

1. SINIFLAR İÇİN

GENEL YETENEK

- SÖZEL YETENEK
- SAYISAL YETENEK
- ŞEKİL YETENEĞİ
- ÇOKLU YETENEK

150'si
Çözümlü
TOPLAM
183 SORU

1.SINIF GENEL YETENEK

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Kadir Gülcü
Merdiz Yetişen

DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-69329-2-2

YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041

MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.

Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.bilgikupuyayinlari.com.tr

ÖN SÖZ

İnsanın zihinsel yeteneği geliştirilebilir mi? Elbette geliştirilebilir. Bu kitap, bu amaçla hazırlandı. Sorular hazırlanırken öğrencinin yaşı göz önünde bulunduruldu. Önce kavramlar arasındaki kolay ilişkileri görebilme gücünü geliştiren sorulara, daha sonra da görece zorluk içeren ilişkileri görebilme gücünü ölçen sorulara yer verildi.

Öğrenci, bir soruyu ya da birkaç soruyu yapamamışsa bu durum, öğrencinin genel yeteneğinin olmadığını göstermez. Yapamadığı sorularda hangi ilişkileri neden göremediğini kendisini söze dönüştürüyor yani eksik yanının bilincine varıyorsa ve bu eksikliğini başka bir soruda yinelemiyorsa yeteneğini geliştiriyor demektir. Söz gelişi şöyle bir “sözel yetenek” sorusu olsun:

<u>A</u>	<u>B</u>
• Gökyüzü	• Sarı
• Saman	• Mavi
• Çimen	• Kırmızı
• Gül	• Mor

Yukarıda A'daki sözcükler B'deki sözcüklerle eşleştirilirse hangi iki sözcük dışta kalır?

- A) çimen-mor B) saman-kırmızı
C) gül-mavi D) gökyüzü-sarı

Bu soru, öğrencinin “varlıklar ve varlıkların belirgin nitelikleri arasındaki ilişkiyi görme gücü”nü ölçmeye yöneliktir. Öğrenci için çeldirici sözcük “saman”dır. “Saman” nesnesini görmemişse ve onun “sarı” niteliğini taşıdığını bilmiyorsa soruyu çözme süresi uzayacaktır, belki de soruyu çözemeyecektir. Bu durumda öğrenci “saman” sözcüğünün anlamını “Türkçe Sözlük”ten **kendisi** bulmalı, belleğine yerleştirmeli ve bu nesneyi bilişim teknolojilerini kullanarak **kendisi** araştırmalıdır. Ona yardım etmek isteyen anne, baba ya da kardeş de yalnızca “Türkçe Sözlük” vb. araçları kullanmayı öğretmekle yetinmelidir.

Zihin, sorun çözme yöntemini emek harcayarak bulursa daha çok gelişir. Bu, hiç unutulmamalıdır. Ayrıca ilkokul 1. sınıf öğrencisinin bu soruların tümünü bir anda çözmesini bekleyemeyiz. Çocuk büyüdükçe bilgisi artacağından okulda dönem içinde çözemediği soruları yaz tatilinde de çözebilir, 2. sınıfın başlarında da.

Kişisel ve zihinsel yeteneklerinizin sürekli artması dileklerimizle.

**1. SINIFLAR
İÇİN**

BENZETİŞİM

SÖZEL BENZETİŞİM

Sözel Yetenek Benzetişim Soruları 4-5-6

SAYISAL BENZETİŞİM

Sayısal Yetenek Benzetişim Soruları 7-8-9

ŞEKİLSEL BENZETİŞİM

Şekil Yeteneği Benzetişim Soruları 10-11-12

Sınıflama Sorularının Çözümleri 66-67-68

Sözel Yetenek / Benzetişim

TEST

Benzetişim, nesne ya da kavramlar arasındaki benzerliği veya zıtlığı görmek için yapılan zihinsel işlemdir.

1. Aşağıda verilen sözcüklerden hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) KAZAK
- B) KAYAK
- C) DAYAK

2. HALA – ABLA –
TEYZE – DAYI

Verilen sözcüklerden hangisi bir yönüyle diğerlerinden farklıdır?

- A) DAYI
- B) TEYZE
- C) HALA

3. ELMA – AYVA – ÜZÜM

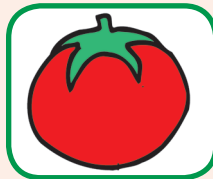
Verilen sözcük grubu ile benzer özellik gösteren sözcük aşağıdakilerden hangisidir?

A)



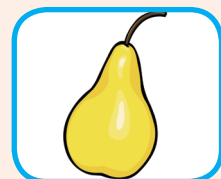
HAVUÇ

B)



DOMATES

C)



ARMUT

4.



Yukarıda görselleri verilen nesnelere

EL – AYAK – KAFA – KOL
– PARMAK

ile eşlendirilirse hangi sözcük eşleme dışında kalır?

- A) EL
- B) PARMAK
- C) AYAK

5.

BALIK

YÜZMEK

1

?

UÇMAK

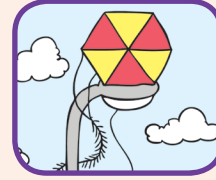
2

1. kutuda sözcükler arasında verilen ilişki, 2. kutu içindeki sözcükler için de uygulanırsa “?” yerine hangisi gelir?

A)



B)



C)



6.

İLKBAHAR – MEVSİM

sözcükleri arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerin hangisinde yoktur?

A) SINIF–SIRA

B) MAVİ–RENK

C) PATLICAN–SEBZE

Sözel Yetenek / Benzetişim

7.

YEMEK – TABAK

1

PORTAKAL – BIÇAK

2

SÜT – BARDAK

3

Verilen eşlemelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) 1 B) 2 C) 3

8.

KULAK – KÜPE

İlişkisi aşağıdakilerin hangisi arasında yoktur?

A)



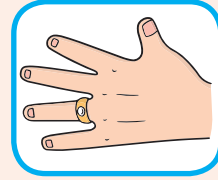
Göz–Gözlük

B)



El–Şemsiye

C)



Parmak–Yüzük

9.

BİBER → ACI

BAL → TATLI

TURŞU → ?

Yukarıdaki eşlemelerde “?” yerine hangisi yazılmalıdır?

- A) SALATALIK
B) LAHANA
C) EKŞİ

10. Aşağıdaki eşlemelerden hangisi diğerlerinden farklıdır?

- A) Yüzücü–Havuz
B) Öğretmen–Sınıf
C) Futbolcu–Saha

Sayısal Yetenek / Benzetişim

TEST

Benzetişim, nesne ya da kavramlar arasındaki benzerliği veya zıtlığı görmek için yapılan zihinsel işlemdir.

1. $(3 - 6)$, $(4 - 7)$, $(5 - 8)$,
 $(10 - 13)$

Verilen sayı ikilileri arasındaki ilişki hangisinde vardır?

- A) $(4 - 1)$
B) $(7 - 9)$
C) $(8 - 11)$

2. $(1 - 5 - 9)$, $(3 - 7 - 11)$,
 $(8 - 12 - 16)$

Verilen sayı üçlüleri arasındaki ilişki hangisinde yoktur?

- A) $(2 - 6 - 9)$
B) $(6 - 10 - 14)$
C) $(7 - 11 - 15)$

- 3.
- | | | |
|---|------|----|
| 7 | (15) | 8 |
| 5 | (16) | 11 |
| 3 | (?) | 14 |

Yanda verilen sayı ilişkisine göre “?” yerine hangisi gelmelidir?

- A) 17
B) 18
C) 19

- 4.
- | | | |
|----|------|---|
| 13 | (6) | 7 |
| 18 | (11) | 7 |
| 16 | (?) | 7 |

Yanda verilen sayı ilişkisine göre “?” yerine hangisi gelmelidir?

- A) 5
B) 7
C) 9

Sayısal Yetenek / Benzetişim

5.

- ① 1 3 5 7 9
 ② 2 4 6 8 10
 ③ 11 13 15 ? ?

Yanda verilen sayı dizilerine göre “?” yerine hangisi gelmelidir?

- A) 15 – 17
 B) 17 – 19
 C) 18 – 20

6.

- ① 20 19 17 14 10
 ② 18 17 15 12 8
 ③ 16 15 13 ? ?

Yanda verilen sayı dizilerine göre “?” yerine hangisi gelmelidir?

- A) 10 – 6
 B) 11 – 7
 C) 12 – 8

7.

11	→	2
14	→	5
15	→	6

①

19	→	?
13	→	?
12	→	?

②

1. tablodaki kural 2. tabloya da uygulanırsa “?” yerine hangileri gelir?

- A) 10
7
4
- B) 10
4
3
- C) 8
3
1

8.

1	9
18	7

2	7
16	5

3	4
13	2

4	?
15	?

1., 2., 3. tablolar-
daki kural 4. tabloya da uy-
gulanırsa aşağıdakilerden
hangisi doğru olur?

A)

4
15
4

B)

4
15
6

C)

6
15
4

9.

1	10	20	12	112	15
	↓	↓	↓	↓	↓
2	1	2	3	4	?

Yanda 2. satırdaki her sa-
yı 1. satırdaki sayılardan
bir kuralla elde edilmiştir.

**Bu kurala göre “?” yerine
hangi sayı getirilmelidir?**

A) 5 B) 6 C) 7

10.

1	1
22	

1	2
24	

1	3
26	

?	?
28	

Çemberler içindeki sayılar bir kuralla alttaki sayıları oluşturmak-
tadır.

Bu kurala göre “?” yerine hangisi getirilmelidir?

A)

1	4
---	---

B)

2	8
---	---

C)

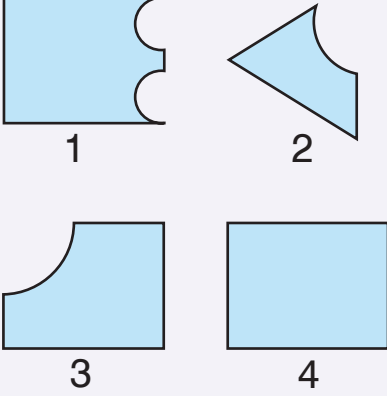
1	8
---	---

Şekil Yeteneği / Benzetişim

TEST

Benzetişim, şekiller arasındaki benzerlik ve zıtlıklarla oluşturulan zihinsel işlemlerdir.

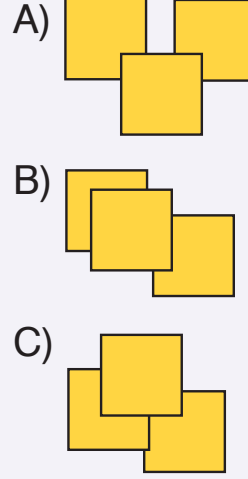
1.



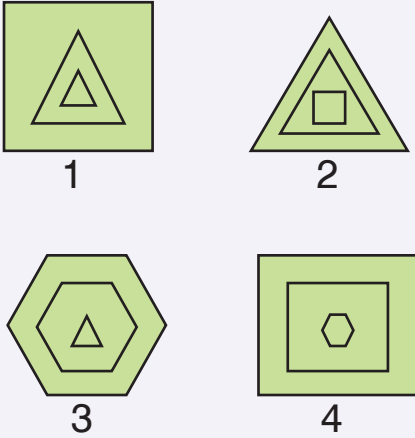
Verilen şekillerden hangisi diğerlerinden **farklıdır**?

- A) 2 B) 3 C) 4

2. Aşağıdaki şekillerden hangisi ötekilerden **farklıdır**?



3.



Verilen şekillerden biri ötekilerden farklıdır.

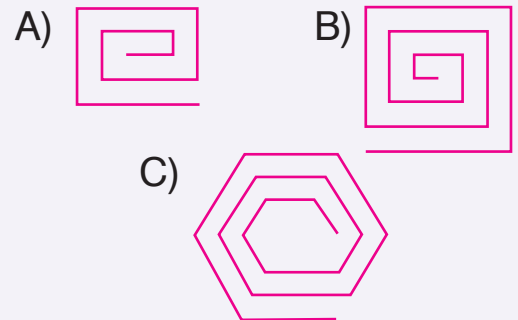
Farklı şekil hangisidir?

- A) 1 B) 2 C) 3

4.

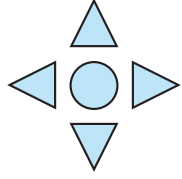


Verilen örnek şekil ile aşağıdakilerden hangisi arasında benzer bağıntı vardır?



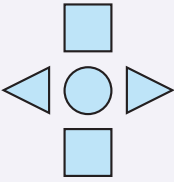
5.

ÖRNEK

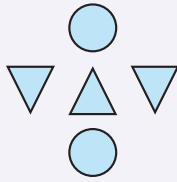


Aşağıdakilerden hangisi yanda verilen şekle benzetmektedir?

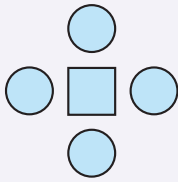
A)



B)



C)



6.



1



2



3



?

4

1. şekil ile 2. şekil arasında bir bağlantı vardır.

Aynı bağlantı 3. şekil ile aşağıdakilerin hangisi arasında vardır?

A)



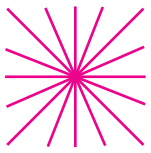
B)



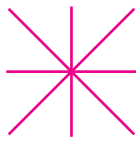
C)



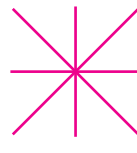
7.



1



2



3



?

4

1. şekil ile 2. şekil arasında bir bağlantı vardır.

Aynı bağlantı 3. şekil ile aşağıdakilerin hangisi arasında vardır?

A)



B)

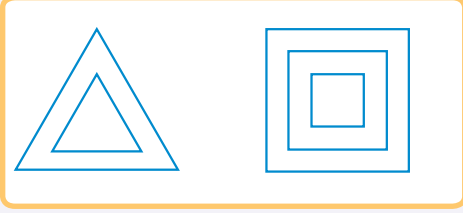


C)

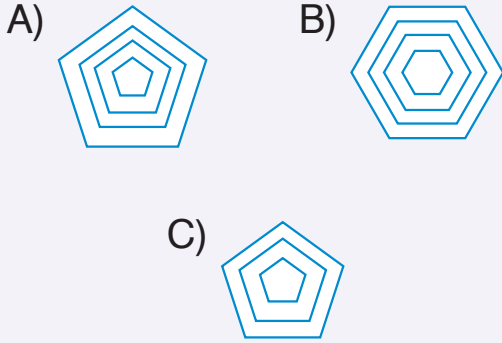


Şekil Yeteneği / Benzetişim

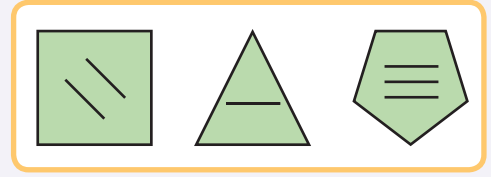
8.



Başlangıçta verilen iki şekil ile ortak özellik gösteren şekil aşağıdakilerden hangisidir?

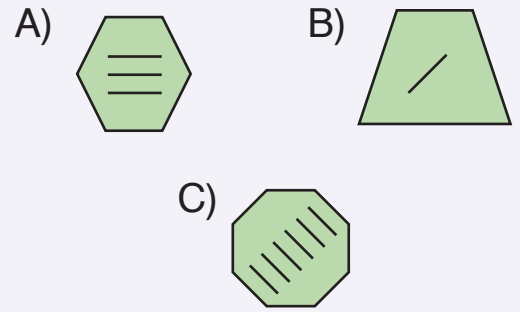


9.

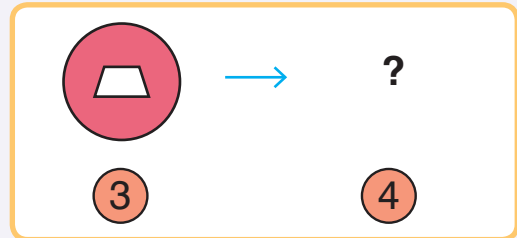
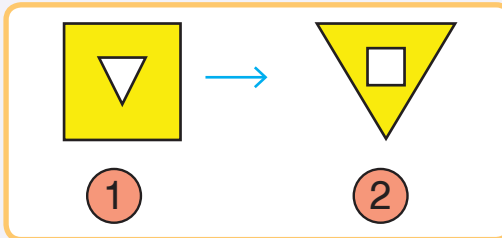


Başlangıçta verilen üç şekil arasında ortak bir özellik vardır.

Bu özellik aşağıdaki şekillerden hangisinde vardır?

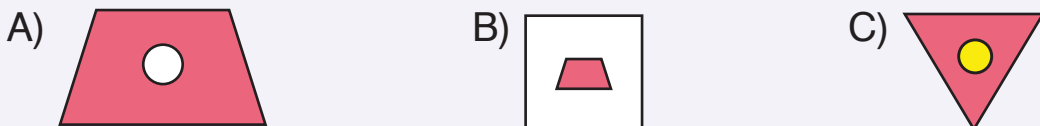


10.



1. şekil ile 2. şekil arasında bir bağıntı vardır.

Aynı bağıntı 3. şekil ile aşağıdakilerin hangisi arasında vardır?



**1. SINIFLAR
İÇİN**

SINIFLAMA

SÖZEL SINIFLAMA

Sözel Yetenek Sınıflama Soruları 14-15-16

SAYISAL SINIFLAMA

Sayısal Yetenek Sınıflama Soruları.....17-18-19

ŞEKİLSEL SINIFLAMA

Şekil Yeteneği Sınıflama Soruları 20-21-22

Sınıflama Sorularının Çözümleri..... 69-70-71

Sözel Yetenek / Sınıflama

TEST

Sözel Sınıflama, nesnelere ya da kavramların ortak yönlerini görebilmek için yapılan zihinsel işlemlerdir.

1. İSTANBUL – SAMSUN –
İZMİR – AKHİSAR

Verilen yerleşim yerleriyle bir grup oluşturulmak istenirse hangisi grup dışı kalır?

- A) SAMSUN
- B) İZMİR
- C) AKHİSAR

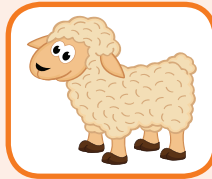
2. Aşağıdakilerden hangisi ötekilere göre farklıdır?

- A) KARANLIK
- B) SICAK
- C) AYDINLIK

3.



1



2



3



4

Verilen hayvanlarla bir grup oluşturulursa hangisi grup dışında kalır?

- A) İNEK
- B) KOYUN
- C) TAVUK

4. “ÇAMLARALTI” sözcüğündeki harfler bir kez kullanılarak

ÇITA – ÇATAL – MARTI –
MARKA – ALAÇATI

sözcüklerinden kaç tanesi yazılabilir?

A) 3 B) 4 C) 5

5. “GAZİANTEP” sözcüğündeki harfler bir kez kullanılarak aşağıdaki sözcüklerden hangisi yazılamaz?

A) TEPSİ
B) PATEN
C) ANA

6. “ELEKTRONİK” sözcüğündeki harfleri bir kez kullanırsak yazılması olanaksız sözcük hangisidir?

A) TEKLİK
B) KEKLİK
C) TERLİK

7.

SÜT	YOĞURT	1
İPLİK	2	ELBİSE

Tabloda 1 ve 2 yazan yerlere hangi sözcükler getirilirse satırlar kendi içinde gruplanır?

A) 1-AYRAN
2-KUMAŞ
B) 1-PEYNİR
2-PAMUK
C) 1-AYRAN
2-PANTOLON

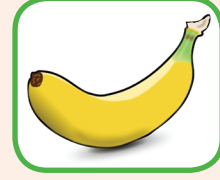
8.

HARF	1	SÖZCÜK
YAĞMUR	DOLU	2

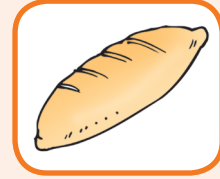
Tabloda 1 ve 2 yazan yerlere hangi sözcükler getirilirse satırlar kendi içinde gruplanır?

- A) 1-HECE
2-KAR
- B) 1-HECE
2-BULUT
- C) 1-CÜMLE
2-KAR

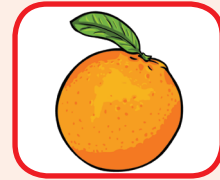
9.



1



2



3

Görselleri verilen yiyecekler gruplanırsa hangisi grup dışı kalır?

- A) 1 B) 2 C) 3

10. "POLİTİKA" sözcüğündeki harflerle aşağıdaki hayvanlardan hangisinin adı yazılabilir?

A)



Kaplan

B)



Kirpi

C)



Tilki