

**BECERİ
TEMELLİ**

7.
SINIF

SOSYAL

BİLGİLER

SORU

BANKASI

- Destekleyici dipnotlar
- Video çözümler
- Yeni nesil sorular

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan eğitim vizyonu hedefleri doğrultusunda “Beceri Temelli Eğitim Modeli” benimsenmiştir. Ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da bu doğrultuda değişikliğe gidilmiştir. “Yeni nesil” olarak da adlandırılan “Beceri Temelli Sorular”da amaç, kazanımlara yönelik bilgileri kullandırmaktan ziyade “bilgi-beceri-yeterlilik”i ölçmektir.

Kitabımızda yer alan sorular bu doğrultuda hazırlanmış, Beceri Temelli Eğitim Modeli’nin gerektirdiği iletişim, empati, kalıp yargıyı fark etme, iş birliği, tablo grafik yorumlama, tarihsel analiz ve yorum, kronolojik düşünme, neden-sonuç ilişkisi kurma, değişim ve sürekliliği algılama, harita okuryazarlığı, tarihsel kavrama gibi becerilerin kullanılabilmesi hedeflenmiştir. Yer verilen testler ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir. Kitabın kurgusunu, ünitelerin konu başlıklarına göre düzenlenen “Beceri Temelli Kazanım Testleri”, ünitenin tamamını kapsayan “Beceri Temelli Ünite Testleri”, her iki üniteye bir yer alan ve ait olduğu üniteyle bir önceki üniteyi kapsayan “Beceri Temelli Tekrar Testleri” oluşturmaktadır. Ayrıca kitabın sonunda tüm konuları kapsayan beş adet “Deneme Sınavı” yer almaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırlayıp farklı niteliklerdeki dipnotlar ve video çözümlerle zenginleştirdiğimiz “Beceri Temelli Sorular”dan oluşan bu kitap, merkezî sınavın yanı sıra Sosyal Bilgiler dersindeki başarının da artmasına yardımcı olacaktır.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

KİTABI VERİMLİ KULLANMAK İÇİN

Testlerde yer alan özel nitelikli bazı sorularda “**dipnot**” ve “**video çözüm**” bulunmaktadır. İkonlarla gösterilen dipnotlar, “**ipucu**, **beceri**, **yönlendirme**” olmak üzere üç farklı türdedir. “**ipucu**” dipnotunda soruyu çözebilmek için püf noktalar; “**beceri**” dipnotunda, sorunun hangi beceriyi geliştirmeye yönelik olduğu; “**yönlendirme**” dipnotunda soruyu çözmek için bilinmesi gereken konu başlıkları yer almaktadır. Ayrıca soru numarasının yanında kare kodun bulunduğu sorularda video çözüm sunulmaktadır. Kare kodlar, mobil cihazlardaki kare kod okuyucuya okutulduğunda sorunun video çözümüne doğrudan ulaşılabilir.



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VIDEO ÇÖZÜM

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-361-0
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın
tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

İçindekiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	BTKT-1	İletişim Bilgisi	6
	BTKT-2	Medyanın Sosyal Değişime Etkisi / İletişim Özgürlüğü	9
	BTÜT-1	BİREY VE TOPLUM	12
	BTÜT-2	BİREY VE TOPLUM	18
2	BTKT-1	Osmanlı Devleti'nin Kuruluş Dönemi	24
	BTKT-2	Osmanlı Devleti'nin Yükselme Dönemi	27
	BTKT-3	Avrupa'da Gelişmeler ve Osmanlı Devleti	30
	BTKT-4	Osmanlı Devleti'nde Islahat Hareketleri ve Osmanlı Kültürü	33
	BTÜT-1	KÜLTÜR VE MİRAS	36
	BTÜT-2	KÜLTÜR VE MİRAS	41
	BTÜT-3	KÜLTÜR VE MİRAS	46
	BTTT-1	BİREY VE TOPLUM / KÜLTÜR VE MİRAS	51
3	BTKT-1	Geçmişten Günümüze Yerleşme	58
	BTKT-2	Türkiye'de Nüfus	61
	BTKT-3	Nüfusumuzun Özellikleri	64
	BTKT-4	Göç, Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğü	67
	BTÜT-1	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	70
	BTÜT-2	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	75
4	BTKT-1	Geçmişten Günümüze Bilgi	80
	BTKT-2	Türk-İslam Medeniyetinin Bilimsel Gelişime Katkıları	83
	BTKT-3	Avrupa'daki Gelişmelerin Bilimsel Gelişime Katkıları	86
	BTÜT-1	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	89
	BTÜT-2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	94
	BTTT-1	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER / BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	99
	BTTT-2	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER / BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	104

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
5	BTKT-1	Üretimde ve Yönetimde Toprak	110
	BTKT-2	Üretim Teknolojisindeki Gelişmeler	113
	BTKT-3	Kurumlar ve Sivil Toplum Kuruluşları	116
	BTKT-4	Tarih Boyunca Meslek Edindirme ve Meslek Seçimi	118
	BTKT-5	Dijital Teknolojiler	120
	BTÜT-1	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	123
	BTÜT-2	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	128
6	BTKT-1	Geçmişten Günümüze Demokrasi	134
	BTKT-2	Türkiye Cumhuriyeti'nde Demokrasinin Gelişimi	137
	BTKT-3	Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri / Demokratik Uygulamalar ve Karşılaştığı Sorunlar	140
	BTÜT-1	ETKİN VATANDAŞLIK	143
	BTÜT-2	ETKİN VATANDAŞLIK	147
7	BTKT-1	Türkiye'nin Üye Olduğu Uluslararası ve Bölgesel Kuruluşlar	152
	BTKT-2	Kalıp Yargılar ve Küresel Sorunlar	155
	BTÜT-1	KÜRESEL BAĞLANTILAR	159
	BTÜT-2	KÜRESEL BAĞLANTILAR	163
	BTTT-1	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM / ETKİN VATANDAŞLIK / KÜRESEL BAĞLANTILAR	168
	BTTT-2	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM / ETKİN VATANDAŞLIK / KÜRESEL BAĞLANTILAR	172
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 1			175
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 2			178
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 3			181
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 4			184
BECERİ TEMELLİ DENEME SINAVI - 5			187
YANITLAR			190

BTKT: Beceri Temelli Kazanım Testi

BTÜT: Beceri Temelli Ünite Testi

BTTT: Beceri Temelli Tekrar Testi

ÜNİTE - 1

BİREY VE TOPLUM

TEST	KONU	KAZANIMLAR
BTKT-1	İletişim Bilgisi	SB. 7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular. SB. 7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.
BTKT-2	Medyanın Sosyal Değişime Etkisi Ve İletişim Özgürlüğü	SB. 7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır. SB. 7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.
BTÜT-1		BİREY VE TOPLUM
BTÜT-2		BİREY VE TOPLUM

1.



Çin piktogramında (Bir obje, bir yer veya alanı temsil eden sembollere piktogram denilmektedir.)

Dinlemek fiili beş parçadan oluşur. Anlamı “Sana kulaklarımı, gözlerimi, dikkatimi ve kalbimi veriyorum.”

- Kulak** : Dinle
Sen : Dinlediğin kişiye bir kralmışçasına saygı göster.
Gözler : On gözün varmışçasına bak ve gözlemler.
Dikkat : Bireysel olarak odaklan.
Kalp : Kalbinle dinle.

Verilen bilgilerde iletişimle ilgili aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapılmıştır?

- A) İnsan ilişkilerine etkisine
 B) Kişinin gelişimine olan katkısına
 C) Sen dilinin kullanımına
 D) Etkili dinlemeye

2.



İnsan toplumsal bir varlıktır. Bu nedenle gereksinimlerini karşılamak, bilgi almak, duygu ve düşüncelerini anlatmak için iletişime ihtiyaç duyar. İletişim, insanların psiko-sosyal gelişimine destek olur. Kişiler arası sorunların çözümünde önemli bir rol oynar.

Verilen bilgiye göre iletişimle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Toplumda sağlıklı bireyler yetişmesi için gereklidir.
 B) Anlaşmazlıkların çözülmesine yardımcı olur.
 C) Temelini, sözel ifadeler oluşturur.
 D) İnsanların birbirlerini anlamalarını sağlar.



İletişim Bilgisi konusunda iletişimin tanımına odaklanmalısın.

3.



Yunus Emre'nin bu dizelerinden iletişimle ilgili,

- I. Olumlu ve olumsuz şekilleri farklı sonuçlar doğurur.
 - II. Söz söyleme sanatıdır.
 - III. Toplumsal ayrışmaların belirginleşmesini sağlar.
- değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III D) II ve III

4.

Bir başkasının açısından onun dünyasına bakıp, onu anlamaya çalışan kişi, karşısındakini yargılamadan, aşağılamadan, suçlamadan sağlıklı ilişki kurma yollarını bulabilir.

Verilen açıklamada aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Empati kurma
- B) Ön yargılı davranma
- C) Sen dilini kullanma
- D) Koşulsuz güven duyma



Bu soruyla iletişim ve empati becerilerini geliştireceksin.

5.

7. sınıf öğrencisi olan Oktay, derslerinde başarısızdır ve arkadaşları arasındaki sosyal kabulü yüksek değildir. Ancak oldukça yardımsever bir öğrencidir. Bir gün matematik öğretmeni Oktay'ı bahçede düşen bir arkadaşına yardım ederken görür. Ertesi gün matematik dersinde: "Dün seni düşen bir arkadaşına yardım ederken gördüm. Bu davranışını çok beğendim ve takdir ettim." der. Bunun üzerine çok mutlu olan Oktay, arkadaşlarının da takdiriyle karşılaşır ve matematik dersine karşı tutumu değişir.



Verilen parça aşağıdaki iletişim çeşitlerinden hangisine örnek olabilir?

A) Sözsüz

B) Olumlu

C) Kitle

D) Olumsuz

6.

Büyükanne sözcükler konusuna girmek istemiyordu. Örneğin Büyükbaba'nın "bilinmek" ile "fırlatılmak" sözcüklerini öğrenmesini sağlayamamıştı. Büyükbaba, "bilmenin" kimsenin hiç kullanmadığı bir şeyi ele geçirmek olduğunu ve dolayısıyla sözcüğün "bilinmek" olduğunu söyledi. Ve "fırlatmanın" kapının bir yanından diğer yanına gitmek olduğunu, dolayısıyla sözcüğün "fırlatılmak" olduğunu söyledi. Söyledikleri anlamlı olduğu için ısrarından vazgeçmedi. Büyükbaba dedi ki daha az sözcük olsaydı, dünyada bu kadar çok sorun olmazmış. Bana, özel olarak, sorun yaratmaktan başka işe yaramayan bir sözcük oluşturmanın her zaman çok aptalca olduğunu söyledi. Ki bu da mantıklıydı. Büyükbaba sesten ya da bir sözcüğün söyleniş biçiminden, anlamından yanaydı. Farklı sözcükler konuşan insanların müziğin sesini dinleyerek aynı şeyi hissedebileceğini söyledi. Büyükanne bu fikri kabul etti çünkü birbirleriyle tam da böyle konuşuyorlardı. Büyükanne'nin adı Bonnie Bee'ydı. Gece geç vakit Büyükbaba'nın, "Sen benim kandaşımın, Bonnie Bee!" dediğini duyduğum zaman, "Seni seviyorum!" dediğini biliyordum çünkü duygu sözcüklere yansıyor. Konuşurlarken Büyükanne, "Ben kandaşın mıyım Wales?" diye sorar da, Büyükbaba, "Sen kandaşımın," derse, bunun anlamı "Seni anlıyorum" du. Onlara göre sevgi ve anlayış aynı şeydi. Büyükanne, anlamadığı bir şeyi sevemeyeceğini söyledi.

(Forrest Carter, *Küçük Ağacın Eğitimi*, s. 51-52)







Verilen parçada altı çizili cümlede aşağıdakilerden hangisinin vurgulandığı söylenebilir?

- A) İletişimde sözcüklerimizle birlikte davranışlarımız önem taşır.
- B) Etkin dinleme iletişimde önemli bir yere sahiptir.
- C) Sözlü ve yazılı iletişimin en önemli unsuru dildir.
- D) İnsanlar yalnızca sözel iletişim öğelerini kullanarak iletişim kurarlar.



İletişim Bilgisi konusunda Sözsüz İletişim bölümünü hatırlamalısın.

1. Radyo ve Televizyon Üst Kurulu tarafından, Çocuk ve Medya Hareketi kapsamında gerçekleştirilen Türkiye’de Çocukların Medya Kullanma Alışkanlıkları Araştırması sonuçlandı. Örneklemi Türkiye genelini temsil eden araştırma, 26 il merkezi, ilçe, kasaba ve köylerinde 6-18 yaş grubunda yer alan ve 1-12. sınıflarda okuyan 4.306 öğrenciye, yüz yüze görüşme yöntemiyle uygulandı.

KİTLE İLETİŞİM ARAÇLARI	ÖNEM SIRALAMASI	AYRILAN ZAMAN
KİTAP - GAZETE - DERGİ 	% 70,7	1 saat 32 dakika
GENEL AĞ 	% 60,8	1 saat 48 dakika
BİLGİSAYAR - TABLET 	% 48,6	1 saat 34 dakika
CEP TELEFONU 	% 45	2 saat 39 dakika
TELEVİZYON 	% 40,5	1 saat 55 dakika
RADYO 	% 12,3	58 dakika

(RTÜK, 2013)

Verilen grafiğe göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenemez?

- A) Önem sıralamasında televizyonun cep telefonundan daha önde yer aldığı
 B) En fazla olumlu etkilenme bildirilen iletişim araçlarının kitap, gazete ve dergi olduğu
 C) Öğrencilerin iletişim araçlarına önem verme düzeyleri ile bu araçları kullanma süreleri arasında paralellik bulunmadığı
 D) İncelenen iletişim araçları içinde en eskisi olan “radyo”nun, öğrenciler tarafından “önemli değil” kategorisinde değerlendirildiği

2.



Türkiye’de ilk ve ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin, kitle iletişim araçları arasından en çok televizyonu kullandıkları bilinmektedir. RTÜK’ün Televizyon İzleme Eğilimleri Araştırması’na göre 15-20 yaş grubu hafta içinde 4.1 saat, haftasonu ise 4.5 saat televizyon izlemektedir. Televizyon içeriğinin hangi yaş ve özelliklere uygun olduğunu hangileri için sakıncalı olduğunu belirtmek üzere RTÜK ve emsali düzenleyici kurumlar programlara etiketleme yapmaktadır. Bu Türkiye’de Akıllı İşaretler olarak adlandırılmaktadır. Bu etiketleme sistemi ile sakınılması gereken şiddet, olumsuz örnek oluşturabilecek davranışlara dikkat çekilmektedir. Sistemin 7 ve 13 yaş gibi düzeylere uygunluk ve genel izleyici gibi sınıflamaları vardır.

Verilen bilgede akıllı işaretlerle ilgili aşağıdakilerden hangisine değlinilmemiştir?

- A) Hangi kurum tarafından oluşturulduğuna
 B) Kullanıldığı kitle iletişim aracının ne olduğuna
 C) İçeriğinin ne olduğuna
 D) Başka ülkelerde nasıl uygulandığına



Bu soruyu çözmekte zorlandıysan Medyanın Sosyal Değişime Etkisi konusuna göz atmalısın.

3.



- I. **Düşünce Ve İfade Özgürlüğü Hakkı:** Düşüncelerin serbestçe açıklanabilmesi ve yayılabilmesi özgürlüğüdür.
- II. **Düzeltilme Ve Cevap Hakkı:** Kişilere basının yanlış ve yanıltıcı haber yapması durumunda tanınır.
- III. **Özel Yaşamın Gizliliği Hakkı:** Herhangi bir kimsenin telefonlarının dinlenmemesi, mektuplarının okunmaması ve yaşamı ile ilgili özel yazı yazılmamasıyla ilgilidir.
- IV. **Konut Dokunulmazlığı Hakkı:** Herkesin özgürce istediği yere yerleşebilmesi hakkını ifade eder.

Numaralanmış haklardan hangisinin açıklaması yanlış verilmiştir?

- A) I B) II C) III D) IV

4.

İzmir'de Handan Tok adlı bir bayanın çantasını alarak kaçan hırsız, bir evi soymaya çalışırken yakalandı.

İzmir'de Handan Tok'un çantasını alarak kaçan hırsızlar emniyete gelerek teslim oldu.

Aynı tarihte yayımlanmış iki farklı gazetenin haberi değerlendirildiğinde,

- I. Doğru haber alma hakkı ihlal edilmiştir.
 - II. Gazeteciler doğru haber verme sorumluluğunu yerine getirmemiştir.
 - III. Kişi hakları koruma altına alınmıştır.
- ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız II B) I ve II C) I ve III D) I, II ve III

5.

Basının hür olması, her haberi yapabilmesi hakkını doğurmaz. Hiçbir kuruluşun, hiç kimsenin özgürlüğü sınırsız değildir. Toplum içinde yaşayan bütün bireylerin özel hayatlarının basın yoluyla açığa çıkarılıp, yayılmasının önüne geçmek için özel hayatın gizliliği hakkının korunması gerekmektedir.

Ünlü bir sanatçının gazetede yayınlanan fotoğrafında evinin içi görüntülenmiş, haberi olmadan eşinin ve çocuklarının resimleri çekilmiştir.

Verilen duruma göre bu sanatçının,

- I. Kişi dokunulmazlığı
- II. Özel hayatın gizliliği
- III. Konut dokunulmazlığı

haklarından hangileri ihlal edilmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III



Herkesin istediği yere yerleşebilmesinin kişilerin yerleşme ve seyahat özgürlüğü ile ilgili olduğunu hatırlamalısın.

6. İnternet, televizyon, radyo, bilgisayar ve uydu gibi önemli kitle iletişim araçları günlük yaşantımızda yaygın olarak kullanılmaktadır. Bu araçların tamamı “medya” olarak adlandırılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi medyanın sağladığı yararlarından biri değildir?

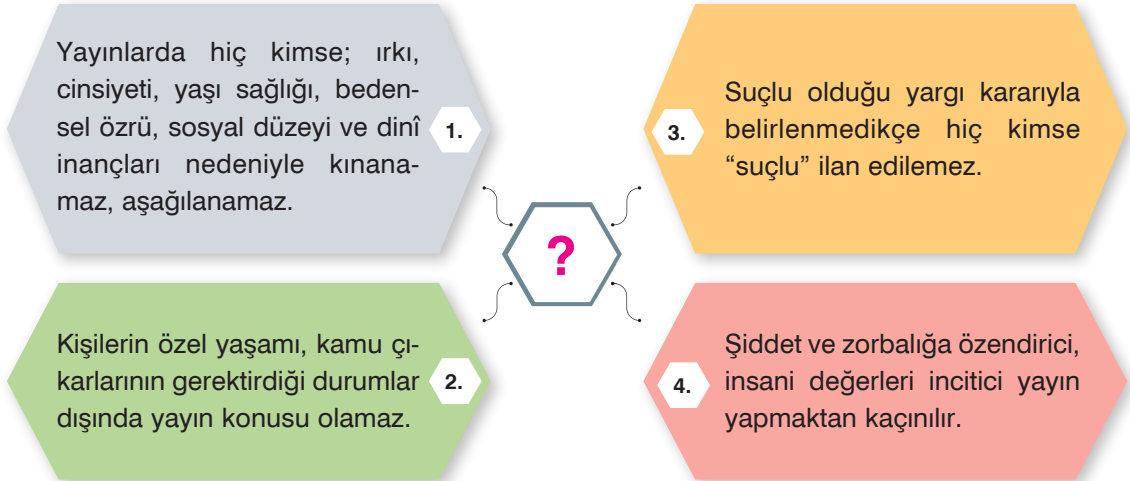
- A) Bilgi, görüş ve düşüncelerin yayılmasını sağlar.
B) Kültürel yozlaşmaya sebep olur.
C) Bireyler arasındaki ilişkiyi güçlendirir.
D) Kamuoyu oluşturulmasını sağlar.

7. Medyanın yalnızca iletişim işlevi yoktur. Bunun yanı sıra medya, önemli bir bilgilendirme aracıdır. Basın ve yayın organları aracılığıyla bilgiyi halk kitlelerine yayar, öğretir ve öğrettiklerinin içselleştirilmesini sağlar.

Aşağıdakilerden hangisi medyanın bilgilendirme işlevini gösteren ifadelerden biri değildir?

- A) Günlük haber ve olaylarla bireylerin bilgi düzeylerinin artmasını sağlar.
B) Gelişme çağındaki çocukların dünyayla ilgili algılarının oluşmasını sağlar.
C) Toplumsal olaylara karşı farkındalık yaratır.
D) Gündelik hayatın rutin ortamından kaçış olanağı sağlar.

8.



Verilen şekildeki soru işaretli yere aşağıdakilerden hangisi yazılabilir?

- A) Düşünce Özgürlüğü
B) Basın Yayın İlkeleri
C) Medya ve Özgürlükler
D) İletişim İlkeleri

Bu soruyla iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceksin.

1.

Elijah'in tutkusu gerçekliğin irdelenmesiydi. Ama o anda karşısındaki gerçeklik tümüyle eyalındı. Kaşlarını çatan, gözlerini kisan, ağızlarını büzen ve burunlarını kıvrıran on iki kişiye dikkatle baktı. Her hareketin tek tek hiçbir anlamı yoktu, ama topluca bakılınca... Korkuyu kaşların hem içi, hem de dışının kaldırılmasıyla birlikte dudakların basılarak uzatılması, tiksintiyi alın indirilip, burnun büzülmesiyle birlikte çenenin kaldırılması, kısacası insanın hissedebileceği her duyguyu okuyabiliyordu.

(Adam Fawer, Empati, sy. 27)

Verilen parçada aşağıdakilerin hangisinden söz edilmiştir?

- A) Sözsüz iletişim
- B) Empati
- C) Etkin dinleme
- D) İletişimin öğeleri

2.



A: "Her defasında bana yalan söylüyorsun. Yine okuldan eve geç geldin kim bilir nerelerde gezdin.."

B: "Eve dönüş saatin çok geciktiği için endişelendim, seni nerede arasam diye düşünmeye başladım."

İfadeler yaşanan bir olay karşısında farklı tepkiler veren iki kişiye aittir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) A kişisi empati kuramamıştır.
- B) A ve B kişileri olumlu iletişim dili kullanmıştır.
- C) B kişisi olayın kendisinde oluşturduğu duygu durumunu ifade etmiştir.
- D) B kişisi ben dili kullanmıştır.

3.



Baba : Sürekli televizyon seyrediyorsun!

Ali : Babacığım bir süre ders çalıştım ve yoruldum. Biraz dinlenmek istedim.

Baba : Seyret seyret. Sene sonunda çok üzülürsün.

Verilen konuşma ile ilgili,

- I. Olumsuz iletişim örneğidir.
- II. Baba, sen diliyle konuşmuştur.
- III. Ali'nin babasıyla ilişkisi empatiye dayalıdır.

değerlendirmelerinden hangileri yapılabilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III



Bu soruyla iletişim ve eleştirel düşünme becerilerini geliştireceksin.

4. Karşımızda bize üzgün olduğunu ifade eden bir kişiye “geçer bunlar”, “üzüldüğün şeye bak”, “bence kafana çok takıyorsun” gibi ifadeler kullanmak ya da konuyu değiştirmek onun durumunu daha da zorlaştırır. Böyle bir durumda konuşmacı anlaşılmadığını ya da önemsenmediğini düşünebilir. Var olan olumsuz duygularına yenileri eklenir. Bu nedenle sıkıntılı biri karşısında öncelikle onu anlamaya çalışmalı, konuşmacının kendini anlatarak rahatlamasına izin vermeli, dinlediğimizi belli eden tepkilerde bulunmalı ve kendimizi onun yerine koyarak neden bu kadar üzüntülü ve sıkıntılı olduğunu düşünmeliyiz.



Verilen parçada iletişimle ilgili aşağıdakilerden hangilerinin önemine değinilmiştir?

- A) Olumlu iletişim, grup içi iletişim, yüz yüze iletişim
 B) Etkili iletişim, etkin dinleme, empati kurma
 C) Sözlü iletişim, kitle iletişim, sen dili
 D) Olumsuz iletişim, ben dili, uzaktan iletişim
5. 1946 yılında Amerikalı bilim insanlarının askerî amaçlı hesaplar yapmak için icat ettikleri bilgisayar 30 ton ağırlığında ve 4 apartman dairesi büyüklüğündeydi. Günümüzde ise eğitim, sağlık, haberleşme gibi birçok alanda kullanılan bilgisayarlar cebe sığacak kadar küçüldü.

Buna göre,

- I. Bilgisayarların kullanım alanlarının arttığına
 II. Teknolojinin gün geçtikçe ilerlediğine
 III. Günümüzde kullanılan en önemli iletişim aracının bilgisayar olduğuna
- ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I B) I ve II C) II ve III D) I, II ve III

6.



I.



Radyo

III.



İnternet

II.



Gazete

IV.



Televizyon

Verilen kitle iletişim araçlarının ortaya çıkışının kronolojik sıralaması aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak yer alır?

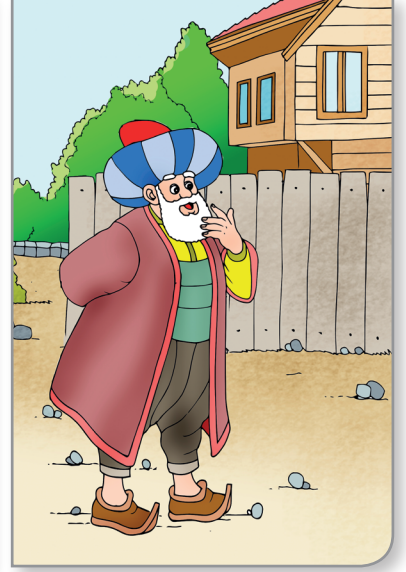
- A) I - II - III - IV B) II - I - IV - III C) IV - III - II - I D) I - II - IV - III



Bu soruyla medya okuryazarlığı, zaman ve kronoljyi algılama becerilerini geliştireceksin.

7.

Hoca bir gün karısına,
 “ Hanım, şu bizim komşu, Çarıklı Mehmet Ağa'nın adı neydi?” demiş.
 “Kendin söyledin ya, efendi.” demiş karısı, ”Mehmet Ağa.”
 “Canım, dilim sürçtü işte...Ne iş yapar diyecektim.” demiş hoca.
 “A efendi ...” demiş karısı, “kendin çarıklı demedin mi?”
 “Anlasana işte...” demiş Hoca, “Nerede oturuyor demek istedim.”
 “Efendi bugün sana ne oluyor?” demiş karısı “Komşu, dedin ya...”
 Hoca birden sinirlenmiş.
 “Aman be hanım...Seninle de bir türlü konuşulmaz ki!”



Verilen fıkra iletişimde aşağıdakilerden hangisinin önemini ifade etmektedir?

- A) Konuşma becerilerinin
- B) Konuşma hızının
- C) Ses tonunun
- D) Sözsüz iletişimin

8.



*En uzak mesafe ne Afrika'dır,
 Ne Çin, ne Hindistan,
 Ne seyyareler,
 Ne de yıldızlar geceleri ışıldayan...
 En uzak mesafe;
 İki kafa arasındaki mesafedir
 Birbirini anlamayan...*

Can YÜCEL



Bu şiirde aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmaktadır?

- A) Empati
- B) Etkin dinleme
- C) Sen dili
- D) Ben dili



Bir kişinin diğerini anlamaya yönelik çabasının empati sürecindeki davranışlardan biri olduğunu hatırlamalısın.

9.



Albay, Binbaşı'ya:

Yarın güneş tutulacak. Bu her zaman görülen bir şey değildir. Erleri talim elbiseleri ile talim meydanına getirin de olayı görsünler. Ben de orada bulunup kendilerine gerekli bilgiyi vereceğim. Şayet yağmur yağarsa, tabii bir şey göremeyiz. O zaman erleri, üstü kapalı talimgâha götürürsün.

Binbaşı, Yüzbaşı'ya:

Albay'ın emri ile yarın sabah saat dokuzda güneş tutulacak. Bu her zaman görülen bir olay değildir. Şayet hava kapalı olursa bir şey görülemeyecektir. Bu durumda tutulma, kapalı talimgâhta gerekli talim elbisesiyle yapılacaktır.

Yüzbaşı, Teğmen'e:

Albay'ın emri ile yarın sabah dokuzda talim elbisesi ile güneş tutulmasının açılış merasimi yapılacaktır. Şayet yağmur yağarsa ki bu durum pek görülen bir olay değildir, Albay kapalı talimgâhta gerekli bilgiyi verecektir.

Teğmen, Başçavuş'a:

Yarın sabah dokuzda hava güzel olursa, talim kıyafeti ile albay tutulacak. Kapalı talimgâhta yağmur yağarsa alayın meydanında manevra yapılacak. Çünkü bu her zaman görülen bir olay değildir.

Başçavuş, askere:

Yarın sabah saat dokuzda kapalı talimgâhta Albay'ı tutacağız. Sabah hepiniz talim teçhizat ile hazır olun. Askerler kendi aralarında:

Yarın sabah bizim Başçavuş Albay'ı tutuklayacakmış.

(<http://www.fikralarim.com/gunes-tutulmasi.html>)

Fıkra da verilmek istenen mesajla aşağıdaki sözlerden hangisi aynı doğrultudadır?

- A) Ne kadar söylersen söyle, söylediklerin karşındakinin anlayacağı kadardır.
- B) Söz var gelir geçer, söz var deler geçer.
- C) Sözler tutulursa siz sözünüzün "erisinizdir. Sözler tutulmazsa, sözler sizin" erinizdir!
- D) İnsanda dilince değişir kader, ya yurda baş olur, ya da başı gider.

10.



- Semih Bey'in aile yaşamı izni olmadan fotoğraflanmıştır.
- Mine Hanım'ın evine hakim ve savcı izni olmadan girilmek istenmiştir.
- Ahmet Bey'in gazetede ki köşe yazıları sansürlenmiştir.

Verilen durumlarda aşağıdaki hak ve özgürlüklerden hangisinin ihlal edildiği söylenemez?

- A) Özel hayatın gizliliği
- B) Basın özgürlüğü
- C) Konut dokunulmazlığı
- D) Yerleşme ve seyahat özgürlüğü



Bu soruyu çözmekte zorlandıysan etkili iletişim konusuna göz atmalısın.

11.

2010 yılında meydana gelen Haiti depremini televizyon ve gazetelerden öğrenen birçok insan kampanya başlatarak afetzedelere yardım elini uzattı.

Verilen ifadede medya araçlarının aşağıdakilerden hangisini sağladığı söylenemez?

- A) Ekonomik ilişkileri geliştirmeyi
- B) İnsanlar arasında örgütlenmeyi
- C) Yardım ve dayanışmayı
- D) Toplumsal duyarlılığı artırmayı

12.

Medya araçları toplumu ilgilendiren konularda farklı görüşlerin serbestçe ortaya atılıp tartışılmasını sağlar ve ortak bir görüşe ulaşılmasına yardımcı olur.

Verilen bilgede medya araçlarının aşağıdaki işlevlerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Eğitim verme
- B) Kültür düzeyini artırma
- C) Kamuoyu oluşturma
- D) Haber almayı sağlama

13.

İfade özgürlüğü, anayasal demokrasilerin temel taşlarından biridir. En geniş anlamda ifade özgürlüğü bir düşünce, inanç, kanaat, tutum veya duygunun barışçı yoldan açığa vurulmasının veya dış dünyada ifade edilmesinin serbest olması demektir. İfade özgürlüğü sözlü ve yazılı anlatım, sanatsal icra, kişisel görünüm ve görüntü tercihi, gösteri, yürüyüş, toplantı yapma ve örgütlenme gibi özgürlükleri içermektedir. Avrupa İnsan Hakları Sözleşmesi'nin 10. maddesinin birinci fıkrasında ifade özgürlüğü ile ilgili olarak "Herkesin ifade özgürlüğü hakkı vardır. Bu hak, kanaat özgürlüğü ile kamu otoritelerinin müdahalesi ve ülke sınırları söz konusu olmaksızın haber veya fikir alma ve verme özgürlüğünü de içerir. Bu madde, devletlerin, radyo, televizyon ve sinema işletmelerini bir izin rejimine bağlı tutmalarına engel değildir." ibaresi yer almaktadır. Buna göre, kişilerin hem bir kanaate sahip olmaları hem de devlet müdahalesi olmaksızın birbirleriyle bilgi ve fikir alışverişinde bulunmaları özgürlüğü temel bir hak olarak tanımlanmaktadır.

(A. Fulya Şen, Y. Furkan Şen; Sosyal Medya, İletişim Hakkı Ve İfade Özgürlüğü Üzerine Bir Değerlendirme)

Buna göre ifade özgürlüğü ile ilgili,

- I. Tanımı
- II. Hukuksal metinlerdeki yeri
- III. Engellendiği durumlar

ile ilgili bilgilerden hangileri elde edilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



Bu soruyu çözmekte zorlandıysan İletişim Özgürlüğü konusunu hatırlamalısın.

**BECERİ
TEMELLİ**

SOSYAL BİLGİLER

SORU BANKASI

7.
SINIF

Bu kitapta yer alan 487 soru "okuduğunu anlama ve yorumlama, değişim ve sürekliliği algılama, yaratıcı düşünme, harita okuryazarlığı" gibi becerileri geliştirici niteliktedir.

Dipnot türleri



İPUCU



BECERİ



YÖNLENDİRME



VİDEO ÇÖZÜM

www.tudem.com

ISBN 978-605-285-361-0



9 786052 853610