

Equinox

All in One

Vocabulary • Grammar
Listening • Reading
Activity • Tests

6



 tudem®

6.SINIF İNGİLİZCE EQUINOX-ALL IN ONE

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-109-8
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar
üretilemez, birerleşim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik,
fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

Sevgili Öğrenci,

Günümüzde her alanda en geçerli dil olan İngilizceyi iyi ve doğru şekilde öğrenmeniz, hayallerinizi gerçekleştirmenizde ve hedeflerinize ulaşmanızda önemlidir.

Equinox-All in One, "Millî Eğitim Bakanlığı"nın yeni öğretim programında yer alan tüm kazanımları kapsayacak şekilde hazırlanmış, İngilizcedeki temel becerileri geliştirmeyi hedefleyen güncel bir yayındır. Her ünite, hedef sözcükler, dil bilgisi konu anlatımları ve alıştırmaları, dinleme alıştırmaları, okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri, kazanım odaklı tekrar testleri ve geçmiş yıllara ait ortak sınav soru örneklerini içerecek şekilde hazırlanmıştır.

Her ünite, o ünitenin müfredatındaki hedef sözcükler, bunların tanımları, Türkçe karşılıkları yanında doğru telaffuzlarına yönelik dinleme bölümleri yer almaktadır. Ayrıca bu sözcüklerin pekiştirilmesi için uygulamalı alıştırmalar verilmiştir. Ardından dil bilgisi konularının anlatımı, bu konularla ilgili dinleme becerisini geliştirmeye de yönelik örnek ve alıştırmalar yer almaktadır. Bu bölümlerin ardından, ünitelerin temalarına odaklı hazırlanmış yazma ve konuşma aktiviteleri, tekrar testleri yer almaktadır. Verilen bilgilerin kilit noktalarını vurgulamak ve hatırlatmak için hazırlanan bilgilendirme alanlarıyla da dikkatinizi çekmek amaçlanmıştır.

Akıcı ve pratik bir içerik ile canlı ve ilgi çekici bir görsel tasarıma sahip olan **Equinox-All in One** kitabıyla İngilizceyi keyifli ve en verimli şekilde öğrenmeniz amaçlanmıştır.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

Yazı Kurulu

Equinox

AllinOne

Vocabulary • Grammar
Listening • Reading
Activity • Tests

Bilgi Alanları

Hatırlatma (Reminder!) ve konulara odaklanma (Focus!) amaçlı hazırlanmış özet bilgiler

Güncel Tasarım

Tamamı gerçek fotoğraflardan oluşan ilgi çekici görsel tasarım

Hedef Sözcükler

Sözcük bilgisinde kalıcılık sağlayacak anlatım ve alıştırmalar

Dil Bilgisi Anlatımları

Kolay akılda kalacak ve akıcı anlatımı olan bilgiler

Kazanım Odaklı

Kazanımlara göre düzenlenmiş bilgi, alıştırma, okuma, yazma, konuşma ve test alanları

Dil Bilgisi ve Dinleme Alıştırmaları

Dil bilgisi konularını pekiştirmeye ve telaffuzu geliştirmeye yönelik alıştırmalar

Okuma ve Aktivite Sayfaları

Ünitelerin içeriklerine yönelik okuma parçaları, yazma ve konuşma aktiviteleri

Tekrar Testleri

Kazanımların yerleşmesine daha fazla katkı sağlamak amaçlı hazırlanmış testler

UNIT 1: LIFE

| | |
|---|----|
| Target Vocabulary | 8 |
| Vocabulary..... | 9 |
| Describing What People Do Regularly | 14 |
| Making Simple Inquiries | 16 |
| Telling the Time and Dates..... | 19 |
| Reading | 22 |
| Activity | 23 |
| Tests..... | 24 |

UNIT 2: YUMMY BREAKFAST

| | |
|---|----|
| Target Vocabulary | 28 |
| Vocabulary..... | 29 |
| Accepting and Refusing | 34 |
| Describing What People Do Regularly | 36 |
| Expressing Likes and Dislikes | 38 |
| Reading | 40 |
| Activity | 42 |
| Tests..... | 43 |

UNIT 3: DOWNTOWN

| | |
|---|----|
| Target Vocabulary | 48 |
| Vocabulary..... | 49 |
| Describing Places / Making Comparisons..... | 53 |
| Describing What People Are Doing Now | 56 |
| Making Simple Inquiries | 60 |
| Reading | 62 |
| Activity | 63 |
| Tests..... | 64 |

UNIT 4: WEATHER AND EMOTIONS

| | |
|-------------------------------|----|
| Target Vocabulary | 70 |
| Vocabulary..... | 71 |
| Describing the Weather | 76 |
| Making Simple Inquiries | 79 |
| Expressing Emotions | 82 |
| Reading | 83 |
| Activity | 85 |
| Tests..... | 86 |

UNIT 5: AT THE FAIR

| | |
|-------------------------------------|-----|
| Target Vocabulary | 92 |
| Vocabulary..... | 93 |
| Describing Places..... | 96 |
| Expressing Feelings | 99 |
| Expressing Likes and Dislikes | 100 |
| Stating Personal Opinions..... | 103 |
| Reading | 106 |
| Activity | 107 |
| Tests..... | 108 |

UNIT 6: OCCUPATIONS

| | |
|--|-----|
| Target Vocabulary | 112 |
| Vocabulary..... | 113 |
| Talking about Occupations | 116 |
| Asking Personal Questions..... | 121 |
| Telling the Time, Days and Dates | 123 |
| Reading | 124 |
| Activity | 125 |
| Tests..... | 126 |

UNIT 7: HOLIDAYS

| | |
|--------------------------------|-----|
| Target Vocabulary | 130 |
| Vocabulary..... | 131 |
| Talking about Past Events..... | 134 |
| Making simple inquiries..... | 137 |
| Reading | 139 |
| Activity | 141 |
| Tests..... | 142 |

UNIT 8: BOOKWORMS

| | |
|---|-----|
| Target Vocabulary | 146 |
| Vocabulary..... | 147 |
| Talking about Locations of Things and People | 149 |
| Talking about Past Events..... | 152 |
| Reading | 155 |
| Activity | 157 |
| Tests..... | 158 |

UNIT 9: SAVING THE PLANET

| | |
|--|-----|
| Target Vocabulary | 162 |
| Vocabulary..... | 163 |
| Giving and Responding to Simple Suggestions | 166 |
| Reading | 172 |
| Activity | 174 |
| Tests..... | 175 |

UNIT 10: DEMOCRACY

| | |
|--|-----|
| Target Vocabulary | 180 |
| Vocabulary..... | 181 |
| Talking about Stages of a Procedure..... | 183 |
| Making Simple Inquiries | 185 |
| Talking about Past Events..... | 187 |
| Reading | 191 |
| Activity | 192 |
| Tests..... | 193 |
| List of Irregular Verbs | 197 |

ANSWER KEY

| | |
|-----------------|-----|
| Answer Key..... | 199 |
|-----------------|-----|

UNIT

1

LIFE

Communicative Functions and Skills

- **Describing what people do regularly**

I go to my step dance class on Wednesdays.

- **Making simple inquiries**

- What do you do after school?
- I listen to music and read a book.

- **Telling the time and dates**

- What is the date today?
- It is the first of July.
(1st July)



● ● TARGET VOCABULARY

UNIT 1 // LIFE

Listen and focus on the pronunciation of the words. (Track 1.1)

Dinleyin ve kelimelerin telaffuzlarına odaklanın.

attend (verb): be present at a certain place, *katılmak*

come home (verb phrase): arrive home after going out for some time, *eve gelmek*

cook meals (verb phrase): prepare food on a stove or in an oven to eat it, *yemek pişirmek*

date (noun): the day of the month or year, *tarih*

do puzzles (verb phrase): put small pieces together and get a certain picture, *yapboz yapmak*

diary (noun): a small notebook to write daily events and experiences on, *günlük*

folk dance (noun): traditional dance of certain people or a certain region, *folklor*

do homework (verb phrase): do exercises about school lessons outside school, *ödev yapmak*

finish (verb): complete a certain task, duty or project, *bitirmek, tamamlamak*

go shopping (verb phrase): buy food, drinks, clothes, shoes etc. from stores, *alışverişe gitmek*

go to an art class (verb phrase): attend an art course to draw or color different pictures, *sanat dersine gitmek*

go to a dance class (verb phrase): move the feet and body with music and certain figures, *dans dersine gitmek*

go to the cinema (verb phrase): go to a place that shows films and see a motion picture there, *sinemaya gitmek*

help someone (verb): assist someone to do something, *bir kişiye yardım etmek*

hang out (with friends) (phrasal verb): spend enjoyable time outside (with friends), *(arkadaşlarla) gezinmek, iyi vakit geçirmek*

listen to music (verb phrase): hear instrumental sounds and lyrics, *müzik dinlemek*

play games (verb phrase): have fun with certain activities of entertainment, *oyun oynamak*

rest (verb): spend some time to feel calm and fresh, *dinlenmek*

run errands (verb phrase): do housework or basic daily work, *günlük işleri yapmak*

send text messages (verb phrase): communicate on the phone with short notes of information, *telefon mesajı göndermek*

step dance (noun): a kind of dance people perform only by moving their feet, *adım dansı*

study (verb): read, practice and learn certain information, *ders çalışmak*

take a guitar course (verb phrase): attend a course to learn to play the guitar, *gitar kursu almak*

take a nap (verb phrase): sleep for a short time and rest, *şekerleme yapmak, kısa süre uyumak*

take care of someone (phrasal verb): look after or assist someone, *birisiyle ilgilenmek*

take courses (verb phrases): get a series of lecture on a certain subject, *kursa gitmek*

take care of something (phrasal verb): be responsible for a certain task or duty, *bir işle ilgilenmek*

tidy (verb): arrange a place to make it neat, *toplamak*

traditional dance (noun): a kind of dance related to the characteristics of a certain place, *geleneksel dans*

visit someone (verb): be a guest at someone's home to see that person, *birini ziyaret etmek*

watch TV (verb): follow and observe a programme on television with interest, *televizyon izlemek*



Exercise
1

Look at the pictures and make sentences with the new vocabulary.

Aşağıdaki resimlere bakın ve yeni sözcüklerle kendi cümlelerinizi kurun.



attend

.....

.....



take a nap

.....

.....



diary

.....

.....



visit friends

.....

.....



rest

.....

.....



traditional
dance

.....

.....



run errands

.....

.....



take care of

.....

.....

Exercise
2

Match the halves of the phrases correctly.

İfadeleri doğru şekilde eşleştirin.



- | | | | |
|--------------------------|----------|--------------------------|----------------------------|
| <input type="checkbox"/> | 1. run | <input type="checkbox"/> | a. the step dance |
| <input type="checkbox"/> | 2. help | <input type="checkbox"/> | b. care of my dog |
| <input type="checkbox"/> | 3. hang | <input type="checkbox"/> | c. errands |
| <input type="checkbox"/> | 4. take | <input type="checkbox"/> | d. my uncle |
| <input type="checkbox"/> | 5. take | <input type="checkbox"/> | e. football |
| <input type="checkbox"/> | 6. visit | <input type="checkbox"/> | f. homework |
| <input type="checkbox"/> | 7. play | <input type="checkbox"/> | g. on the sofa |
| <input type="checkbox"/> | 8. rest | <input type="checkbox"/> | h. mum with the washing up |
| <input type="checkbox"/> | 9. learn | <input type="checkbox"/> | i. a nap |
| <input type="checkbox"/> | 10. do | <input type="checkbox"/> | j. around |

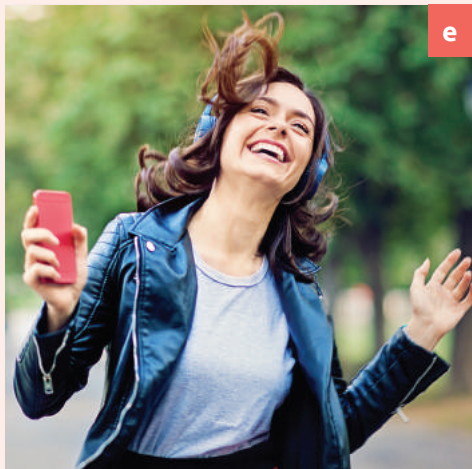
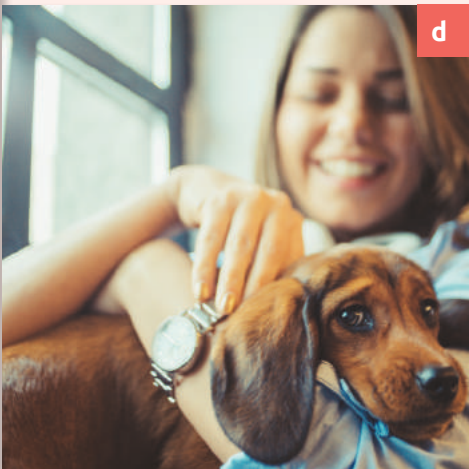
VOCABULARY ●●

Exercise 3

Match the pictures and the phrases below.

Aşağıdaki resimleri ve ifadeleri eşleştirin.

- 1. Take care of the dog
- 2. Listen to music
- 3. Practice the guitar
- 4. Take a dance course
- 5. Go shopping
- 6. Help mum in the kitchen



Exercise

Read the explanations and solve the puzzle.

4

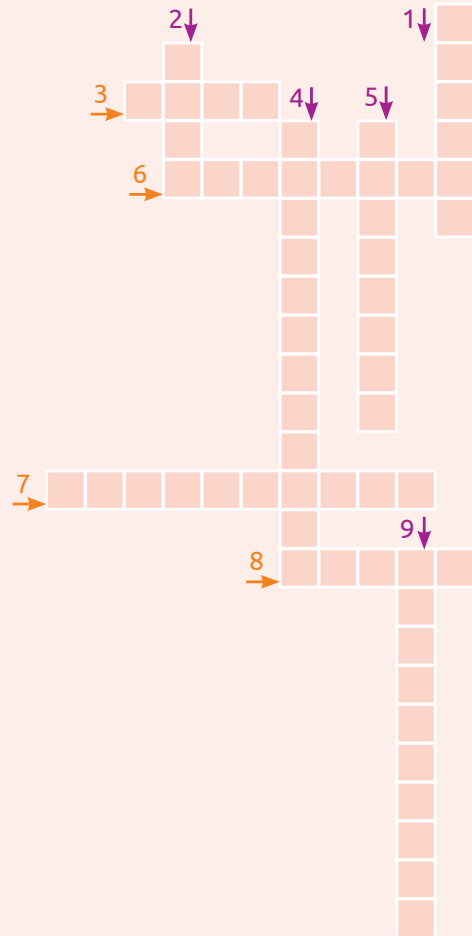
Açıklamaları okuyun ve bulmacayı çözün.

ACROSS

3. assist someone to do something
6. look after
7. spend time with friends
8. a personal book about daily experiences

DOWN

1. football
2. relaxation
4. the area near your house
5. sleep for a short time
9. do everyday tasks (shopping, cleaning, going to the bank, etc.)



Exercise

Make your own sentences with the phrases below.

5

Aşağıdaki ifadelerle kendi cümlelerinizi kurun.

1. run errands
_____.
2. visit my friends
_____.
3. write in my diary
_____.
4. attend a summer camp
_____.
5. take a nap
_____.

Exercise

Fill in the blanks with the correct words from the box.

6

Boşlukları kutucuktaki doğru sözcüklerle tamamlayın.

dinner / walks / shower / goes / ten past four / play / hang around / takes / go /
helps / plays / drinks / watches / runs errands

On weekdays, I leave school at about 1. _____ and walk home. I usually 2. _____ with friends. We 3. _____ bowling or 4. _____ skateboarding. My brother, Sid usually 5. _____ a nap after school because he 6. _____ video games for long hours at night. My sister, Kate comes home early. She 7. _____ mum with the housework. Mum always 8. _____ because she has a lot of things to do. She 9. _____ a cup of coffee or 10. _____ TV when she has free time. My dad 11. _____ shopping once a week. When he gets home, he 12. _____ the dog and then has a 13. _____. We have a big 14. _____ with my family every evening.

Exercise

Make your own sentences with the phrases below.

7

Aşağıdaki ifadelerle kendi cümlelerinizi kurun.

1. run errands

2. take a nap

3. take a course (ex: guitar course)

4. visit grandparents

5. diary

6. attend

7. folk dance

8. take care of something (ex: my dog)

9. visit close friends

10. rest



DESCRIBING WHAT PEOPLE DO REGULARLY

(DÜZENLİ OLARAK YAPILAN EYLEMLERİ İFADE ETME)

When we want to talk about our routines, daily activities and habits, we use simple present tense. In order to make positive sentences in this tense, we use **"the base form of the main verb"** with the subjects **"I, you, we, they"** and we add **"-s, -es, -ies"** to **"the main verb"** with the subjects **"he, she, it"**. In order to make questions in this tense, we use the helping verb **"do"** and **"the base form of the verb"** with the subjects **"I, you, we, they"**. With the subjects **"he, she, it"** in questions, we use the helping verb **"does"** and **"the base form of the main verb"**. Read the examples below to understand the sentence structure of simple present tense.

Rutinlerimizden, günlük aktivitelerimizden ve alışkanlıklarımızdan söz etmek istediğimizde, geniş zaman yapısını kullanırız. Bu zamanda olumlu cümleler kurmak için, "I, you, we, they" öznelerine "temel fiilin yalın halini" yükleriz. "He, she, it" öznelerinde ise "temel fiile" "-s, -es, -ies" takılarından birini yükleriz. Soru cümlelerini oluştururken, "I, you, we, they" öznelerinde "do" yardımcı fiilini ve "temel fiilin yalın halini" kullanırız. "He, she, it" özneleriyle soru oluştururken ise, "does" yardımcı fiilini ve "temel fiilin yalın halini" soru cümlelerine yükleriz. Geniş zaman cümle yapısını kavramak için aşağıdaki örnekleri okuyun.

Examples:

- ▶ I **do** my homework after school **every weekday**.
- ▶ You **wake up** early **on weekdays** because you go to school.
- ▶ We **have** a big family breakfast **every Sunday**.
- ▶ They **attend** classes from 8:30 to 4:30 **on weekdays**.
- ▶ He **has** a lot of homework **at the weekends**.
- ▶ She **runs errands every day**.
- ▶ It **rains** a lot **in winters** in İzmir.

REMINDER!

- I / You / We / They **attend** a guitar course **every Sunday**.
- BUT**
- He / She **attends** a guitar course **every Sunday**.

Read the sentences and learn.

Cümleleri okuyun ve öğrenin.

I **go** cycling with my best friend on warm days.



My sister and I **take** a ballet course on weekends.

I **write** in my diary when I **have** free time.



Sally **listens** to music on her computer in her free time.

Exercise 1 Look at the table and answer the questions.
Tabloya bakın ve soruları yanıtlayın.

1. What does Martha do on Saturday mornings?
_____.
2. What time does Martha take piano lessons on Sundays?
_____.
3. What day does Martha meet her friends?
_____.
4. When does Martha visit her grandparents?
_____.
5. Does she watch TV on Sundays?
_____.
6. What does she do at quarter past twelve on Saturday?
_____.

| Martha's Timetable | | |
|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | Saturday | Sunday |
| 10:30 | sailing classes | visit grandparents |
| 12:15 | rest at home | take care of dog |
| 14:00 | hang out with friends | take piano lessons |
| 18:20 | help mum | do homework |
| 09:45 | watch TV | play video games |

Exercise 2 Look at the table in exercise 1 and fill in the blanks.
Üstteki alıştırmadaki tabloya bakın ve cümleleri tamamlayın.

1. Martha _____ TV before bed on Saturdays.
2. She _____ with friends at two o'clock on Saturday.
3. She doesn't _____ on Sundays.
4. Martha _____ at quarter to ten on Sundays.
5. Martha helps her mum at _____ on Saturday.
6. Martha _____ at home after her sailing classes.
7. Martha does her homework on _____.
8. She _____ at 12:15 on Sundays.



LISTENING PRACTICE ●●

Exercise Listen and complete the sentences. (Track 1.2)
Dinleyin ve cümleleri tamamlayın.

1. My brother _____ our dog after he comes back from school on Mondays and Wednesdays.
2. I _____ TV after I have dinner with my parents.
3. Sheila _____ every day because she likes taking care of her home.
4. Samuel _____ a step dance course at 10 o'clock on Saturday mornings.
5. My mother _____ after she finishes cleaning the house on Sunday afternoons.
6. Michelle _____ some toast and orange juice for breakfast in the mornings.
7. I _____ my grandparents every weekend because I miss them during the week.
8. Suzie _____ her sister with her homework in the evenings.

MAKING SIMPLE INQUIRIES

(BASİT SORULAR SORMA)

In order to make questions in simple present tense, we use the helping verb **"do"** and **"the base form of the verb"** with the subjects **"I, you, we, they"**. With the subjects **"he, she, it"** in questions, we use the helping verb **"does"** and **"the base form of the main verb"**. Read the examples below and understand this structure.

Soru cümlelerini oluştururken, "I, you, we, they" öznelerinde "do" yardımcı fiilini ve "temel fiilin yalın halini" kullanırız. "He, she, it" özneleriyle soru oluştururken ise, "does" yardımcı fiilini ve "temel fiilin yalın halini" soru cümlelerine yükleriz. Aşağıdaki örnekleri okuyun ve bu yapıyı kavrayın.

Examples:

- ▶ **What do** you **do** after school?
I **hang out with my friends**.
- ▶ **What time do** you **play** video games?
I play video games **at 9:00**.
- ▶ **When do** you **visit** your grandparents?
I visit my grandparents **every weekend**.
- ▶ **How often does** your sister **read** books?
She reads books **every night**.
- ▶ **What day does** your brother **go** to step dance classes?
He **goes** to step dance classes **on Wednesdays**.

