

BECERİ TEMELLİ  
YENİ NESİL SORULARLA

7  
SINIF

TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

TÜRKÇE - MATEMATİK  
FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER  
İNGİLİZCE

 tudem®

## Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan Eğitim Vizyonu'na göre hedef, eğitimin kalitesini artırmak için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmektir. Buna bağlı olarak eğitim sistemindeki sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bakımından yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sistemindeki anlayışın değişmesi ve Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin benimsenmesiyle birlikte ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da değişikliğe gidilmiştir.

Yeni nesil olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımların yönelik olduğu bilgileri doğrudan kullanırmak değil, “Bilgi-Beceri-Yeterlilik”i ölçmektir.

Bu doğrultuda hazırladığımız kitabımızda yer alan sorularda Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin bir gereği olarak kurgu artmış; görsel okuma ve yorumlama, problem çözme gibi becerileri kullanabilmek hedeflenmiştir. Testler, ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırladığımız bu kitap, okuldaki başarınızın artmasına yardımcı olacak, ayrıca gelecekte gireceğiniz sınavlarda size kılavuzluk edecek niteliktedir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

**Tudem Yazı Kurulu**

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

## 7.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-285-388-7  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

**BECERİ TEMELLİ  
YENİ NESİL SORULARLA**

**TÜM DERSLER  
SORU BANKASI**

## **BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR**

Eğitim programlarının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı becerileri destekleyici nitelikte yeni nesil sorular

**TÜM  
DERSLER**

**SORU  
BANKASI**

## **KAZANIM TESTLERİ**

Kazanımları ön plana alarak pekiştirmeye yönelik testler

## **ÜNİTE TESTLERİ**

Her ünitenin sonunda bilgi ve becerileri ölçmeye yönelik testler

## **TEKRAR TESTLERİ**

İki ünite de bir, bir önceki ünitenin konularını da kapsayarak tekrar etmeyi kolaylaştıran testler

# Türkçe

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Çok Anlamlılık	10
	KT-2	Deyim, Atasözü, Özdeyiş ve Söz Sanatları	12
	ÜT	<b>SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM</b>	14
2	KT-1	Anlamlarına Göre Fiiller	18
	KT-2	Fiilde Kip ve Kişi	20
	ÜT	<b>FİİLLER</b>	22
	TT	Ünite 1 ve 2	26
3	KT-1	Neden - Sonuç, Amaç - Sonuç, Koşul - Sonuç Cümleleri	30
	KT-2	Öznel ve Nesnel Cümleler, Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler	32
	ÜT	<b>CÜMLEDE ANLAM</b>	34
4	KT	Zarflar	38
	ÜT	<b>ZARFLAR</b>	40
	TT	Ünite 3 ve 4	44
5	KT-1	Paragrafta Konu, Başlık, Ana ve Yardımcı Düşünce	48
	KT-2	Paragrafta Yapı, Anlatıcı ve Bakış Açısı	50
	KT-3	Anlatım Biçimleri ve Düşünceyi Geliştirme Yolları	52
	ÜT	<b>PARAGRAFTA ANLAM</b>	54
6	KT	Fiilde Yapı	58
	ÜT	<b>FİİLDE YAPI</b>	60
	TT	Ünite 5 ve 6	64
7	KT	Ek Fiiller	68
	ÜT	<b>EK FİİLLER</b>	70
8	KT-1	Yazım Kuralları	74
	KT-2	Noktalama İşaretleri	76
	ÜT	<b>YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ</b>	78
9	KT-1	Metin Türleri	82
	KT-2	Anlama Dayalı Anlatım Bozuklukları	84
	ÜT	<b>METİN TÜRLERİ ve ANLAMA DAYALI ANLATIM BOZUKLUKLARI</b>	86
	TT	Ünite 7, 8 ve 9	90

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

# Matematik

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Tam Sayılarla İşlemler	94
	KT-2	Tam Sayılarla İşlemler	96
	KT-3	Tam Sayılarla İşlemler	98
	KT-4	Tam Sayılarla İşlemler	100
	ÜT	<b>Sayılar ve İşlemler</b>	<b>102</b>
2	KT-1	Rasyonel Sayılar	106
	KT-2	Rasyonel Sayılar	108
	KT-3	Rasyonel Sayılarla İşlemler	110
	KT-4	Rasyonel Sayılarla İşlemler	112
	KT-5	Rasyonel Sayılarla İşlemler	114
	ÜT	<b>Sayılar ve İşlemler</b>	<b>116</b>
	TT	Ünite 1 ve 2	120
3	KT-1	Cebirsel İfadeler	124
	KT-2	Cebirsel İfadeler	126
	KT-3	Eşitlik ve Denklem	128
	ÜT	<b>Cebir</b>	<b>130</b>
4	KT-1	Oran ve Orantı	134
	KT-2	Oran ve Orantı	136
	KT-3	Yüzdeler	138
	KT-4	Yüzdeler	140
	ÜT	<b>Sayılar ve İşlemler</b>	<b>142</b>
	TT	Ünite 3 ve 4	146
5	KT-1	Doğrular ve Açılar	150
	KT-2	Doğrular ve Açılar	152
	KT-3	Çokgenler	154
	KT-4	Çokgenler	156
	KT-5	Çember ve Daire	158
	KT-6	Çember ve Daire	160
	ÜT	<b>Geometri ve Ölçme</b>	<b>162</b>
6	KT-1	Veri Analizi	166
	KT-2	Veri Analizi	168
	KT-3	Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	170
	ÜT	<b>Veri İşleme – Geometri ve Ölçme</b>	<b>172</b>
	TT	Ünite 5 ve 6	176

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

# Fen Bilimleri

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Uzay Araştırmaları	182
	KT-2	Güneş Sistemi Ötesi: Gök Cisimleri	184
	ÜT	<b>GÜNEŞ SİSTEMİ VE ÖTESİ</b>	<b>186</b>
2	KT-1	Hücre	190
	KT-2	Mitoz - Mayoz	192
	ÜT	<b>HÜCRE VE BÖLÜNMELE</b>	<b>194</b>
	TT	Ünite 1 ve 2	198
3	KT-1	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	202
	KT-2	Kuvvet, İş ve Enerji İlişkisi	204
	KT-3	Enerji Dönüşümleri	206
	ÜT	<b>KUVVET VE ENERJİ</b>	<b>208</b>
4	KT-1	Maddenin Tanecikli Yapısı	212
	KT-2	Saf Maddeler	214
	KT-3	Karışımlar	216
	KT-4	Karışımların Ayrılması	218
	KT-5	Evsel Atıklar ve Geri Dönüşüm	220
	ÜT	<b>SAF MADDE VE KARIŞIMLAR</b>	<b>222</b>
	TT	Ünite 3 ve 4	226
5	KT-1	Işığın Soğurulması	230
	KT-2	Aynalar	232
	KT-3	Işığın Kırılması ve Mercekler	234
	ÜT	<b>IŞIĞIN MADDE İLE ETKİLEŞİMİ</b>	<b>236</b>
6	KT-1	İnsanda Üreme, Büyüme ve Gelişme	240
	KT-2	Bitkilerde Üreme, Büyüme ve Gelişme	242
	KT-3	Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	244
	ÜT	<b>CANLILARDA ÜREME, BÜYÜME VE GELİŞME</b>	<b>246</b>
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	250
7	KT	Ampullerin Bağlanma Şekilleri	254
	ÜT	<b>ELEKTRİK DEVRELERİ</b>	<b>256</b>
	TT	Ünite 6 ve 7	261

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

# Sosyal Bilgiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	İletişim Bilgisi	266
	KT-2	Medyanın Sosyal Değişime Etkisi - İletişim Özgürlüğü	268
	ÜT-1	<b>BİREY VE TOPLUM</b>	<b>270</b>
	ÜT-2	<b>BİREY VE TOPLUM</b>	<b>272</b>
2	KT-1	Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi	274
	KT-2	Osmanlı Devleti'nin Yükselme Dönemi	276
	KT-3	Avrupa'daki Gelişmeler ve Osmanlı Devleti	278
	KT-4	Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri ve Osmanlı Kültürü	280
	ÜT-1	<b>KÜLTÜR VE MİRAS</b>	<b>282</b>
	ÜT-2	<b>KÜLTÜR VE MİRAS</b>	<b>284</b>
	TT-1	Ünite 1 ve 2	286
TT-2	Ünite 1 ve 2	288	
3	KT-1	Geçmişten Günümüze Yerleşme	290
	KT-2	Türkiye'de Nüfus	292
	KT-3	Göç - Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü	294
	ÜT-1	<b>İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER</b>	<b>296</b>
	ÜT-2	<b>İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER</b>	<b>298</b>
4	KT-1	Geçmişten Günümüze Bilgi	300
	KT-2	Türk - İslam Medeniyetinin Bilimsel Gelişime Katkıları	302
	KT-3	Avrupa'daki Gelişmelerin Günümüz Bilgi Birikimine Katkıları	304
	ÜT-1	<b>BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM</b>	<b>306</b>
	ÜT-2	<b>BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM</b>	<b>308</b>
	TT-1	Ünite 3 ve 4	310
TT-2	Ünite 3 ve 4	312	
5	KT-1	Üretimde ve Yönetimde Toprak - Üretim Teknolojisindeki Gelişmeler	314
	KT-2	Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları	316
	KT-3	Avrupa'daki Gelişmelerin Günümüz Bilgi Birikimine Katkıları	318
	ÜT-1	<b>ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM</b>	<b>320</b>
	ÜT-2	<b>ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM</b>	<b>322</b>
6	KT-1	Geçmişten Günümüze Demokrasi - Türkiye Cumhuriyeti'nde Demokrasinin Gelişimi	324
	KT-2	Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri - Demokratik Uygulamalar ve Karşılaştığı Sorunlar	326
	ÜT-1	<b>ETKİN VATANDAŞLIK</b>	<b>328</b>
	ÜT-2	<b>ETKİN VATANDAŞLIK</b>	<b>330</b>
	TT-1	Ünite 5 ve 6	<b>332</b>
TT-2	Ünite 5 ve 6	<b>334</b>	
7	KT-1	Uluslararası ve Ekonomik Kuruluşlar	336
	KT-2	Kalıp Yargılar ve Küresel Sorunlar	338
	ÜT-1	<b>KÜRESEL BAĞLANTILAR</b>	<b>340</b>
	ÜT-2	<b>KÜRESEL BAĞLANTILAR</b>	<b>342</b>
	TT-1	Ünite 7	344
	TT-2	Ünite 7	346

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi



# İngilizce

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Describing Characters and People - Making Simple Inquiries	350
	KT-2	Making Simple Comparisons - Giving Explanations and Reasons	352
	ÜT	<b>APPEARANCE AND PERSONALITY</b>	<b>354</b>
2	KT-1	Talking about Routines and Daily Activities - Describing What People Do Regularly	356
	KT-2	Giving Explanations and Reasons	358
	ÜT	<b>SPORTS</b>	<b>360</b>
3	KT-1	Talking about Past Events - Making Simple Inquiries	362
	KT-2	Telling the Time, Days and Dates	364
	ÜT	<b>BIOGRAPHIES</b>	<b>366</b>
	TT	Ünite 1, 2 ve 3	368
4	KT-1	Describing the Frequency of Actions - Making Simple Inquiries	372
	KT-2	Making Simple Suggestions - Talking about Past Events - Giving Explanations and Reasons	374
	ÜT	<b>WILD ANIMALS</b>	<b>376</b>
5	KT-1	Describing What People Do Regularly - Expressing Preferences	378
	KT-2	Stating Personal Opinions - Talking about Past Events	380
	ÜT	<b>Television</b>	<b>382</b>
	TT	Ünite 4 ve 5	384
6	KT-1	Making Simple Suggestions - Accepting and Refusing	388
	KT-2	Making Arrangements and Sequencing the Actions - Expressing Needs and Quantity	390
	ÜT	<b>CELEBRATIONS</b>	<b>392</b>
7	KT-1	Making Predictions	394
	KT-2	Making Simple Inquiries	396
	ÜT	<b>DREAMS</b>	<b>398</b>
8	KT-1	Giving Explanations and Reasons	400
	KT-2	Making Simple Inquiries	402
	ÜT	<b>PUBLIC BUILDINGS</b>	<b>404</b>
	TT	Ünite 6, 7 ve 8	406
9	KT-1	Describing Simple Processes - Expressing Obligation	410
	KT-2	Giving Explanations and Reasons	412
	ÜT	<b>ENVIRONMENT</b>	<b>414</b>
10	KT-1	Making Simple Comparisons	416
	KT-2	Talking about Past Events - Making Simple Inquiries	418
	ÜT	<b>PLANETS</b>	<b>420</b>
	TT	Ünite 9 ve 10	422

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

## Çok Anlamlılık

KAZANIM TESTİ 1

1.

Son keşfedilen kıta Antarktika, içinde devletlerin barınmadığı, sadece bilim ve barışa adanmış bir yeryüzü parçası. Sonsuz su ve buzdan oluşan dünyanın bu en soğuk ve çetin coğrafyasında çeşitli ülkelerden bilim insanları araştırmalarını yürütüyor. Antarktika toprakları dünya ülkelerinin uzlaşması ile bilim ve barışa ayrılmış durumda.

Metindeki altı çizili sözcüklerin anlamları aşağıdaki açıklamalarda karışık olarak verilmiştir.

- Var olduğu bilinmeyen bir şeyin bulunması
- Bir kimsenin doğup büyüdüğü yer, yurt
- Amaçlanan duruma getirilmesi, elde etmesi, işlenmesi veya engeli çok olan
- Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü
- Aralarındaki düşünce veya çıkar ayrılığını, karşılıklı ödümlerde bulunarak kaldırmak

**Buna göre bu açıklamaların kaç tanesi doğru verilmiştir?**

- A) 4                                              B) 3                                              C) 2                                              D) 1

2. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecazlı bir anlatım vardır?**

- A) Küçük bir çocukken hayat benim için oyundan ibaretti.  
 B) Sanat ve felsefe konularındaki bilgisini kitap okuyarak artırdı.  
 C) Rakipleri yumuşak başlı birine benziyordu ama dişli çıktı.  
 D) Televizyonda yayımlanan belgeselleri izlemeyi çok sever.

3. I. Odanın ışığı az olduğundan net göremiyordum.  
 II. Atatürk'ün ilkeleri bu yolda bize ışık oldu.  
 III. Yüksek derecede ısıtılan cisimlerin gaz ışığı yaydığı, gözle görülen ışıma ışıktır.

**Numaralanmış cümlelerdeki "ışık" sözcüğünün anlam özellikleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Gerçek - Mecaz - Terim  
 B) Mecaz - Gerçek - Mecaz  
 C) Gerçek - Terim - Terim  
 D) Mecaz - Gerçek - Terim

4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde somut anlamlı bir sözcük, soyut anlam kazanmıştır?**

- A) Atatürk, gençliğe her zaman güvenmiştir.  
 B) Çevresinde bir sevgi yumağı oluşmuştu.  
 C) O, ailesini ve işini çok seven bir kişidir.  
 D) Onun bu sözleri hepimizi üzdü.

5. • Bu işi bitirmek sana düştü.  
 • Yolumuz Eskişehir'e düştü.  
 • Elimdeki kitap yere düştü.  
 • Bu işin üstüne çok düştü.  
 • Paranın değeri iyice düştü.

**Verilen cümlelerde "düşmek" sözcüğü kaç farklı anlamda kullanılmıştır?**

- A) 2                                              B) 3                                              C) 4                                              D) 5

6. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "parlamak" sözcüğü "öfkelenmek" anlamında kullanılmıştır?**

- A) Son günlerde yıldızı iyice parladı.  
 B) Camlar silinince parladı.  
 C) Konuşmanın ortasında birden parladı.  
 D) Ahmet Ümit, bu yapıtıyla parladı.

7.

Sözcükler zamanla ilk kullanılış anlamının dışında farklı anlamlar kazanabilir. Örneğin “sönük” sözcüğünün ilk anlamı “yanmaz, aydınlatmaz durumda olan” iken zamanla “etkisiz, zayıf” ve “göze çarpmayan, dikkat çekmeyen, silik” anlamlarını da kazanmıştır.

- I. Ana arterlerdeki yol çalışmaları şehir trafiğini aksatıyor.
- II. Orhan Veli, şiirimizde bir yol açıcı olarak kabul edilmektedir.
- III. Saatlerdir bozuk köy yollarından gideceğimiz yere ulaşmaya çalışıyoruz.
- IV. Başarıya giden yolun azim ve çalışmaktan geçtiğini sakın unutmayın.

**Verilen bilgiye göre, numaralanmış cümlelerin hangilerinde “yol” sözcüğü aynı anlamda kullanılmıştır?**

- A) I ve II                                      B) I ve III                                      C) II ve III                                      D) III ve IV

8. Kardeşler arasında alttan alta birtakım çekişmeler yaşanıyordu.

**Bu cümledeki altı çizili sözün anlamı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Belli etmeden gerçekleştirilmesi
- B) Ara sıra yapılması
- C) Yavaş yavaş sindirerek yaşanması
- D) Olumsuzlukların belli belirsiz olması

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “yakın” sözcüğü, diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Bu konuyu sınava yakın bir kez tekrarlarız.
- B) Söylediklerimiz birbirine yakın şeylerdi.
- C) Acele edelim, zilin çalması yakındır.
- D) Yakında sizi ziyaret edeceğim.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde mecaz anlamlı bir sözcük kullanılmıştır?

- A) Öğretmenin geldiğini görünce arkaya saklandı.
- B) Annem, ilkokul kitaplarımı saklamış.
- C) Beni görünce hemen kenara çekildi.
- D) Dedem soğuk bir adamdı doğrusu.

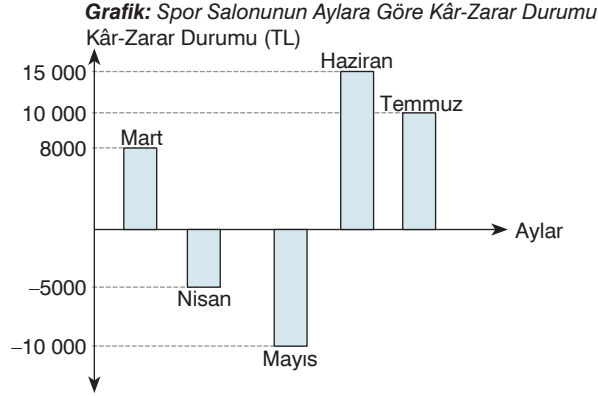
11. “Genç” sözcüğünün anlam kapsamı aşağıdaki cümlelerin hangisinde diğerlerinden farklıdır?

- A) Genç, yeniliklere açık kişidir.
- B) Genç dediğin, dinamik olmalıdır.
- C) Genç, özgürlüğünden vazgeçmez.
- D) Genç, ayrılık nedeniyle hüzünlüydü.

# Tam Sayılarla İşlemler

1. Aritmetik ortalama, bir veri grubundaki tüm verilerin toplamının veri sayısına bölünmesiyle bulunur.

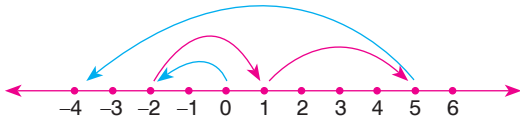
Aşağıdaki grafik bir spor salonunun 5 aydaki kâr-zarar durumunu göstermektedir.



Bu şirketin verilen 5 aydaki ortalama kâr-zarar durumunu lira cinsinden gösteren tam sayı kaçtır?

- A) 3600                      B) 2800                      C) - 2800                      D) - 3600

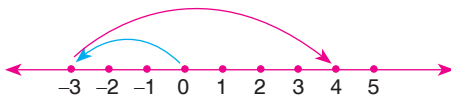
2.



Sayı doğrusunda gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $(-2) + (+3) + (+4) - (+9)$   
 B)  $(-2) + (+1) + (+5) - (-10)$   
 C)  $(-2) + (+3) + (+4) - (-9)$   
 D)  $(-4) + (+9) + (+4) - (-3)$

3.



Sayı doğrusunda gösterilen işlem aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A)  $(-3) + (-4)$                       B)  $(-3) - (+7)$   
 C)  $(-3) + (+4)$                       D)  $(-3) + (+7)$

4.



Yukarıdaki sayı doğrusunda her nokta bir tam sayıya karşılık gelmektedir.

Buna göre A ve B noktalarına karşılık gelen tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -5                      B) -1                      C) 1                      D) 5

5.

$-5 < A < 2$  ve  $3 < B < 11$  sıralamalarını sağlayan A ve B değerleri birer tam sayıdır.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) A + B toplamının en küçük değeri -1'dir.  
 B) A + B toplamının en büyük değeri 13'tür.  
 C) A - B farkının en küçük değeri -14'tür.  
 D) A - B farkının en büyük değeri -4'tür.

6. Kazım aşağıdaki kâğıtların üzerine birer işlem yazıyor.

$$(-4) - (-2)$$

I. Kâğıt

$$(-8) + (+2)$$

II. Kâğıt

$$(-1) + (-5)$$

III. Kâğıt

$$(-3) + (-3)$$

IV. Kâğıt

Kazım yazdığı işlemin sonucu farklı olan kâğıdı sarıya boyayacağına göre, hangi kâğıdı sarıya boyamalıdır?

- A) I                      B) II                      C) III                      D) IV
7. Melek dikdörtgen biçimindeki iki kartonun üzerine birer işlem yazıyor.

$$\blacksquare + 7$$

$$\blacktriangle - 4$$

Bu işlemlerinin sonucu en küçük doğal sayıya eşittir.

Buna göre sırasıyla  $\blacksquare$  ve  $\blacktriangle$  sayıları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A)  $-7$  ve  $+4$                       B)  $-6$  ve  $+5$                       C)  $-7$  ve  $+5$                       D)  $-8$  ve  $+3$
8.  $(-5) + (-4) - (-2) - (-7)$  işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisine eşittir?
- A)  $-25$     B)  $-18$     C)  $0$     D)  $18$
9.  $(-15) + (-5) - (+13)$  işleminin sonucu kaçtır?
- A)  $-15$     B)  $-27$     C)  $-33$     D)  $-42$

## Uzay Araştırmaları

1.



Rasathaneler gökyüzünün, yani uzayın gözleendiği yerlerdir. Gözlemlerin sağlıklı olabilmesi için yüksek ve havası açık yerlere kurulur.

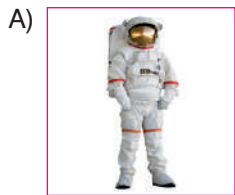
**Buna göre rasathanelerle ilgili verilen ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Havanın temiz olduğu yüksek yerlerde kurulur.
- B) Genellikle ışık teleskopları bulundurur.
- C) Kurulmalarında şehir ışıklarına yakın yerler tercih edilir.
- D) Yerde ya da uzayda kurulabilir.

2. **Gök bilimi ile ilgili çalışmalarını yeryüzünde yapan bilim insanlarına verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Astronom
- B) Astronot
- C) Astrolog
- D) Pilot

3. **Aşağıdakilerden hangisi uzay teknolojileri sonucu geliştirilen araçlardan biri değildir?**



Uzay giysileri



Uzay mekiği



Doğal uydular



Uzay istasyonu

4. I. Yapay uydu  
II. Aynalı teleskop  
III. Roket

**Verilen araçlardan hangileri uzay çalışmalarında kullanılır?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

5.

- I. Uzay kirliliği oluşturur.
- II. Hava tahminlerinde kullanılır.
- III. Apollo-11 ilk yapay uydudur.

**Yapay uydular ile ilgili verilen bilgilerden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III

6.



Yapay uydular insanlar tarafından geliştirilip gezegen yörüngesine yerleştirilen uydulardır. Farklı amaçlar için kullanılabilirler.

**Yapay uydular ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?**

- A) Uzayda yörüngeye fırlatılan insan yapımı yapılarıdır.
- B) Apollo-1 uzaya fırlatılan ilk haberleşme uydusudur.
- C) Uzay keřiflerinde kullanılabilir.
- D) Dünya yüzeyindeki konumunuzu belirlemek için kullanılırlar.

7. ★ Mercek

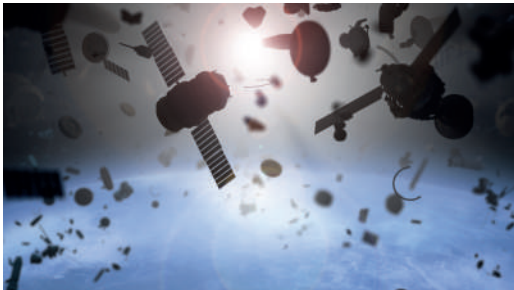
● Ayna

■ Prizma

**Verilen optik araçlardan hangileri teleskobun yapımında kullanılır?**

- A) Yalnız ★
- B) ★ ve ●
- C) ★ ve ■
- D) ● ve ■

8.



**Aşağıdakilerden hangisi uzay kirliliğine neden olmaz?**

- A) Meteor yağmurları
- B) Yakıt tankları
- C) Ömrü biten uydular
- D) Roket patlamaları

**9. Kendi yaptığı teleskobu ile ilk gökyüzü gözlemine yapan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Yuri Gagarin
- B) Ali Kuřçu
- C) Galileo Galilei
- D) Graham Bell

10.



İnsanoğlu Ay yüzeyine ilk defa 1969 yılında ayak basmıştır.

**Bu olaydaki uzay aracının ve astronotun ismi nedir?**

- | <u>Uzay aracı</u> | <u>Astronot</u> |
|-------------------|-----------------|
| A) Magellan       | Galileo         |
| B) Mariner 10     | Johannes Kepler |
| C) Apollo 11      | Neil Armstrong  |
| D) Voyager 2      | Robert Hooke    |

1. İletişim sözcüğü “ilmek”, “bağlamak” fiilinden gelir. Bunun nedeni; iletişim kurarken aynı zamanda bağ kurulmasıdır. İnsanlar için olmazsa olmaz bir olgudur. Çevremizde olan bitenleri bilmek ve anlamak için iletişim kurarız. Başka türlü ne varlığımızı sürdürmemiz ne de kendimizi tanıyıp geliştirmemiz olası değildir.

**Buna göre iletişimle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) İnsanın dünyayla ilişkisini sağladığı
- B) Toplumsal çevreyi anlamlandırmanın yollarından biri olduğu
- C) Birden fazla tanımının olduğu
- D) Kişilerin gelişimlerine katkıda bulunduğu

2. Başsağlığı dilemek için gittiğimiz bir ortamdaki kurduğumuz iletişimle düşün için gittiğimiz yerdeki iletişim şeklimiz farklıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi verilen durumdaki farklılığın nedenidir?**

- A) Olumlu ve olumsuz iletişim çeşitlerinin olması
- B) İletişim ortamının niteliklerinin kişilerin davranışlarını etkilemesi
- C) İletişimsizliğin toplumsal çatışmalara neden olması
- D) Yakın çevreyle kurulan ilişkilerin daha güçlü olması

3. Okulda yapılan bir rehberlik çalışmasında ailesinin kendisini anlamadığını ve yalnız hissettiğini söyleyen 7. sınıf öğrencisi Selin; duygularının, düşüncelerinin, gereksinimlerinin ve isteklerinin ailesi tarafından baskı altına alındığını, karşılıklı iletişimde ailesinin yargılayıcı ve suçlayıcı davranmasının kendisini üzdüğünü belirtmiştir.

**Verilen durum ile ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?**

- A) Olumsuz iletişim örneğidir.
- B) Aile, sen dilini kullanmaktadır.
- C) Selin, duygularını açık bir dille ifade etmiştir.
- D) Aile Selin'e empati anlayışıyla yaklaşmıştır.




4.



Ali Sıra arkadaşım ile aram kötü. Durumu düzeltmek için çok uğraştım ama bir türlü düzelmiyor.

Ali'ye verilen aşağıdaki yanıtlardan hangisi hem etkin bir dinleme sağlanmış olduğunu hem de empati kurulduğunu gösterir?

- A) Arkadaşınla ilişkini düzeltmek için elinden geleni yaptın. Aranız düzelmediği için üzgünsün.  
 B) Zaten seninle kim arkadaş olur ki?  
 C) Arkadaşın seninle arasını düzeltmek için adım atmalı.  
 D) Aman boş ver! Benim de aramın bozuk olduğu bir sürü arkadaşım var.
5. Olumlu iletişim kuran kişiler kendilerini iyi hissedebilirler ve bu nedenle iletişimin devamı için çaba harcarlar.  
**Aşağıdakilerden hangisi verilen durumun sağlanabilmesi için uyulması gereken davranışlardan biri değildir?**
- A) Yapıcı eleştirilerde bulunmak  
 B) Kendini iyi ifade etmek  
 C) Sen dilini kullanmak  
 D) Empati anlayışı geliştirmek
6. **Aşağıdakilerden hangisi etkili iletişim kuran bireyin olumlu özelliklerinden biri değildir?**
- A) Empatik olma  
 B) Dinleme  
 C) Yargılama  
 D) Ben dili kullanma
7. “Dağda güzel ses bırak ki, dağda onu güzel yansıtın.”  
**Verilen söz aşağıdaki iletişim çeşitlerinden hangisini açıklamak için kullanılabilir?**
- A) Sözsüz iletişim  
 B) Kitle iletişim  
 C) Olumlu iletişim  
 D) Yazılı iletişim
8. El sıkışma çoğu kültürün geleneksel selamlaşma biçimidir. Batı kültüründe samimi olunan kişilerle kucaklaşıp yanak değdirerek öpüşürken, Asya kültüründe beden temasından kaçınılır, genel olarak büyüklerin eli öpülür.  
**Verilen durum iletişimin aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle ilgilidir?**
- A) Kültürel etkileşimi sağlamasıyla  
 B) Benzer özellikler göstermesiyle  
 C) Kişiler arasındaki ilişkileri geliştirmesiyle  
 D) Toplumdan topluma değişmesiyle
9. 
- Verilen görseldeki çocuklar duygularını aşağıdaki iletişim türlerinden hangisiyle ifade etmişlerdir?**
- A) Beden dili  
 B) Grup içi iletişim  
 C) Olumsuz iletişim  
 D) Sözlü iletişim

# Describing Characters and People - Making Simple Inquiries

KAZANIM TESTİ 1

(For questions 1-5, choose the best option to fill in the blanks.)  
(1-5. sorularda boş bırakılan yerlere uygun olan ifadeyi işaretleyin.)

1. He always stands by me whenever I need him. He is very \_\_\_\_\_.

A) attractive →



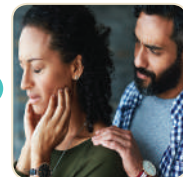
B) clumsy →



C) outgoing →



D) supportive →



2. **Daryl:** What does your new teacher look like?  
**Berry:** \_\_\_\_\_

- A) He is very friendly.
- B) He is tall and thin.
- C) He is really honest.
- D) He is punctual.

3.



**Andrew:** \_\_\_\_\_

**Russell:** She is very attractive with her medium-length, red hair and hazel eyes.

- A) How is your new girlfriend?
- B) What does your new girlfriend do?
- C) What does your new girlfriend look like?
- D) What is your new girlfriend like?

4. **Barney:** \_\_\_\_\_  
**Talia:** She never shares her toys with anyone. She's very selfish.

- A) What does your sister do?
- B) What is your sister like?
- C) What does your sister look like?
- D) What are your sister's hobbies?

5.



**Sally always smiles. She's very \_\_\_\_\_.**

- A) cheerful
- B) stingy
- C) honest
- D) generous

6. Which one of the matchings below is **not** correct?  
(Aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğru değildir?)

A) Stubborn →



B) Outgoing →



C) Friendly →



D) Easygoing →



7.

He is short and fat with dark hair.

Which one below is the correct question for the given answer?

(Aşağıdakilerden hangisi verilen cevabın doğru sorusudur?)

- A) Is your teacher short and fat?  
B) Has your teacher long dark hair?  
C) What is your teacher like?  
D) What does he look like?

8. usually /emotions /children /don't /their /hide  
1 2 3 4 5 6

Which one below is the correct order of the words to make a meaningful sentence?

(Numaralanmış sözcüklerle anlamlı ve kurallı bir cümle oluşturulduğunda sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?)

- A) 2, 5, 6, 4, 1, 3  
B) 3, 1, 4, 5, 2, 6  
C) 2, 5, 6, 1, 3, 4  
D) 3, 4, 1, 6, 5, 2

9.

What does your boyfriend look like?

Which one below is the correct answer for the given question?

(Aşağıdakilerden hangisi verilen sorunun doğru cevabıdır?)

- A) He works at cafe.  
B) He is tall with short fair hair.  
C) He likes playing basketball.  
D) He lives in London.

10. Which one of the given matchings of the opposite words is **not** correct?

(Aşağıda verilen zıt sözcük eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?)

- A) kind rude  
B) stingy generous  
C) fat overweight  
D) young old

# BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULARLA

## TÜM DERSLER SORU BANKASI

7.  
SINIF

TÜRKÇE • MATEMATİK  
FEN BİLİMLERİ • SOSYAL BİLGİLER  
İNGİLİZCE

**Bu kitapta bulunan 1952 adet  
nitelikli soru ile,**

- Okuduğunu anlama ve yorumlama
  - Yaratıcı ve eleştirel düşünme
  - Problem çözme - Akıl yürütme
  - Analiz ve sentez yapabilme
  - Görsel okuma ve yorumlama
- gibi becerilerinizi kullanacak ve geliştireceksiniz.

[www.tudem.com](http://www.tudem.com)

ISBN 978-605-285-388-7



9 786052 853887