

TYT

Tarih

Soru Bankası



TAMAMI
VIDEO
ÇÖZÜMLÜ

**KAVRAMA
TESTİ**

**PEKİŞTİRME
TESTİ**

**İLERİ
TEST**

**TAM TYT
AYARI**



tudem

TYT

Tarih

Soru Bankası

Değerli Arkadaşlar,

Günümüzde sadece bilen değil, öğrendiği bilgileri doğru kullanabilen ve yorumlayabilen bireyler başarılı olmaktadır. Bu bakımdan eğitim-öğretimin amacı sadece bilgi vermek değil; kendine güvenen, araştıran, sorgulayan, girişimci, eleştirel bakış açısına ve yorum yapma becerisine sahip bireyler yetiştirmektir. Nitekim Millî Eğitim Bakanlığının öğretim programlarına bakıldığında eğitim-öğretim hedeflerinin bu amaçlar doğrultusunda hazırlandığı ve ÖSYM'nin de son dönemdeki sınavlarında kullandığı **yeni nesil** soru tiplerinde bilgiyi kullanabilme becerisini ölçtüğü görülmektedir.

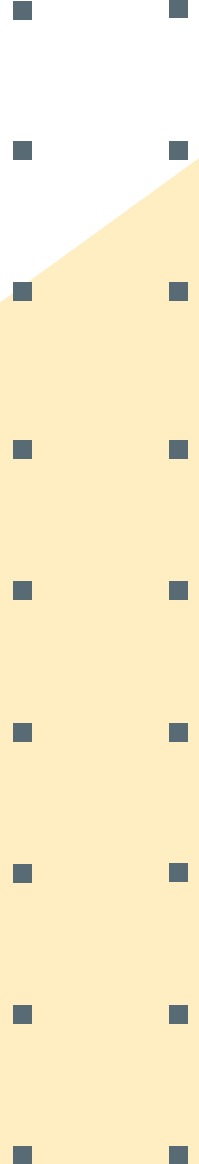
Bu kitap hazırlanırken ÖSYM tarafından yapılan sınavlar analiz edilmiş; kitaptaki soruların niteliği, zorluk düzeyi ve dağılımı buna göre oluşturulmuştur. Testler, bölümlere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Her bölümün başlangıcında TYT'de o bölümden hangi yıl, kaç soru çıktığını gösteren tablolara yer verilmiştir.

Her bölümde farklı zorluk seviyesine göre kurgulanan dört tür test yer almaktadır. Konunun ilk testleri olan **Kavrama Testleri**, konuyu kavratmaya yöneliktir ve kolay/orta zorlukta sorulardan oluşmaktadır. Ayrıca bu testlerde yer yer soru çözmeye yardımcı olacak ve ikonlarla gösterilen farklı türde kutular kullanılmıştır. **Pekiştirme Testleri**, zorluk seviyesi bakımından orta/ileri düzey sorulardan oluşmaktadır ve kavranılan konuyu pekiştirmeye yöneliktir. **İleri Test**'te yer alan sorular tam öğrenmeyi ölçme niteliği taşımakta, zor ve seçici sorulardan oluşmaktadır. **Mobil Ölçme** özelliği bulunan **Tam TYT Ayarı** testlerde sorular, ÖSYM tarzında hazırlanmıştır ve soruların zorluk düzeyi, TYT ile paralellik göstermektedir.

Ayrıca kitabın sonunda **Mobil Ölçme** özelliği bulunan **Deneme Sınavları** yer almaktadır.

Kitaptaki tüm soruların **video çözümü** bulunmaktadır. Video çözümlere ulaşmak için testin başında yer alan **kare kodların** okutulması yeterlidir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle.



TYT TARİH SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-600-0
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 48083

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

BÖLÜM 1			TARİH VE ZAMAN
Kavrama Testi	- Tarih ve Zaman	.....	6
Pekiştirme Testi	- Tarih ve Zaman	.....	8
Tam TYT Ayarı	- Tarih ve Zaman	.....	11
BÖLÜM 2			İNSANLIĞIN İLK DÖNEMLERİ
Kavrama Testi	- İnsanlığın İlk Dönemleri	.....	14
Pekiştirme Testi	- İnsanlığın İlk Dönemleri	.....	16
Tam TYT Ayarı	- İnsanlığın İlk Dönemleri	.....	19
BÖLÜM 3			ORTA ÇAĞ'DA DÜNYA
Kavrama Testi	- Orta Çağ'da Dünya	.....	22
Pekiştirme Testi	- Orta Çağ'da Dünya	.....	24
Tam TYT Ayarı	- Orta Çağ'da Dünya	.....	27
BÖLÜM 4			İLK VE ORTA ÇAĞ'LARDA TÜRK DÜNYASI
Kavrama Testi	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	30
Pekiştirme Testi 1	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	32
Pekiştirme Testi 2	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	35
Pekiştirme Testi 3	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	37
İleri Test 1	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	39
İleri Test 2	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	42
Tam TYT Ayarı 1	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	45
Tam TYT Ayarı 2	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	47
Tam TYT Ayarı 3	- İlk ve Orta Çağ'larda Türk Dünyası	.....	49
BÖLÜM 5			İSLAMİYET'İN DOĞUŞU VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ
Kavrama Testi	- İslam Medeniyetinin Doğuşu	.....	52
Pekiştirme Testi	- İslam Medeniyetinin Doğuşu	.....	54
Kavrama Testi	- Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	57
Pekiştirme Testi 1	- Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	59
Pekiştirme Testi 2	- Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	62
İleri Test 1	- Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	65
İleri Test 2	- Türklerin İslamiyet'i Kabulü ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	67
Kavrama Testi	- Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye	.....	69
Pekiştirme Testi 1	- Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye	.....	71
Pekiştirme Testi 2	- Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye	.....	73
İleri Test	- Yerleşme ve Devletleşme Sürecinde Selçuklu Türkiye	.....	75
Tam TYT Ayarı 1	- İslamiyet'in Doğuşu ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	78
Tam TYT Ayarı 2	- İslamiyet'in Doğuşu ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	81
Tam TYT Ayarı 3	- İslamiyet'in Doğuşu ve İlk Türk İslam Devletleri	.....	83
BÖLÜM 6			OSMANLI DEVLETİ'NİN KURULUŞ DÖNEMİ
Kavrama Testi	- Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)	.....	86
Pekiştirme Testi 1	- Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)	.....	88
Pekiştirme Testi 2	- Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)	.....	90
İleri Test 1	- Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)	.....	92
İleri Test 2	- Beylikten Devlete Osmanlı Siyaseti (1302-1453)	.....	94
Kavrama Testi	- Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	.....	96
Pekiştirme Testi	- Devletleşme Sürecinde Savaşçılar ve Askerler	.....	98
Kavrama Testi	- Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti	.....	100
Pekiştirme Testi	- Beylikten Devlete Osmanlı Medeniyeti	.....	102
Tam TYT Ayarı 1	- Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi	.....	105
Tam TYT Ayarı 2	- Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi	.....	107
BÖLÜM 7			OSMANLI DEVLETİ'NİN YÜKSELİŞ DÖNEMİ
Kavrama Testi	- Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)	.....	110
Pekiştirme Testi 1	- Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)	.....	112
Pekiştirme Testi 2	- Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)	.....	114
İleri Test 1	- Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)	.....	116
İleri Test 2	- Dünya Gücü Osmanlı (1453-1595)	.....	118
Kavrama Testi	- Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	.....	120
Pekiştirme Testi 1	- Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	.....	122
Pekiştirme Testi 2	- Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	.....	124
İleri Test	- Sultan ve Osmanlı Merkez Teşkilatı	.....	126

BÖLÜM 7 OSMANLI DEVLETİ'NİN YÜKSELİŞ DÖNEMİ

Kavrama Testi	- Klasik Çağ'da Osmanlı Toplum Düzeni	129
Pekiştirme Testi	- Klasik Çağ'da Osmanlı Toplum Düzeni	131
Tam TYT Ayarı 1	- Osmanlı Devleti'nin Yükseliş Dönemi	134
Tam TYT Ayarı 2	- Osmanlı Devleti'nin Yükseliş Dönemi	136

BÖLÜM 8 OSMANLI DEVLETİ'NİN DURAKLAMA, GERİLEME VE DAĞILMA DÖNEMİ - YENİ VE YAKIN ÇAĞ'DA AVRUPA

Kavrama Testi	- Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)	140
Pekiştirme Testi 1	- Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)	142
Pekiştirme Testi 2	- Değişen Dünya Dengeleri Karşısında Osmanlı Siyaseti (1595-1774)	145
Kavrama Testi	- Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı	147
Pekiştirme Testi	- Değişim Çağında Avrupa ve Osmanlı	149
Kavrama Testi	- Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)	152
Pekiştirme Testi 1	- Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)	154
Pekiştirme Testi 2	- Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)	156
İleri Test	- Uluslararası İlişkilerde Denge Stratejisi (1774-1914)	158
Kavrama Testi	- Devrimler Çağında Değişen Devlet - Toplum İlişkileri	160
Pekiştirme Testi	- Devrimler Çağında Değişen Devlet - Toplum İlişkileri	162
Kavrama Testi	- Sermaye ve Emek	165
Pekiştirme Testi	- Sermaye ve Emek	167
Kavrama Testi	- XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Gündelik Hayat	169
Pekiştirme Testi	- XIX. ve XX. Yüzyılda Değişen Gündelik Hayat	171
Tam TYT Ayarı 1	- Osmanlı Devleti'nin Duraklama, Gerileme ve Dağılma Dönemi - Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa	173
Tam TYT Ayarı 2	- Osmanlı Devleti'nin Duraklama, Gerileme ve Dağılma Dönemi - Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa	175
Tam TYT Ayarı 3	- Osmanlı Devleti'nin Duraklama, Gerileme ve Dağılma Dönemi - Yeni ve Yakın Çağ'da Avrupa	177

BÖLÜM 9 XX. YÜZYIL BAŞLARINDA OSMANLI DEVLETİ VE DÜNYA

Kavrama Testi	- XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	180
Pekiştirme Testi	- XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	182
Tam TYT Ayarı	- XX. Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Dünya	184

BÖLÜM 10 MİLLÎ MÜCADELE

Kavrama Testi 1	- Millî Mücadele	188
Kavrama Testi 2	- Millî Mücadele	190
Pekiştirme Testi 1	- Millî Mücadele	192
Pekiştirme Testi 2	- Millî Mücadele	194
Pekiştirme Testi 3	- Millî Mücadele	197
Pekiştirme Testi 4	- Millî Mücadele	200
İleri Test 1	- Millî Mücadele	202
İleri Test 2	- Millî Mücadele	204
Tam TYT Ayarı 1	- Millî Mücadele	206
Tam TYT Ayarı 2	- Millî Mücadele	210
Tam TYT Ayarı 3	- Millî Mücadele	213
Tam TYT Ayarı 4	- Millî Mücadele	216

BÖLÜM 11 ATATÜRKÇÜLÜK VE TÜRK İNKILABI

Kavrama Testi	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	220
Pekiştirme Testi 1	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	222
Pekiştirme Testi 2	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	224
İleri Test	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	226
Tam TYT Ayarı 1	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	228
Tam TYT Ayarı 2	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	231
Tam TYT Ayarı 3	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	234
Tam TYT Ayarı 4	- Atatürkçülük ve Türk İnkılabı	237

BÖLÜM 12 İKİNCİ DÜNYA SAVAŞI ÖNCESİ VE SONRASINDA TÜRKİYE VE DÜNYA

Kavrama Testi	- İkinci Dünya Savaşı Öncesi ve Sonrasında Türkiye ve Dünya	240
Pekiştirme Testi	- İkinci Dünya Savaşı Öncesi ve Sonrasında Türkiye ve Dünya	242
Tam TYT Ayarı	- İkinci Dünya Savaşı Öncesi ve Sonrasında Türkiye ve Dünya	244

TYT DENEMELERİ

Deneme Sınavı 1	248
Deneme Sınavı 2	250
Deneme Sınavı 3	252


YANITLAR

254



TYT Tarih Soru Bankası

1. Tarih ve Zaman

 Konular	2018 TYT	2019 TYT	2020 TYT	2021 TYT
1. Tarih ve Zaman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sosyal bilimlerden heraldik, **armaları**; nümismatik (nümizmatik), **paraları**; paleografya, **yazıları** ve **alfabeleri**; epigrafi ise **kitabeleri** inceler.

1. Tarih, en basit ifadeyle “geçmişin bilimi” olarak tarif edilmiştir. Ancak bu eksik bir tariftir. Fransız Annales Okulu kurucularından March Bloch, bu tarifi “zaman içinde insanların ilmi” şekline sokmuştur. Amerikalı tarihçi Turner, tarihi “geçmişten bize ulaşan, günümüzde ortaya çıkan eleştirel ve yorumcu bir anlayışla incelenen kalıntılar”; Ariel ve Will Durant ise kolayca yorumlanacak bir şey olarak görmedikleri tarihi “geçmişte olan hadiseler hakkındaki belgelerin verileri” şeklinde tarif etmişlerdir.

Bu metinde tarihin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilgili bilgi yoktur?

- A) Gelecekle ilgili ders çıkarılmasını sağladığı
B) Verilerini belgelere dayandırdığı
C) Kronolojiden yararlandığı
D) Neden-sonuç ilişkisine önem verdiği
E) Geçmişini incelediği
2. Tarih; insan topluluklarının geçmişteki yaşayışlarını, uğraşlarını, birbirleriyle olan ilişkilerini yer ve zaman göstererek neden-sonuç ilişkisi içerisinde objektif olarak belgelerle inceleyen bilim dalıdır.

Buna göre tarihle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) İnsan faaliyetlerini konu alır.
B) Olayların nedenleri ve sonuçları arasında bağlantı kurar.
C) Geçmişte meydana gelen olayları inceler.
D) Kaynaklara dayanarak yorum yapar.
E) Öznellik yaklaşımını benimser.
3. Tarihi yaratan insandır. Bu yüzden tarih aynı zamanda insanı araştıran, insanın duygularını, kararlarını, tutkularını belirleyen faktörleri ve ruh hallerini anlayıp yorumlamaya çalışan bir bilimdir.

Tarihin bu anlama çabasına aşağıdaki bilim dallarından hangisi doğrudan yardımcı olur?

- A) Kronoloji B) Nümismatik C) Psikoloji
D) Coğrafya E) Paleografya

4. Tarih; araştırma ve öğretimi kolaylaştırmak için zamana, mekâna, konuya göre sınıflandırılarak incelenir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi konusuna göre sınıflandırılmış tarih türlerindedir?

- A) XX. Yüzyıl Tarihi B) Mezopotamya Tarihi
C) Osmanlı Tarihi D) İlk Çağ Tarihi
E) Avrupa Tarihi

5. Türkler, tarih boyunca pek çok farklı takvim kullanmıştır. Türklerin kullandığı takvimler arasında İran Medeniyeti'nden etkilenecek oluşturdukları takvim de vardır.

Metinde bahsedilen takvim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Celâli B) Rûmî C) Miladi
D) Hicrî E) 12 Hayvanlı

6. Geçmişler geleceğe suyun suya benzemesinden daha çok benzer. (*İbn-i Haldun*)

Verilen söz tarih biliminin aşağıdaki özelliklerinden hangisine yönelik söylenmiş olabilir?

- A) Bir olayın sonucu başka bir olayın nedenidir.
B) Olayları belgelere dayanarak inceler.
C) Deney ve gözlem metodunu kullanmaz.
D) Olayın meydana geldiği yer ve zaman bellidir.
E) Toplumların tarihine ışık tutar.

7. Tarihçi saf anlamda Batılı bir analiz yapma tuzağına düşmemek için büyük bir sıçrama yapmalıdır.

Verilen cümlede tarih biliminin aşağıdaki unsurlarından hangisi vurgulanmıştır?

- A) Nedensellik B) Nesnellik
C) Deneysellik D) Zamansallık
E) Yararlılık

8. Halk arasında 12 Hayvanlı Türk Takvimi'ndeki bazı yılların insanlara kötü şans getireceği düşünülmüştür. Bu düşünüşten rivayet, efsane ve atasözleri de türetilmiştir. Örneğin "Güvenme zenginliğine, bicin vardır önünde." atasözü "Zenginliğine güvenme, önünde maymun yılı var." anlamına gelmektedir. Maymun yılında hava şartları nedeniyle mal kaybının yaşanılacağına inanılmıştır.

Buna göre İslamiyet öncesi Türkleri ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) İleri düzeyde astronomi bilgisine sahip oldukları
B) Zaman taksiminin kültürel unsurları etkilediği
C) Takvim sistemlerinde diğer medeniyetlerden esinlendikleri
D) Geçmişlerini kayıt altına alma çabasında oldukları
E) Dinî inanışlarının şekillenmesinde zamandan yararlandıkları
9. Tarih, zaman ve mekân içinde oluşur. Bu oluşum tabiat ve insanın birbirini karşılıklı olarak etkilemesinin ürünüdür. Diğer bir deyişle, fizik ve insan sürekli etkileşim hâlinindedir.

Bu etkileşimi inceleyen tarihe yardımcı bilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kronoloji B) Toponomi C) Heraldik
D) Coğrafya E) Filoloji
10. Geleneksel Geç Hitit stilindeki insan, aslan ve mitolojik figürlerin Helenlere MÖ 725-700 tarihlerinde geçmiş olması bu sanat akımının Yakın Şark'ta MÖ VIII. yüzyılın ikinci yarısında hâlâ süregeldiğini açıklamaktadır. Çünkü ölmüş ve modası geçmiş sanat değil, yaşayan ve piyasada satılan eserler etkilidir. Böylece Kargamış'ta ve daha başka merkezlerde geleneksel stilin MÖ VIII. yüzyılın son dörtlüğünde işlendiği hususundaki görüşümüz yeni ve güçlü bir destek daha kazanmış bulunuyor.

Verilen metinde tarihe yardımcı,

- I. Kronoloji
II. Coğrafya
III. Diplomasi

bilim dallarından hangilerine ait veriler yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

11. Tarih, gerek kabile gerekse modern toplumlarda bir kimlik inşa aracı olarak kullanılmıştır. Devletler, tarih yoluyla siyasi ve ekonomik hâkimiyetlerini güçlendirmiştir. Bunun yanında bireyler de tarih öğrenimiyle kazanımlar elde etmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tarihin bireylere yönelik kazanımlarından değildir?

- A) Kendi özgün kimliğini oluşturmasında yardımcı olur.
B) Toplumsallaşma sürecine katkı sağlar.
C) Edinilmiş bilgileri kuşaktan kuşağa iletir.
D) Devlet yöneticilerine rehberlik eder.
E) Manevi değerlerin güçlenmesine katkıda bulunur.

12. Olay; tarihte insanlığı etkileyen siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik, dinî konularda kısa sürede meydana gelen gelişmedir. Olgular; geneldir, süreklilik gösterir, soyuttur. Örneğin; Fransız Devrimi olay, milliyetçiliğin artması bir olgudur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Yazının icat edilmesi
B) Kadeş Antlaşması'nın imzalanması
C) Feodalitenin yaygınlaşması
D) Amerika'nın keşfedilmesi
E) Çifte Gül Savaşları'nın yapılması

13. Hicrî takvimin başlangıcında Hz. Muhammed'in hicreti, miladi takvimde ise Hz. İsa'nın doğumu esas alınmıştır.

Buna göre takvim türlerinin ortaya çıkışında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) İnanç sistemleri
B) Ekonomik faaliyetler
C) İnsanlığı etkileyen siyasi olaylar
D) Devlet teşkilatlanmaları
E) Kültürel etkileşimler

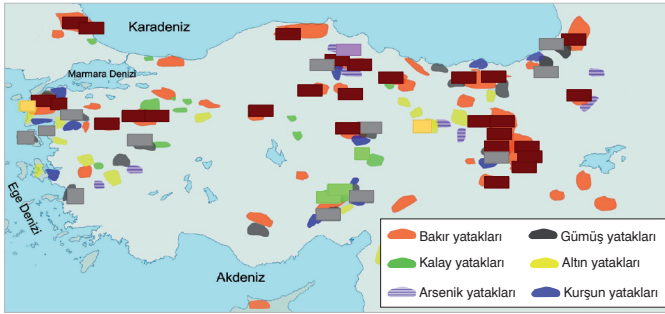


1. Tarih; insanın yeryüzünde görüldüğü andan itibaren yaptığı ya da düşündüğü her bir izi, artakalan her şeyi içerir. Tarih insanlığı ilgilendiren maddi manevi tüm olayların bütünüdür. (John Henry Robinson)

Aşağıdakilerden hangisi verilen ifadeyi destekler nitelikte değildir?

- A) Tarih, tarihçi ile olaylar arasında devamlı bir etkileşim ve geçmişle günümüz arasında bitmeyen bir diyalogdur.
- B) Tarih; geçmişteki, günümüzdeki ve gelecekteki meslekî kabiliyet ve bakış açılarının bir araya gelmesidir.
- C) Tarih; geçmişten bize ulaşan, günümüzde ortaya çıkan tenkitçi ve yorumcu bir anlayışla incelenen kalıntılardır.
- D) Tarih, geçmişte olan hadiseler hakkındaki belgelerin verileridir.
- E) Tarih, tarihçilerin yaşantısıdır. Tarihçiden başkası onu yapamaz. Tarihi yapmanın yolu, onu yazmaktır.

2. Haritada tarih öncesi dönemlerde Anadolu'da kullanılmış olan maden yatakları ve işletmeleri gösterilmiştir.



Verilen harita incelendiğinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili doğrudan bilgi sahibi olunabilir?

- A) Toplulukların yerleşik hayata geçişinde etkili olan tarım faaliyetleriyle
- B) İnsanların araç gereç yapımında kullandıkları maden çeşitleriyle
- C) Madenlerin, Anadolu uygarlıklarının refaha kavuşmasındaki katkısıyla
- D) Anadolu'daki maden potansiyelinin siyasi yaşam üzerinde yaptığı etkisiyle
- E) İnsanların yerleşim yeri seçiminde maden yatakları yakınlarını tercih etmesiyle

3. Anadolu'nun çeşitli yerlerinde yapılan arkeolojik kazılarda farklı tarzlarda yapılmış süs eşyaları ortaya çıkmıştır.

Bu durum Anadolu'nun aşağıdaki hangi özelliğinden kaynaklanmaktadır?

- A) Tarımsal ürün veriminin yüksekliğinden
- B) Farklı kültürlerin beşiği olmasından
- C) Yazılı kanunlar hazırlayan uygarlıklarından
- D) Sözlü kültürün hâkimiyetinden
- E) Ekonomik faaliyetlerinin çeşitliliğinden

4. Tarih öncesi dönemlerde insanlar zaman ilerledikçe daha dayanıklı araçlar yapmaya başlamışlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu durumun kanıtıdır?

- A) Bakır, tunç ve demirin kullanılması
- B) Yazının icat edilmesi
- C) Avcılık yapılması
- D) Hayvanların evcilleştirilmesi
- E) Dinî inanışa sahip olunması

5. Suriye toprakları, Şuppiluliuma Dönemi'nde Hitit egemenliğine geçmiştir. Mısır Firavunu II. Ramses'in tahta çıkmasıyla Mısır'ın Suriye politikası da değişmiş ve Suriye'deki Amurru Krallığı Mısır'ı desteklemeye başlamıştır. Mısır ve Hitit'in, Suriye egemenliği mücadelesi Kadeş Savaşı'na neden olmuştur. II. Ramses Mısır'daki yazıtlarında zafer kazandığından söz etmiştir. Ancak bu gerçeğe pek uygun düşmemektedir. Çünkü Amurruların Hititlere tekrar bağlandığı bilinmektedir.

Verilen metne göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Amurrular, bağımsızlıklarını kazanmışlardır.
- B) Batı Anadolu, Hitit egemenliği altındadır.
- C) Mısır'da orijinal bir uygarlık yaratılmıştır.
- D) Mısır kaynakları objektiflikten uzaktır.
- E) Hitit kültürü, Mezopotamya uygarlığından etkilenmiştir.

6. İnsanın en büyük özlemi ve vazgeçemediği rüyası, kronolojiyi dünyaya getirmektir. Zamanı bir defa görülebilir, ölçülebilir, hesaplanabilir şekilde şematik hâle getirelim; içimizde hemen onun bize ait olduğu, ona egemen olduğumuz kanısı doğacaktır. (Egon Friedell)

Verilen metne göre insanlığın bu özleminin nedenleri arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Tarihsel olaylar arasındaki ilişkileri çözümlenmek
B) Zaman içindeki değişim ve sürekliliği kavramak
C) Tarihi, dönemsel özgüllükleri içinde değerlendirmek
D) Toplumsal ilerleme düşüncesini tatmin etmek
E) Tarihi, pozitif bilimlere yaklaştırmak
7. Alman tarihçi Christoph Cellarius, başlangıçtan Roma İmparatoru Konstatin'in öldüğü 337 yılına kadar geçen dönemi Antik ve Eski Çağ olarak kabul etmiştir. Bu tarihten 1453'e kadar geçen döneme Orta Çağ, daha sonrasına ise Yeni Çağ denilmesi gerektiğini ifade etmiştir.

Buna göre Christoph Cellarius tarihin dönemlendirmesinde aşağıdaki alanlardan hangisinde yaşanan değişimi dikkate almıştır?

- A) Kültürel B) Toplumsal C) Ekonomik
D) Siyasi E) Dinî
8. Yazı, Asurlu tüccarlar sayesinde Orta Anadolu'ya girmiştir. İlk yazılı belgeler Kayseri civarındaki Kültepe'de bulunan ticari ve hukuki tabletlerdir. Yapılan kazılarda Kültepe'de Karum denilen Asurlu tüccarlara ait pazar yerleri de bulunmuştur.
- Verilen metne göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**
- A) Yazıyı kullanan ilk toplum Asurlulardır.
B) Asurlular Anadolu'da tarihî devirleri başlatmışlardır.
C) Anadolu'daki ekonomik faaliyetler tarıma dayalıdır.
D) Yazılı ilk kanunlar Asurlulara aittir.
E) Karumlar Anadolu'nun tüm bölgelerine yayılmıştır.

9. Akad kültürü, Ön Asya dünyasının dönüm noktasını oluşturur. Sümerlerde din adamlarının çözemedikleri kent devletleri arasındaki savaş sorununu, Akadlar askerle çözmüşler ve kent devletlerini bir yönetim altında birleştirmeyi başarmışlardır.

Verilen metin Akadlarla ilgili aşağıdakilerden hangisine kanıt oluşturur?

- A) Sümer kültüründen etkilenmelerine
B) Meşruiyetini dinden almış olmalarına
C) İlk düzenli orduyu kurmuş olmalarına
D) Mutlak monarşiyi benimsemelerine
E) Mezopotamya'daki siyasi birliği sağlamalarına
10. Güneydoğu Asya adalarında 50.000 yıl önce yaşayan en az iki eski küçük insan türünün varlığı biliniyor. Soyları tükenmiş olan bu türlerin kökeni hakkında yeterli bilgi olmasa da Denisovalılar ve Neandertaller ile düşünülenden daha yakın oldukları öne sürülüyor.

Verilen metindeki bilgiye ulaşılmada aşağıdaki bilim dallarının hangisinden yararlanıldığı söylenebilir?

- A) Paleografi B) Nüsmatik
C) Antropoloji D) Etnografya
E) Epigrafi
11. MÖ VIII. yüzyıl ortalarında Aras Irmağı civarına gelen İskitler, bu bölgede yaşayan Kimmerlerin topraklarını ellerine geçirince yerlerinden oynatılan Kimmer göçebeleri, kabileler hâlinde güneye doğru harekete geçtiler ve Kafkasya üzerinden Doğu Anadolu'ya girdiler.
- Metinde tarihin aşağıdaki hangi unsuruna yer verilmemiştir?**
- A) Zaman B) Yer
C) Neden-sonuç ilişkisi D) İnsan
E) Belge

12. Tarihte olasılık yoktur. Olasılık fizik ve doğa bilimlerine özgüdür. Tarihte “p” yani neden olası değil, soruludur. Kısaca “p?”dir. “p” tekrarlanamaz. (Oral Sander)

Bu durum tarihin aşağıdaki özelliklerinden hangisinin bir sonucudur?

- A) Neden-sonuç ilişkisine dayanmasının
B) Deney ve gözlem yapılamamasının
C) Temel konusunun insan olmasının
D) Kanıtlar çıkarma yaklaşımını benimsemesinin
E) Milletlerin ortak hafızasını yansıttığının
13. Şimdiki zaman, tarihe kendi çözümlemesini empoze ettiği takdirde onu bozar. (Leon Ernest Halkin)

Buna göre tarih yazımında aşağıdakilerden hangisine dikkat edilmelidir?

- A) Dönemin şartlarının göz önüne alınmasına
B) Öğretici tarih yazıcılığının benimsenmesine
C) Geçmişteki olayların incelenmesine
D) Neden-sonuç ilişkisinin kurulmasına
E) Gözlem metodundan yararlanılmasına
14. Süleyman Hüsnü Paşa tarafından yapılan tarih dönemlendirmesi şu şekildedir:

Tarih-i kurûn-ı ûlâ (Eski Çağ tarihi):	Hız. Âdem'in yaratılışı	Hız. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye hicreti
Tarih-i kurûn-ı vustâ (Orta Çağ tarihi):	Hız. Muhammed'in Mekke'den Medine'ye hicreti	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu
Tarih-i kurûn-ı ahire (Son Çağ tarihi):	Osmanlı Devleti'nin kuruluşu	Yeniçeri Ocağı'nın kaldırılması

Bu dönemlendirmenin belirlenmesinde aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Kutsal mekânların konumu
B) Düşünce dünyasındaki ilerlemeler
C) Önemli kişilerin yaşam öyküleri
D) Siyasi yapılar ve dinî inanış
E) Ekonomik değişimler

15. Tarih bilinmezliklerle dolu bir bulmaca gibidir. Ama asıl zorluk, bu bulmacadaki boşlukları doldurmaktır. Çünkü tarihin konusu insandır ve bir olaya her milletin bakış açısı aynı olmayacaktır.

Buna göre tarih yazımındaki ana zorluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Pozitif bilimlerle ilişkisinin kısıtlılığı
B) Oldukça uzun süreçlerin araştırma konusu olması
C) Tarihî olguların tümüne birden erişimin olanaksızlığı
D) Tarihsel olayların subjektif değerlendirmeye açık olması
E) Tarihçilerin, siyasi odakların istedikleri güdümlü anlayışa hizmet vermesi
16. İzmir'deki Urla Çeşme Yarımadası Yüzey Araştırması Projesi kapsamında çalışma yürüten bilim ekibi, bölgede MÖ V. yüzyıla ait bir tapınak ortaya çıkardı. Tapınağın yakınında bulunan bir yazıtta “Burası kutsal bir alan.” şeklinde bir ifade yer alıyordu.

Bilim ekibinin bu çalışmasında,

- I. Epigrafi
II. Heraldik
III. Nümismatik

bilim dallarının hangilerinden yararlandığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

17. Foucault'ya göre tarih dokümanı yorumlamayı değil, onun doğruyu söyleyip söylemediğini; gerçek değerinin ne olduğunu belirlemeyi değil, onu içeriden oluşturmayı ve özümlemler hâle getirmeyi kendisi için birinci görev sayar. Tarih dokümanı organize eder, parçalara ayırır, dağıtır, düzene sokar, seviyelere ayırır, serileri gerçekleştirir, doğru olanı doğru olmayandan ayırır, elemanları tespit eder, birlikleri tanımlar ve ilişkileri açıklar. Demek ki doküman tarih için onun insanların yaptıklarını ya da söylediklerini, geçmişte olup biten ve geriye sadece dümen suyu kalan şeyleri, kendisinde yeniden kurmaya çalıştığı şu cansız maddeler değildir: O dokümanter kumaşın kendisinde; birlikleri, bütünlükleri, serileri, ilişkileri tanımlamaya çalışır.

Metinde tarihin aşağıdaki yöntemlerinden hangisiyle ilgili bilgi yoktur?

- A) Tasnif
B) Tahlil
C) Tarama
D) Tenkit
E) Terkip



1. Türk çocuğu ecdadını tanıdıkça daha büyük işler yapmak için kendinde kuvvet bulacaktır. (Mustafa Kemal Atatürk)

Verilen söz tarihle ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine kanıt oluşturur?

- A) Eleştirel düşünme becerisini geliştirdiğine
B) Millî kimliği inşa ettiğine
C) Geçmişe merak duygusu oluşturduğuna
D) Çok yönlü düşünme yeteneği kazandırdığına
E) Geçmişin hatalarından ders alınmasını sağladığına

2.

TARİH ÖNCESİ ÇAĞLAR	
Taş Çağı	Maden Çağı
Eski Taş Çağı (Paleolitik)	Bakır Çağı (Kalkolitik)
Orta Taş Çağı (Mezolitik)	Tunç Çağı
Yeni Taş Çağı (Neolitik)	Demir Çağı

Tabloya göre çağlardaki isim değişiminin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşanan toplumsal olaylar
B) İklim koşullarının yaşam tarzlarına olan etkisi
C) Kullanılan aletlerin kültür yaratımındaki gücü
D) Araç-gereç yapımındaki malzeme
E) Toplumların kuruldukları yerleri

3. Tarihi bir olayın aydınlatılmasında aşağıdaki kaynaklardan hangisi ait olduğu dönem için daha güvenilirdir?

- A) Dönem giysileri
B) Hiyeroglif yazılı papirüs kâğıtları
C) Mimari yapılar
D) Kullanılan araç ve gereçler
E) Süs eşyaları

4. Hititler; I. Hattuşili zamanına kadar Asur çivi yazısını, II. Hattuşili zamanında ise eski Babil çivi yazısını benimsemiştir.

Bu bilgiye ulaşılmada aşağıdaki bilim dallarından hangisi etkili olmuştur?

- A) Paleografi
B) Diploması
C) Epigrafi
D) Kronoloji
E) Nüsmatik

5. Olayların zaman olarak birbirine bağlanmış olduklarını göz önünde bulundurmayan kişi, tarih biliminin temel yasalarından birine karşı gelmiş olur.

Metinde tarihin aşağıdaki özelliklerinden hangisine değinilmiştir?

- A) Arkeolojik buluntuları incelemesine
B) Coğrafyadan yararlanmasına
C) Neden-sonuç ilişkisine önem vermesine
D) Belgelere dayanmasına
E) Kronoloji bilgisinden yararlanmasına

6. Tarihi devirlerin başlangıcından itibaren toplumların hem coğrafyaya hem de siyasi olaylara bağlı olarak değişimler yaşadığı görülmüştür.

Aşağıdakilerden hangisi bir topluluğun yerleşik yaşama geçtiğine dair kanıt oluşturur?

- A) Dinî inanca sahip olması
B) Alfabe kullanması
C) Hayvanları ehlileştirmesi
D) Mimarisinin gelişmesi
E) Askerî gücünün bulunması

7. Aşağıdakilerden hangisi tarih biliminin objektifliğini olumsuz yönde etkiler?

- A) Nedensellik ilkesine bağlı kalınması
B) Olayların yer ve zamanının belirtilmesi
C) Kahramanlık hikâyelerinin araştırılması
D) Önceliğin ikinci elden kaynaklara verilmesi
E) Yabancı kaynakların incelenmesi

8. Tevfik Çavdar, eserleriyle Türkiye'de demokrasi yolculuğunu panoramik bir gözle okuyucuya sunuyor. Eserlerinden ilki "Türkiye'nin Demokrasi Tarihi (1839 - 1950)" ikincisi ise "Türkiye'nin Demokrasi Tarihi (1950'den Günümüze)" adlarıyla yayımlanıyor.

Buna göre Tevfik Çavdar eserlerinde,

- I. Konu
II. Mekân
III. Zaman

sınıflandırmalarından hangilerini kullanmıştır?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

9. Osmanlı-Habsburg Savaşları Tuna Vadisi'yle sınırlı kalmayıp Akdeniz'e yayılan deniz savaşlarına dönüştü. Süleyman'ın dönemi boyunca savaşların sonuçları değişti. Barbaros Hayrettin gibi Türk amiralleri, Venedik'in dâhil olduğu ve Habsburgların oluşturduğu Kutsal Birliği denetim altına almayı başardılar. Sonuç olarak Osmanlı Türklerinin denetimi Kuzey Afrika kıyılarından Tunus ve Cezayir'e kadar uzandı. En önemli başarı Malta'da gerçekleşti. Türklerin batıya yönelişi ve Protestanlara tesadüfi yardımı Orta Avrupa'da "Türk korkusunun" ortaya çıkmasına sebep oldu. Ancak bu, Fransa Kralı I. Francis için korkutucu değildi çünkü 1536'da Türklerin müttefiki oldu ve Francis ile etkileri 20. yüzyıla kadar süren bir dostluk ve ticaret anlaşması yapıldı.

Verilen metinde tarihin inceleme alanına giren konulardan hangisiyle ilgili bilgi yoktur?

- A) Kültürel B) Askerî C) Siyasi
D) Ekonomik E) Dinî

e.tudem

Öğrenci No

0	○	○	○	○
1	○	○	○	○
2	○	○	○	○
3	○	○	○	○
4	○	○	○	○
5	○	○	○	○
6	○	○	○	○
7	○	○	○	○
8	○	○	○	○
9	○	○	○	○

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	E	Soru	A	B	C	D	E
1	○	○	○	○	○	11	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○	12	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○	13	○	○	○	○	○
4	○	○	○	○	○	14	○	○	○	○	○
5	○	○	○	○	○	15	○	○	○	○	○
6	○	○	○	○	○	16	○	○	○	○	○
7	○	○	○	○	○	17	○	○	○	○	○
8	○	○	○	○	○	18	○	○	○	○	○
9	○	○	○	○	○	19	○	○	○	○	○
10	○	○	○	○	○	20	○	○	○	○	○

10. Akad olarak adlandırılan bazı Sami toplulukları Erken Sümer Hanedanları döneminde Güney Mezopotamya'ya yavaş yavaş sızmaya başlamıştır. Yeni grupların gelişi buradaki uygarlığın tarihsel seyirinde bir kesintiye yol açmamış; tersine Akadlar, egemen bir güç hâline gelinceye kadar Sümer kent kültürünü özümsemiş ve katkı sağlayarak bu kültürün sonraki toplumlara aktarılmasında önemli rol oynamışlardır. Kültürel süreklilik bağlamında, çivi yazısını benimseyerek kendi dillerine adapte etmiş olmaları önemlidir. Akadlar resmî devlet işleri ve dinî ayinlerde Sümerceyi kullanmayı sürdürmüşlerdir. Böylece geleneksel kültür, oluşturulmuş olan kurumlarla birlikte varlığını korumuştur.

Verilen metin,

- Olay; tarihte insanlığı etkileyen siyasi, sosyal, kültürel, ekonomik, dinî konularda kısa sürede meydana gelen gelişmedir.
- Olgular; tarihte insanlığı etkileyen olayların ortaya çıkardığı sonuçlara göre uzun sürede meydana gelen değişimdir.

tanımlarına göre değerlendirildiğinde aşağıdakilerden hangisi bu metindeki olgulardan biri değildir?

- A) Akadların Güney Mezopotamya'ya sızması
B) Sümer kent kültürünün Akadlar tarafından özümsemesi
C) Akadların resmî devlet işleri ve dinî ayinlerde Sümerceyi benimsemesi
D) Sümer kültürünün oluşturulmuş yeni kurumlarla birlikte varlığını koruması
E) Akadların çivi yazısını kendi dillerine adapte etmesi

11. Son Buzul Çağı'nın bitimine doğru insanlar "mikrolit" adı verilen çoğunluğu geometrik biçimli, bileşik alet veya silahları oluşturmak üzere kemik ve tahta saplara raptedilen küçük obsidyen ve çakmak taşından aletler yapmışlardır.

Buna göre insanların,

- I. Avcılık
II. Tarım
III. Toplayıcılık


alanlarından hangilerinde teknolojik ilerleme sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III



TYT Tarih Soru Bankası

2. İnsanlığın İlk Dönemleri

 Konular	2018 TYT	2019 TYT	2020 TYT	2021 TYT
1. İnsanlığın İlk Dönemleri	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Sümerliler **çivi yazısını**, Fenikeliler ise **alfabeyi** bulmuşlardır.



- Hititler, Mısır ile tarihte bilinen ilk yazılı antlaşma olan **Kadeş Antlaşması'nı** imzalamıştır.
- Asurlular ticaret kolonileri ile **yazıyı** Anadolu'ya getirmişlerdir. Böylece Anadolu'da **tarihi devirler** başlamıştır.

1. • Eski Yunan
• İyon
• Fenike

Aşağıdakilerden hangisi verilen uygarlıkların ortak özelliklerinden biri değildir?

- A) Pers egemenliğine girmişlerdir.
B) Şehir devletleri kurmuşlardır.
C) Kolonicilikte ilerleme göstermişlerdir.
D) Çok tanrılı inancı benimsemişlerdir.
E) Merkezîyetçilikten uzaktırlar.

2. Tarihte medeniyetler birbirlerini birden fazla alanda etkilemiştir. Bu etkileşim sonucunda medeniyetler kendilerini yenilemişler ve gelişme göstermişlerdir.

Eski Yunan kültürü aşağıdaki uygarlıklardan hangisine kaynaklık etmiştir?

- A) Mısır B) Roma C) Anadolu
D) Hint E) Mezopotamya

3. Hitit yasaları kesin kuralları olmayan, toplumun gelişmesi ve kralların istekleri üzerine zamanla değişime uğrayan bir özellik göstermiştir. Önce geleneksel yasa düzenlemeleri toplanmış, sonra işkence cezaları kaldırılmış, zamanla ölüm cezaları kısıtlanmış, maddi cezalar arttırılmış ve bir süre sonra da maddi cezaların miktarında indirimlere gidilmiştir.

Bu bilgilere dayanarak Hitit yasaları ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılır?

- A) İnsancıl B) İlkel
C) Dini kökenli D) Tarıma dayalı
E) Kısasa kısas esaslı

4. Göbeklitepe'yle ilgili genel yanılgılardan biri, bölgenin yerleşim alanı olarak algılanmasıdır. Ancak araştırmalar, bu Neolitik alanın insanların belirli zamanlarda bir araya gelerek ibadet ettikleri bir yer olduğunu ortaya koymuştur. Yerleşik yaşamın bu bölgede başladığına dair net bilgiler bulunmamaktadır.

Buna göre Göbeklitepe'nin keşfiyle aşağıdakilerden hangisinin tartışmaya açıldığı söylenebilir?

- A) Dinî inanışların insan yaşamını etkilediği
B) Neolitik Dönem'de üretici toplum yapısına geçildiği
C) Neolitik Dönem insanların ayinlere önem verdiği
D) Dinî mimarinin kültür oluşumuna katkı sağladığı
E) Yerleşik yaşamdan sonra tapınakların yapıldığı

5. Tarih boyunca Mezopotamya ve Anadolu'da yaşanan akınlar sonucunda insan toplulukları değişime uğramış, buna bağlı olarak da uygarlıklar farklılaşmıştır. Ancak Mısır'da yaşanan durum tam tersidir. Eski devirlerden Pers egemenliğine ve Makedonyalıların istilasına kadar Mısır'daki topluluklar özgünlüklerini korumuştur.

Buna göre Mısır uygarlığının özgünlüğünü korumasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Coğrafi koşulların diğer ülkelerden farklı olması
B) İstilaların sıklıkla yaşanması
C) Siyasi birliğini erken tamamlaması
D) Tarihî çağlara diğer uygarlıklardan önce girmesi
E) Monarşik yönetimin güçlü olması

6. **Aşağıdakilerden hangisi İlk Çağ Anadolu uygarlıklarının siyasi yapısı ile ilgili değildir?**

- A) Federal devlet anlayışı
B) İlkel demokrasi
C) Rahip-kral anlayışı
D) Cumhuriyet yönetimi
E) Meclisli yönetim biçimi

7. Lagaşlı Gudea, MÖ 2144 yılından itibaren Lagaş'ı idare eden validir ve sosyal reformcu kimliğiyle bilinir. Gudea, kadınların mülk ve miras almasına izin vermiştir. Lagaş'ta birçok inşaat projesine imza atmıştır.

Buna göre Gudea Sümerlerin,

- I. Mimari
II. Hukuk
III. Yazı

alanlarının hangilerinde gelişmelerine katkı sağlamıştır?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

8. Sen ey Horus! İsmi "dünyanın uğruna sallandığı" olarak doğdun. Ona ait hiçbir tanrı tohumu harap olmayacaktır, yani ona ait olan sen de harap olmayacaksın.

Verilen metinden Mısır'la ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılır?

- A) Sosyal sınıflarının yapısına
B) Ekonomik uğraşlarına
C) Meşruiyetinin kaynağına
D) Siyasi organizasyonuna
E) Askerî yapısına

9. İlk Çağ'da meydana gelen,

- Doğu ile Batı'nın ekonomik ve kültürel yakınlaşması
- Helenizm uygarlığının doğması
- Pers İmparatorluğu'nun yıkılması

olaylar aşağıdakilerden hangisinin sonuçları arasında yer alır?

- A) Ege göçlerinin
B) Kadeş Savaşı'nın
C) İskender'in Asya Seferi'nin
D) Sami göçlerinin
E) Pers istilasının

10. İlk Çağ'da Anadolu'da ekonomik hayatın temelini tarım ve hayvancılık teşkil etmekteydi. Başta çavdar, buğday ve arpa olmak üzere çeşitli tarım ürünleri, meyve ve sebze yetiştirilmekte; saban kullanılmaktaydı. Tarımın bir kolu olarak hayvancılık da gelişmişti. En çok sığır, koyun, keçi, eşek ve at beslenirdi. Ekonominin önemli bir kaynağı da yeraltı zenginlikleri idi. Bu çeşitlilik Anadolu, Kuzey Suriye ve Mezopotamya arasındaki yollar sayesinde ithalat ve ihracatı artırmaktaydı.

Verilen metne göre İlk Çağ Anadolu uygarlıkları ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Başka kültürlerle etkileşim hâlindeydiler.
B) Madencilikle uğraşmışlardır.
C) Tarım aletleri kullanmışlardır.
D) Değiş-tokuş usulünü uygulamışlardır.
E) Ticaret yollarına hâkim olmuşlardır.

11. I. Mezopotamya uygarlıkları, yapı malzemesi olarak kerpiç ve tuğla kullanmışlardır.
II. Anadolu uygarlıkları, maden işlemeciliğinde ileri düzeye ulaşmışlardır.
III. Mısır'da Nil sularının taşması ile bozulan arazi sınırlarının saptanması, geometrinin gelişmesinde etkili olmuştur.

Verilenlere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İlk Çağ'daki en gelişmiş bilimsel faaliyetlerin Mısır'da olduğuna
B) Coğrafi konumun toplumların yaşayışlarını etkilediğine
C) Uygarlıkların birbirleriyle etkileşime girdiklerine
D) Uygarlıkların ortak gelişim süreçlerinden geçtiğine
E) Süsleme sanatının yalnızca Anadolu uygarlıklarında görüldüğüne

12. Hititlerde pek çok suçun karşılığının tazminat olarak alınması aşağıdakilerden hangisinin kanıtıdır?

- A) Mısır kültüründen etkilendiklerinin
B) Tarih yazıcılığını başlattıklarının
C) İnsancıl yasalar yaptıklarının
D) Fenike alfabesini kullandıklarının
E) Kölelere geniş haklar tanıdıklarının



1. Hititler bir süre üç imparatorluğun en güçlülerinden ve Mısırlılara hükmediyor, Babil'i doğrudan yağmıyorlardı. Onların zırhlı savaş arabaları, antik dünyanın tanklarıydı. Çarpışma sırasında baskın, akın ve keşif yapmak için yeterince hızlılardı ve fethedilen şehirlerde kanun ve düzenin güçlü bir simgesiydiler. Ne var ki, tarih kitaplarının Hititlerden çok bahsetmesinin başka bir sebebi de vardır. Onlar, sadece birkaç yüzyıl boyunca hafife alınmayacak bir güç olmuşlardır. MÖ 1200'e gelindiğinde Hitit tarım sistemi çöktü ve tahıl sevkiyatı için Mısır'a bağımlı olmaya başladılar. Birkaç yıl sonra başkentleri Hattuşaş, Asurluların eline geçti. Yine de bir süre, hem de hatırı sayılır derecede uzun bir süre, sahip oldukları güç emsalsizdi.

Verilen metin incelendiğinde,

- I. Hititlerle çağdaş olan uygarlıklar
- II. Hititlerin güçlenme ve yıkılma nedenleri
- III. Hititlerin dünya medeniyetine sağladığı katkılar

konularından hangileriyle ilgili bilgi sahibi olunur?

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

2. Uygarlık, toplumların birbirini etkilemesiyle gelişmiştir. Bazı toplumlar bu etkileşimi hızlandırmıştır.

Aşağıdakilerden hangi ikisi bu duruma örnektir?

- A) İbrani - Sümer B) Fenike - İyon
C) Mısır - Akad D) Asur - Med
E) Girit - Elam

3. Lidyalıların ekonomileri ticarete bağlı olarak gelişmiştir. Bunun en büyük kanıtı Kral Yolu'nda değişim aracı olarak kullanmaya başladıkları paradır.

Buna göre,

- I. Kral Yolu dönemin en önemli ticaret merkezidir.
- II. Para ilk defa Anadolu'da kullanılmıştır.
- III. Lidyalılar göçebe bir hayat sürmüşlerdir.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

4. MÖ 12.000'lerde Ergani Ovası, meşe ormanlarıyla kaplıydı. Yabani sığırların, koyunların ve keçilerin yaygın olduğu bir bölgeydi.

Verilen durum Çayönü'nün yerleşim yeri olarak seçilmesinde aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğunu gösterir?

- A) İklimin
B) Doğal yaşamın
C) Su kaynaklarının
D) Toprak verimliliğinin
E) Ulaşım olanaklarının

5. Frigler Anadolu'da kurulmuş en büyük medeniyetlerden biridir. Başkentleri Gordion olan bu medeniyetin en önemli ekonomik uğraşı topraktır. Frigler ekonomik hayattaki bu sürekliliğini sağlamak adına yasalar çıkarmış, saban kıran ve öküz öldüren kişilerin idamına karar vermiştir.

Bu durum Friglerin aşağıdakilerden hangisine önem verdiğini gösterir?

- A) Ticarete B) Fetihlere
C) Hayvancılığa D) Tarıma
E) Kişisel haklara

6. Pers İmparatorluğu'nun çok geniş sınırlara sahip olması dolayısıyla egemenliği altında bulunan valilerin sık sık ayaklanması Makedonya Kralı İskender'in Pers topraklarını işgalini kolaylaştırmıştır.

Buna göre Pers İmparatorluğu ile ilgili,

- I. Geniş alanlarda egemenlik kurmuşlardır.
- II. Valilerin bağımsızlık kazanmaları imparatorluğun ikiye ayrılmasına yol açmıştır.
- III. Sınırların geniş olması merkezî otoritenin zayıflamasına neden olmuştur.

yargılarından hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

TYT

Tarih

Soru Bankası

Tudem TYT Tarih Soru Bankası, yeni nesil sorularla zenginleştirilmiş, sayıları TYT'deki ağırlığa göre belirlenmiş farklı zorluk seviyelerindeki testlerden oluşmaktadır:

KAVRAMA TESTLERİ'nde konuyu kavratıcı nitelikte, kolay/orta zorluk düzeyindeki sorular;

PEKİŞTİRME TESTLERİ'nde kavranılan konuları pekiştirmeye yönelik, orta/ileri zorluk düzeyindeki sorular;

İLERİ TESTLER'de konuyla ilgili tam öğrenmeyi ölçen zor sorular;

TAM TYT AYARI testlerde TYT'de o konuyla ilgili çıkabilecek tarzda sorular ve kitabın sonunda 3 adet **DENEME SINAVI** yer almaktadır.

Ayrıca, testlerin tamamı video çözümlü olup **TAM TYT AYARI** testlerde ve **DENEME SINAVLARI'**nda mobil ölçme özelliği vardır.



ISBN 978-605-285-600-0



9 786052 856000

tudem.com

Facebook Instagram YouTube LinkedIn tudemyayingrubu