

MATEMATİK

5
SINIF

68 Test
738 Soru

Yeni Öğretim
Programına
Uygun

TEKRAR TESTLERİ

- ✓ Kazanım Tekrar Testleri
- ✓ Ünite Tekrar Testleri
- ✓ Dönem Tekrar Testleri
- ✓ Genel Tekrar Testleri

BlokTest®

MATEMATİK

TEKRAR TESTLERİ

5

SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. A.Ş
1476/1 Sok. No: 10/51 Alsancak/Konak/İZMİR

Yazarlar

Tudem Yazı Kurulu

Dizgi ve Grafik

Tudem Grafik Ekibi

Baskı ve Cilt

Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.

Eskişehir Yolu 40. km. Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy/ANKARA

0 312 284 18 14

ISBN: 978-975-2418-63-9

Yayınevi Sertifika No: 11945

Matbaa Sertifika No: 16031

Tüm hakları saklıdır. Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.bloctest.com



MOBİL ÖLÇME

BlokTest®

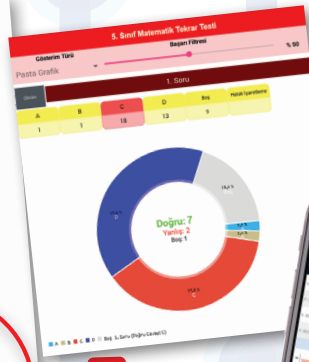
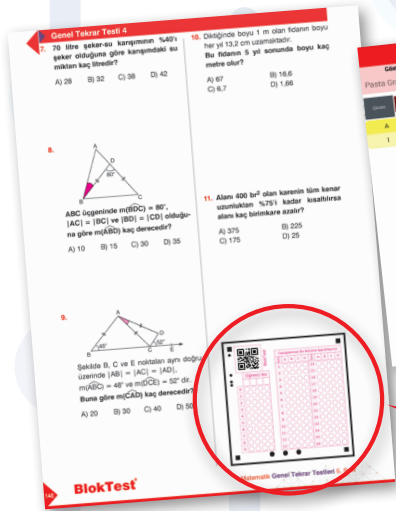
**OKUMA VE ÖLÇMEDE
YENİ DÖNEM !**

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

BlokTest®

**10X20
TEKRAR
TESTLERİ**

Tekrar Testleri ve 10x20 Kazanım Pekiştirme Denemeleri Seti'ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek. Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



www.mobilolcme.com





Sevgili Öğrenciler,

Eğitimin evrensel prensibi şudur:

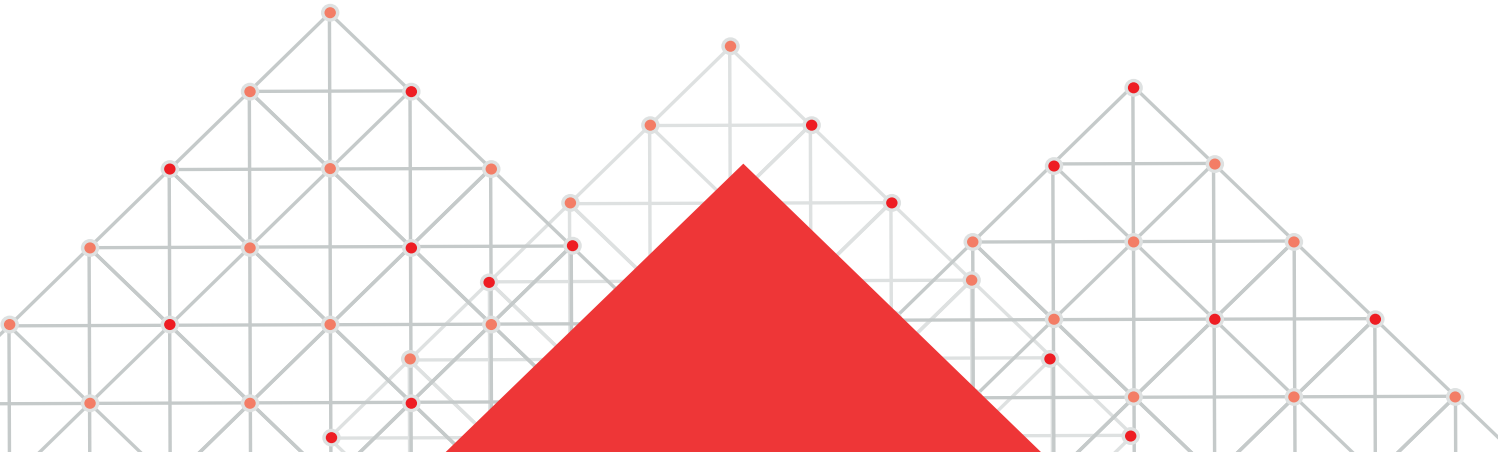
“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”

Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınava amaçlıdır.

Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak da kullanabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE

Doğal Sayılar Kazanım Tekrar Testleri	5 – 10
Doğal Sayılarla İşlemler Kazanım Tekrar Testleri	11 – 30
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri	31 – 34

2. ÜNİTE

Kesirler Kazanım Tekrar Testleri	35 – 46
Kesirlerle İşlemler Kazanım Tekrar Testleri	47 – 50
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri	51 – 54

3. ÜNİTE

Ondalık Gösterim Kazanım Tekrar Testleri	55 – 64
Yüzdeler Kazanım Tekrar Testleri	65 – 68
Sayılar ve İşlemler Ünite Tekrar Testleri	69 – 72

1. Dönem Tekrar Testleri	73 – 76
--------------------------------	---------

4. ÜNİTE

Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler Kazanım Tekrar Testleri	77 – 86
Üçgen ve Dörtgenler Kazanım Tekrar Testleri	87 – 94
Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri	95 – 98

5. ÜNİTE

Veri Toplama ve Değerlendirme Kazanım Tekrar Testleri	99 – 102
Uzunluk ve Zaman Ölçme Kazanım Tekrar Testleri	103 – 108
Veri İşleme - Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri	109 – 112

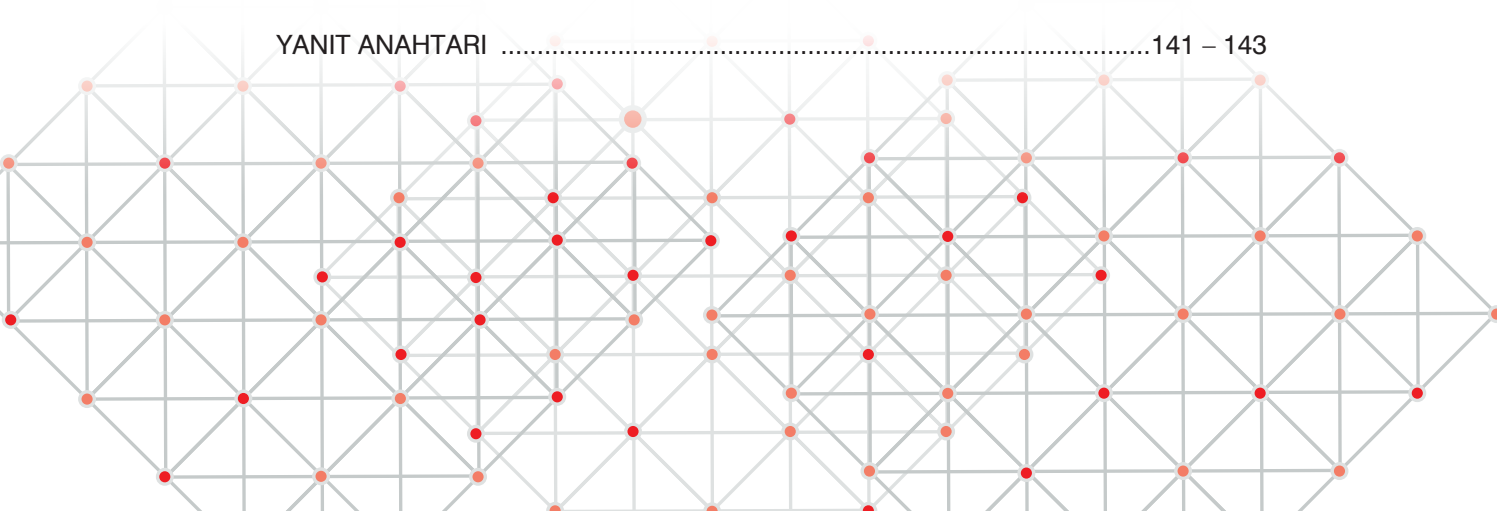
6. ÜNİTE

Alan Ölçme Kazanım Tekrar Testleri	113 – 120
Geometrik Cisimler Kazanım Tekrar Testleri	121 – 124
Geometri ve Ölçme Ünite Tekrar Testleri	125 – 128

2. Dönem Tekrar Testleri	129 – 132
--------------------------------	-----------

Genel Tekrar Testleri	133 – 140
-----------------------------	-----------

YANIT ANAHTARI	141 – 143
----------------------	-----------





1. “Yetmiş milyon yetmiş bin yedi” biçiminde okunan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 7 007 070
- B) 7 070 007
- C) 70 070 007
- D) 70 700 007

2. 20 691 058 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yirmi milyon altı yüz doksan bir bin beş yüz sekiz
- B) Yirmi milyon altı yüz doksan bin beş yüz sekiz
- C) Yirmi milyon altı yüz doksan bir bin elli sekiz
- D) Yirmi milyon altı yüz bin elli sekiz

3. “Üç yüz dört milyon beş yüz yirmi bin on” biçiminde okunan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 304 521 010
- B) 304 520 010
- C) 300 520 010
- D) 300 452 010

4. “Kırk milyon dört yüz kırk bir bin dört yüz dört” biçiminde okunan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 404 144
- B) 4 441 440
- C) 40 441 404
- D) 40 441 444

5. “Bir milyon on bin yüz bir” biçiminde okunan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 010 101
- B) 1 010 011
- C) 1 001 101
- D) 1 001 011

6. “Yüz on üç milyon iki bin on beş” biçiminde okunan sayının yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 113 200 015
- B) 113 002 150
- C) 113 002 015
- D) 113 000 215

Kazanım Tekrar Testi 1

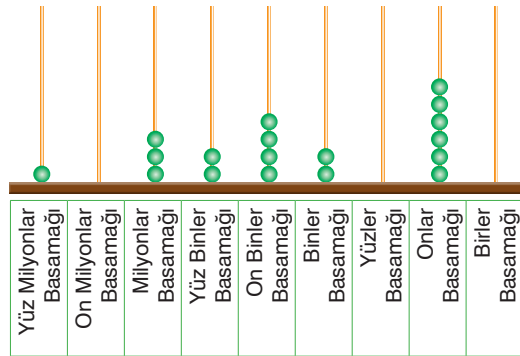
7. “Üç yüz yedi milyon otuz üç bin yedi yüz üç” doğal sayısının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 307 330 073
- B) 307 033 703
- C) 370 033 703
- D) 370 330 073

8. “Sekiz milyon seksen bin sekiz” doğal sayısının rakamlarla yazılışı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 80 080 008
- B) 8 800 080
- C) 8 080 008
- D) 8 800 008

9.



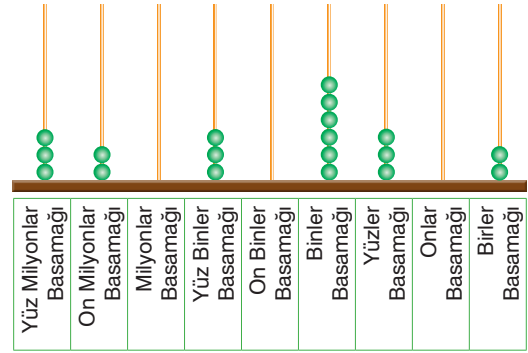
Abaküste verilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 103 242 060
- B) 103 240 060
- C) 103 240 260
- D) 100 324 260

10. 55 055 550 doğal sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?


- A) Elli milyon elli beş bin beş yüz elli
- B) Elli beş milyon beş yüz elli bin elli beş
- C) Elli beş milyon elli beş bin elli
- D) Elli beş milyon elli beş bin beş yüz elli

11.



Yukarıdaki abaküste gösterilmek istenen sayı 340 318 428 olduğuna göre abaküde kaç tane daha boncuk yerleştirilmesi gerekir?

- A) 13
- B) 14
- C) 15
- D) 16



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
1	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
2	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
3	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
5	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
6	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
7	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
8	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
9	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



1. Sekiz basamaklı bir doğal sayıda hangi basamak bulunmaz?

- A) Yüz milyonlar B) On milyonlar
C) Milyonlar D) Yüz binler

2. 19 072 006 sayısında aynı rakamların bulunduğu basamaklar, aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) On binler - yüzler - onlar
B) Yüz binler - binler - onlar
C) Yüz binler - yüzler - onlar
D) Milyonlar - binler - yüzler

3. Çözümlemiş hâli,
 $(8 \times 10\,000\,000) + (5 \times 100\,000) +$
 $(1 \times 10\,000) + (2 \times 100) + (8 \times 10)$
olan sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 80 510 280
B) 80 512 080
C) 85 012 080
D) 85 100 280

4. 275 567 256 sayısının binler bölümünde aşağıdaki rakamlardan hangisi bulunmaz?

- A) 2 B) 5 C) 6 D) 7

5. $(5 \times 1\,000\,000) + (3 \times 10\,000) +$
 $(2 \times 1000) + (4 \times 10)$ biçiminde çözümlenen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 5 320 400 B) 5 320 040
C) 5 032 440 D) 5 032 040

6. Yedi basamaklı birler basamağındaki rakamı 1 olmayan, en küçük tek doğal sayı için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sayının rakamları toplamı 4'tür.
B) 4 eksiği 6 basamaklı bir sayı olur.
C) Rakamları çarpımı 3'tür.
D) 3 farklı rakamı vardır.

Kazanım Tekrar Testi 2

7. 123 456 789 sayısı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yüz binler basamağındaki rakamı, binler basamağındaki rakamının yarısıdır.
- B) Binler basamağındaki rakamı, on milyonlar basamağındaki rakamının üç katıdır.
- C) Birler basamağındaki rakamı, yüz binler basamağındaki rakamının üç katıdır.
- D) Onlar basamağındaki rakamı, on milyonlar basamağındaki rakamının sekiz katıdır.

8. 490 190 208 sayısının çözümlenmiş şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4 yüz milyonluk + 9 milyonluk + 1 yüz binlik + 9 on binlik + 2 yüzlük + 8 birlik
- B) 4 yüz milyonluk + 9 on milyonluk + 1 on binlik + 9 binlik + 2 yüzlük + 8 birlik
- C) 4 yüz milyonluk + 9 on milyonluk + 1 milyonluk + 9 on binlik + 2 yüzlük + 8 birlik
- D) 4 yüz milyonluk + 9 on milyonluk + 1 yüz binlik + 9 on binlik + 2 yüzlük + 8 birlik

9. Sekiz basamaklı en büyük çift doğal sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?


- A) Rakamları toplamı 71'dir.
- B) Milyonlar bölümünde 3 rakam vardır.
- C) 7 basamağında aynı rakam vardır.
- D) Binler bölümündeki rakamların sayı değerleri toplamı 27'dir.

10. Sekiz basamaklı bir doğal sayı için aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Rakamları toplamı en fazla 72 olabilir.
- B) Rakamları toplamı en az 1 olabilir.
- C) Rakamları çarpımı en az 1 olabilir.
- D) Yazılabilen en büyük sayı tek doğal sayıdır.

11. 146 283 402 sayısının binler bölümündeki rakamların çarpımı kaçtır?

- A) 0
- B) 8
- C) 24
- D) 48



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. 7'den başlayan ve ikişer artarak devam eden bir sayı örüntüsünün 12. terimi kaçtır?

A) 23 B) 25 C) 27 D) 29

2. 6, 9, 12, 15, K, L, M, ...
Yukarıdaki sayı örüntüsünde K, L ve M sayılarının toplamı kaçtır?

A) 60 B) 63 C) 66 D) 69

3. Her gün bir önceki günden 6 soru fazla çözen bir öğrenci ilk gün 20 soru çözmüştür.
Bu öğrencinin 10. gün çözdüğü soru sayısı kaçtır?





A) 50 B) 58 C) 66 D) 74

4. 15, 23, 31, 38, 47, 55, 63

Yukarıdaki örüntüyü oluşturan sayılardan biri hatalı yazılmıştır.



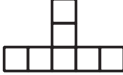

Hatalı sayının yerine yazılması gereken sayı kaçtır?

A) 39 B) 45 C) 51 D) 52

5. 1. adım : 
2. adım : 
3. adım : 
4. adım : 

Verilen şekil örüntüsünün 12. adımında kaç eş kare vardır?

A) 35 B) 23 C) 22 D) 21

6.    
1. adım 2. adım 3. adım 4. adım

Verilen şekil örüntüsünün 15. adımında kaç eş kare vardır?

A) 31 B) 37 C) 43 D) 52

Kazanım Tekrar Testi 3

7. Bir sayı örüntüsünün
8. terimi 36,
9. terimi 40,
11. terimi 48
olduğuna göre 2. terimi kaçtır?
- A) 4 B) 8 C) 12 D) 16

8. 15'ten başlayan ve 7 eklenerek oluşturulan sayı örüntüsü aşağıdakilerden hangisidir?
- A) 15, 22, 29, 36, 43, ...
B) 15, 22, 29, 39, 42, ...
C) 15, 22, 28, 35, 42, ...
D) 22, 29, 36, 43, 50, ...

9. 1. terimi 92,
2. terimi 84,
4. terimi 68
olan bir sayı örüntüsünün 8. terimi kaçtır?
- A) 44 B) 36 C) 28 D) 20



Verilenlerden hangisi yukarıdaki şekilde devam eden örüntünün bir parçası değildir?

- A)
- B)
- C)
- D)

11. 1. adım:
2. adım:
3. adım:

Verilen şekil örüntüsünün 17. adımında kaç eş kare vardır?

- A) 48 B) 49 C) 51 D) 52

BlokTest

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz															
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D						
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>						



Kazanım Tekrar Testi 4

1. $(15\ 400 - 800) + 5770$ işleminin sonucu kaçtır?

A) 21 470 B) 20 470
C) 20 370 D) 19 370

2.

$$\begin{array}{r} ABC \\ ABC \\ + ABC \\ \hline 567 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işlemine göre $A + B - C$ kaçtır?

A) 0 B) 2 C) 16 D) 18

3. 10 087 sayısından en az kaç çıkarılırsa sonuç dört basamaklı çift doğal sayı olur?

A) 87 B) 88 C) 89 D) 90

4. Bir çıkarma işleminde eksilen 1023 artırılır, çıkan 2189 azaltılırsa fark nasıl değişir?

A) 3212 artar. B) 3212 azalır.
C) 1166 azalır. D) 1166 artar.

5.

$$\begin{array}{r} KEDİ \\ KED \\ DİK \\ + İKE \\ \hline 10998 \end{array}$$

Yukarıdaki işleme göre $K + E + D + İ$ kaçtır?

A) 10 B) 18 C) 19 D) 21

6. Ardışık dört doğal sayının toplamı 2274 olduğuna göre en büyük sayı kaçtır?

A) 567 B) 568 C) 569 D) 570

7.

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ + 36\ 098 \\ \hline 77\ 217 \end{array}$$

Yukarıdaki toplama işleminde verilmeyen toplananın hangi basamağındaki rakamı en büyüktür?

- A) On binler B) Yüzler
C) Onlar D) Birler

8.

$$\begin{array}{r} AABC \\ + BCCC \\ \hline \end{array}$$

A, B ve C farklı rakam olduğuna göre yukarıdaki işlemin sonucu en az kaç olabilir?

- A) 3453 B) 3120
C) 3100 D) 3000

9. Bir çıkarma işleminde eksilen 2050 artırılır, çıkan 430 azaltılırsa fark nasıl değişir?

- A) 1620 artar. B) 1620 azalır.
C) 2480 artar. D) 2480 azalır.

10. 13 748 sayısı ile toplandığında beş basamaklı, rakamları farklı en büyük doğal sayıyı veren sayı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?


- A) Sayı değeri en büyük olan rakam birler basamağında bulunur.
B) Sayıda en küçük doğal sayı vardır.
C) Yüzler basamağındaki rakamı tek sayıdır.
D) Birler bölüğündeki sayı çift sayıdır.

11.

$$\begin{array}{r} ABC \\ - CBA \\ \hline \end{array}$$

Verilen işleminde $A - C = 5$ olduğuna göre işlemin sonucu kaçtır?

- A) 495 B) 555
C) 594 D) 693



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu diğerlerinden farklıdır?

- A) $18 + 24 + 22$
- B) $21 + 21 + 23$
- C) $23 + 16 + 25$
- D) $32 + 18 + 14$

2.

$$\begin{aligned} 92 - 10 &= 82 \\ 82 - 10 &= 72 \\ 72 - 10 &= 62 \\ 62 - 6 &= 56 \end{aligned}$$

Zihinden yapılışının işlem basamakları verilen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $92 - 36$
- B) $82 - 26$
- C) $92 - 34$
- D) $82 - 16$

3.

$$\begin{aligned} 37 + 3 &= 40 \\ 40 + 26 &= 66 \end{aligned}$$

Zihinden yapılışının işlem basamakları verilen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $37 + 26$
- B) $37 + 40$
- C) $37 + 29$
- D) $40 + 26$

4.

$$30 + 70 + 9 + 1$$

Yukarıdaki zihinden toplama işlemi hangi iki sayının toplamı olabilir?

- A) $78 + 39$
- B) $39 + 71$
- C) $31 + 78$
- D) $40 + 72$

5. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en büyüktür?

- A) $59 + 27$
- B) $41 + 43$
- C) $72 + 14$
- D) $68 + 19$

6.

$$7156 - 4849$$

Yukarıdaki çıkarma işleminin sonucu sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak bulunuyor.

Bulunan tahminî fark kaçtır?

- A) 3000
- B) 2700
- C) 2400
- D) 2300

Kazanım Tekrar Testi 5

7.

$$64\ 215 - 28\ 950$$

Verilen çıkarma işlemi sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Bulunan sonuç aşağıdaki sayı çiftlerinden hangisi arasında yer alır?

- A) 32 000 ile 33 000
- B) 33 000 ile 34 000
- C) 34 000 ile 35 000
- D) 35 000 ile 36 000

8. Aşağıdaki çıkarma işlemleri sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor. **Hangisinin sonucu 2200'dür?**

- A) $9412 - 7184$
- B) $8545 - 7015$
- C) $5328 - 4256$
- D) $3801 - 2664$

9. 9476 ile 5345 doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlanarak çıkarma işlemi yapılıyor.

Bulunan tahminî fark kaçtır?

- A) 4400
- B) 4300
- C) 4200
- D) 4100

10.

$$1424 + 3862$$

Yukarıdaki toplama işlemi sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.

Bulunan tahminî toplam ile gerçek toplam arasındaki fark kaçtır?

- A) 14
- B) 16
- C) 18
- D) 20

11.

$$5286 - 3919$$

Yukarıdaki çıkarma işlemi sayılar en yakın yüzlüğe yuvarlanarak yapılıyor.


Bulunan tahminî fark, gerçek farktan kaç fazladır?

- A) 3
- B) 13
- C) 23
- D) 33

12. 3364 ile 4816 doğal sayıları en yakın yüzlüğe yuvarlanarak toplama işlemi yapılıyor.

Bulunan tahminî toplam kaçtır?

- A) 8000
- B) 8100
- C) 8200
- D) 8300



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1. Üç basamaklı iki doğal sayının çarpımı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Çarpım beş basamaklı olabilir.
- B) Çarpım altı basamaklı olabilir.
- C) Çarpım yedi basamaklı olabilir.
- D) Çarpım dört basamaklı olamaz.

2. 405×127 çarpımının binler basamağındaki rakamı kaçtır?

- A) 1
- B) 3
- C) 4
- D) 5

3. Bir çiftlikte 55 koyun ve 32 tavuk vardır. Bu çiftlikteki hayvanların ayak sayıları toplamı kaçtır?

- A) 292
- B) 288
- C) 284
- D) 252

4.

$$\begin{array}{r} 12. \\ \times \quad .3 \\ \hline . . 1 \\ + \quad . . 2 \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 6901
- B) 7001
- C) 7101
- D) 8001

5. Üç tane 17 sayısının çarpımının sonucu kaçtır?

- A) 4913
- B) 4813
- C) 4713
- D) 51

6. Tanesi 1 TL 45 kr. olan kalemlerden 20 tane alan Cansu kaç lira ödeme yapar?

- A) 28
- B) 29
- C) 30
- D) 31

Kazanım Tekrar Testi 6

7. Her gün 25 soru çözen Sedef, 125 günde toplam kaç soru çözer?

- A) 3025 B) 3115
C) 3125 D) 3225

8.

$$\begin{array}{r} .4T \\ \times \quad U4 \\ \hline D.6 \\ + E.8 \\ \hline 3M56 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işlemine göre $T + U + D + E + M$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 15 B) 16 C) 17 D) 18

9.

$$\begin{array}{r} 13. \\ \times \quad .3 \\ \hline . .7 \\ + 5. . \\ \hline \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminin sonucu kaçtır?

- A) 5587 B) 5867
C) 5917 D) 5977

$$\begin{array}{r} DEF \\ \times \quad 1M \\ \hline \\ + 345 \\ \hline . . 55 \end{array}$$

Yukarıdaki çarpma işleminde D, E, F ve M farklı rakamlardır.

(Buna göre 10 ve 11. soruları yanıtlayın.)

10. Üç basamaklı DEF sayısı, iki basamaklı 1M sayısından kaç fazladır?

- A) 326 B) 329
C) 335 D) 364

11. Aşağıdaki eşitliklerden hangisi yanlıştır?

- A) $D + F = M - 1$
B) $E \times F = M \times 9$
C) $M = 3 \times D$
D) $M = E + F$

Öğrenci No

--	--	--	--

BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz									
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 SINIF

MATEMATİK TEKRAR TESTLERİ

- ✓ Kazanım Tekrar Testleri
- ✓ Ünite Tekrar Testleri
- ✓ Dönem Tekrar Testleri
- ✓ Genel Tekrar Testleri



MOBİL ÖLÇME
BlokTest®

Çek-kopar formatındaki testlerin köşesine eklenen optik forma, öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler yanıtları telefonlarına indirdikleri "BlokTest Mobil Ölçme" uygulaması ile okutarak gelişmelerini kolayca takip edecek.

BlokTest®

www.bloctest.com

ISBN 978-975-2418-63-9



9 789752 418639