri kapsayan “Beceri Temelli Tekrar Testleri” oluşturmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda tüm konuları kapsayan iki adet “Deneme Sınavı” yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı’nın belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırlayıp farklı niteliklerdeki dipnotlar ve video çözümlerle zenginleştirdiğimiz “Beceri Temelli Sorular”dan oluşan bu kitap, matematik dersindeki başarının artmasına yardımcı olacaktır.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

KİTABI VERİMLİ KULLANMAK İÇİN

Testlerde yer alan özel nitelikli bazı sorularda “dipnot” ve “video çözüm” bulunmaktadır. İkonlarla gösterilen dipnotlar, “ipucu, beceri, yönlendirme” olmak üzere üç farklı türdedir. “**İpucu**” dipnotunda soruyu çözebilmek için püf noktalar; “**beceri**” dipnotunda, sorunun hangi beceriyi geliştirmeye yönelik olduğu; “**yönlendirme**” dipnotunda soruyu çözmek için bilinmesi gereken konu başlıkları yer almaktadır. Ayrıca soru numarasının yanında kare kodun bulunduğu sorularda video çözüm sunulmaktadır. Kare kodlar, mobil cihazlardaki kare kod okuyucuya okutulduğunda sorunun video çözümüne doğrudan ulaşılabilir.



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VIDEO ÇÖZÜM

5.SINIF MATEMATİK BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Başak Matbaacılık Tanıtım Hizm. İth. İhr. Tic. Ltd. Şti.
Çınar Mahallesi Çankırı Bulvarı No: 108 Akyurt / ANKARA
Tel: 0 312 397 16 17

ISBN: 978-605-285-398-6
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 45790

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

İçindekiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	BTKT-1	Doğal Sayılar - Doğal Sayıları Okuma ve Yazma	6
	BTKT-2	Doğal Sayılar - Bölük, Basamak ve Basamak Değeri	8
	BTKT-3	Doğal Sayılar - Örüntüler	10
	BTKT-4	Doğal Sayılarla İşlemler - Toplama ve Çıkarma İşlemleri	12
	BTKT-5	Doğal Sayılarla İşlemler - Zihinden Toplama ve Çıkarma İşlemleri - Tahmini Sonuç	14
	BTKT-6	Doğal Sayılarla İşlemler - Çarpma İşlemi	16
	BTKT-7	Doğal Sayılarla İşlemler - Bölme İşlemi	18
	BTKT-8	Doğal Sayılarla İşlemler - Tahmini Sonuç - Zihinden Çarpma ve Bölme İşlemleri	20
	BTKT-9	Doğal Sayılarla İşlemler - Kalanı Yorumlama - Verilmeyen Ögeleri Bulma	22
	BTKT-10	Doğal Sayılarla İşlemler - Bir Doğal Sayının Karesi ve Küpü	24
	BTKT-11	Doğal Sayılarla İşlemler - Parantezli İfadelerin Sonucunu Bulma	26
	BTKT-12	Doğal Sayılarla İşlemler - Doğal Sayı Problemleri	28
	BTÜT-1	SAYILAR VE İŞLEMLER	30
BTÜT-2	SAYILAR VE İŞLEMLER	36	
2	BTKT-1	Kesirler - Birim Kesirleri Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama	42
	BTKT-2	Kesirler - Tam Sayılı ve Bileşik Kesirler	44
	BTKT-3	Kesirler - Bir Doğal Sayı ile Bir Bileşik Kesri Karşılaştırma	46
	BTKT-4	Kesirler - Denk Kesirler	48
	BTKT-5	Kesirler - Kesirleri Sıralama	50
	BTKT-6	Kesirler - Basit Kesir ve Çokluk İlişkisi	52
	BTKT-7	Kesirlerle İşlemler - Toplama ve Çıkarma İşlemleri	54
	BTKT-8	Kesirlerle İşlemler - Toplama ve Çıkarma İşlemleri Gerektiren Problemler	56
	BTÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	58
	BTTT	SAYILAR VE İŞLEMLER	64
3	BTKT-1	Ondalık Gösterim - Paydası 10, 100 veya 1000 Olan Kesirlerin Ondalık Gösterimleri	70
	BTKT-2	Ondalık Gösterim - Basamak Değerleri	72
	BTKT-3	Ondalık Gösterim - Paydası 10, 100 veya 1000 Olacak Şekilde Genişletilebilen veya Sadeleştirilebilen Kesirlerin Ondalık Gösterimleri	74
	BTKT-4	Ondalık Gösterim - Sayı Doğrusunda Gösterme ve Sıralama	76
	BTKT-5	Ondalık Gösterim - Toplama ve Çıkarma İşlemleri	78
	BTKT-6	Yüzdeler - Paydası 100 Olan Kesirlerin Yüzde Sembölü ile İfadesi	80

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
3	BTKT-7	Yüzdeler - Yüzde ile İfadenin Farklı Gösterimleri - Kesir, Ondalık ve Yüzdelik Gösterimlerle Belirtilen Çoklukları Karşılaştırma	82
	BTKT-8	Yüzdeler - Bir Çokluğun Belirtilen Yüzdesine Karşılık Gelen Miktarı Bulma	84
	BTÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	86
	BTTT	SAYILAR VE İŞLEMLER	92
4	BTKT-1	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler - Doğru, Doğru Parçası ve Işın	98
	BTKT-2	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler - İki Noktanın Birbirlerine Göre Konumları	100
	BTKT-3	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler - Eşit Uzunluktaki Doğru Parçaları	102
	BTKT-4	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler - Açılar	104
	BTKT-5	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler - Bir Doğruya Dikme Çizme - Paralel Doğru Parçaları	106
	BTKT-6	Üçgen ve Dörtgenler - Çokgenler	108
	BTKT-7	Üçgen ve Dörtgenler - Üçgen Çeşitleri	110
	BTKT-8	Üçgen ve Dörtgenler - Dörtgenler	112
	BTKT-9	Üçgen ve Dörtgenler - Üçgen ve Dörtgenlerin İç Açılarının Ölçüleri Toplamı	114
	BTÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	116
	BTTT	SAYILAR VE İŞLEMLER - GEOMETRİ VE ÖLÇME	122
5	BTKT-1	Veri Toplama ve Değerlendirme - Araştırma Sorusu	128
	BTKT-2	Veri Toplama ve Değerlendirme - Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiği	130
	BTKT-3	Veri Toplama ve Değerlendirme - Sıklık Tablosu ve Sütun Grafiğini Yorumlamaya Yönelik Problemler	132
	BTKT-4	Uzunluk ve Zaman Ölçme - Uzunluk Ölçme	134
	BTKT-5	Uzunluk ve Zaman Ölçme - Çevre Uzunluğu	136
	BTKT-6	Uzunluk ve Zaman Ölçme - Zaman Ölçme	138
	BTÜT	VERİ İŞLEME - GEOMETRİ VE ÖLÇME	140
	BTTT	SAYILAR VE İŞLEMLER - GEOMETRİ VE ÖLÇME - VERİ İŞLEME	146
6	BTKT-1	Alan Ölçme - Dikdörtgensel Bölgenin Alanı - Alanı Tahmin Etme	152
	BTKT-2	Alan Ölçme - Aynı Alana Sahip Farklı Dikdörtgensel Bölgeler Oluşturma	154
	BTKT-3	Alan Ölçme - Alan Hesaplamayı Gerektiren Problemler	156
	BTKT-4	Geometrik Cisimler - Dikdörtgenler Prizması ve Açınımı	158
	BTKT-5	Geometrik Cisimler - Dikdörtgenler Prizmasının Yüzey Alanı	160
	BTÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	162
	BTTT	SAYILAR VE İŞLEMLER - GEOMETRİ VE ÖLÇME - VERİ İŞLEME	168
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 1			174
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 2			182
YANITLAR			190

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

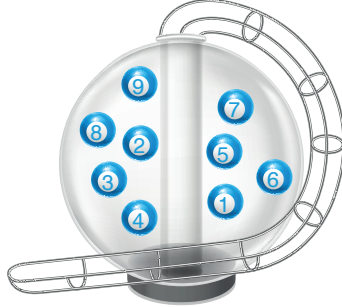
ÜNİTE - 1

SAYILAR VE İŞLEMLER

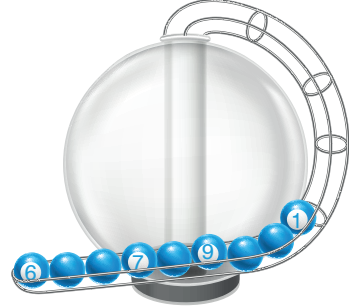
TEST	KONU	KAZANIMLAR
BTKT-1	Doğal Sayılar	M.5.1.1.1. En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.
BTKT-2		M.5.1.1.2. En çok dokuz basamaklı doğal sayıların bölüklerini, basamaklarını ve rakamların basamak değerlerini belirtir.
BTKT-3		M.5.1.1.3. Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.
BTKT-4	Doğal Sayılarla İşlemler	M.5.1.2.1. En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.
BTKT-5		M.5.1.2.2. İki basamaklı doğal sayılarla zihinden toplama ve çıkarma işlemlerinde strateji belirler ve kullanır.
		M.5.1.2.3. Doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
BTKT-6		M.5.1.2.4. En çok üç basamaklı iki doğal sayının çarpma işlemi yapar.
BTKT-7		M.5.1.2.5. En çok dört basamaklı bir doğal sayıyı, en çok iki basamaklı bir doğal sayıya böler.
BTKT-8		M.5.1.2.6. Doğal sayılarla çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahmin eder.
		M.5.1.2.7. Doğal sayılarla zihinden çarpma ve bölme işlemlerinde uygun stratejiyi belirler ve kullanır.
BTKT-9		M.5.1.2.8. Bölme işlemine ilişkin problem durumlarında kalanı yorumlar.
		M.5.1.2.9. Çarpma ve bölme işlemleri arasındaki ilişkiyi anlayarak işlemlerde verilmeyen öğeleri (çarpan, bölüm veya bölünen) bulur.
BTKT-10		M.5.1.2.10. Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.
BTKT-11		M.5.1.2.11. En çok iki işlem türü içeren parantezli ifadelerin sonucunu bulur.
BTKT-12		M.5.1.2.12. Dört işlem içeren problemleri çözer.
BTÜT-1		SAYILAR VE İŞLEMLER
BTÜT-2		SAYILAR VE İŞLEMLER

1.

Bir mağaza dokuz basamaklı birer numara verdiği müşterilerine çekilişe ürün dağıtmaktadır.



I. Şekil



II. Şekil

Bu mağaza çekilişini üzerinde 1'den 9'a kadar doğal sayıların bulunduğu dokuz topu karışık sırayla seçerek önündeki hazneye gönderen I. şekildeki mekanizmayla yapmaktadır.

Bu toplar hazneye gönderildiğinde oluşan görüntü II. şekilde verilmiştir.

Buna göre çekilişi kazanan müşterinin numarasının okunuşu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Altı yüz kırk sekiz milyon yedi yüz doksan beş bin üç yüz yirmi bir
- B) Altı yüz otuz beş milyon yedi yüz seksen dokuz bin üç yüz bir
- C) Altı yüz yirmi dört milyon yedi yüz elli dokuz bin üç yüz seksen bir
- D) Altı yüz on sekiz milyon yedi yüz kırk dokuz bin beş yüz yirmi bir

2. İzmir'de bir günde otobüse binen yolcu sayısı 2 341 983 olarak belirlenmiştir.

Buna göre yolcu sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İki milyon dokuz yüz seksen üç bin üç yüz kırk bir
- B) İki milyon üç yüz kırk bir bin dokuz yüz seksen üç
- C) İki milyon üç yüz kırk bir bin sekiz yüz doksan üç
- D) İki milyon üç yüz on dört bin sekiz yüz doksan üç

3. "İki milyon yüz üç bin beş yüz bir" biçiminde okunan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 203 501
- B) 2 003 501
- C) 2 103 501
- D) 2 130 501

4. 77 077 707 doğal sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yetmiş milyon yetmiş yedi bin yetmiş yedi
- B) Yetmiş yedi milyon yetmiş yedi bin yedi yüz
- C) Yetmiş yedi milyon yetmiş yedi bin yedi yüz yedi
- D) Yetmiş yedi milyon yedi yüz yedi bin yetmiş yedi

5. 416 152 ■▲● sayısının okunuşu "dört yüz on altı milyon yüz elli iki bin beş yüz on dört" olduğuna göre ■▲● yerine gelmesi gereken sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 154
- B) 214
- C) 504
- D) 514



Topların üzerindeki sayıların her birinin farklı olduğunu ve hiç birinin sıfır olmadığını unutmalısınız.

6. Beş yeşil kartın ön yüzüne 10'dan küçük tek doğal sayılar, beş sarı kartın ön yüzüne 10'dan küçük çift doğal sayılar aşağıdaki gibi yazılmıştır.



Yeşil Kartlar



Sarı Kartlar

Bu kartlardan sekiz tanesi seçilmiş ve seçilen kartlar bir zeminin üzerine ters çevrilerek aşağıdaki gibi koyulmuştur.



Buna göre bu kartlar tekrar ters çevrildiğinde oluşacak sayının okunuşu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Seksen altı milyon dokuz yüz elli dört bin iki yüz otuz
 B) Altmış milyon yüz otuz beş bin iki yüz doksan dört
 C) Kırk sekiz milyon yüz yetmiş üç bin yirmi altı
 D) Yirmi milyon altı yüz elli yedi bin dokuz yüz otuz dört

7. Her katında üçer kişilik 9 sıra oda bulunan 7 katlı bir otel, oda numaralarını bulunduğu kat numarasını onlar basamağına, o katta bulunduğu sırasını birler basamağına yazarak belirlemektedir.

Bu otele gelen müşterilere aşağıdaki kurala göre dokuz haneli bir numara verilip bu numaralar kayıt defterine yazılmaktadır:

İlk altı haneye müşterinin odaya giriş tarihini sırasıyla, yılın son iki hanesi, ay, gün olarak yazılmaktadır. Daha sonra yanına sırasıyla müşterinin kalacağı oda numarası ve müşterinin odaya kaydoluş sırası eklenmektedir.

Örneğin, 8 Nisan 2019 tarihinde 3. kattaki 7. sırada bulunan odada kalan üç müşterinin kayıt defterine yazılmış numaraları yanda verilmiştir.

190408371

190408372

190408373

Buna göre 27 Eylül 2020 tarihinde son kattaki 9. sırada bulunan odada kalan bir müşterinin kayıt defterinde yazan numarasının okunuşu aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) İki yüz milyon dokuz yüz yirmi yedi bin yedi yüz doksan iki
 B) İki yüz milyon dokuz yüz yirmi yedi bin dokuz yüz doksan bir
 C) İki yüz on milyon yedi yüz doksan bin yedi yüz doksan üç
 D) İki yüz on milyon dokuz yüz yirmi yedi bin yedi yüz doksan



Bu soruyu günlük hayatla ilişkilendirme becerini kullanarak çözebilirsin.

1. Ayten Öğretmen, öğrencilerine birer kart dağıtmış ve öğrencilerinden bu kartlara aşağıdaki bilgileri sağlayan dokuz basamaklı bir sayı yazmalarını istemiştir.

- Milyonlar bölümündeki rakamlarından birinin sayı değeri 3'tür.
- Milyonlar bölümündeki rakamlarının sayı değerlerinin toplamı 17'dir.
- On milyonlar basamağındaki rakamının basamak değeri 60 000 000'dur.
- Birler ve yüzler basamağındaki rakamlarının basamak değerlerinin toplamı 107'dir.
- Yüz binler basamağındaki rakamının basamak değeri 800 000'dir.

Bu bilgilere göre dört öğrencinin kartlara yazdıkları sayılar aşağıda gösterilmiştir.

963 858 147

Gülşah

863 850 127

Elif

359 860 721

Berk

368 018 117

Ahmet

Buna göre hangi öğrenci karta Ayten Öğretmen'in istediği sayılardan birini yazmıştır?

A) Gülşah

B) Elif

C) Berk

D) Ahmet

2. Aşağıdaki sayılardan hangisinin yüz binler basamağındaki rakamının sayı değeri en büyüktür?

A) 999 789 898

B) 990 089 909

C) 908 989 809

D) 897 899 789

4. 543 210 931 sayısının on milyonlar ve yüzler basamağındaki rakamları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

	On milyonlar	Yüzler
A)	5	9
B)	4	9
C)	4	3
D)	3	1

3. Aşağıdaki sayılardan hangisinin birler bölümünde 105 ve milyonlar bölümünde 428 bulunur?

A) 105 329 428

B) 356 428 105

C) 428 105 229

D) 428 625 105

5. 32 164 589 sayısının yüz binler ve on milyonlar basamağındaki rakamlarının yerleri değiştirildiğinde oluşan sayı kaçtır?

A) 12 364 589

B) 31 264 589

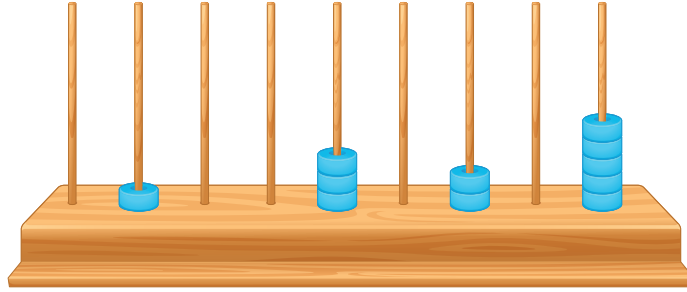
C) 36 124 589

D) 62 134 589



Bu soruyu problem çözme sürecinde akıl yürütme becerini kullanarak çözebilirsin.

6. Erhan, bir abaküse boncukları aşağıdaki gibi dizerek 10 030 205 sayısını oluşturmuştur.



Erhan, bu abaküse elindeki 7 boncuğu da ekleyecek ve bu eklemeyi aşağıdaki kurallara göre yapacaktır.

1. **Kural:** Dokuz basamaklı bir çift sayı oluşacaktır.
2. **Kural:** Oluşacak sayının binler bölümündeki rakamlarının sayı değerleri sıfırdan farklı olacaktır.
3. **Kural:** Oluşacak sayının milyonlar bölümündeki rakamlarının sayı değerlerinin toplamı 4 olacaktır.

Buna göre Erhan'ın abaküste oluşturabileceği en küçük doğal sayı kaçtır?

- A) 121 131 208 B) 121 032 216 C) 112 132 206 D) 112 131 216

7. Aşağıdaki tabloda üç gezegenin Güneş'e olan uzaklıkları gösterilmiştir.



Tablo: Gezegenlerin Güneş'e Olan Uzaklıkları

Gezegenler	Uzaklık (km)
Merkür	57 910 820
Dünya	149 657 105
Mars	227 908 730

Tabloda verilen gezegenler ile ilgili

- I. Güneş'e en uzak olanının Güneş'e kilometre cinsinden uzaklığının on milyonlar basamağındaki rakamının sayı değeri 7'dir.
- II. Dünya'nın Güneş'e olan kilometre cinsinden uzaklığının milyonlar bölümündeki rakamlarının sayı değerlerinin toplamı 14'tür.
- III. Güneş'e en yakın olanının Güneş'e kilometre cinsinden uzaklığının binler ve yüzler basamağındaki rakamlarının basamak değerlerinin toplamı 800'dür.
- IV. Mars'ın Güneş'e olan kilometre cinsinden uzaklığının birler bölümündeki rakamlarının sayı değerlerinin toplamı 10'dur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve IV D) II, III ve IV



Bu soruyu çözmekte zorlanırsan doğal sayıları sıralamayı tekrar etmelisin.

1. Eylül, para biriktirerek bir kitaplık almaya karar vermiş ve boş olan kumbarasına 5 Mayıs 2020'den itibaren her gün 8 TL para atmaya başlamıştır.


Aşağıda Eylül'ün kumbarasına para atmaya başladığı tarihi işaretlediği takvim gösterilmiştir.


MAYIS						
Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

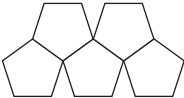
Eylül'ün alacağı kitaplığın fiyatı 200 TL olduğuna göre Eylül kitaplık için hangi gün parayı biriktirmiş olur?

- A) Perşembe B) Cuma C) Cumartesi D) Pazar

2. Aşağıda beşgenlerle oluşturulan bir şekil örüntüsünün ilk üç adımı verilmiştir.

1. Adım: 

2. Adım: 

3. Adım: 

Buna göre bu örüntünün 10. adımında kaç tane beşgen bulunur?

- A) 17 B) 19 C) 21 D) 23

3. Ece, 17'den başlayıp her seferinde 9 ekleyerek bir sayı örüntüsü oluşturmuştur.

Buna göre bu örüntüde aşağıdaki sayılardan hangisi yoktur?

- A) 79 B) 62 C) 44 D) 26

4. Aşağıda çemberlerle oluşturulan bir şekil örüntüsünün ilk dört adımı verilmiştir.

1. Adım: ○ ○

2. Adım: ○ ○ ○ ○

3. Adım: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

4. Adım: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Buna göre bu örüntünün 13. adımında kaç tane çember bulunur?

- A) 20 B) 22 C) 24 D) 26

- 5.

25, 32, 39, 46, 55, 60, 67

Yukarıdaki örüntüyü oluşturan sayılardan biri hatalı yazılmıştır.

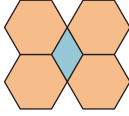
Buna göre hatalı sayının yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

- A) 47 B) 51 C) 53 D) 61

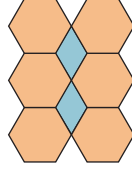


Bu soruyu çözerken işlem yapma ve problem çözme becerilerini geliştireceksin.

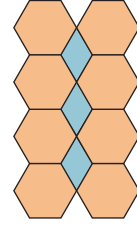
6. Aşağıda altıgen ve dörtgen biçimindeki fayanslarla oluşturulan bir şekil örüntüsünün ilk üç adımı verilmiştir.



1. Adım



2. Adım

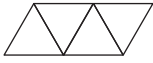


3. Adım

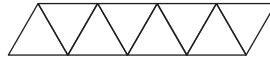
Buna göre bu örüntünün 7. adımında bulunan altıgen biçimindeki fayans sayısı ile 11. adımında bulunan dörtgen biçimindeki fayans sayısının toplamı kaçtır?

- A) 25 B) 27 C) 29 D) 31

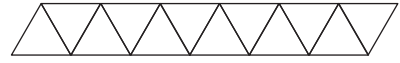
7. Aşağıda üçgenlerle oluşturulan bir şekil örüntüsünün ilk üç adımı verilmiştir.



1. Adım



2. Adım



3. Adım

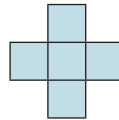
Buna göre bu örüntünün 9. adımında kaç tane üçgen bulunur?

- A) 32 B) 34 C) 36 D) 40

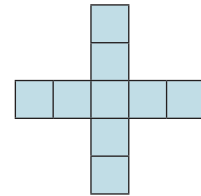
8. Mert'in elinde kare biçiminde 120 tane eş kâğıt vardır. Mert, bir şekil örüntüsünün ilk üç adımını bu kâğıtlardan toplam 15 tanesini kullanarak aşağıdaki gibi oluşturmuştur.



1. Adım



2. Adım



3. Adım

Mert, elindeki kâğıtların tamamı bitene kadar örüntünün adımlarını oluşturmaya devam etmiştir.

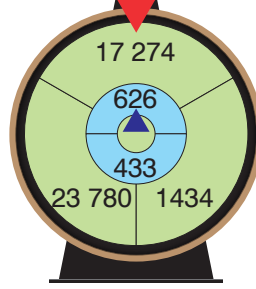
Buna göre Mert en son örüntünün kaçınıcı adımını oluşturmuştur?

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9



Adımlardaki altıgen biçimindeki fayansların sayısının ikişer, dörtgen biçimindeki fayansların sayısının birer arttığını fark etmelisin.

1. Banu Öğretmen, öğrencilerinin doğal sayılarla çıkarma işlemini pekiştirmeleri için birbirinden bağımsız dönebilen iki çarktan oluşan bir düzenek tasarlamıştır. Banu Öğretmen'in tasarladığı bu düzenek aşağıda gösterilmiştir.



Banu Öğretmen, öğrencilerinden bu düzeneği bir kez çevirmelerini ve çarklar durduğunda kırmızı okun gösterdiği sayıdan mavi okun gösterdiği sayıyı çıkarmalarını istemiştir.

Banu Öğretmen'in seçtiği beş öğrencinin bulduğu sonuçlar aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo: Öğrencilerin Buldukları Sonuçlar

Öğrenciler	Kerem	Gizem	Fatih	Ecem	Ceren
Sonuç	16 241	1001	23 347	23 164	16 648

Buna göre hangi öğrencilerin buldukları sonuçlar doğru olamaz?

- A) Kerem ve Gizem B) Kerem ve Ecem C) Gizem ve Ecem D) Fatih ve Ceren

2.

$$\begin{array}{r} 1 \bullet 9 1 5 \\ 4 \blacksquare 7 2 \\ + \quad 6 8 \star \\ \hline 2 4 3 \blacksquare 6 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre $\bullet + \star + \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 21 B) 22 C) 23 D) 24

3. Bir aracın kilometre sayacının gösterdiği sayı 84 235 olduktan sonra bu araç 2389 km daha yol almıştır.

Buna göre bu aracın son durumdaki kilometre sayacının gösterdiği sayı kaçtır?

- A) 86 524 B) 86 614
C) 86 624 D) 87 614

4. 38 756 sayısının on binler basamağındaki rakamı ile onlar basamağındaki rakamının yerleri değiştirilirse sayının değeri nasıl değişir?

- A) 2970 azalır. B) 2970 artar.
C) 19 980 azalır. D) 19 980 artar.

5. 48 517 sayısına kaç eklenirse beş basamaklı, rakamları farklı en büyük doğal sayı elde edilir?

- A) 51 483 B) 51 482
C) 50 257 D) 50 248

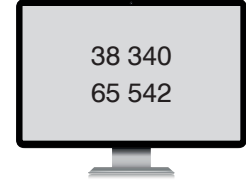
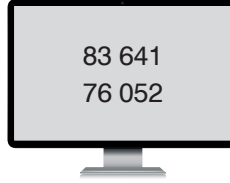


Bu soruyu çözerken okuduğunu anlama becerinin yanında işlem yapma becerini de geliştireceksin.

6. Aşağıda bir bilgisayar algoritmasının işleyişi verilmiştir.

1. Adım: Girilen iki sayıyı oku.
2. Adım: Bu sayıların her ikisinin de birler basamağındaki rakamının sayı değeri 5'ten büyükse 3. adımdan devam et, değilse 4. adıma git.
3. Adım: Bu sayıları topla ve 5. adıma git.
4. Adım: Büyük sayıdan küçük sayıyı çıkar ve 5. adıma git.
5. Adım: Elde edilen sonucun birler bölüğündeki rakamlarının sayı değerlerinin toplamını ekrana yaz.

Üç farklı bilgisayarda bu programa girilen sayılar aşağıda gösterilmiştir.



Buna göre aşağıdakilerden hangisi programlar çalıştırdıktan sonra bilgisayarların ekranlarına yazılacak değerlerden biri değildir?

- A) 4 B) 17 C) 20 D) 22

7. Enes ve Özge dokuz tane kartın bir yüzüne 0'dan 8'e kadar olan doğal sayıları aşağıdaki gibi yazmıştır.



Enes, bu kartların beş tanesini seçip yan yana dizerek oluşturulabilecek en büyük beş basamaklı tek sayıyı oluşturmuştur.

Daha sonra Özge, kalan kartları yan yana dizerek oluşturulabilecek en büyük dört basamaklı tek sayıyı oluşturmuştur.

Buna göre Enes ve Özge'nin oluşturdukları sayıların toplamı kaçtır?

- A) 90 855 B) 90 864 C) 91 854 D) 91 863

8. Aşağıdaki tabloda bir yardım kampanyası için üç günde toplanan bağış miktarları verilmiştir.

Tablo: Günlere Göre Toplanan Bağış Miktarları

Günler	Pazartesi	Salı	Çarşamba
Bağış Miktarı (TL)	25 890	38 985	19 340

Buna göre bu yardım kampanyası için üç günde toplam kaç lira bağış toplanmıştır?

- A) 84 215 B) 84 225 C) 85 115 D) 85 215



Bu soruyu çözmekte zorlanırsan doğal sayıların bölüklerini ve basamaklarını belirtmeyi tekrar etmelisin.

1. Aşağıda bir toplama işlemi tablosu gösterilmiştir.



+	24 554	35 125
18 736	1. Toplam	2. Toplam
8268	3. Toplam	4. Toplam

Gözde; bu tablodaki 1 ve 2. toplam yerine yazılması gereken sayıları, toplananları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak tahmin etmiştir.

Barış; 3 ve 4. toplam yerine yazılması gereken sayıları, toplananları en yakın binliğe yuvarlayarak tahmin etmiştir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Gözde'nin 1. toplam için bulduğu tahminî sonuç 43 300'dür.
 B) Gözde'nin 2. toplam için bulduğu tahminî sonuç, işlem sonucundan 61 eksiktir.
 C) Barış'ın 3. toplam için bulduğu tahminî sonuç, işlem sonucundan 822 eksiktir.
 D) Barış'ın 4. toplam için bulduğu tahminî sonuç 43 000'dir.

2.

$$\begin{aligned} 79 - 10 &= 69 \\ 69 - 10 &= 59 \\ 59 - 10 &= 49 \\ 49 - 8 &= 41 \end{aligned}$$

Zihinden yapılışının işlem basamakları verilen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $79 - 38$ B) $79 - 41$
 C) $79 - 31$ D) $69 - 41$

3.

$$15\ 638 - 12\ 513$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu, sayılar en yakın onluğa yuvarlanarak tahmin edilmiştir.

Buna göre bulunan tahminî sonuç kaçtır?

- A) 3100 B) 3120
 C) 3130 D) 3200

4.

$$73\ 541 - 49\ 652$$

Verilen çıkarma işleminin sonucu, sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak tahmin edilmiştir.

Buna göre bulunan tahminî sonuç aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisi arasında yer alır?

- A) 23 650 ile 23 750 B) 23 750 ile 23 850
 C) 23 850 ile 23 950 D) 23 950 ile 24 050

5.

$$\begin{aligned} 26 + 4 &= 30 \\ 30 + 42 &= 72 \end{aligned}$$

Zihinden yapılışının işlem basamakları verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $26 + 42$ B) $26 + 46$
 C) $30 + 26$ D) $42 + 34$

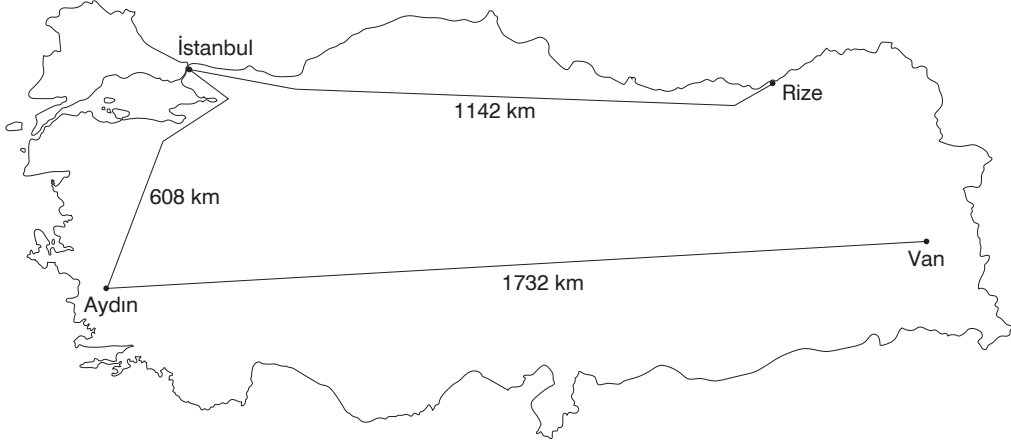


Bu soru tahmin etme ve işlem yapma becerilerini geliştirici niteliktedir.

6. Van'dan yola çıkacak olan Levent, sırasıyla Aydın ve İstanbul'a uğrayacak daha sonra Rize'de yolculuğunu sonlandıracaktır.



Aşağıdaki haritada bu yolculuk boyunca Levent'in gideceği illerin birbirlerine olan uzaklıkları gösterilmiştir.



Bu yolculuk boyunca toplam kaç kilometre yol gideceğini tahmin etmek isteyen Levent, haritadaki sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlayarak işlem yapmıştır.

Buna göre Levent'in tahmini kaç kilometredir?

- A) 3600 B) 3500 C) 3400 D) 3300
7. Aşağıdaki tabloda Türkiye İstatistik Kurumu'nun 2019 yılı verilerine göre dört ilimizdeki okuma yazma bilmeyen kişilerin sayıları verilmiştir.

Tablo: İllere Göre Okuma Yazma Bilmeyen Kişilerin Sayıları

İller	Kişi Sayısı
Aydın	17 587
Antalya	21 701
Manisa	26 583
Muğla	12 236

Cem; Aydın ve Antalya illerindeki okuma yazma bilmeyen kişilerin toplam sayısını verileri en yakın yüzlüğe yuvarlayarak, Manisa ve Muğla illerindeki okuma yazma bilmeyen kişilerin toplam sayısını ise verileri en yakın binliğe yuvarlayarak tahmin etmiştir. Daha sonra bulduğu tahminleri toplayarak dört ildeki okuma yazma bilmeyen kişilerin tahminî toplamını hesaplamıştır.

Buna göre Cem

- I. Aydın ve Antalya illerindeki okuma yazma bilmeyen kişilerin tahminî toplamını 39 200 bulmuştur.
 II. Manisa ve Muğla illerindeki okuma yazma bilmeyen kişilerin tahminî toplamını 39 000 bulmuştur.
 III. Dört ildeki okuma yazma bilmeyen kişilerin tahminî toplamını, bu verilerin toplamından 193 fazla bulmuştur.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III



Doğal sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanırken sayının onlar basamağındaki rakamının sayı değeri, 5 veya 5'ten büyükse yüzler basamağındaki rakamın sayı değeri 1 artırılır, onlar ve birler basamağına 0 yazılır; 5'ten küçük ise yüzler basamağı aynen kalır, onlar ve birler basamağına 0 yazılır.

1. Semih, Ezgi, Görkem ve Burcu doğal sayılarla çarpma işlemini pekiştirmek için bir oyun oynamaktadır. Oyunda, her bir kişi bir torbadan rastgele iki kart seçip seçtiği kartlarda yazan sayıların çarpımını hesaplayarak söylemektedir. Çarpma işleminin sonucunu doğru söyleyen kişiler söyledikleri sayı kadar puan almaktadır. Yanlış söyleyen kişiler ise puan almamaktadır. Oyunu en çok puan alan kişi kazanmaktadır.

215	224	563	104
Semih		Ezgi	
176	286	168	350
Görkem		Burcu	

Tablo: Kişilerin Söyledikleri Sayılar

Kişiler	Sayılar
Semih	48 160
Ezgi	58 352
Görkem	50 336
Burcu	57 800

Buna göre bu oyunu kim kazanmıştır?

- A) Semih B) Ezgi C) Görkem D) Burcu

2.

$$628 \times 296$$

Verilen çarpma işleminin sonucu ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Birler bölümündeki rakamların sayı değerlerinin toplamı 23'tür.
B) Yüzler basamağındaki rakamının sayı değeri 8'dir.
C) Binler basamağındaki rakamının sayı değeri 5'tir.
D) Binler bölümündeki rakamların sayı değerlerinin toplamı 14'tür.

3.

$$532 \times 367$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 194 244 B) 195 224
C) 195 244 D) 196 224

4.

$$\begin{array}{r} \cdot 4 \cdot \\ \times 213 \\ \hline \cdot \cdot 8 \\ 2 \cdot \cdot \\ + \cdot \cdot \cdot \\ \hline \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 42 398 B) 51 298
C) 51 388 D) 52 398

5. Üç basamaklı iki doğal sayının çarpımı en çok kaç basamaklı bir doğal sayı olabilir?

- A) 5 B) 6 C) 7 D) 8



Bu soruyu çözerken tablo okumanın yanı sıra işlem becerini de geliştireceksin.

**BECERİ
TEMELLİ**

MATEMATİK

SORU BANKASI

5.
SINIF

Bu kitapta yer alan 655 soru "grafik ve tablo yorumlama, analitik düşünme, veri analizi, akıl yürütme, yaratıcı düşünme, problem çözme" gibi becerileri geliştirici niteliktedir.

Dipnot türleri



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VİDEO ÇÖZÜM

www.tudem.com

ISBN 978-605-285-398-6



9 786052 853986