

BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA

5.
SINIF

TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

TÜRKÇE - MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

 tudem®

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan Eğitim Vizyonu'na göre hedef, eğitimin kalitesini artırmak için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmektir. Buna bağlı olarak eğitim sistemindeki sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bakımından yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sistemindeki anlayışın değişmesi ve Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin benimsenmesiyle birlikte ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da değişikliğe gidilmiştir.

Yeni nesil olarak da adlandırılan "Beceri Temelli Sorular"da amaç, kazanımların yönelik olduğu bilgileri doğrudan kullandırmak değil, "Bilgi-Beceri-Yeterlilik"i ölçmektir.

Bu doğrultuda hazırladığımız kitabımızda yer alan sorularda Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin bir gereği olarak kurgu artmış; görsel okuma ve yorumlama, problem çözme gibi becerileri kullanabilmek hedeflenmiştir. Testler, ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırladığımız bu kitap, okuldaki başarınızın artmasına yardımcı olacak, ayrıca gelecekte gireceğiniz sınavlarda size kılavuzluk edecek niteliktedir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

TÜM DERSLER SORU BANKASI

5.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-386-3
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO : 48083

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

**BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA**

**TÜM DERSLER
SORU BANKASI**

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

Eğitim programlarının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı becerileri destekleyici nitelikte yeni nesil sorular

**TÜM
DERSLER**

**SORU
BANKASI**

KAZANIM TESTLERİ

Kazanımları ön plana alarak pekiştirmeye yönelik testler

ÜNİTE TESTLERİ

Her ünitenin sonunda bilgi ve becerileri ölçmeye yönelik testler

TEKRAR TESTLERİ

İki ünite de bir, bir önceki ünitenin konularını da kapsayarak tekrar etmeyi kolaylaştıran testler

Türkçe

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Gerçek Anlam, Mecaz Anlam ve Terim Anımlı Sözcükler	10
	KT-2	Sözcükler Arası Anlam İlişkileri, Sözcüğün Anlam Özellikleri, Deyimler	12
	ÜT	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	14
2	KT-1	Söz Sanatları	18
	KT-2	Atasözü ve Özdeyiş	20
	ÜT	SÖZ SANATLARI, ATASÖZÜ VE ÖZDEYİŞ	22
	TT	Ünite 1 ve 2	26
3	KT-1	Sözcüğün Kökü	30
	KT-2	Yapım Ekleri	32
	ÜT	KÖKLER VE EKLER	34
4	KT-1	Anımlı ve Kurallı Cümle, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	38
	KT-2	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç ve Karşılaştırma Cümleleri	40
	KT-3	Öznel ve Nesnel Cümleler, Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler, Cümle Yorumu	42
	ÜT	CÜMLEDE ANLAM	44
	TT	Ünite 3 ve 4	48
5	KT-1	Paragrafta Konu, Başlık, Ana Fikir ve Yardımcı Fikir	52
	KT-2	Paragrafta Anlam, Paragrafın Yapısı	54
	KT-3	Metin Türleri	56
	ÜT	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA, METİN TÜRLERİ	58
6	KT-1	Görsel Okuma	62
	KT-2	Mantık Yürütme	64
	ÜT	GÖRSEL OKUMA, MANTIK YÜRÜTME	66
	TT	Ünite 5 ve 6	70
7	KT	Ünlü Düşmesi, Ünlü Daralması, Ünsüz Yumuşaması, Ünsüz Benzeşmesi, Ünsüz Türemesi	74
	ÜT	SES BİLGİSİ	76
8	KT-1	Yazım Kuralları	80
	KT-2	Noktalama İşaretleri	82
	ÜT	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ	84
	TT	Ünite 7 ve 8	87

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Matematik

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Doğal Sayılar	92
	KT-2	Doğal Sayılar	94
	KT-3	Doğal Sayılarla İşlemler	96
	KT-4	Doğal Sayılarla İşlemler	98
	KT-5	Doğal Sayılarla İşlemler	100
	KT-6	Doğal Sayılarla İşlemler	102
	KT-7	Doğal Sayılarla İşlemler	104
	KT-8	Doğal Sayılarla İşlemler	106
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	108
2	KT-1	Kesirler	112
	KT-2	Kesirler	114
	KT-3	Kesirlerle İşlemler	116
	KT-4	Kesirlerle İşlemler	118
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	120
	TT	Ünite 1 ve 2	124
3	KT-1	Ondalık Gösterim	128
	KT-2	Ondalık Gösterim	130
	KT-3	Yüzdeler	132
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	134
4	KT-1	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	138
	KT-2	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	140
	KT-3	Üçgenler ve Dörtgenler	142
	KT-4	Üçgenler ve Dörtgenler	144
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	146
	TT	Ünite 3 ve 4	150
5	KT-1	Veri Toplama ve Değerlendirme	154
	KT-2	Veri Toplama ve Değerlendirme	156
	KT-3	Uzunluk ve Zaman Ölçme	158
	KT-4	Uzunluk ve Zaman Ölçme	160
	KT-5	Uzunluk ve Zaman Ölçme	162
	ÜT	VERİ İŞLEME - GEOMETRİ VE ÖLÇME	164
6	KT-1	Alan Ölçme	168
	KT-2	Alan Ölçme	170
	KT-3	Geometrik Cisimler	172
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	174
	TT	Ünite 5 ve 6	178

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Fen Bilimleri

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	184
	KT-2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri - Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	186
	KT-3	Güneş, Dünya ve Ay	188
	ÜT	GÜNEŞ, DÜNYA VE AY	190
2	KT-1	Canlıları Tanıyalım	194
	KT-2	Canlıları Tanıyalım	196
	ÜT	CANLILAR DÜNYASI	198
	TT	Ünite 1 ve 2	203
3	KT-1	Kuvvetin Ölçülmesi	207
	KT-2	Sürtünme Kuvveti	209
	ÜT	KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	211
4	KT-1	Maddenin Hâl Değişimi	216
	KT-2	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	218
	KT-3	Isı ve Sıcaklık - Isı Maddeleri Etkiler	220
	ÜT	MADDE VE DEĞİŞİM	222
	TT	Ünite 3 ve 4	227
5	KT-1	Işığın Yayılması - Işığın Yansıması	231
	KT-2	Işığın Maddeyle Karşılaşması	233
	KT-3	Tam Gölge	235
	ÜT	IŞIĞIN YAYILMASI	237
6	KT-1	Biyoçeşitlilik	241
	KT-2	İnsan ve Çevre İlişkisi	243
	KT-3	Yıkıcı Doğa Olayları	245
	ÜT	İNSAN VE ÇEVRE	247
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	251
7	KT-1	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	255
	KT-2	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	257
	ÜT	ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	259
	TT	Ünite 6 ve 7	264

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Sosyal Bilgiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrendiklerimiz / Olaylar ve Sonuçları	270
	KT-2	Hak ve Sorumluluklarımız / Çocuk Hakları	272
	ÜT-1	BİREY VE TOPLUM	274
	ÜT-2	BİREY VE TOPLUM	276
2	KT-1	Uygarlıkları Öğreniyorum	278
	KT-2	Çevremizdeki Güzellikler	280
	KT-3	Kültürel Zenginliğimiz / Kültürümüzü Tanıyalım / Geçmişten Günümüze Kültürümüz	282
	ÜT-1	KÜLTÜR VE MİRAS	284
	ÜT-2	KÜLTÜR VE MİRAS	286
	TT-1	Ünite 1 ve 2	288
	TT-2	Ünite 1 ve 2	290
3	KT-1	Yeryüzü Şekilleri	292
	KT-2	İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi	294
	KT-3	Nüfus ve Yerleşme / Afetler ve Çevre Sorunları / Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi	296
	ÜT-1	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	298
	ÜT-2	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	300
4	KT-1	Teknoloji ve Toplum / Doğru ve Güvenilir Bilgi / Sanal Ortamda Güvenlik	302
	KT-2	Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri / Bilimsel Etik	304
	ÜT-1	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	306
	ÜT-2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	308
	TT-1	Ünite 3 ve 4	310
	TT-2	Ünite 3 ve 4	312
5	KT-1	Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler / Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler	314
	KT-2	Ekonomi ve Sosyal Hayat / Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı	316
	KT-3	Yeni Fikirler Geliştirelim / Bilinçli Tüketici	318
	ÜT-1	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	320
	ÜT-2	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	322
6	KT-1	Halka Hizmet Veren Kurumlar / Yaşadığımız Yerin Yönetimi	324
	KT-2	Temel Haklarımızı Öğrenelim / Bayrağımız ve İstiklal Marşı	326
	KT-3	Temel Haklarımızı Öğrenelim / Bayrağımız ve İstiklal Marşı	328
	ÜT-1	ETKİN VATANDAŞLIK	330
	ÜT-2	ETKİN VATANDAŞLIK	332
	TT-1	Ünite 5 ve 6	334
	TT-2	Ünite 5 ve 6	336
7	KT-1	Yaşadığımız Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı / Ekonomik İlişkilerde Teknoloji	338
	KT-2	Turizm ve Uluslararası İlişkiler / Ortak Mirasımız	340
	ÜT-1	KÜRESEL BAĞLANTILAR	342
	ÜT-2	KÜRESEL BAĞLANTILAR	344
	TT-1	Ünite 5, 6 ve 7	346
	TT-2	Ünite 5, 6 ve 7	348

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

İngilizce

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Greeting and Meeting People - Expressing Likes and Dislikes	352
	KT-2	Making Simple Inquiries	354
	ÜT	LIFE	356
2	KT-1	Asking for and Giving Directions - Making Simple Inquiries	358
	KT-2	Talking about Locations of Things and People	360
	ÜT	MY TOWN	362
3	KT-1	Describing What People Do Regularly - Expressing Ability and Inability	364
	KT-2	Expressing Likes and Dislikes	366
	ÜT	GAMES AND HOBBIES	368
	TT	Ünite 1, 2 ve 3	370
4	KT-1	Describing What People Do Regularly - Making Simple Inquiries	374
	KT-2	Telling the Time - Naming Numbers	376
	ÜT	MY DAILY ROUTINE	378
5	KT-1	Expressing Illnesses, Needs and Feelings	380
	KT-2	Making Simple Suggestions	382
	ÜT	HEALTH	384
6	KT-1	Describing Characters / People - Expressing Likes and Dislikes	386
	KT-2	Making Simple Inquiries - Stating Personal Opinions - Telling the Time	388
	ÜT	MOVIES	390
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	392
7	KT-1	Asking for Permission - Expressing and Responding to Thanks - Greeting and Meeting People	396
	KT-2	Expressing Obligation - Telling the Days and Dates	398
	ÜT	PARTY TIME	400
8	KT-1	Making Simple Inquiries - Asking for Clarification	402
	KT-2	Making / Accepting / Refusing Simple Suggestions	404
	ÜT	FITNESS	406
9	KT-1	Asking for Permission - Making Simple Inquiries	408
	KT-2	Describing What People / Animals are Doing Now	410
	ÜT	THE ANIMAL SHELTER	412
10	KT-1	Describing General Events and Repeated Actions - Making Simple Inquiries	414
	KT-2	Naming Numbers	416
	ÜT	FESTIVALS	418
	TT	Ünite 7, 8, 9 ve 10	420

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Türkçe

Gerçek Anlam, Mecaz Anlam ve Terim Anımlı Sözcükler

KAZANIM TESTİ 1

1.

■ Gerçek ▲ Mecaz ● Terim

Buzulların tepesinde yaşayan ve gözle görülemeyecek kadar küçük organizmaları izliyordum. Bir keresinde tüplerimin hepsini buzlu su örnekleriyle doldurdum. Suyun donduğu zaman kütlesinin %20 arttığını bilmeme rağmen tüpleri ağzına kadar doldurmuştum. Daha sonra onları dondurucuya koyduğumda hepsi çatlamıştı. Tüm emeğim boşa gidecek diye çok gerildim. Neyse ki topladığım örnekleri kurtarabildim.

Verilen metinde bazı sözcükler anlam özelliklerine göre sembollerle belirtilmiştir.

Buna göre anlam özelliği yanlış belirtilen sözcükler aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Buzulların - tüplerimin
B) Organizmaları - gerildim
C) Tüplerimin - örnekleri
D) Buzulların - kütlesinin
2. I. Manzaranın seyrine doyum olmuyor.
II. Bu kafayı değiştirmedikçe hata yapmaya devam edecek.
III. Odanın eşyalarını değiştirmek istiyoruz.
IV. Bu kadar acı çektiğine değdi mi?
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
3. I. Verilen işi çok özensiz yapmış.
II. Depodaki eski eşyaları attık.
III. Parka gidip oturunca açıldım biraz.
IV. Apartmanın boyanması bir hafta südü.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük, sözlükteki ilk anlamıyla kullanılmıştır?**
- A) Sandalyenin ayağı, senin yüzünden kırıldı.
B) Geminin burnu, fırtınada karaya oturmuş.
C) Yüzünde en dikkat çeken yer gözleriydi.
D) Kolileri iki koldan hazırlayıp işi bir elden bitirdiler.
5. **Aşağıdakilerin hangisinde "ısınmak" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**
- A) Yaptığın işe ısınmadığın sürece başarılı olmayı bekleme.
B) Gece soba yanıyor ama yine de ısınamıyoruz.
C) Sıcak bir çorba içersek ne güzel ısınırız!
D) Bu soğuk havada ısınmak için sıcak bir yer aradık.

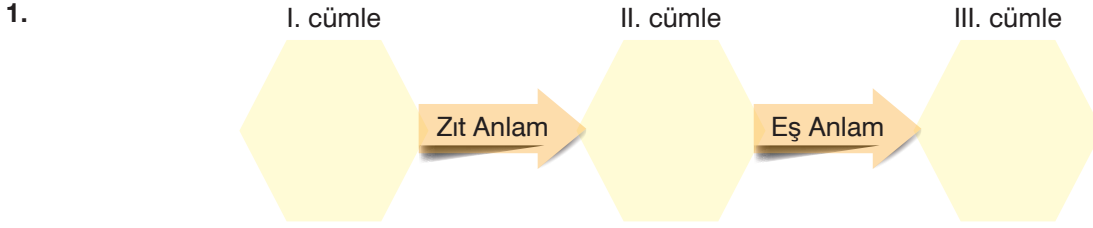
6.

Etiyopya'nın 1977 tarihli madenî paraları aslında 1984'te basıldı. Bunun nedeni, Etiyopya'da kullanılan takvimin Batı ülkelerini yaklaşık 8 yıl geriden takip ediyor olmasıdır.



Bu metindeki sözcükler, aşağıdaki anlamlardan hangisine gelecek şekilde kullanılmamıştır?

- A) Altın, gümüş, bakır, bronz, alüminyum vb. maddelerin alaşımından yapılan para
B) Basma işine konu olmak veya basma işi yapılmak
C) Yapılacak bir işin türlü evrelerini zamana bağlı olarak gösteren program
D) Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü
7. Aşağıdakilerden hangisinde “açmak” sözcüğü “yakışmak” anlamında kullanılmıştır?
A) Lavabo tıkanmış, nasıl açacağız?
B) Sıcağa dayanamayıp gömleğinin yakasını açtı.
C) Yeni aldığı koltuk takımı odayı açtı bence.
D) Kapıyı açmaya giderken ayağını masaya vurdu.
8. Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi terim değildir?
A) Antrenmanlarını spor salonunda yapıyor.
B) Yeni futbol kurallarından biri “var” kuralı.
C) Futbolcu altıpastan gol atamadı.
D) Çünkü maçta bizim takım iki korner attı.
9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gök bilimi terimi kullanılmamıştır?
A) Yeni bir gezegen daha bulundu.
B) Uzayda meteor yağmuru başlamış.
C) Bingöl'e gök taşı düşmüş.
D) Hindistan yeni bir roket hazırlıyor.
10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kırık” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?
A) Gözlüğünün kırık camı onu rahatsız etti.
B) Bütün işi şu kırık koluyla yapmaya çalışıyor.
C) Marketten bir paket kırık pirinç alıp gelmiş.
D) Kalbin kırık, anlıyorum ama güçlü olmalısın.



Verilen şemaya üç cümle yazılacaktır. Bu cümlelerde sırasıyla şu özelliklerin olması istenmektedir:

- I. cümlede bir sözcüğün altı çizilecektir ve bu sözcüğün zıt anlamlısı II. cümlede altı çizilerek kullanılacaktır.
- II. cümlede altı çizilmiş sözcüğün eş anlamlısı III. cümlede kullanılacaktır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisine yazılmış cümleler şema için uygundur?

- | I. cümle | II. cümle | III. cümle |
|---|--|---|
| A) Komşumuzun <u>yeni</u> arabası kırmızıydı. | Adam <u>eski</u> bir çanta taşıyordu elinde. | O <u>yıpranmış</u> defterin kime ait olduğunu biliyorum. |
| B) Okula her gün otobüsle <u>gidiyorum</u> . | Ağabeyim Ankara'dan İzmir'e <u>geliyor</u> . | Ardından koşarak servise <u>yetişti</u> . |
| C) <u>Gece</u> , bu tür kuşlar avlanmaya çıkar. | <u>Gündüz</u> vakti şehrin ortasında arbeye yaşandı. | <u>Sabah</u> , uyanır uyanmaz beni aramış. |
| D) Uyurken <u>yumuşak</u> bir yastık isterim. | Kitabın kapağı <u>sert</u> kartondan yapılmıştı. | <u>Katı</u> bir kumaştan dikilen elbiseyle rahat edemedi. |
2. “Nasihat” sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?
- A) Sözümü dinlersen sen kazanırsın.
B) İnsanların söylediklerine körü körüne inanmamalısın.
C) Atatürk'ün izinden gitmeliyiz hepimiz.
D) Verdiğin öğütlerin hiçbirini unutmadım.
3. I. Soğuk suyu bir dikişte içince boğazım ağrıdı.
II. Bizimle soğuk konuştuğundan ona kırıldım.
III. Evsiz insanlar bu soğuk havalarda ne yapar?
IV. Bu tatlıyı soğuk ikram etmeniz gerekiyor.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde “soğuk” sözcüğü soyut anlamda kullanılmıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
4. I. Bu kadar çok işi az bir sürede bitirdiniz!
II. Neden böyle ileri geri konuşuyorsunuz?
III. Sağ taraftan sokağa girin, soldaki beş katlı binanın ikinci katına çıkın.
IV. Hiçbir işi doğru düzgün yapamıyorsun, diye çıkıştı.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde zıt anlamlı sözcükler birlikte kullanılmamıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
5. **Aşağıdakilerin hangisinde somut anlam olduğu hâlde soyut anlam ifade edecek biçimde kullanılmış bir sözcük vardır?**
- A) Yağmur yağarken pencereden bakıyordu.
B) Çorbayı sıcak iç ki boğazına iyi gelsin.
C) Ondaki hava, başarılarını taçlandırıyor.
D) Balon rüzgârda dalgalanarak yükseliyordu.

6. Hoşlanmadığı bu ortamdan uzaklaşmak için dar kaçtı. Hâlbuki o da biliyordu su katılmamış bu gerçeklerle yüzleşmesi gerektiğini. Eninde sonunda onlara akıllı yatacaktı ama bu düşünceleri ile ilgili kimseye açık vermek istemiyordu.

Bu metinde geçen ve aşağıda anlamları verilen deyimler, aralarında boşluk bırakılmadan mastar hâlleriyile tabloya yazılacaktır.

- İstemediği bir çevreden kendini dışarı atmak
- Kendine özgü olan durumu koruyan, başka bir etkiyle değişmemiş, bozulmamış olan
- Anlamaya başlamak, olacağına inanmak
- Gizlenmek istenen bir olayı, bir düşünceyi veya durumu elde olmayarak ortaya koymak, açıklamak

Buna göre, bulmacanın soldan beşinci sütunu aşağıdakilerden hangisi olur?

A)

A
T
Y
V

B)

E
M
A
A

C)

E
M
M
A

D)

U
T
B
E

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “acı” sözcüğü deyim içinde kullanılmamıştır?

- A) Bize sarfettiği acı sözleri unutmadım.
 B) O günden beri bunun acısını çekiyorum.
 C) Yokluğun bize acı veriyor.
 D) Yaptıklarının acısını çıkaracağım onlardan.

8. Ölçülebilir, sayılabilir kavramlar ve varlıklar nicel, ölçülemeyenler nitel anlam taşır.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük nicel anlamlıdır?

- A) Aysin, bu kötü sözleri hiç hak etmedi.
 B) Kurduğu yeni işten iyi para kazanmış.
 C) Bu olaydaki tavrını doğru buluyorum.
 D) Güzel bir melodi duyunca gülümsedi.

9. Sonunda onlarla tüm ilişkimizi kesin olarak bitirdik.

Bu cümlede altı çizili söz grubunun yerine aşağıdaki deyimlerden hangisi kullanılırsa cümlenin anlamı değişir?

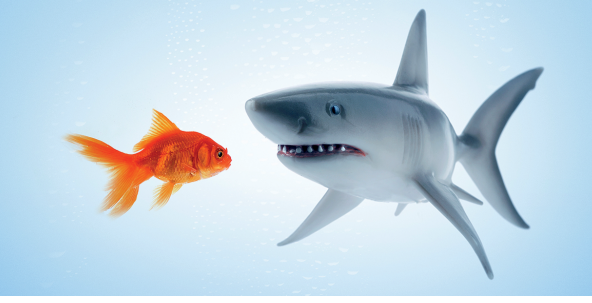
- A) Köprüleri atmak
 B) İpleri koparmak
 C) Hesabı kesmek
 D) Havanda su dövmek

10. Sen sorumluluğunu yerine getir, onun ipiyle kuyuya inilmeyeceğini unutma.

Bu cümlede deyim anlamı taşıyan kelimelerin hangisinde vardır?

- A) O, yardımsever biri değildir.
 B) O, tek başınayken hiçbir iş yapmaz.
 C) Ona güvenerek bir işe girilmez.
 D) O, senin işine çok fazla karışıyor.

1.



Bütün köpek balıklarının keskin dişleriyle her şeyi silip süpüren kocaman öğütücüler olduğunu mu sanıyorsun? İstersen bir daha düşün. 500'den fazla köpek balığı türü arasında elbette seni şaşırtacak birkaç tanesi vardır. Mesela bazılarının dişleri o kadar küçüktür ki hiçbir şey ısırılmazlar. Bazıları ise neredeyse hiç et yemez.

Bu metin için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) "Ne var ne yoksa her şeyi yemek" anlamına gelen bir deyim kullanılmıştır.
 B) "Diş" sözcüğü köpek balığı için kullanıldığından gerçek anlamı değildir.
 C) "Keskin" sözcüğü gerçek anlamının dışında kullanılmamıştır.
 D) Terim anlamı sözcük yer almaktadır.

2. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "sürüklemek" sözcüğü gerçek anlamda kullanılmıştır?

- A) Adamcağızı bu işlere eski arkadaşı sürüklemiş hep.
 B) Yağmur suyu bahçedeki sandalyeleri yola sürüklemiş.
 C) Film, beni öylesine sürükledi ki zamanın nasıl geçtiğini anlamadım.
 D) Gitmek istemiyordum, beni de peşinden sürükledi.

3. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "ev" sözcüğü diğerlerinden farklı bir anlamda kullanılmıştır?

- A) Eski evimizin olduğu mahalle epey değişmiş.
 B) Yanımızdaki evin yeni kiracılarıyla tanıştık.
 C) Teyzemin evinin büyük bir bahçesi var.
 D) Evini geçindirebilmek için geceleri de bir lokantada çalışıyor.

4. • Buradaki en hafif işleri hep o yapar.
 • Uykusu, kardeşine göre hafiftir.
 • Akşam öğününü hafif yemeklerle geçirir.
 • Bu akşam hafif bir tatlı yedim.

Bu cümlelerde "hafif" sözcüğü kaç farklı anlamda kullanılmıştır?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4

5. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde "doğru" sözcüğü terim olarak kullanılmıştır?

- A) Doğru insanlarla karşılaşmıştım.
 B) Geometride doğru konusunu işledik.
 C) Akşama doğru yağmur başladı.
 D) Gazetelerde doğru haber bulamıyoruz.

6. Bir şifreleme sisteminde alfabenin ilk 9 harfi sırasıyla 1'den 9'a kadar rakamlarla belirtilmiştir. 10. harften 18. harfe kadar olan 9 harf ise sırasıyla 1'den 9'a rakamların yanına nokta (.) getirilerek şifrelenmiştir. 19. harften 27. harfe kadar olan 9 harf sırasıyla 1'den 9'a kadar olan rakamların yanına 0 getirilerek belirtilmiştir. Son iki harf ise sırasıyla 00 ve 01 kodlarıyla eşleştirilmiştir. Daha sonra bu kodlama sistemi ile aşağıdaki deyim yazılmıştır.

1	9	2.	30	2.	8.	1		8	3.	60	7.	6	5.
---	---	----	----	----	----	---	--	---	----	----	----	---	----

Buna göre şifreli yazılmış deyim anlamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ağırılık olarak fazla gelmek
 B) Onuruna dokunmak veya gücüne gitmek
 C) Gücendirici olmak, uygun düşmemek
 D) Acı, dokunaklı sözler söylemek
7. Garip kaldım yüreğime dert oldu.
 Ellerin vatanı bana yurt oldu.
Bu dizelerdeki altı çizili sözcükler arasındaki anlam ilişkisi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Eş anlamlılık
 B) Yakın anlamlılık
 C) Eş seslilik
 D) Zıt anlamlılık
8. "Birey" sözcüğünün eş anlamlısı aşağıdaki cümlelerin hangisinde kullanılmıştır?
- A) Bazı arkadaşlar görevlerini yerine getirmiyorlar.
 B) Kimileri bu alışkanlıklardan vazgeçmiyor.
 C) Toplumdaki her ferdin bunu bilmesi gerekir.
 D) Kalabalıkta nereye gideceğime bir türlü karar veremedim.

9. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde deyim, cümlelerin anlamına uygun kullanılmamıştır?

- A) Verdiklerimi yapamamışsın, elinden bir iş kaçmıyor.
 B) Onun elinden her iş gelir, yeter ki yapmak istesin.
 C) Bugüne kadar kimse elinden tutmamış diye okuyamamış.
 D) Beni çok sinirlendirdi, elimden bir kaza çıkacak diye korktum.

10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde sesteş (eş sesli) bir sözcük kullanılmamıştır?

- A) Burası daha temiz, suya buradan dal.
 B) Sen kamp süresince bu grupta ol.
 C) Cıvıvlar büyüdü, onları bahçeye sal.
 D) Aranızda güçlü bir bağ olduğu görülüyor.

11.

Kızıl kaya yengeci Galapagos Adaları'nın yanı sıra Orta ve Güney Amerika'da da görülür.

Bu yengeç, onu avlamaya çalışan yırtıcılardan kaçmak için çok hızlı koşar, sıçrar, zıplar.



Galapagos Adaları'nda yaşayan deniz iguanalarının değiştirdiği ölü derileri ve derisindeki parazitleri yer.

Dişiler yumurtaları çatlayana kadar onları karınlarında her yere taşır.

Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki sözcüklerden birinin metinde kullanıldığı anlam değildir?

- A) Yerinden koparak hızla, parçalar durumunda savrulmak
 B) Deniz veya göl suları ile çevrilmiş küçük kara parçası
 C) Bir şeyi bir yerden alıp başka bir yere götürmek
 D) Beslenmek için başka hayvanları parçalayarak yiyen
12. I. Ne pahasına olursa olsun onunla görüşeceğim.
 II. Ne olur ne olmaz, biz tedbirimizi alalım.
 III. Bu işi ne yapıp edip hâletmesi gerekiyor.
 IV. Canımızın istediği gibi harcayamıyoruz, nerede o bolluk?
Numaralanmış cümlelerin hangilerindeki deyimler yakın anlamlıdır?
- A) I ve III
 B) I ve IV
 C) II ve III
 D) II ve IV
13. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde karşıt (zıt) anlamlı sözcükler bir arada kullanılmıştır?**
- A) Bu yıl da yaz çabuk bitti.
 B) Ufak tefek hatalarına göz yumdum.
 C) Hakkımda ileri geri konuşuyormuşsun.
 D) Hava çok soğuk, her şey buz tutmuş.
14. I. Sen gelene kadar ben eve dönmüş olurum.
 II. Sazların arasından yavaş yavaş geçti.
 III. Bu kış pek soğuk olmadı.
 IV. Bir ekip kurup bu işi yapalım.
Numaralanmış cümlelerin hangilerinde altı çizili sözcükler eş seslidir?
- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) II ve IV
15. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük somuttur?**
- A) İnsanlık bilime çok şey borçlu.
 B) Gençlik hiç bitmeyecekmiş gibi.
 C) Anahtarlık alıp anahtarına taktı.
 D) Kahramanlık herkesin davranışı değil.

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULARLA

TÜM DERSLER SORU BANKASI

5.
SINIF

TÜRKÇE • MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ • SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

**Bu kitapta bulunan 1934 adet
nitelikli soru ile,**

- Okuduğunu anlama ve yorumlama
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme
- Problem çözme - Akıl yürütme
- Analiz ve sentez yapabilme
- Görsel okuma ve yorumlama

gibi becerilerinizi kullanacak ve geliştireceksiniz.

www.tudem.com

ISBN 978-605-285-386-3



9 786052 853863