

# TÜM DERSLER

# 3

KAZANIM  
ODAKLI **HİBA**

KONU ANLATIMI • BOL ALIŞTIRMA  
ÇÖZÜMLÜ SORULAR

TÜRKÇE  
MATEMATİK  
FEN BİLİMLERİ  
HAYAT BİLGİSİ

 **tudem**<sup>®</sup>

## KAZANIM ODAKLI TÜM DERSLER HBA 3.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŖ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Ŗti.  
EskiŖehir Yolu 40. km BaŖkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-127-2  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiğbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın  
tekrar üretilemez, bir eriŖim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biĖimde  
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

## Sevgili Öğrenci,

Bu kitap, Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanan yeni öğretim programlarına uygun olarak hazırlanmıştır.

Kitabın Türkçe bölümü, “Dilini tanıyıp seven, iyi kullanan, iletişim becerisi yüksek bireyler yetiştirmek, gelenek ve göreneklerin sonraki kuşaklara aktarılmasını sağlar.” öğretisi esas alınarak düzenlenmiştir. İçeriğinde ise kazanımlara uygun olarak “sözcükte ve cümlede anlam, okuduğunu anlama, yazım ve noktalama” gibi konulara yer verilmiştir.

Kitabın matematik bölümü, “Matematik, yaşamı kolaylaştırmayı ve pratik düşüncüyü geliştirmeyi amaçlar.” prensibi esas alınarak düzenlenmiştir. İçeriğinde kazanımlara uygun olarak “sayılar ve işlemler, veri işleme, geometri ve ölçme” konularına yer verilmiştir.

Kitabın fen bilimleri bölümü, “Fen bilimleri; araştıran, sorgulayan, yaratıcı ve analitik düşünme becerisine sahip, fen okuryazarı bireyler yetiştirmeyi amaçlar.” prensibi esas alınarak düzenlenmiştir. Kazanımlara uygun olarak hazırlanan içeriğinde “gezegenimiz, beş duyumuz, kuvvet, madde, çevremizdeki ışık ve sesler, canlılar dünyası, elektrikli araçlar” gibi konulara yer verilmiştir.

Kitabın hayat bilgisi bölümü, “Hayat bilgisi; eleştiren, sorgulayan, olaylar arasında bağlantılar kurabilen bireyler yetiştirmeyi hedefler.” ilkesi esas alınarak düzenlenmiştir. İçeriğinde, kazanımlara uygun olarak “okulumuzda hayat, evimizde hayat, sağlıklı hayat” gibi konular ele alınmıştır.

Kitaptaki her ünite, yukarıda belirtilen esaslar doğrultusunda şunları kapsamaktadır:

- Özet konu anlatımı
- Öğretici alıştırmaları ve etkinlikler
- Çözümlü sorular
- Kazanım pekiştirme testleri
- Kavrama testleri

Başarılı, bilgili, doğru düşünme alışkanlığı kazanmış, bilime önem veren bireyler olarak yetişmeniz dileğiyle...

**Yazı Kurulu**



# Kazanım Odaklı

# : Hepsi 1 Arada

## Kısa Bilgi Alanları

Değişen tasarımı daha kolay akılda kalan özet bilgi alanlarından oluştu.

## Çözümlü Sorular

✓ işareti ile belirtilen sorular farklı düzeylerde seçildi ve kitabın son bölümünde çözüldü.

## Kazanım Odaklı

Kısa bilgi, alıştırmalar ve soru alanları kazanımlara göre düzenlendi.

## Örnek Sorular ve Çözümler

Anahtar soru tiplerinde örnek sayısı artırıldı ve çözümler aşama aşama verildi.

## Testler ve Alıştırmalar

Testler ve alıştırmalar konulara göre düzenlendi.

## Bol Alıştırma

Bireysel ve pekiştirici alıştırmalar kazanımların yerleşmesine daha fazla katkı sağlıyor.



## TÜRKÇE

### 1- Erdemler

<b>NEZAKET KURALLARI.....</b>	<b>12</b>
Etkinlik: Beden Dili Bulmacası.....	13
Okuduğunu Anlama: Barış'ın Davranışı.....	14
Kazanım Pekiştirme Testi.....	18
<b>SÖZLÜK VE KİTAP KULLANIMI.....</b>	<b>19</b>
Alıştırma: Hangisi Önce Gelir?.....	21
Alıştırma: Anlamlarını Bulalım.....	22
Alıştırma: Sözlük Sırasını ve Anlamını Bulalım.....	23
Alıştırma: Harfleri Doğru Yazalım.....	24
Kazanım Pekiştirme Testi.....	25
Kavrama Testi.....	26

### 2 - Çocuk Dünyası

<b>SÖZCÜĞÜN ANLAMI.....</b>	<b>30</b>
Alıştırma: Görsellerin Çağrıştırdıkları Neler?.....	31
Alıştırma: Anlamı Hangisi?.....	32
Alıştırma: Hangi Cümle?.....	33
Okuduğunu Anlama: Uçurtma Şenliği.....	34
Kazanım Pekiştirme Testi.....	36
<b>ZİT ANLAMLI SÖZCÜKLER.....</b>	<b>37</b>
Etkinlik: Görselli Zıt Anamlılar Bulmacası.....	38
Etkinlik: Kare Bulmaca.....	39
Alıştırma: Hangi Sözcük?.....	40
Kazanım Pekiştirme Testi.....	41
<b>NOKTANIN (.) VE KISA ÇİZGİNİN (-) KULLANIMI.....</b>	<b>42</b>
Alıştırma: Yaz ve Noktala.....	44
Alıştırma: Nokta Konur mu?.....	45
Alıştırma: Satıra Sığmayan Sözcükler.....	46
Alıştırma: Noktalayalım.....	47
Okuduğunu Anlama: Korkuluk.....	48
Kazanım Pekiştirme Testi.....	53
Kavrama Testi.....	54

### 3- Millî Mücadele ve Atatürk

<b>CÜMLE BİLGİSİ.....</b>	<b>58</b>
Alıştırma: Cümle Yazmaca.....	59
Alıştırma: Hangisi Dışarıda Kalır?.....	60

Alıştırma: Cümleleri Tamamlayalım.....	61
Alıştırma: Ne Denir?.....	62
Kazanım Pekiştirme Testi.....	63
<b>EŞ ANLAMLI SÖZCÜKLER.....</b>	<b>64</b>
Alıştırma: Eş Anlamılarını Bulalım.....	65
Alıştırma: Eş Anamlısı Hangisi?.....	66
Alıştırma: Bul Bakalım.....	67
Alıştırma: Eş Anamlılar Bulmacası.....	68
Kazanım Pekiştirme Testi.....	69
<b>ŞİİR.....</b>	<b>70</b>
Alıştırma: Başlıklarını Bulalım.....	71
Okuduğunu Anlama: Günaydın Çocuklar.....	72
Alıştırma: İstiklâl Marşı.....	74
Okuduğunu Anlama: Atatürk Evi.....	76
Kazanım Pekiştirme Testi.....	79
Kavrama Testi.....	80

### 4- Bilim ve Teknoloji

<b>EŞ SESLİ SÖZCÜKLER.....</b>	<b>84</b>
Alıştırma: Sözcük Bilmecesi.....	85
Alıştırma: Görsellerle Eş Sesiiler.....	86
Alıştırma: Eş Sesisini Bulalım.....	87
Kazanım Pekiştirme Testi.....	88
<b>BÜYÜK HARFLERİN KULLANIMI.....</b>	<b>89</b>
Alıştırma: Yanlışları Bulalım.....	90
Alıştırma: Yazım Yanlışlarını Düzeltelim.....	91
Alıştırma: Bilgi Doğru mu, Yanlış mı?.....	92
Kazanım Pekiştirme Testi.....	93
<b>VİRGÜL (,) VE KESME İŞARETİNİN (') KULLANIMI.....</b>	<b>94</b>
Okuduğunu Anlama: Konuşan Bilgisayar.....	96
Alıştırma: Cümleleri Noktalayalım.....	100
Kazanım Pekiştirme Testi.....	101
Kavrama Testi.....	102

### 5 - Millî Kültürümüz

<b>OKUDUĞUNU ANLAMA.....</b>	<b>106</b>
Alıştırma: Benekli'nin Rüyası.....	108
Alıştırma: Konusunu ve Ana Fikrini Bulalım.....	109
Okuduğunu Anlama: Aramak ve Bulmak.....	110
Etkinlik: Görselden Metine.....	111
Kazanım Pekiştirme Testi.....	112

## İKİ NOKTA (:) VE SORU İŞARETİNİN (?) KULLANIMI.....113

Alıştırma: Metni Noktalayalım .....	115
Okuduğunu Anlama: Küçük Efe .....	117
Kazanım Pekiştirme Testi.....	119
Kavrama Testi .....	120

## 6 - Okuma Kültürü

### HİKÂYE, OLUŞ SIRASI, GERÇEK VE HAYALÎ ÖGELER....124

Alıştırma: Boşlukları Tamamlayalım.....	127
Okuduğunu Anlama: Okula Dönüş.....	128
Etkinlik: Kâğıttan Gemi Yapalım.....	130
Okuduğunu Anlama: Geceyi Unutan Fil.....	132
Kazanım Pekiştirme Testi.....	134
<b>UZUN ÇİZGİNİN (–) KULLANIMI .....</b>	<b>135</b>
Okuduğunu Anlama: Doğum Günü .....	136
Kazanım Pekiştirme Testi.....	139
Kavrama Testi .....	140

## 7 - Sağlık ve Spor

### GÖRSEL OKUMA.....144

Alıştırma: Tabloyu Yorumlayalım .....	146
Alıştırma: Trafikte Yanlışlar ve Doğrular .....	147
Alıştırma: Eşleştirelim .....	148
Kazanım Pekiştirme Testi.....	149
<b>ÜNLEM İŞARETİNİN (!) KULLANIMI .....</b>	<b>150</b>
Alıştırma: Cümlelere Uygun Noktalamalar .....	151
Etkinlik: Kendi Hikâyenizi Oluşturun.....	152
Okuduğunu Anlama: Konut Deyince.....	154
Kazanım Pekiştirme Testi.....	156
Kavrama Testi .....	157

## 8 - Doğa ve Evren

### TIRNAK İŞARETİNİN (" ") KULLANIMI .....

Anı ve Günlük.....	161
Alıştırma: Hangi İşaret?.....	162
Alıştırma: Doğru mu, Yanlış mı? .....	163
Okuduğunu Anlama: Ekmek.....	164
Okuduğunu Anlama: Baharın Güzelliği .....	166
Kazanım Pekiştirme Testi.....	167
Kavrama Testi .....	168

# MATEMATİK

## 1- Sayılar ve İşlemler

### DOĞAL SAYILAR .....

Üç Basamaklı Doğal Sayılar.....	172
1000 İçinde İleriye Doğru Ritmik Sayma.....	173
Doğal Sayıların Basamak Adları ve Basamak Değerleri.....	174
Doğal Sayıları Yuvarlama.....	175
Doğal Sayıları Sıralama.....	176
100 İçinde İleriye Doğru Ritmik Sayma.....	177
Sayı Örüntüleri.....	178
Tek Ve Çift Doğal Sayılar .....	179
Tek Ve Çift Doğal Sayıların Toplamları.....	181
Romen Rakamları.....	182
Alıştırma: Basamak Bulmaca.....	183
Alıştırma: Yuvarlayalım.....	184
Alıştırma: Sıralayalım.....	185
Alıştırma: Ritmik Sayalım .....	186
Alıştırma: Örüntüler.....	187
Alıştırma: Tek mi, Çift mi.....	188
Alıştırma: Şifreli Soru .....	189
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	190
Kazanım Pekiştirme Testi-2.....	191
Kazanım Pekiştirme Testi-3.....	192

### DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....

Doğal Sayılarla Toplama İşlemi.....	193
Bir Toplama İşleminde Toplananların Yer Değiştirmesi..	195
Alıştırma: Toplayalım.....	196
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	197

### DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ.....

Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi.....	198
Zihinden Çıkarma İşlemi.....	200
Alıştırma: Çıkaralım .....	201
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	202
Kavrama Testi-1.....	203
Kavrama Testi-2.....	205

## 2 - Sayılar ve İşlemler - Veri İşleme

### DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ .....

İki Doğal Sayının Tahmini Toplamı.....	208
--	-----

Zihinden Toplama İşlemi .....	209
Verilmeyen Toplananı Bulma .....	210
Toplama İşlemi Kullanılan Problemler .....	211
Alıştırma: Tahminî Toplamlar .....	213
Alıştırma: Zihnimizi Kullanalım .....	214
Alıştırma: Problem Çözelim .....	215
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	216
<b>DOĞAL SAYILARLA ÇIKARMA İŞLEMİ .....</b>	<b>217</b>
İki Doğal Sayının Tahminî Farkı .....	217
Toplama ve Çıkarma İşlemi Kullanılan Problemler .....	218
Alıştırma: Tahminî Farklar .....	219
Alıştırma: Problem Çözelim .....	220
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	221
<b>VERİ TOPLAMA VE DEĞERLENDİRME .....</b>	<b>222</b>
Grafik - Tablo Dönüşümü .....	222
Alıştırma: Dönüştürelim .....	224
Alıştırma: Tablo Okuyalım .....	225
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	226
Kavrama Testi-1 .....	227
Kavrama Testi-2 .....	229

### 3- Sayılar ve İşlemler

<b>DOĞAL SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ .....</b>	<b>232</b>
Çarpma İşleminin Kat Anlamı .....	232
Çarpım Tablosu .....	233
Doğal Sayılarla Çarpma İşlemi .....	234
10 ve 100 ile Kısa Yoldan Çarpma İşlemi .....	235
Çarpma İşlemi Kullanılan Problemler .....	236
Alıştırma: Tablodaki Çarpımlar .....	237
Alıştırma: Çarpalım .....	238
Alıştırma: Problem Çözelim .....	239
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	240
<b>DOĞAL SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ .....</b>	<b>241</b>
İki Basamaklı Doğal Sayıları Bir Basamaklı	
Doğal Sayılara Bölme .....	241
10'a Kısa Yoldan Bölme İşlemi .....	242
Bölme İşleminin Sağlaması .....	242
Bölme İşlemi Kullanılan Problemler .....	243
Alıştırma: Bölelim .....	244
Alıştırma: Problem Çözelim .....	245
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	246
Kavrama Testi-1 .....	247

### 4- Sayılar ve İşlemler - Ölçme

<b>KESİRLER .....</b>	<b>250</b>
Bütün, Yarı ve Çeyrek Modellerinin Kesir Gösterimi .....	250
Birim Kesir .....	251
Payı Paydasından Küçük Olan Kesirler .....	253
Alıştırma: Bulalım .....	254
Alıştırma: Problem Çözelim .....	255
Alıştırma: Modellerle Kesirler .....	256
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	257
<b>ZAMAN ÖLÇME .....</b>	<b>258</b>
Dakika ve Saat Cinsinden Zamanı Okuma ve Yazma .....	258
Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişkiler .....	259
Olayların Oluş Sürelerini Karşılaştırma .....	260
Zaman Ölçme Problemleri .....	260
Alıştırma: Okuyalım .....	261
Alıştırma: Dolduralım .....	262
Alıştırma: Problem Çözelim .....	263
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	264
<b>PARALARIMIZ .....</b>	<b>265</b>
Lira - Kuruş İlişkisi .....	265
Paralarımız İle İlgili Problemler .....	266
Alıştırma: Kuruş Yapalım .....	267
Alıştırma: Problem Çözelim - Problem Kuralım .....	268
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	269
<b>TARTMA .....</b>	<b>270</b>
Gram ve Kilogram .....	270
Kütleleri Tahmin Etme .....	270
Kütle Ölçme Problemleri .....	271
Alıştırma: Tartalım .....	272
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	273
Kavrama Testi-1 .....	274

### 5 - Geometri

<b>GEOMETRİK CİSİMLER VE ŞEKİLLER .....</b>	<b>278</b>
Geometrik Cisimler .....	278
Geometrik Şekillerin Çizimi ve Köşegenleri .....	281
Geometrik Şekilleri İsimlendirme .....	281
Alıştırma: Boşluk Dolduralım .....	282
Alıştırma: Çizelim .....	283
Kazanım Pekiştirme Testi-1 .....	284
<b>GEOMETRİK ÖRÜNTÜLER .....</b>	<b>285</b>
Kaplama Örüntüsü .....	285

Alıştırma: Tamamlayalım.....	286
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	287
<b>GEOMETRİDE TEMEL KAVRAMLAR.....</b>	<b>288</b>
Alıştırma: Harfli Geometri.....	289
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	290
<b>UZAMSAL İLİŞKİLER.....</b>	<b>291</b>
Simetri Doğrusu.....	291
Şekillerin Simetri Doğrusuna Göre Tamamlanması.....	291
Alıştırma: Çizelim.....	292
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	293
Kavrama Testi-1.....	294

## 6 - Ölçme

<b>UZUNLUK ÖLÇME.....</b>	<b>298</b>
Standart Olmayan Uzunluk Ölçme Araçları İle Ölçüm.....	298
Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki.....	298
Uzunluğu Verilen Doğru Parçasını Çizme.....	299
Kilometre.....	299
Uzunluk Ölçme Problemleri.....	299
Alıştırma: Dönüşüm Yapalım.....	300
Alıştırma: Problem Çözelim.....	301
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	302
<b>ÇEVRE ÖLÇME.....</b>	<b>303</b>
Nesnelerin Çevresini Belirleme.....	303
Şekillerin Çevre Uzunluğunu Ölçme.....	303
Şekillerin Çevre Uzunluğunu Hesaplama.....	303
Çevre Ölçme Problemleri.....	304
Alıştırma: Çevre Uzunluğunu Bulalım.....	305
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	306
<b>ALAN ÖLÇME.....</b>	<b>307</b>
Standart Olmayan Birimlerle Alan Ölçme.....	307
Alıştırma: Alan Ölçelim.....	308
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	309
<b>SIVI ÖLÇME.....</b>	<b>310</b>
Standart Sıvı Ölçme Araç ve Birimleri.....	310
Sıvı Ölçme Problemleri.....	311
Alıştırma: Problem Çözelim.....	312
Kazanım Pekiştirme Testi-1.....	313
Kavrama Testi-1.....	314

# FEN BİLİMLERİ

## 1- Gezegenimizi Tanıyalım

<b>DÜNYA'NIN ŞEKLİ.....</b>	<b>318</b>
Etkinlik: Nedeni Ne?.....	319
Kazanım Pekiştirme Testi.....	320
<b>DÜNYA'NIN YAPISI.....</b>	<b>321</b>
Alıştırma: Zirvedeki Türk Dağcı.....	322
Kazanım Pekiştirme Testi.....	323
Kavrama Testi.....	324

## 2 - Beş Duyumuz

<b>DUYU ORGANLARI VE GÖREVLERİ.....</b>	<b>328</b>
Alıştırma: Labirentten Çıkış.....	331
Alıştırma: Hangi Duyu Organı?.....	332
Alıştırma: Benim Adım Deri.....	333
Kazanım Pekiştirme Testi.....	334
Kavrama Testi.....	336

## 3- Kuvveti Tanıyalım

<b>VARLIKLARIN HAREKET ÖZELLİKLERİ.....</b>	<b>340</b>
Alıştırma: Peynir Serüveni.....	342
Kazanım Pekiştirme Testi.....	343
<b>ÇİSİMLERİ HAREKET ETTİRME VE DURDURMA.....</b>	<b>344</b>
Alıştırma: İtme mi Yoksa Çekme mi?.....	345
Etkinlik: Okulda Kaza.....	346
Kazanım Pekiştirme Testi.....	347
Kavrama Testi.....	348

## 4- Maddeyi Tanıyalım

<b>MADDEYİ NİTELEYEN ÖZELLİKLER.....</b>	<b>352</b>
Alıştırma: Sayılardaki Gizli Şifre.....	354
Alıştırma: Neyin Özelliği?.....	355
Kazanım Pekiştirme Testi.....	356
<b>MADDENİN HÂLLERİ.....</b>	<b>358</b>
Alıştırma: Hangi Hâllerde?.....	359
Etkinlik: Bulmacayı Çözelim.....	360
Kazanım Pekiştirme Testi.....	361
Kavrama Testi.....	362



## 5 - Çevremizdeki Işık ve Sesler

<b>IŞIĞIN GÖRMEDEKİ ROLÜ.....</b>	<b>366</b>
Alıştırma: Karanlık Aydınlanıyor.....	367
<b>IŞIK KAYNAKLARI.....</b>	<b>368</b>
Alıştırma: Işık Kaynaklarını Sınıflayalım.....	369
Kazanım Pekiştirme Testi.....	370
<b>SESİN İŞİTMEDEKİ ROLÜ.....</b>	<b>372</b>
Etkinlik: Kim, Nerede?.....	373
<b>ÇEVREMİZDEKİ SESLER.....</b>	<b>374</b>
Alıştırma: Ses Çıkarınlar.....	375
Kazanım Pekiştirme Testi.....	376
Kavrama Testi.....	378

## 6 - Canlılar Dünyasına Yolculuk

<b>ÇEVREMİZDEKİ VARLIKLARI TANIYALIM.....</b>	<b>382</b>
Alıştırma: Canlı mı, Cansız mı?.....	383
Kazanım Pekiştirme Testi.....	384
<b>BEN VE ÇEVREM.....</b>	<b>385</b>
Alıştırma: Çevremizi Temiz Tatalım.....	387
Alıştırma: Çevremiz.....	388
Alıştırma: Piknik.....	389
Kazanım Pekiştirme Testi.....	390
Kavrama Testi.....	392

## 7 - Elektrikli Araçlar

<b>ELEKTRİKLİ ARAÇ-GEREÇLER.....</b>	<b>396</b>
Alıştırma: Elektrik Araçlarında Dönüşüm.....	398
Kazanım Pekiştirme Testi.....	399
<b>ELEKTRİK KAYNAKLARI.....</b>	<b>400</b>
Alıştırma: Hangi Elektrik Kaynağı?.....	402
Alıştırma: Hangisi Farklı?.....	403
Alıştırma: Elektrik Atölyesi.....	404
Kazanım Pekiştirme Testi.....	405
<b>ELEKTRİĞİN GÜVENLİ KULLANIMI.....</b>	<b>406</b>
Alıştırma: Ne Yapmalıyız, Ne Yapmamalıyız?.....	407
Kazanım Pekiştirme Testi.....	408
Kavrama Testi.....	409

## HAYAT BİLGİSİ

### 1- Okulumuzda Hayat

<b>BEN VE ARKADAŞLARIM.....</b>	<b>412</b>
Güçlü ve Zayıf Yanlarımız.....	412
Herkes Özeldir.....	412
Davranışlarımızın Etkisi.....	413
Arkadaşlık.....	413
Alıştırma: Sana Uygun Olanı Seç.....	414
Etkinlik: Doğrusu Hangisi?.....	415
Kazanım Pekiştirme Testi.....	416
<b>OKULUMUZ.....</b>	<b>417</b>
Kroki Nedir?.....	417
Krokinin Faydaları.....	417
Okulun Bize Kattıkları.....	418
Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma.....	418
Alıştırma: Krokiyi Çözelim.....	419
Etkinlik: Okulum.....	420
Kazanım Pekiştirme Testi.....	421
<b>İLETİŞİM KURMAK.....</b>	<b>422</b>
Okuldaki İlişkilerimiz.....	422
Okulda Kullandığımız Kaynaklar.....	423
Cumhuriyete Nasıl Kavuştuk?.....	423
Hayatımızı Kolaylaştıranlar.....	424
Alıştırma: Okulumda.....	425
Alıştırma: Meslekleri Bulalım.....	426
Kazanım Pekiştirme Testi.....	427
Kavrama Testi.....	428

### 2 - Evimizde Hayat

<b>EVİM VE ADRESİM.....</b>	<b>432</b>
Neler Değişti?.....	432
Değişen Zaman.....	432
Komşuluk İlişkilerimiz.....	433
Adresimi Biliyorum.....	434
Bende Kararlara Katılıyorum.....	435
Alıştırma: Bir Zamanlar Herkes Çocuktu.....	436
Alıştırma: Herkesin Oturduğu Bir Yer Var.....	437
Kazanım Pekiştirme Testi.....	438
<b>EV HÂLİ.....</b>	<b>439</b>
Alet ve Teknolojik Ürünler.....	439

Evdeki Kaynaklar .....	439
Plan Yap, Rahat Et.....	440
Hangisi Daha Önce .....	440
Alıştırma: Teknolojinin Hızı .....	441
Alıştırma: Ailemin Bütçesi .....	442
Alıştırma: Zaman mı? Hiç Sorun Değil.....	443
Alıştırma: Temel İhtiyaçlarımız .....	444
Kazanım Pekiştirme Testi.....	445
Kavrama Testi .....	446

### 3- Sağlıklı Hayat

<b>ÖNCE SAĞLIK .....</b>	<b>450</b>
Kişisel Bakım .....	450
Bilinçli Tüketiyorum.....	451
Tüketicinin Hakları.....	451
Mevsime Göre Yiyecekler .....	452
Dengeli Beslenme .....	453
Ortak Kullanım Alanları.....	454
Alıştırma: Kaynakları Tutumlu Kullanalım! .....	455
Alıştırma: Aldığın Ürüne Dikkat Et.....	456
Alıştırma: Sağlıklı Beslen.....	457
Alıştırma: Sağlık İçin Temizlik.....	458
Kazanım Pekiştirme Testi .....	459
Kavrama Testi .....	460

### 4- Güvenli Hayat

<b>TRAFİK İŞARET VE LEVHALARI.....</b>	<b>464</b>
Trafiği Düzenleyen Unsurlar .....	464
Trafik Kuralları.....	465
Yaşanabilecek Kazalar .....	466
Alıştırma: Trafikte Doğru Davranıyorum.....	467
Etkinlik: Kaza Geliyorum Der .....	468
Kazanım Pekiştirme Testi.....	469
<b>ACİL DURUM.....</b>	<b>470</b>
Kazaları Önle.....	470
Hadi Oynayalım .....	471
Alıştırma: Yangın Var!.....	472
Kazanım Pekiştirme Testi.....	473
Kavrama Testi .....	474

### 5 - Ülkemizde Hayat

<b>ÜLKEMİ TANIYORUM .....</b>	<b>478</b>
-------------------------------	------------

Yönetim Birimleri.....	478
Atatürk ve İnsan Hakları.....	479
Ülkemin Güzellikleri .....	480
Etkinlik: Ben de Varım.....	481
Alıştırma: Müze Gezisi .....	482
Kazanım Pekiştirme Testi.....	483
<b>ÜLKEME KARŞI GÖREV VE SORUMLULUKLARIM .....</b>	<b>484</b>
Sorumluluk Bilinci.....	484
Ortak Kullanım Alanları.....	484
Milli Birlik ve Beraberlik .....	485
Milli Bayramlar .....	485
Alıştırma: Sorumluluklarımız .....	486
Alıştırma: Mutlu Günler.....	487
Kazanım Pekiştirme Testi .....	488
<b>HEP BİRLİKTE EL ELE .....</b>	<b>489</b>
Ülkemizdeki Farklı Kültürler .....	489
Atatürk'ün Kişilik Özellikleri .....	490
Onlar Olmasaydı.....	491
Etkinlik: İnsan Sevgisi .....	492
Kazanım Pekiştirme Testi .....	493
Kavrama Testi .....	494

### 6 - Doğada Hayat

<b>BİTKİLER VE HAYVANLAR .....</b>	<b>498</b>
Çevremizdeki Canlılar .....	498
Meyve ve Sebzeler.....	499
Yönleri Bulmada Kullanılan Yöntemler .....	500
Alıştırma: Özelliği Ne?.....	501
Alıştırma: Yönümü Buluyorum.....	502
Kazanım Pekiştirme Testi.....	504
<b>DOĞADA İNSANIN ROLÜ .....</b>	<b>505</b>
İnsanın Doğal Hayata Etkisi.....	505
Geri Dönüşümün Faydaları .....	506
Alıştırma: Yakın Çevremize Etkilerimiz.....	507
Alıştırma: Geri Dönüşüme Katkı .....	508
Kazanım Pekiştirme Testi.....	509
Kavrama Testi .....	510

<b>YANIT ANAHTARI .....</b>	<b>513</b>
-----------------------------	------------

### KONUŞMA VE DİNLEME KURALLARI

İyi bir iletişim, anlatacaklarımızı en doğru biçimde ifade etmemiz ve karşımızdakini etkili dinlememizle mümkündür. Bunun için konuşma ve dinleme ile ilgili bazı kurallara uymamız gerekmektedir.

#### Konuşma Kuralları

- Konuşma yapacağımızda konuşacağımız konu ile ilgili hazırlık yapmalıyız.
- Konuşurken vurgu ve tonlamaya dikkat etmeliyiz.
- Sesimize duygu tonu katmalı, sesimizi bütün dinleyicilerin duyabileceği şekilde ayarlamalıyız.
- Sözcükleri doğru telaffuz etmeli ve anlamlarına uygun kullanmalıyız.
- Konuşmalarımızı beden diliyle desteklemeliyiz.
- Görgü ve nezaket kurallarına dikkat etmeli, karşımızdakine uygun hitaplar kullanmalıyız.

#### Dinleme Kuralları

- Dikkatimizi dinlediğimize yoğunlaştırmalıyız.
- Görgü kurallarına uygun bir şekilde dinleme yapmalıyız.
- Dinlerken önemli gördüğümüz kısımları not almalıyız.
- Dinleme sırasında anlamını bilmediğimiz sözcükleri not almalı, sonrasında anlamlarını araştırmalıyız.
- Dinlediklerimizde anlamadığımız noktalar olursa konuşmacının sözünü kesmeden söz hakkı istemeli ve soru sormalıyız.

### BEDEN DİLİ

El, kol, baş ve vücudun diğer kısımlarıyla yapılan, sözlü iletişimi destekleyici hareketlere **beden dili** adı verilir.

Beden dili kendimize olan güven ve güvensizliğimizi doğrudan yansıtır. Asık surat, çatık kaş, düşük omuz sıkıntılı olduğumuzu gösterir. Gözlerin ıslık ıslık olması, hafif tebessüm ve hareketlilik mutlu olduğumuzu gösterir. Beden dili, kültürden kültüre, yaşlara ve cinsiyete göre farklılık gösterebilir.

Günlük hayatımızda çoğu kez farkında olmadan beden dilini kullanırız. Duygu ve düşüncelerini sözcüklerle anlatmakta zorluk çekenlerin de sık sık bedene diline başvurduğu görülmüştür.



## ● ● Alıştırma: Anlamı Hangisi?

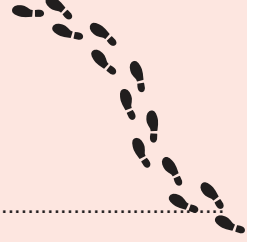
Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerin hangi anlamda kullanıldığını işaretleyin. Daha sonra bu sözcükleri işaretlediğiniz anlama gelecek biçimde cümlede kullanın.

1 Bu saatte trafik vardır, oraya yürüyerek daha rahat gideriz.

Üzüntü, sıkıntı ve tedirginliği olmayan

Kolay bir biçimde, kolaylıkla

Cümle: .....

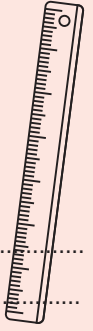


2 Okul ile kütüphanenin arası üç yüz metre civarıydı.

İki şeyi birbirinden ayıran uzaklık, mesafe

İki olayı birbirinden ayıran zaman

Cümle: .....

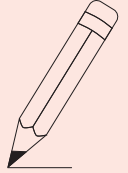


3 Defterine, kurşun kalemle bir şeyler çizdi.

Çizgi biçiminde yaralamak

Resmini yapmak, resmetmek

Cümle: .....

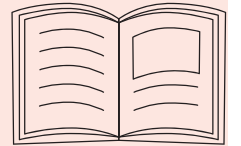


4 Defterine yazdığı şiiri, yüksek sesle sınıfta okudu.

Sesli olarak söylemek

Bir okulda öğrenim görmek

Cümle: .....



**Kazanım T.3.3. : OKUMA - Söz Varlığı**

**T.3.3.7. : Görselden / görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder.**



## ● ● Kazanım Pekiştirme Testi

TEMA 2 // Çocuk Dünyası

### Sözcüğün Anlamı

1.

	Sözcük	Anlamı
1	Bahçe	Çiçek ve ağaç yetiştirilen yer
2	Öğrenci	Mesleği bilgi öğretmek olan kimse
3	Araç	Bir işi yapmakta gücünden yararlanan nesne

Tabloda numaralanmış sözcüklerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) 1                      B) 2                      C) 3

2. I. Saygı  
II. Güven  
III. Kıskançlık

Numaralanmış sözcüklerden hangisi olumsuz bir davranışı ifade eder?

- A) I                      B) II                      C) III

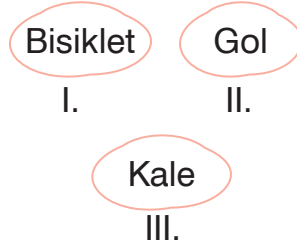
3.

	Sözcük	Anlamı
1	Çatlamak	Parçaları ayrılıp dağılmayacak biçimde yarılmak
2	Kaldırmak	İleriye doğru fırlatmak
3	Değer	Bir şeyin değdiği karşılık

Tabloda numaralanmış sözcüklerden hangisinin anlamı yanlış verilmiştir?

- A) 1                      B) 2                      C) 3

4.



Numaralanmış sözcüklerden hangisinin çağırışım alanı diğerlerinden farklıdır?

- A) I                      B) II                      C) III

### DOĞAL SAYILARLA TOPLAMA İŞLEMİ



Şener Usta 134 top çikolatalı, 212 top meyveli dondurma satmıştır. Buna göre Şener Usta'nın toplam kaç top çikolatalı ve meyveli dondurma sattığını bulalım.

Toplama işlemi yapılırken aynı adlı basamaklar alt alta yazılır ve birler basamağından başlanarak toplanır.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{|c|c|c|} \hline 1 & 3 & 4 \\ \hline \end{array} & \longrightarrow & \text{Toplanan} \\
 + \begin{array}{|c|c|c|} \hline 2 & 1 & 2 \\ \hline \end{array} & \longrightarrow & + \text{Toplanan} \\
 \hline
 3 & 4 & 6 & \longrightarrow & \text{Toplam} \\
 \hline
 \end{array}$$

$1 + 2 = 3$        $3 + 1 = 4$        $4 + 2 = 6$

### Eldesiz Toplama İşlemi

Aynı adlı basamaklardaki rakamların toplamı 9 veya 9'dan küçük ise eldesiz toplama işlemi yapılır.

215 + 232 işleminin sonucunu bulalım.

Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı	Yüzlük	Onluk	Birlik
2	1	5			
2	3	2			
+			+		
4	4	7			

Toplama işleminin sonucu 447 bulunur.

## ● ● Alıştırma: Toplayalım

Aşağıdaki toplama işlemlerinin sonuçlarını bulun.

$$\begin{array}{r} 345 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 613 \\ + 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 543 \\ + 239 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ + 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ + 132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 283 \\ + 314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ + 271 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 212 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 486 \\ + 513 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 651 \\ + 328 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 273 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 671 \\ + 249 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 512 \\ + 399 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 187 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 396 \\ + 258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ + 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 453 \\ + 357 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 718 \\ + 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ + 198 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ + 116 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325 \\ 116 \\ + 233 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 257 \\ 128 \\ + 301 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ 203 \\ + 134 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 266 \\ 116 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 425 \\ 215 \\ + 103 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 123 \\ 306 \\ + 214 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ 508 \\ + 362 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 719 \\ 124 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 328 \\ 208 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 648 \\ 121 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$$

### Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

**Kazanım M.3.1.2.1.** En çok üç basamaklı sayılarla eldesiz ve eldeli toplama işlemini yapar.

## Doğal Sayılarla Toplama İşlemi

1. 
$$\begin{array}{r} 519 \\ + 191 \\ \hline \end{array}$$

Verilen işlemin sonucunun okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Altı yüz  
B) Altı yüz on  
C) Yedi yüz on

2.  $216 + 531$  işleminin sonucu için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) En yakın olduğu yüzlük 700'dür.  
B) Basamak değeri 7 olan 2 rakamı vardır.  
C) Rakamları toplamı 18'dir.

3. 
$$\begin{array}{r} 113 \\ 217 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

Verilen işlemin sonucu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 449  
B) 459  
C) 469

4.  $(126 + 142) + 205$  işleminin sonucu aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucuna eşittir?

- A)  $142 + (126 + 205)$   
B)  $(25 + 126) + 142$   
C)  $126 + (142 + 25)$

5.  $184 + (121 + 218)$  işleminin sonucu ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Tek sayıdır.  
B) En yakın olduğu onluk 530'dur.  
C)  $121 + (184 + 218)$  işleminin sonucuna eşittir.

6.  $223 + (196 + 86)$  işleminin sonucu  $(\star + \blacktriangle) + 196$  işleminin sonucuna eşittir.

Buna göre  $\star$  ve  $\blacktriangle$  ifadeleri aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- |    |                     |                     |
|----|---------------------|---------------------|
|    | $\star$             | $\blacktriangle$    |
| A) | $\frac{223}{\quad}$ | $\frac{86}{\quad}$  |
| B) | $\frac{86}{\quad}$  | $\frac{223}{\quad}$ |
| C) | $\frac{196}{\quad}$ | $\frac{86}{\quad}$  |



# ● ● DÜNYA'NIN ŞEKLİ

1. ÜNİTE // Gezegenimizi Tanıyalım



İnsanlar, havasıyla nefes aldığı, denizlerinde yolculuk ettiği, topraklarını işleyerek ürün elde ettiği bu dünyanın nasıl oluştuğunu ve nasıl bir şekle sahip olduğunu uzun yıllar boyunca merak etmiştir. Bunun için farklı görüşler öne sürülmüştür.

**Pisagor**, Yunan düşünürü ve matematikçisidir. MÖ 6. yy. da yaşamış, yaptığı çalışmalarda, gözlemlerde Dünya'nın yuvarlak olduğunu ve Güneş etrafında dolandığını ileri sürmüştür. Bu düşünceleri o yıllarda büyük tepki çekmesine karşın sonraki çalışmalara ışık tutmuştur.

**Kristof Kolomb**, denizci ve kâşiftir. 1492'de Atlantik Okyanusu'nu aşarak Kuzey Amerika'ya ulaşmıştır. O çağlarda Dünya'nın dümdüz olduğuna inanan birçok kişi olmasına rağmen Dünya'nın küreye benzediğini savunmuş, ayrıca Dünya haritalarının çizilmesi için yardımlarda bulunmuştur.

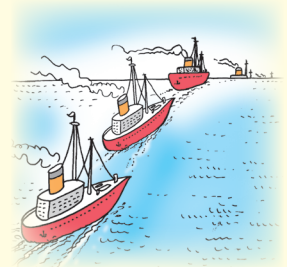
**Ferdinand Macellan**, denizci ve kâşiftir. Yaptığı keşif gezisi Dünya çevresinde yapılan ilk seyahattir. Bu seyahati sırasında gök adamız Samanyolu'na en yakın iki gök adayı keşfettiği için bu gök adalar Macellan Bulutları olarak anılır. Yapılan bu yolculuk sayesinde Dünya'nın çevresi de hesaplanmıştır.

Peki Dünya'nın küre şeklinde olduğunu nasıl anlarsınız?



Bulduğunuz yerden hep aynı yöne giderseniz başladığınız noktaya döner misiniz?

Gemiler ilerlerken önce tekneleri, sonra direkleri gözden kaybolur. İlerleyen gemiler batır mı?



Dünya'nın farklı yerlerinden gökyüzüne bakıldığında yıldızların farklı konumlarda olduğu görülür. Yıldızlar hareket eder mi?

## 1. ÜNİTE // Gezegenimizi Tanıyalım

Aşağıda bazı durumlar verilmiştir. Bunların gerçekleşme nedenlerinin ne olduğunu açıklayın.



- 1 Kıyıdan uzaklaşan gemilerin önce gövdesi, sonra direkleri, en son dumanı gözden kaybolur.  
**Bu olayın nedeni nedir? Açıklayın.**

.....  
.....  
.....  
.....



- 2 Kuzeye ya da güneye doğru ilerlediğimizde yıldızlar sanki yer değiştirir. Bazı yıldızları iki kez görürken bazılarının gözden kaybolduğunu görürüz.  
**Bu olayın nedeni nedir? Açıklayın.**

.....  
.....  
.....  
.....



- 3 Bulduğumuz noktadan başlayarak hep aynı yönde ilerlersek Dünya'nın son noktasına ulaşabilir miyiz?  
**Nedeniyle açıklayın.**

.....  
.....  
.....  
.....



- 4 Ay tutulması sırasında Dünya'nın gölgesi, Ay'ın üzerinde yuvarlak bir şekilde belirir.  
**Nedeniyle açıklayın.**

.....  
.....  
.....  
.....

### Dünya'nın Şekli

Kazanım F.3.1.1.1 : Dünya'nın şeklinin küreye benzediğinin farkına varır.

### Dünya'nın Şekli

1. Hep aynı yöne giden uçak başlangıç noktasına döner.
2. Kıyıya yaklaşan geminin önce direği sonra güvertesi görünür.
3. Dünya'nın  $\frac{3}{4}$ 'ünü su tabakası oluşturur.

**Yukarıdaki bilgilerden hangileri Dünya'nın yuvarlak olmasıyla ilgilidir?**

- A) 1 ve 2                      B) 1 ve 3  
C) 2 ve 3

2. ◆ Eski insanlar Dünya'nın düz bir tepsiye benzediğini düşünüyorlardı.
  - Uzaydan çekilen fotoğraflarda Dünya'nın küre şeklinde olduğu görülür.
  - Dünya'nın şeklini belirleyen, karaların sulardan fazla olmasıdır.

**Yukarıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

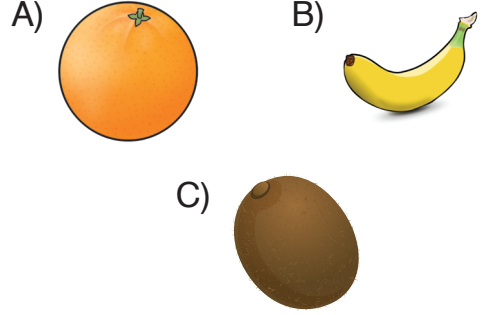
- A) ◆                      B) ●                      C) ■

3. Hep aynı yöne gidildiğinde başlangıç noktasına dönülür.  
**Anlatılan durum aşağıdakilerden hangisi ile ilgilidir?**

- A) Dünya'nın şekli  
B) Dünya'nın tabakaları  
C) Dünya'nın hareketleri

4. Cemil, Dünya'nın şeklini bir meyveye benzeterek tarif etmek istiyor.

**Aşağıdakilerden hangisi bu meyvelerden biri olabilir?**



5. ✓

Pisagor	Aristo
Darwin	Macellan

**Tablodaki tarihi kişiliklerden kaç tanesinin Dünya'nın şekliyle ilgili bir çalışması olmamıştır?**

- A) 3                      B) 2                      C) 1

### 1. Görsellerde verilen davranışlardan doğru olanların kutularını boyayın.



### 2. Arkadaşlık nedir? Açıklayın.

Benim için arkadaşlık, .....

.....

.....

.....

.....



### 3. Arkadaşlarınızda bulunmasını istediğiniz özellikleri 😊 işareti, bulunmasını istediğin özellikleri de ☹ işareti ile gösterin.

çalışkan



yardımsaver



bencil



hoşgörülü



düzenli



nazik



mızıkçı



düzensiz



dürüst



tembel



kaba



güvensiz



#### Ben ve Arkadaşlarım

**Kazanım HB.3.1.3.:** Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.

**Kazanım HB.3.1.4.:** Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar.



## Okulun Bize Katkıları

Okul, bireylerin belli amaçlar doğrultusunda yetişmesini sağlayan kurumdur. Eğitim ve kültür kurumu olan okullar bireylerin öğrenmesini, eğitim almasını kültürlü olmasını sağlar. Eğitim-öğretim hayatını tamamlayan bireyler sonuçta meslek sahibi olurlar.

## Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma



Sevinçler paylaşılarak çoğalır,  
üzüntüler paylaşılarak azalır.

İnsanın yalnız yaşaması mümkün değildir. Toplum içinde yaşayan insanlar birbirlerine yardım eder.

Yardımlaşma ve dayanışma aile içinde başlar. İş bölümü ile yaşam kolaylaşır. Aile bireyleri arasında sevgi, saygı artar ve aile bağları güçlenir.

Okulda bazı işleri öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla birlikte yaparız. Çeşitli etkinliklerde görev alırız. O görevin gerektirdiği işleri zamanında gerektiği gibi yapmamız önemlidir.

Çeşitli nedenlerden dolayı okulumuzda, mahallemizde veya ülke çapında düzenlenen yardım kampanyalarında görev almalıyız. Bir gün biz de başkalarının yardımına ihtiyaç duyabiliriz.

### Ülkemizdeki yardım kurumlarının bazıları

- Türk Kızılayı
- Lösev
- Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu
- Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı
- Yardım Sevenler Derneği
- Tema
- Yeşilay
- Akut
- Türk Eğitim Vakfı

## Okulumuz

1. ■ Kroki aradığımız bir yeri bulmada yardımcı olur.  
 ▲ Kroki ölçekli bir çizimdir.  
 ★ Bir yerin tepeden görünüşüne kuş bakışı görünüş denir.  
**Kroki ile ilgili verilenlerden hangisi yanlıştır?**

A) ■                      B) ▲                      C) ★

2. 1. Ülkemizin  
 2. Sokağımızın  
 3. Caddemizin  
 4. Evimizin

**Verilenlerden kaç tanesinin kroki çizilebilir?**

A) 4                      B) 3                      C) 2

3. **Aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Ülkemizdeki bütün okullar Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılır.  
 B) Ülkemizdeki bütün okulların yapılış tarihi aynıdır.  
 C) Okulumuzun tarihçesini okulun internet sitesinden bulabiliriz.

4.

		D	Y
1	Okulda sadece ders yaparız.		
2	Okulda bazı işleri öğretmenimiz ve arkadaşlarımızla yaparız.		
3	Okulda düzenlenen yardımlaşma ve dayanışma çalışmalarına katılmamızdır.		

**Tabloda verilenleri doğru ve yanlış olarak işaretlediğimizde aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) 1-D, 2-D, 3-Y  
 B) 1-Y, 2-D, 3-D  
 C) 1-D, 2-Y, 3-D

5. **Aşağıdakilerden hangisi toplumsal dayanışmanın yaşandığı günlerden biridir?**

- A) Dini bayramlar  
 B) Doğum günü  
 C) Sınav günü