

**BECERİ  
TEMELLİ**

**6.**  
SINIF

**TÜRKÇE**

**SORU**

**BANKASI**

- Destekleyici dipnotlar
- Video çözümler
- Yeni nesil sorular

## Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda “Beceri Temelli Eğitim Modeli” benimsenmiştir. Ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da bu doğrultuda değişikliğe gidilmiştir. “Yeni nesil” olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımlara yönelik bilgileri kullandırmaktan ziyade “bilgi-beceri-yeterlilik”i ölçmektir.

Kitabımızda yer alan sorular bu doğrultuda hazırlanmış, Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin gerektirdiği şekilde kurgu artırılmış; görsel okuma ve yorumlama, akıl yürütme, problem çözme gibi becerilerin kullanılabilmesi hedeflenmiştir. Yer verilen testler ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Kitabın kurgusunu, ünitelerin konu başlıklarına göre düzenlenen “Beceri Temelli Kazanım Testleri”, ünitenin tamamını kapsayan “Beceri Temelli Ünite Testleri”, her iki üniteye bir yer alan ve ait olduğu üniteyle bir önceki üniteyi kapsayan “Beceri Temelli Tekrar Testleri” oluşturmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda tüm konuları kapsayan iki adet “Deneme Sınavı” yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırlayıp farklı niteliklerdeki dipnotlar ve video çözümlerle zenginleştirdiğimiz “Beceri Temelli Sorular”dan oluşan bu kitap, merkezî sınavın yanı sıra Türkçe dersindeki başarının da artmasına yardımcı olacaktır.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

### KİTABI VERİMLİ KULLANMAK İÇİN

Testlerde yer alan özel nitelikli bazı sorularda “**dipnot**” ve “**video çözüm**” bulunmaktadır. İkonlarla gösterilen dipnotlar, “**ipucu**, **beceri**, **yönlendirme**” olmak üzere üç farklı türdedir. “**ipucu**” dipnotunda soruyu çözebilmek için püf noktaları; “**beceri**” dipnotunda, sorunun hangi beceriyi geliştirmeye yönelik olduğu; “**yönlendirme**” dipnotunda soruyu çözmek için bilinmesi gereken konu başlıkları yer almaktadır. Ayrıca soru numarasının yanında kare kodun bulunduğu sorularda video çözüm sunulmaktadır. Kare kodlar, mobil cihazlardaki kare kod okuyucuya okutulduğunda sorunun video çözümüne doğrudan ulaşılabilir.



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VİDEO ÇÖZÜM

## 6.SINIF TÜRKÇE BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-371-9  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

# İçindekiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	BTKT-1	Sözcüğün Kökü	6
	BTKT-2	Çekim Ekleri	8
	BTKT-3	Yapılarına Göre Sözcükler	10
	BTÜT-1	<b>BİÇİM BİLGİSİ</b>	12
	BTÜT-2	<b>BİÇİM BİLGİSİ</b>	16
2	BTKT-1	Sözcüğün Anlamı	22
	BTKT-2	Sözcük Gruplarında Anlam	24
	BTKT-3	Söz Sanatları	26
	BTÜT-1	<b>SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM</b>	28
	BTÜT-2	<b>SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM</b>	32
	BTTT-1	BİÇİM BİLGİSİ, SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	36
	BTTT-2	BİÇİM BİLGİSİ, SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	40
3	BTKT-1	İsimler ve İsim Tamlamaları	46
	BTKT-2	Sıfatlar ve Sıfat Tamlaması	48
	BTÜT-1	<b>İSİMLER, SIFATLAR, İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI</b>	50
	BTÜT-2	<b>İSİMLER, SIFATLAR, İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI</b>	54
4	BTKT-1	Cümle Yorumu, Anlamlı ve Kurallı Cümle	60
	BTKT-2	Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Belirten Cümleler	62
	BTKT-3	Cümleler Arası Anlam İlişkileri, Örtülü Anlam	64
	BTÜT-1	<b>CÜMLEDE ANLAM</b>	66
	BTÜT-2	<b>CÜMLEDE ANLAM</b>	70
	BTTT-1	İSİMLER, SIFATLAR, İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI, CÜMLEDE ANLAM	74
	BTTT-2	İSİMLER, SIFATLAR, İSİM VE SIFAT TAMLAMALARI, CÜMLEDE ANLAM	78
5	BTKT-1	Sözcük Hâlindeki Zamirler	84
	BTKT-2	Ek Hâlindeki Zamirler	86
	BTÜT-1	<b>ZAMİRLER</b>	88
	BTÜT-2	<b>ZAMİRLER</b>	92

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
6	BTKT-1	Konu ve Başlık	98
	BTKT-2	Ana Düşünce ve Yardımcı Düşünce	100
	BTKT-3	Yapı, Anlatıcı ve Bakış Açısı	104
	BTKT-4	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	108
	BTKT-5	Görsel Okuma ve Yorumlama	112
	BTKT-6	Sözel Mantık ve Muhakeme	116
	<b>BTÜT-1</b>	<b>OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA</b>	<b>120</b>
	<b>BTÜT-2</b>	<b>OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA</b>	<b>127</b>
	BTTT-1	ZAMİRLER, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	134
	BTTT-2	ZAMİRLER, OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	141
7	BTKT	Edat, Bağlaç, Ünlem	150
	<b>BTÜT</b>	<b>EDAT, BAĞLAÇ, ÜNLEM</b>	<b>152</b>
8	BTKT-1	"de", "mi" ve "ki"nin Yazımı	158
	BTKT-2	Genel Yazım Kuralları	160
	<b>BTÜT</b>	<b>YAZIM KURALLARI</b>	<b>162</b>
	BTTT	EDAT, BAĞLAÇ, ÜNLEM, YAZIM KURALLARI	166
9	BTKT	Noktalama İşaretleri	172
	<b>BTÜT</b>	<b>NOKTALAMA İŞARETLERİ</b>	<b>174</b>
10	BTKT	Metin Türleri	180
	<b>BTÜT</b>	<b>METİN TÜRLERİ</b>	<b>182</b>
	BTTT	NOKTALAMA İŞARETLERİ, METİN TÜRLERİ	186
<b>BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 1</b>			<b>191</b>
<b>BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 2</b>			<b>199</b>
<b>YANITLAR</b>			<b>207</b>

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

# ÜNİTE - 1

## BİÇİM BİLGİSİ

TEST	KONU	KAZANIMLAR
<b>BTKT-1</b>	Sözcüğün Kökü	T.6.3. OKUMA / Söz Varlığı T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
<b>BTKT-2</b>	Çekim Ekleri	T.6.3. OKUMA / Söz Varlığı T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.
<b>BTKT-3</b>	Yapılarına Göre Sözcükler	T.6.3. OKUMA / Söz Varlığı T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3. OKUMA / Söz Varlığı T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder. T.6.3. OKUMA / Söz Varlığı T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.
<b>BTÜT-1</b>		<b>BİÇİM BİLGİSİ</b>
<b>BTÜT-2</b>		<b>BİÇİM BİLGİSİ</b>

1.



doldurmak	çimen	çatlak	saz	gemi	çalğı
dolgun	beyaz	kuru	bitki	görücü	kat
alınan	karalamak	sulanmış	paslı	meslek	koltuk
dikiş	kırık	anı	ilaç	boya	yorgun

Tabloda mavi kutudan başlanarak aşağıdaki yönergeler sırasıyla izlenecek ve çapraz olmamak şartıyla ilerlenecektir.

- I. Kökü isim olan sözcüğe ulaşacak biçimde iki kutu
- II. Ortak kök olan sözcüğe ulaşacak biçimde bir kutu
- III. Kökü fiil olan sözcüğe ulaşacak biçimde bir kutu
- IV. Sesteş kök olan sözcüğe ulaşacak biçimde iki kutu

**Buna göre ulaşılan sözcüğün size göre solundaki kutuda yazan sözcük aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) boya                      B) görücü                      C) kat                      D) çalğı

2.



**Numaralanmış sözcüklerden hangisinin kökü tür bakımından diğerlerinden farklıdır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

3. Yaşlı kadın, pencere demirine astığı saksılardaki menekşeleri dikkatle suluyordu.  
**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün kökü, bu cümledeki altı çizili sözcüğün kökü ile tür bakımından özdeşdir?**

- A) Evin hanımı işaret ettiğinde misafirlere çayları dağıtabilirsin.
- B) Küçükken, kız kardeşim benden daha uzun boyluydu.
- C) Saatler önce fırına koyduğum et yemeği, henüz pişmedi.
- D) Arkadaşına aldığı hediyeyi, eve gidince parlak bir kâğıda sardı.



**Bu soruyu çözerken yansıma sözcüklerin isim kökü olduğunu unutmamalısın.**

4. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün kökü, tür bakımından diğerlerinden farklıdır?



A)



Polis, onu bir süre sorgu-ya çekmiş.

B)



Bakıcı, çocuğu öğleye doğru uyutuyordu.

C)



Yeni gözlükleri ile rahat görebiliyor.

D)



Onun çikolataya düşkün-lüğünü hepimiz biliriz.

5. Hem isim hem de fiil kökü olarak kullanılabilen “çek, göç” gibi sözcükler vardır. Bu sözcüklerin isim anlamları ile fiil anlamları arasında anlam ilişkisi bulunanlarına “ortak kök”, anlam ilişkisi bulunmayanlarına ise “sesteş kök” denir.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde ortak ve sesteş köklü sözcükler bir arada kullanılmıştır?**

- A) Kamp yaptığımız gece, hava aniden soğuyunca çok üşümüşük.
- B) Misafirler gelmeden yerdeki oyuncaklarını kutulara kaldıralım.
- C) Sen rengin nasıl görüldüğüne bakana kadar boyanan yerler kurumuş.
- D) Buradaki çadırlarda yaşayanlar, yoğun kar yağışı nedeniyle bir süre önce göçmüş.

6. Tablodaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin kökleri isimse yanlarındaki kutular maviye, fiilse kırmızıya boyanacaktır.

I. Evlerinin önündeki bahçeyi düzenleyip çitin kenarına çiçekler <u>dikmişler</u> .	
II. Bayram tatilinin uzatıldığı öğrenilince hemen bilet alınarak memleketlere <u>gidildi</u> .	
III. Yeteneği ile dikkat çektiğinden kısa sürede onu takım kaptanı olarak <u>seçmişler</u> .	
IV. Komşularımız genç bir çift olmasına rağmen eşyalarının tamamı oldukça <u>eskiydi</u> .	

**Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcüğün kök türü, tabloda diğerlerinden farklı renkle gösterilir?**

A) I

B) II

C) III

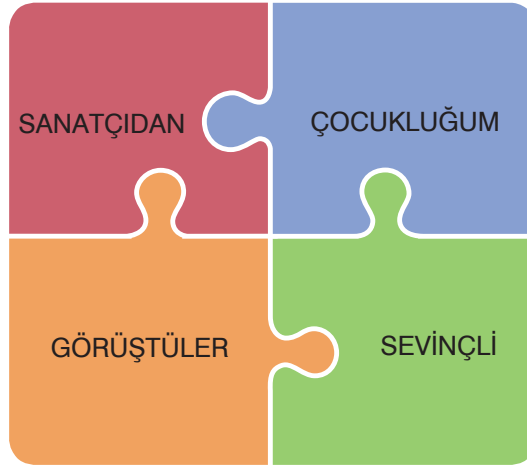
D) IV






**Mastar eki (-mak/-mek) alabilen köklerin fiil kökü, alamayanların ise isim kökü olduğunu hatırlamalısın.**



1.



Yukarıdaki yapbozun hangi parçasının üzerinde yazan sözcük, çekim eki almamıştır?

- A)  B)  C)  D) 

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük, diğerlerinden farklı türde bir çekim eki almıştır?



- A) Çiftlikteki hayvanlar, orayı gezen küçük çocukların ilgisini çekmiş.  
 B) Her sayfasında bolca yazım hatası bulunan öyküsü beğenilmedi.  
 C) Sonbahar geldiğinde yapraklar ağaçlarda yavaş yavaş soluyordu.  
 D) Yaşını hiç göstermiyor, benden bile daha genç duruyordu.

3.



Numaralanmış sözcüklerden hangisi hâl eklerinden birini almıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



Bu soruyu çözerken çekim eklerinin türlerini hatırlamalısın.

4. Dört öğrenci, kelime oyunu oynamaktadır. Öğrencilerin her biri, birbirinden farklı köklere, birbirinden farklı çekim ekleri getirmiştir ve bu köklerle çekim ekleri, aşağıdaki tabloya işlenecektir.



	KÖK	+	ÇEKİM EKİ	
Ahmet	.....		.....	İyelik Eki
Barış	.....		.....	Çoğul Eki
Cemal	.....		.....	Soru Eki
Doğan	.....		.....	Hâl Eki

Tüm öğrencilerin doğru biçimde sözcük oluşturdukları bilindiğine göre bu öğrencilerle ilgili,

- I. Ahmet "gümüş" sözcüğüne "-ünüz" ekini getirmiş olabilir.
- II. Barış "sokak" sözcüğüne "-ın" ekini getirmiş olamaz.
- III. Cemal "güzel" sözcüğüne "mi" ekini getirmiş olamaz.
- IV. Doğan "düş" sözcüğüne "-sel" ekini getirmiş olabilir.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve IV                      D) III ve IV

5.

Başkanımız toplantıda uygulamaları açıkladı.

**Bu cümledeki renklerle belirtilmiş sözcüklerden hangisi iyelik eki almıştır?**

- A) Başkanımız                      B) toplantıda
- C) uygulamaları                      D) açıkladı.

6.

Benliğimiz; duygu, düşünce ve korkularımızı barındırır da tamamen bunlardan ibaret değildir. Benliğimizin büyük kısmı özgürlüğümüzdür.

I
II
III
IV

V
VI
VII
VIII

**Bu cümledeki numaralanmış sözcüklerden hangileri çekim eki almamıştır?**

- A) I – IV – VI                      B) III – IV – VII – VIII
- C) III – IV – V – VIII                      D) IV – VI – VIII



**Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, eleştirel düşünme ve karar verme becerilerini geliştireceksin.**

1.





**SÜRDÜRÜLEBİLİR  
DÜNYA DERNEĞİ**

## ÖDÜL ADAYI SÜRDÜRÜLEBİLİR PROJELERİMİZ

- Anadolu Topraklarının Zenginliği Kayıt Altında
- İklim Krizi Mücadelesi
- Hekate'nin Heykelini Koruyalım
- Sağlıklı Doğa, Sağlıklı İnsan

Bu metindeki sözcüklerin yapı bakımından sayıları aşağıdakilerin hangisinde doğru belirtilmiştir?

	Basit	Türemiş	Birleşik
A)	10	8	3
B)	11	9	1
C)	13	6	3
D)	16	3	2

2.

(I) Kemik iletim teknolojisi, özellikle kulaklıklarda kullanılarak hayatımıza yerleşmeye başladı.

(II) Ses dalgalarının kulak zarını titreştirmesi ve iç kulağın titreşimleri beyne yollamasıyla duyma gerçekleşir, kulaklıklar bu prensibe göre çalışır.



(III) Fakat kemik iletimli kulaklıklar, ses titreşimlerini yanak veya şakak kemikleri ile iç kulağa yolladığından işitme bozuklukları olanlar için devrim niteliğindedir.

(IV) Sağlıklı kişiler de kulaklık takılıken çevredeki sesleri duyabilmek için bunları kullanabilirler.


Bu metindeki numaralanmış bölümlerin hangisinde hâl eki almış sözcük sayısı en azdır?

A) I

B) II

C) III

D) IV

3.  • Hamamböceği, radyasyona bile dayanabilecek güçte bir canlıdır.  
• Küçükken evin önündeki kaldırımda beştaş oynardım.  
• Çanakkale'deki anıtı görünce tüylerimiz diken diken oldu.  
• Başhekim, belgeleri imzaladı ve hasta taburcu edildi.

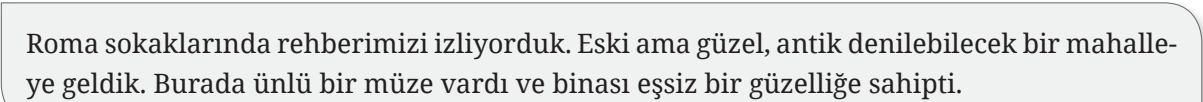
**Bu cümlelerdeki altı çizili birleşik sözcüklerden kuruluşu bakımından diğerlerinden farklı olanı ifade eden görsel aşağıdakilerden hangisidir?**



4. 

**Bu cümlede renkli halkalarla belirtilmiş sözcüklerden yapıca diğerlerinden farklı olanın çevresindeki halka hangisidir?**

- A)  B)  C)  D) 

5.  Roma sokaklarında rehberimizi izliyorduk. Eski ama güzel, antik denilebilecek bir mahalleye geldik. Burada ünlü bir müze vardı ve binası eşsiz bir güzelliğe sahipti.

**Bu metinle ilgili olarak,**

- I. İlk cümlede iyelik eki almış bir sözcük vardır.  
II. İkinci cümlede birleşik yapı sözcük yoktur.  
III. İkinci cümlede hâl eki almış sözcük kullanılmıştır.  
IV. Üçüncü cümlede türemiş yapı sözcükler vardır.  
**yargılarından hangisi yanlıştır?**

- A) I B) II C) III D) IV



**Bu soruyu çözmekte zorlandıysan, birleşik sözcüklerin oluşum biçimlerine göz atmalısın.**

1.



Baykuşlar, genelde yırtıcı gece kuşlarıdır. Gözleri çok iyi görür.

Fakat bu gözler, sabittir bu nedenle yalnız önlerini görebilirler.



Başları 270 derece dönebilir. Bu şekilde çevrelerini takip ederler.

Diğer canlılarda üst göz kapağı aşağı iner fakat baykuşların alt göz kapağı yukarı kapanır.

**Bu metinde kaç tane türemiş yapılı sözcük kullanılmıştır?**

A) 4

B) 5

C) 6

D) 7

2.

demir

I

ağaç

II

dal

III

rüzgâr

IV

saat

V

baş

VI

**Numaralanmış kutulardan hangileri yan yana getirilirse birleşik bir sözcük meydana gelir?**

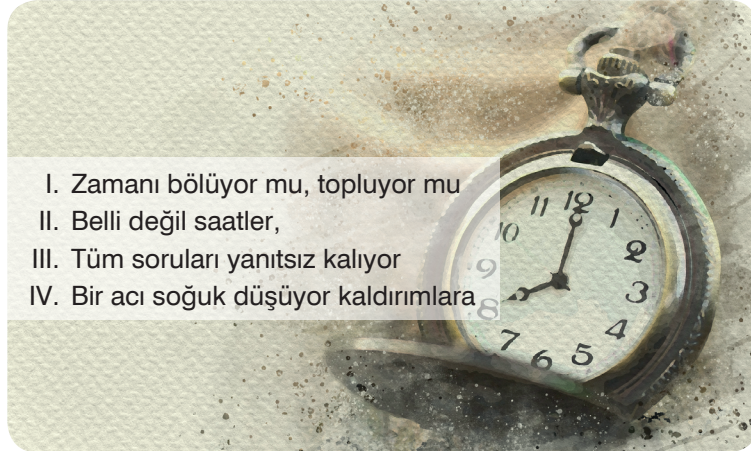
A) I ve VI

B) I ve IV

C) II ve IV

D) III ve V

3.



- I. Zamanı bölüyor mu, topluyor mu
- II. Belli değil saatler,
- III. Tüm soruları yanıtız kalıyor
- IV. Bir acı soğuk düşüyor kaldırımlara

**Numaralanmış dizelerin hangisinde türemiş yapılı bir sözcük yoktur?**

A) I

B) II

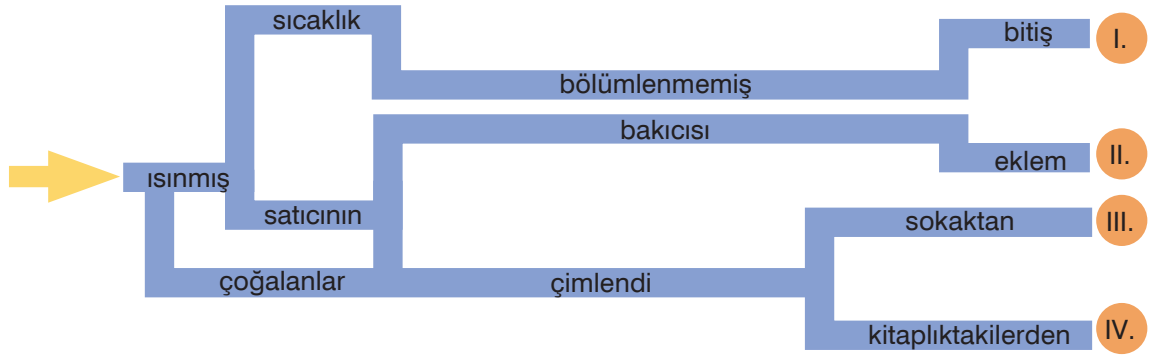
C) III

D) IV



**Türemiş sözcüklerin, mutlaka yapım eki olmaları gerektiğine ve çekim eki alıp almamalarının yapıyı belirlemede önemli olmadığına dikkat etmelisin.**

4.



Labirente yalnızca isimden türemiş sözcüklerin bulunduğu yol izlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV

5. Zengin C vitamini içeriği sayesinde bağışıklık sistemini güçlendiren kuşburnu bitkisinin çiçekleri, tıbbi ilaç olarak da kullanılmaktadır. Yemişleri ise bağışıklık sistemini güçlendirici olarak bitkisel çaylarda kullanılabilir. Besinlerden alınan demirin vücutta serbest hâle geçerek kullanılmasını sağlar.

**Bu metindeki birleşik yapıli sözcükler, aşağıdaki cümlelerin hangisinde bir arada kullanılmıştır?**

- A) Kuşburnu yemişleri bağışıklık güçlendirici bir kür olarak şekersiz reçel biçiminde tüketilebilir.  
 B) C vitamini deposu olan birçok bitki ve meyve tıbbi ilaç olarak da kullanılmaktadır.  
 C) Kuşburnu bitkisinin yemişleri ve çiçekleri demir eksikliğini önleyici olarak kullanılabilir.  
 D) Bitkisel çaylar, birçok hastalığın tedavisini destekleyici kürler olarak kullanılabilir.

6.

I. Biraz zamanın varsa sana bir şey soracağım.

II. İşlerim yetişsin diye uğraşıyorum ama ara verdim, sorabilirsin.

III. Son zamanlarda kulağım uğulduyor, doktora gitmeli miyim?

IV. Toplumda bir kesim, bunu "Biri seni anıyor." olarak yorumlar ama sen yine de doktora git.



**Bu konuşmada numaralanmış cümlelerin hangisindeki altı çizili sözcük, diğerlerinden farklı türde bir ek almıştır?**

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV



**Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, görsel okuma ve yorumlama becerilerini geliştireceksin.**

7. I.



Çiçek

II.



Oyuncak

III.



Tiyatro

IV.



Kural

Numaralanmış görsellerden hangisinin ifade ettiği sözcük, kökü isim olan türemiş bir sözcüktür?

A) I

B) II

C) III

D) IV

8.



I.

Üç tarafı denizlerle çevrili Anadolu toprakları, su sporları için de elverişlidir. Yurdumuzda bulunan denizlerde, göllerde ve nehirlerde çeşitli su sporları yapılmaktadır.

II.

Köprüçay Nehri, Antalya'da yer alır. Bu nehir, turistlerin rafting noktalarından biridir. Bazı nehirlerde su hızı çöktür. Köprüçay da böyle bir nehirdir. Bu nedenle insanlar burada rafting yapar.

III.

Alaçatı, İzmir'dedir. Burada denizin koyları bol miktarda rüzgâr alır. Dünyanın birçok yerinden turistler gelir ve burada sörf yaparlar. Belediye, uluslararası organizasyonlar yapmıştır.

IV.

Ülkenin batı ve güney koylarında dalış sporu yaygındır. Buralar, fay hatları üzerindedir. Bu nedenle denizin altında görülmeye değer doğal oluşumlar yer alır. Ayrıca pek çok canlı türü de vardır.

Bu metindeki numaralanmış bölümlerin hangisinde basit, türemiş ve birleşik yapıli sözcükler bir arada kullanılmıştır?

A) I

B) II

C) III

D) IV



Bu soruyu çözmekte zorlanıyorsan "Yapılarına Göre Sözcükler" konusunu tekrar etmelisin.





1. "İyiliklerinizden" sözcüğünün kökü ve aldığı ekler aşağıdakilerin hangisinde doğru gösterilmiştir?

A)	Kök	Çoğul Eki	Hâl Eki	İyelik Eki	Hâl Eki
	iyilik	-ler	-i	-niz	-den
B)	Kök	Yapım Eki	Çoğul Eki	İyelik Eki	Hâl Eki
	iyi	-lik	-ler	-iniz	-den
C)	Kök	Yapım Eki	Çoğul Eki	Hâl Eki	İyelik Eki
	iyi	-lik	-ler	-i	-niz
D)	Kök	Çoğul Eki	Hâl Eki	Hâl Eki	Yapım Eki
	iyilik	-ler	-iniz	-de	-n

2. Sözcüklerin köküne yapım eki getirilmesiyle gövdeler oluşur. Gövde durumundaki sözcükler yapıca türemiştir. Bu sözcüklere bir daha yapım eki getirildiğinde ise "gövdeden türemiş" sözcükler oluşur.

**Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde gövdeden türemiş bir sözcük vardır?**

- A) Sıcak havalarda, hepimiz koruluğa gider; kulübelerde otururduk.  
 B) Aramızda geçen tartışmaları, başkalarından da duymam hoş olmadı.  
 C) İçinde bulunduğum şartlar nedeniyle, kendimi çok çaresiz hissediyorum.  
 D) Çalıştığı günlerde, çocuğu için bir bakıcı bulması gerekiyormuş.

3. Fotoğraf demiryolu köprüsünün uzak ucundan çekilmişti. İki kişi arasında yaklaşık on iki adım vardı fakat birinin diğerinin yanına gidebilmesi için köprüden geçmeleri gerekiyordu. Köprü, o sırada bakımda olduğundan arkadaki kişinin öndekinin yanına varması uzun sürmüş olmalıydı.

**Bu metinle ilgili,**

- I. İki tane birleşik yapı sözcük vardır.  
 II. "Uzak" sözcüğünün kökü, "uza-" fiil köküdür.  
 III. "Çekilmişti" sözcüğünün kökü, ortak köktür.  
 IV. "Arasında" sözcüğü türemiş yapıdır.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II                      B) I ve IV                      C) II ve III                      D) III ve IV



**Bu soruyu çözerken Türkçeyi doğru, güzel ve etkili kullanma, eleştirel düşünme becerilerini geliştireceksin.**

BECERİ  
TEMELLİ

TÜRKÇE

SORU BANKASI

6.  
SINIF

Bu kitapta yer alan 815 soru "okuduğunu anlama ve yorumlama, akıl yürütme, yaratıcı düşünme, problem çözme" gibi becerileri geliştirici niteliktedir.

#### Dipnot türleri



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VİDEO ÇÖZÜM

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

ISBN 978-605-285-371-9



9 786052 853719