

LGS KOD 32 HAFTALIK DENEMELER

T.C. İNKILAP TARİHİ VE
ATATÜRKÇÜLÜK

KOLAY - ORTA
DÜZEY SORULAR



- 36 Deneme
- 360 soru

Çek-Kopar
Sayfalar



Tamamı
Video
Çözümlü



AKILLI
TAHTA
UYUMLU



mobil
analiz

tudem



Video
Çözüm

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Uyanan Avrupa ve Sarsılan Osmanlı

1. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda farklı kıtalarda geniş toprakları olan çok uluslu bir imparatorluktu.

Osmanlı Devleti bu yapısından dolayı Avrupa'da yaşanan

- I. Fransız İhtilali
II. Rönesans
III. Sanayi İnkılabı

gelişmelerinden hangilerinin etkilerine açık hâle gelmiştir?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti'nde 23 Aralık 1876'da Kanuni Esasi yürürlüğe girmiştir. Yasadaki maddelerden bazıları şunlardır:

- Osmanlı soyunun en büyük evladı hem saltanatın hem de hilafet makamının sahibidir.
- Osmanlı parlamentosu Mebusan Meclisi ve Ayan Meclisinden oluşmaktadır.
- Yasamada son söz padişaha aittir.
- Hükûmet meclise karşı değil padişaha karşı sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclisi feshetme yetkisine sahiptir.
- Vekillerin, sadrazamın ve şeyhülislamın görev atamaları ya da görevden alınmaları padişahın yetkisi altındadır.

Verilen bilgilere göre Kanuni Esasi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?

- A) Meclisin yasama yetkisinin sınırlı olduğuna
B) Anayasanın bağlayıcılığı ilkesinin benimsendiğine
C) Padişahın yetkilerinin kanunların üzerinde tutulduğuna
D) Egemenlik kaynağının temelde değişim yaşamadığı

3.

Yunan
İsyanı

Sırp
İsyanı

Mısır
İsyanı

Arnavut
İsyanı

Verilen gelişmeler ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Osmanlı Devleti eski gücüne ulaşmaya çalışmıştır.
B) Bazı isyanlar iç sorunken dış sorun hâline dönüşmüştür.
C) Osmanlıdaki isyanların tamamının temeli milliyetçilik akımına dayandırılmıştır.
D) Bu isyanların sonucunda Tanzimat ve Islahat fermanları ilan edilmiştir.

4. Tanzimat Fermanı ile ortaya çıkan köklü değişim sonucunda; Osmanlı topraklarında yaşayan herkese vatandaşlık sıfatı altında, devletin bütünlüğüne zarar vermeksizin eşit hak ve görevler tanınması kararı alınmıştır.

Buna göre

- I. Müslüman halkın sosyal ve ekonomik hakları kısıtlanmıştır.
II. Azınlık isyanları önlenmeye çalışılmıştır.
III. Fransız İhtilali sonucunda yayılan bazı düşüncelerden etkilenilmiştir.

İfadelerinden hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5.

Sanayi Devrimi

Sanayi Devrimi; Avrupa'da XVIII ve XIX. yüzyıllarda yeni buluşların üretime olan etkisi ve buhar gücüyle çalışan makinelerin makineleşmiş endüstriyi ortaya çıkarmasıyla birlikte, yaşanan gelişmelerin de Avrupa'daki sermaye birikimine katkı sağlamasına denmektedir. Sanayi Devrimi; ilk olarak İngiltere'de ortaya çıkmış ardından diğer devletlere geçmiş ve bütün dünyayı etkisi altına almıştır.

1690

Papin'in piston silindir modeli

1698

Savery'nin pompalama makinesi

1712

Newcomen'in atmosferik buhar makinesi

1761

Watt'ın ilk buhar makinesi denemeleri

1803

Trevithic'in lokomotif

1831

Liverpool-Manchester demiryolu

1843

Brunel'in buharlı gemisi: Great Britain

Sanayi Öncesi Dönem

- Ham madde ihtiyacı: Düşük
- İnsan gücü ihtiyacı: Yüksek
- Üretim miktarı: Düşük
- Enerji ihtiyacı: Düşük
- En çok kullanılan ham maddeler: Odun ve kömür



Sanayi Devrimi Başlangıcında

- Ham madde ihtiyacı: Orta
- İnsan gücü ihtiyacı: Orta
- Üretim miktarı: Düşük
- Enerji ihtiyacı: Düşük
- En çok kullanılan ham maddeler: Odun, demir ve kömür



Sanayi Devrimi Sırasında ve Sonrasında

- Ham madde ihtiyacı: Orta/Yüksek
- İnsan gücü ihtiyacı: Orta/Düşük
- Üretim miktarı: Orta/Yüksek
- Enerji ihtiyacı: Orta/Yüksek
- En çok kullanılan ham maddeler: Petrol, demir ve kömür



Görsele bakılarak

- Zamanla ham maddeye duyulan ihtiyaç giderek artmıştır.
 - İnsan gücüne en fazla sanayi öncesi dönemde ihtiyaç duyulmuştur.
 - Sanayileşme adına ortaya çıkan gelişmelerin sonucunda sömürge yarışı başlamıştır.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I

B) I ve II

C) II ve III

D) I, II ve III

6. (I) Tam adı Mehmet Ziya olan usta edebiyatçı 23 Mart 1876 yılında dünyaya gelmiştir. 1886 yılında Rüştüye-i Askeriyye okuluna başlamıştır. Burada hocası Kolağası Hikmet Bey'den hürriyet ile ilgili fikirler öğrenmiştir. (II) 1896 yılında başladığı Mülkiye Baytar Mekteb-i Alisi'nde gizli toplantılara katılmak, izinsiz cemiyet kurmak ve zararlı yayınları okumak suçlamaları ile karşı karşıya kalmıştır. (III) 1908 yılında İkinci Meşrutiyet'in ilanı ile birlikte, Diyarbakır'da İttihat ve Terakki Cemiyetinin şubesini kurmuştur. Aynı zamanda 1913-1914 yıllarında Edebiyat Fakültesi'nde sürdürdüğü sosyoloji hocalığı görevi ile Türkiye'nin ilk sosyoloji profesörü unvanını almıştır. (IV) Ziya Gökalp, İttihat ve Terakki Fırkası'nda Türkçülüğün temel ideoloğu olmuştur. 1914'te Kızılçama, 1918'de Türkleşmek, İslamlaşmak ve Muasırlaşmak, 1923'te ise Türkçülüğün Esasları ile Türk Medeniyeti Tarihi ve Çınaraltı kitaplarını yayımlamıştır. Eserlerinde millilik duygusuna vurgu yapan Gökalp, Genç Kalemler ve Türk Yurdu gibi yayınlara verdiği destekle Türkçülük akımının etkinliğini artırmasını sağlamıştır.



Parçada yer alan numaralanmış cümlelerde Ziya Gökalp ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) I. cümlede, fikirlerinin temelleri atılırken etkilendiği insanlara örnek verilmiştir.
 B) II. cümlede, Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde görülen baskıcı yönetimlerden bahsedilmiştir.
 C) III. cümlede, orduyu bıraktıktan sonra siyasette ve eğitimde üstlendiği roller anlatılmıştır.
 D) IV. cümlede, Türkçülük akımının bir ideoloji haline gelmesi adına çıkardığı ve katkıda bulunduğu eserler verilmiştir.
7. **1839** → Fransız İhtilali'nin yaydığı düşünce akımlarının etkisini aza indirmek isteyen Osmanlı,I.....'nı ilan etmiştir.
1856 → Elde ettikleri haklardan daha fazlasını isteyen Azınlıkların ayaklanmalarını engellemek içinII..... ilan edilmiştir. Bu girişimde Osmanlı Devleti adına olumlu sonuçlanmamıştır.
1876 → Osmanlı tarihinde ilk defaIII.....'nin yürürlüğe girmesiyle parlamenter sisteme geçmiştir.
1908 → İttihat ve Terakki partisi'nin çalışmaları ileIV..... ilan edilmiştir. Böylece kanunda yapılan değişimler ile padişahın meclisi açma ve kapatma yetkisi kısıtlanmıştır.

Tarih şeridinde boş bırakılan yerlere aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?

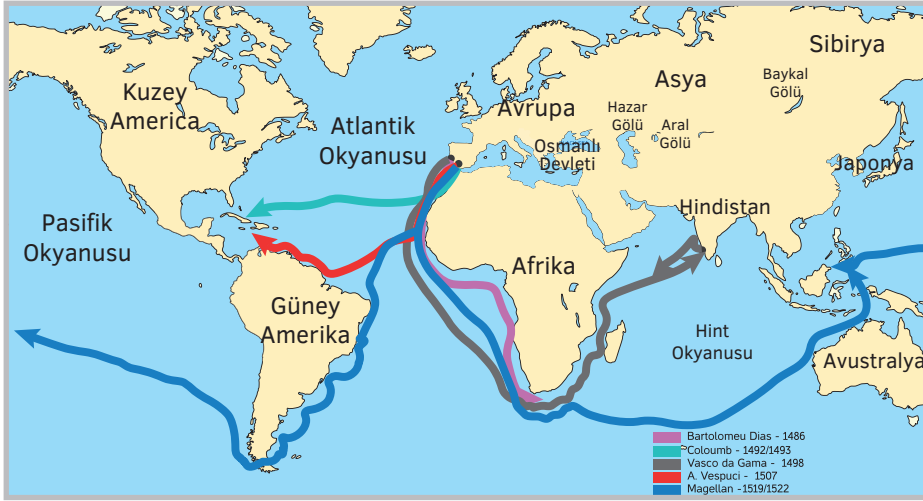
| | I | II | III | IV |
|----|------------------|------------------|-----------------|------------------|
| A) | Islahat Fermanı | Tanzimat Fermanı | Kanuni Esasi | II. Meşrutiyet |
| B) | Kanuni Esasi | II. Meşrutiyet | Islahat Fermanı | Tanzimat Fermanı |
| C) | Islahat Fermanı | Tanzimat Fermanı | I. Meşrutiyet | Kanuni Esasi |
| D) | Tanzimat Fermanı | Islahat Fermanı | Kanuni Esasi | II. Meşrutiyet |

8. Tanzimat ve Islahat fermanlarının ilan edilmesi, bu gelişmelerin üzerine yapılan reformlar, Osmanlı'nın tüm tebaasına tek yurttaşlık sıfatı verilmesi, halkın tamamına eşit hak ve sorumluluklar tanınması sonucunda yeni bir siyasal görüş şekillenmeye başlamıştır.

Metinde altı çizili cümle ile aşağıdaki düşüncelerden hangisinin temelinin atıldığı söylenmektedir?

- A) Batıcılık B) Türkçülük C) İslamcılık D) Osmanlıcılık

9.



Coğrafi Keşifler Sırasında Dünya

İspanya, Portekiz, Hollanda, Fransa ve İngiltere gibi Avrupalı güçler, XVII. yüzyılın başından itibaren Coğrafi Keşiflere başlamışlardır. Bu keşiflerin sonucunda yeni yerler ve deniz yolları keşfeden ülkeler, sömürgeler oluşturmuştur. Keşfedilen bu bölgelerdeki kaynakları kendi ülkelerine taşımışlardır.



XX. Yüzyıl Başlarında Sömürgeci Devletler ve Sömürge Alanları

XVIII. yüzyılın sonlarına doğru İngiltere'de ortaya çıkan önce Avrupa'yı sonra tüm dünyayı etkisi altına alan en önemli gelişme sanayileşmedir. Ham madde ihtiyacının artması sonucunda Avrupalı devletlerin sömürgecilik yarışında hızlanmıştır.

Buna göre haritalar ve bilgiler göz önüne alındığında aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?

- A) Avrupalı devletler ekonomik anlamda kalkınmışlardır.
- B) Osmanlı Devleti iki gelişmenin sonucunda oluşan sömürgecilik yarışında dışarıda kalmıştır.
- C) Gelişmeler Avrupa'daki siyasi sınırların değişmesine neden olmuştur.
- D) Coğrafi Keşifler ve Sanayi İnkılabı'nın ilk adımları Avrupa kıtasından atılmıştır.

10. 15 Ekim 1881 tarihinde Sultan Abdülhamid tarafından çıkarılan Muharrem Kararnamesi ile devletin aldığı dış borçları ödeyemeyeceği açıklanmıştır. Ekonomik sıkıntılarının yanında Fransız İhtilali'nden sonra başlayan milliyetçilik akımının etkileri de Osmanlı Devleti'nin parçalanma sürecine etki etmiştir.

Buna göre Osmanlı Devleti'nin XIX. yüzyıldaki durumuyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Azınlıkların isyan ederek bağımsız devlet kurmaya başladıkları
- B) Devletin sıkıntılı ve buhranlı bir dönemden geçtiği
- C) Padişahın yönetimdeki yetkisinin kısıtlı olduğu
- D) Devlet ekonomisinin iflas ederek dışa bağımlı hale geldiğine



Video
Çözüm

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK BİR KAHRAMAN DOĞUYOR

Mavi Gözlü Çocuk Mustafa, Buhranlar Büyük Kahramanlar Doğurur

1. XIX. yüzyıla kadar Selanik'te Osmanlı hoşgörüsü içinde yaşayan milletler Fransız İhtilali'nin yaydığı milliyetçilik akımından etkilenerek bağımsızlıklarını kazanmak için isyan etmişlerdir.

Bahsedilen bu ortam, Mustafa Kemal'de aşağıdaki düşüncelerden hangisinin gelişimine katkı sağladığı söylenebilir?

- A) İdealistliğine
B) Askerî dehasına
C) Çok yönlülüğüne
D) Milliyetçilik anlayışına

2. • Osmanlı Devleti'ne bağlı Makedonya eyaletinde bulunur.
• Liman ve ticaret şehridir.
• Hürriyetçi ve milliyetçi aydınların bulunduğu kültür merkezidir.

Verilen özellikler Mustafa Kemal'in yaşadığı aşağıdaki şehirlerden hangisine aittir?

- A) Selanik
B) Şam
C) Sofya
D) Trablusgarp

3. Mustafa Kemal'in siyasi fikirleri öğrencilik yıllarından itibaren oluşmaya başlamıştır. II. Abdülhamit'in istibdat yönetimini uyguladığı bu dönemde Namık Kemal'in kitaplarını okuyarak vatansever ve özgürlükçü düşünceleri zihnine yerleştirmiştir.

Buna göre Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dönemin şairlerinden etkilendiği
B) Edebiyata ilgi duyduğu
C) Baskıcı rejimlere karşı olduğu
D) Düşüncelerini yaymaya çalıştığı

4. Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen kişilerden bazıları şunlardır:

- Manastır Askerî İdadisindeyken vatan ve hürriyet şairi olarak tanıdığı ve "Türk ulusunun yüzyıllardan beri beklediği ses" olarak nitelendirdiği kişiydi.
- "Ben inkılap ruhunu ondan aldım." diye söz ettiği ve özgürlük, laiklik anlayışından esinlendiği kişiydi.
- Milliyetçiliğin önemli temsilcisi olarak gördüğü "Millî Şair" diye tanınan bu kişi en sevdiği şairler arasında yer almaktaydı. Şair, "Ordunun Destanı" adlı şiirinde Mustafa Kemal'e de yer vermiştir.

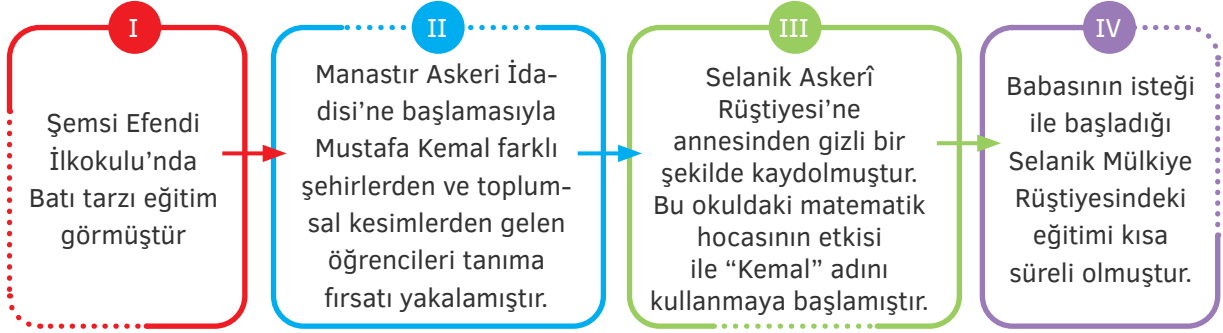
Bu bilgilerin ait olduğu kişiler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla doğru verilmiştir?

- A) Namık Kemal, Voltaire, Ziya Gökalp
B) Ziya Gökalp, J. J. Rousseau, Namık Kemal
C) Namık Kemal, Tevfik Fikret, Mehmet Emin Yurdakul
D) Mehmet Emin Yurdakul, Montesquieu, Tevfik Fikret



| | A | B | C | D | | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5. Aşağıda Mustafa Kemal'in öğrenim gördüğü bazı okullar verilmiştir.



Buna göre tarih şeridinin doğru olabilmesi için numaralanmış okullardan hangilerinin yer değiştirmesi gerekmektedir?

- A) I ve II B) II ve III C) II ve IV D) III ve IV

6.

Osmanlı Devleti'ndeki Okullar



Yabancı Okullar



Medreseler



Batı Tarzı Okullar



Azınlık Okulları

Osmanlı Devleti'nde medreselerin kalitesi on altıncı yüzyıldan bu yana çok keskin bir biçimde düşmüştü. Birçok Türk; dinî geçmişleri, Türklerin geçmişleri ya da çevrelerindeki dünyadan haberi olmadan yetişiyordu. İslâm bilimi unutulmuş, modern Batı ise henüz kazanılamamıştı. XVIII ve XIX. yüzyıldan sonra başlayan değişimler azınlık okulları, yirminci yüzyılın başlarında ise Batılı eğitim giderek Osmanlı'da yer etmeye başlamıştır. Ahmet Vefik Paşa, Münif Paşa ve Ziya Gökalp imparatorlukta Batılı eğitimin gerçek önderleri konumuna yükselmişlerdir. İmparatorlukta bazı yabancı Katolik okulları, özellikle Fransız okulları uzun yıllardan bu yana bulunuyor olsalar da, 1. Dünya Savaşı öncesinde Osmanlı İmparatorluğunda resmi olmayan bir sayıya göre 500 Katolik Fransız okulu, 675 Amerikan okulu, 178 İngiliz okulu bulunuyordu. Fransız okullarında 34.317, İngiliz okullarında ise 12.800 kayıtlı öğrenci vardı, imparatorlukta az sayıda da olsa Alman, İtalyan, Avusturya-Macaristan ve Rus okullar da bulunuyordu. Okulların çoğu ilkokuldu, bunlar arasında birkaç orta öğretim veren okul ile birkaç üniversite düzeyinde öğretim yapan okul da vardı. Aynı zamanda XIX. yüzyılın sonlarına doğru yapılan araştırmalarda azınlık okullarının da sayısının arttığı görülmüştü. Rumlara ait 4390, Ermenilerin 851, Yahudilerin 331 okulu vardı. Azınlık okullarındaki öğretmen sayısı neredeyse 3000, öğrenci sayısı ile 35 bine yakındı.

Buna göre verilen bilgilere bakılarak

- I. Ülkede en fazla medrese tarzı okul açılmıştır.
 II. Osmanlı eğitim sistemindeki birlik bozulmuştur.
 III. Osmanlı Devleti son zamanlarında Batı kültürü ile yarışır duruma gelmiştir.

ifadelerinden hangilerine ulaşamaz?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III D) II ve III

7. Osmanlı'nın son dönemlerinde dağılmayı engellemek için ortaya atılan bazı fikir akımları aşağıda verilmiştir.

Osmanlıcılık

Dil,din ırk ayrımı yapılmaksızın eşit bir Osmanlı toplumu oluşturmayı hedeflemiştir. Savunucuları arasında; Namık Kemal, Mithat Paşa,.....

Batıcılık

Avrupalı devletleri örnek alarak her alanda gelişmeyi hedefler. Osmanlıda ilk defa lale devrinde batıyı örnek alma başlamıştır. Akımın savunucuları arasında Abdullah Cevdet, Celal Nuri,

Türkçülük

Türk milletinin kültürel ve siyasal birliğini sağlamak, milletin yararına olan düşünce biçimidir. Savunucuları arasında; İsmail Gasıralı, Fuat Köprülü,

Buna göre parçada verilen boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

| | Osmanlıcılık | Batıcılık | Türkçülük |
|----|----------------------|---------------|-------------|
| A) | Ziya Paşa | Mehmet Emin | Şinasi |
| B) | Tevfik Fikret | Beşir Fuat | Enver Paşa |
| C) | Mehmet Emin Yurdakul | Yusuf Akçura | Ali Bey |
| D) | Fuat Paşa | Tevfik Fikret | Ziya Gökalp |

- 8.



Mustafa Kemal'in haritada işaretlenmiş şehirlerden hangisinde askerî eğitim gördüğü söylenemez?

- A) Manastır B) İstanbul C) Picardie D) Selanik

9.

Mustafa Kemal, orta öğrenimini sürdürmek adına Selanik Mülkiye Rüştiyesine girmişti. Fakat yaşananlardan sonra okuldan ayrılmak zorunda kaldı. Tekrar okula dönmesi için annesi ile büyükannesi kendi aralarında tartışırken o çoktan karar vermişti. Büyük bir adam olmak istiyordu. Bitişik komşuları yaşlı Binbaşı Kadri Bey gibi asker olmak istiyordu. Kadri Bey merhum Ali Rıza'nın oğlunu karşısında görünce az şaşırmadı. Kendisinin askerî okula yazdırılması için, gayet ciddi ve incelikle rica etmeye gelmişti. Binbaşı Kadri, Mustafa'yı uzaktan çok severdi. Şimdi de tek başına kendisine başvuruyor aralıksız, karşısında dimdik durarak, arzusunu bildiriyordu. Yaşlı adam içinden; "Bu çocuk tam asker olacak bir insan" diye geçirdi. Sorduğu birkaç soruya gayet açık cevap aldı. Kadri artık iyice anladı, bu yavrucağ, her ne pahasına olursa olsun askerî okula girecekti. Askerî okul sınavında Mustafa cevaplarını tabancadan kurşun boşaltır gibi veriyordu. Sınavdaki öğretmenler bu çocuk vaat ettiklerini tutacak olursa, Selanik'teki askerî okul iftihar edebileceği bir öğrenci kazanmış olacaktır diye düşünüyorlardı. Mustafa günün birinde asker okuluna kabul edildiğini annesine haber verdiği zaman, Zübeyde Hanım, ağlamaya başladı. Oğlunun bir âlim olmasını arzu etmişti, hâlbuki Osmanlı ordusunda asker oluyordu, öyle mi? Padişah da durmadan savaşıyor. Yaptığı fedakârlıklar bunun için miydi? Biricik evladının ömrünü tüketmesi miydi gayesi? Bununla beraber Zübeyde Hanım kadere rıza göstermeye zorunlu olduğunu, bu kuvvetli iradeye karşı gelemeyeceğini pekâlâ anlamıştı.

(Atatürk'ten Gençliğe Unutulmaz Anılar, Ahmet Gürel, Mayıs 2009)

Verilen metinden yola çıkılarak Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Çocukluğundan itibaren asker olmak konusunda kararlı bir tutumu olmuştur.
- B) Askerlik yapmak uğruna ailesi ile karşı karşıya gelmiştir.
- C) İdealistliği küçük yaşlarda oluşmaya başlamıştır.
- D) Askerî okula başladıktan sonra ilk staj yeri memleketi olmuştur.

10.

MUSTAFA KEMAL'İN ÇOCUKLUĞU VE GENÇLİĞİ

(I) Mustafa'nın doğduğu dönemde Osmanlı Devleti'ndeki eğitimde birlik bulunmamaktaydı. İmparatorlukta hem dinî eğitim veren medreseler hem de batı tarzı okullar yer almaktaydı. Mustafa ilk önce annesinin isteği üzerine geleneksel eğitim veren Mahalle Mektebi'ne başlamıştı. Fakat daha sonra babasının isteği üzerine eğitimine modern eğitim veren Şemsi Efendi İlköğretim Okulu'nda devam etmişti. (II) Mustafa daha sonra Selanik Mülkiye Rüştiyesine başlamıştır. Burada okurken matematik öğretmeni ona "Kemal" adını vermiştir. Devlet memuru yetiştirme amacı olan bu okulda Mustafa kemal dört yıl eğitim görmüştür. (III) Kapı komşusuna özenen Mustafa Kemal, annesinden gizli olarak askerî sınavlara hazırlanmıştır. Sınavlarda öğretmenlerini çok etkileyen Mustafa Kemal, geleceği olan bir öğrenci olarak ortaokul eğitimini Selanik Askeri Rüştiyesinde tamamlamıştır. (IV) Askerî lise olarak Manastır Askerî İdadisine başlayan Mustafa Kemal, arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve öğretmeni Kolağası Tevfik Bey aracılığı ile tarihe ilgi duymaya başlamıştır.

Metindeki numaralanmış cümlelerin hangisinde verilen bilgi yanlıştır?

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV



Video
Çözüm

**T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
BİR KAHRAMAN DOĞUYOR**
Adım Adım Liderliğe

1. 13 Nisan 1909'da İstanbul'da meşrutiyet yönetimine karşı çıkan gerici nitelikli bir isyandır. İsyancılar tarafından meclis basılmış, bazı mebus ve subaylar öldürülmüştür. Selanik'ten gelen Hareket Ordusu isyanı bastırmıştır.

Açıklaması verilen gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 31 Mart Olayı B) Bâb-ı Ali Baskını
C) Şeyh Sait İsyanı D) Sırp İsyanı

2. **Mustafa Kemal'in görev yaptığı şehirler ve yürüttüğü faaliyetlerle ilgili verilen aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Sofya → Bulgar ordusunun durumunu incelemiştir.
B) Şam → Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur.
C) Trablusgarp → İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne katılmıştır.
D) Selanik → Hareket Ordusu'nun oluşturulmasında rol oynamıştır.

3. Balkan Savaşları sonucunda Osmanlı Devleti'nin bölgedeki siyasi ve askerî varlığı son bulsa da Türk varlığı silinmemiştir.

Verilen durum

- I. Osmanlı topraklarının daraldığı
II. Balkan Türklerinin azınlık durumuna düştüğü
III. Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşlarından mağlup ayrıldığı

gelişmelerinden hangilerinin yaşandığına kanıt oluşturur?

- A) I ve II B) I ve III
C) II ve III D) I, II ve III

4. 1909 yılında İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne yönelik muhalefet kitlesel boyutlara ulaşmıştır. 13 Nisan 1909 sabahı Taşkılla'da subayların esir alınmasıyla başlayan ayaklanma diğer kışlalara da sıçramış, İttihat ve Terakki'ye muhalif medrese öğrencilerinin ve eski rejim yanlılarının katılımıyla isyan büyümüştür. Durumun kontrolden çıkması üzerine hükümet istifa etmiş, oluşan bu otorite boşluğunu II. Abdülhamit doldurmuştur. Ancak isyanın Rumeli'de duyulması üzerine kendini meşrutiyet rejimiyle özdeşleştiren İttihat ve Terakki Cemiyeti'nden yana olan subaylar ve gönüllülerin katıldığı Hareket Ordusu İstanbul'a gelerek ayaklanmayı bastırmıştır.

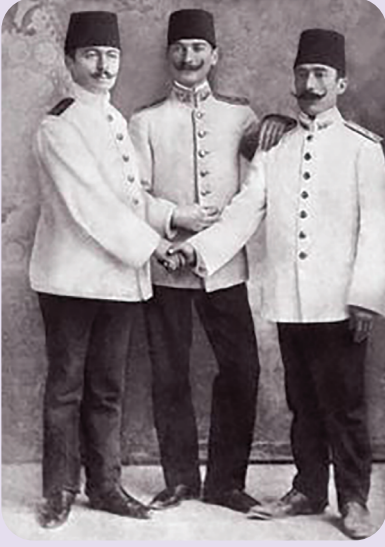
Verilen bilgiye bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Verilen gelişme tarihte 31 Mart Olayı olarak anılmaktadır.
B) Osmanlı Devleti'nde meşrutiyet yönetimine karşı olan birtakım gruplar bulunmaktadır.
C) İttihat ve Terakki Cemiyeti dönemin aydın görüşleri tarafından oluşturulan bir yapıdır.
D) Osmanlı Devleti'nde milliyetçilik düşüncesi nedeniyle ayaklanmalar çıkmıştır.

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

| | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

5.



XX. yüzyılın başlarında rejime karşı oluşan muhalefet ortamından etkilenen isimlerden biri de Mustafa Kemal'dir. Harp Akademisi'nden kurmay yüzbaşı rütbesiyle mezun olduktan sonra staj görmek üzere ilk tayin yeri olan Şam'da, kendisi gibi muhalif düşüncelere sahip kişilerle birlikte Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurmuştur. 1907 yılında Selanik merkezli 3. Ordu'ya tayin edildikten sonra burada cemiyetin şubesini açmıştır. Şubesinin açılış konuşmasında; "Arkadaşlar! Bu gece burada sizleri toplamaktan maksadım şudur: Memleketin yaşadığı vahim anları size söylemeye lüzum görmüyorum. Bunu cümleliz biliyorsunuz. Bu bedbaht memlekete karşı önemli vazifelerimiz vardır. Onu kurtarmak, biricik hedefimizdir. Bugün Makedonya'yı ve bütün Rumeli kıtasını vatan camiasından ayırmak istiyorlar. Memlekete yabancı nüfuz ve hâkimiyeti kısmen ve fiilen girmiştir. Millet zulüm ve istibdat altında mahvoluyor. Hürriyet olmayan memlekette ölüm ve yok oluş vardır. Her ilerlemenin

ve kurtuluşun anası hürriyettir. Tarih bugün biz evlatlarına büyük vazifeler yüklüyor. Ben Suriye'de bir cemiyet kurdum. İstibdat ile mücadeleye başladık. Buraya da bu cemiyetin esasını kurmaya geldim." sözlerini söylemiştir. Daha sonra bu örgütlenme hareketleri Mustafa Kemal'in İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne katılmasında önemli rol oynamıştır.

Buna göre Mustafa Kemal'le ilgili aşağıdaki değerlendirmelerden hangisine ulaşamaz?

- A) Saltanat yönetimini kaldırmak istediğine
- B) Ortak düşüncelerdeki insanlarla bir araya geldiğine
- C) Teşkilatçılık ve liderlik özelliğinin ön plana çıktığını
- D) Askerî kimliğinin yanında siyasi konulara da ilgi duyduğuna

6.

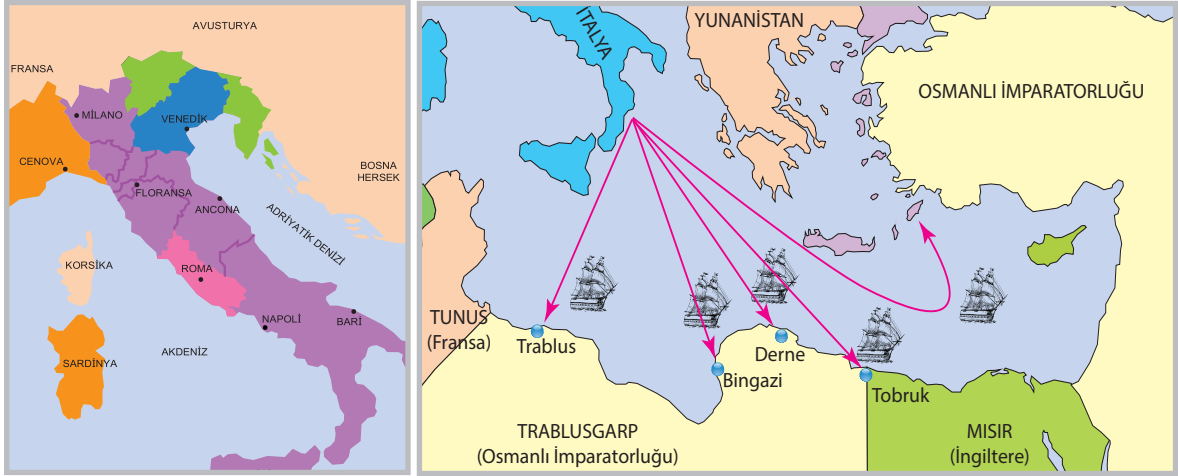
İtalyanların Çanakkale Boğazı önlerini abluka altında tutması

Mısır'ın İngiliz işgali altında olması

Verilenler aşağıdakilerden hangisinin nedenlerini oluşturur?

- A) Kanun-i Esasi'nin ilan edilmesinin
- B) Osmanlı Devleti'nin Balkan Savaşları'na katılmasının
- C) Bâb-ı Ali Baskını'nın yaşanmasının
- D) Osmanlı Devleti'nin Trablusgarp'a müdahale edememesinin

7.



İtalya Birliğinin Kuruluşu

Trablusgarp Savaşı'nın Başlaması

İtalya, diğer Avrupalı devletlerin aksine birliğini erken zamanlarda sağlayamadı. XIX ve XX. yüzyıllarda Sardinya Krallığı zamanla sınırlarını genişletmeye ve birliğini toparlamaya başlamıştır. İtalya için bundan sonraki adım ise diğer Avrupalı devletlerin yaptığı gibi XX. yüzyılın başlarında sömürge arayışına çıkmak olmuştur. Kendisine coğrafi anlamda en yakın ve savunmasız olarak gördüğü yer ise Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki son toprak parçası olan Trablusgarp'tır. Osmanlı Devleti'ne savaş ilan eden İtalya, birliklerini deniz yolu ile Trablus, Bingazi, Derne ve Tobruk'a indirmeyi amaçlamıştır. Çünkü Osmanlı Devleti'nin donanmasının kötü durumda olmasından ve Mısır'ın İngiliz işgali altında bulunmasından faydalanmak istemiştir. Osmanlı Devleti bu sebepler ile Trablusgarp'a müdahale edemeyince Mustafa Kemal ve Enver Paşa gibi gönüllü subaylar gizlice bölgeye giderek halkı örgütlemişlerdir. Mustafa Kemal'in Derne ve Tobruk'ta, Enver Paşa'nın Bingazi'de başarılar kazanmasına rağmen Balkan devletlerinin Osmanlı'nın zor durumundan faydalanmak için savaş ilan etmesi ile Osmanlı ateşkes antlaşması imzalarak Trablusgarp'ı İtalya'ya bırakmak zorunda kalmıştır.

Haritaya ve bilgiye bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Osmanlı Devleti'nin Kuzey Afrika'daki varlığı sona ermiştir.
- B) Kuzey Afrika topraklarının bir kısmı yabancı devletlerin hâkimiyeti altında kalmıştır.
- C) Osmanlı ordusu birden fazla cephede savaşamayacak durumdadır.
- D) İtalya, birliğini kurarken Balkan coğrafyasından pay alabilmek adına Balkan devletlerini kıskırtmıştır.

8. • Mustafa Kemal'in İkinci Meşrutiyet ilan edildiği sırada bulunduğu şehirI.....'dır.
• Birinci Dünya Savaşı çıktığı sırada ise Mustafa Kemal,II..... şehrinde görev almaktadır.

Verilen cümlelerdeki boşluklara aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

| | I | II |
|----|----------|---------|
| A) | Manastır | Sofya |
| B) | İstanbul | Şam |
| C) | Selanik | Samsun |
| D) | Derne | Erzurum |

9.

• **Londra Antlaşması**

- 30 Mayıs 1913 Osmanlı Devleti-Balkan Devletleri
- Bulgaristan'a; Edirne, Trakya ve Dedeağaç Yunanistan'a, Selanik, Güney Makedonya ve Girit Sırbistan'a Kuzey ve Orta Makedonya bırakıldı.

• **İstanbul Antlaşması**

- 29 Eylül 1913 Osmanlı Devleti-Bulgaristan
- Meriç Nehri iki devlet arasında sınır kabul edildi. Bulgaristan'da kalan Türk-Müslüman halkın hakları savunulacak ve dikkat edilecektir.

• **Atina Antlaşması**

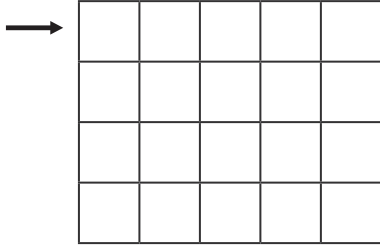
- 14 Kasım 1913 Osmanlı Devleti-Yunanistan
- Yunanistan'da kalan Rumlar ile Müslüman Türkler eşit haklara sahip olacaktır.

I ve II. Balkan Savaşları'nın son bulmasının ardından Osmanlı Devleti ile Balkan devletleri arasında yukarıda verilen antlaşmalar imzalanmıştır. Balkan topraklarının neredeyse tamamını kaybeden Osmanlı Devleti, imzaladığı antlaşmalar ile bölgede yaşamaya devam eden Müslüman Türklerin haklarını korumaya çalışmıştır. Fakat zaman geçtikçe bu coğrafyalarda yaşayan halk baskı altında ezilmeye başlamıştır. Bu durum karşısında Türklerin büyük çoğunluğu varlıklarını sürdürebilmek adına Osmanlı'ya göç etmek zorunda kalmış, kalanlar ise var olan şartlara boyun eğmişlerdir.

Bilgilere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?

- Antlaşma metinlerinde verilen sözler yerine getirilmemiştir.
- Balkanlarda kalan Türkler tüm siyasi haklarını elde etmişlerdir.
- Balkan savaşlarının ardından Anadolu'daki Türk nüfusu artmıştır.
- Türkler, hâkimi oldukları Balkan coğrafyasında azınlık statüsüne geçmişlerdir.

10. Tablodaki okla gösterilen kareden başlanmak koşulu ile numaralanmış ifadelerin doğru mu, yanlış mı olduğu belirlenecek ve talimatlara göre kareler boyanarak ilerlenecektir.



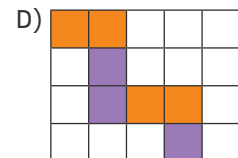
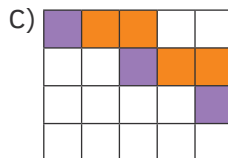
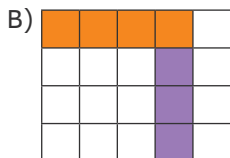
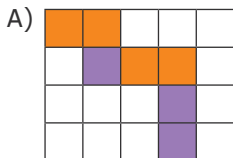
Boyama Talimatı:

Doğru: Sağa doğru 2 kare turuncu

Yanlış: Aşağı doğru 1 kare mor

- Mustafa Kemal Şam 5. Ordu'da görev alırken İttihat ve Terakki Cemiyeti'ne üye olmuştur.
- Osmanlı ordusunu temsil etmek adına Mustafa Kemal Fransa'daki Picardie Manevraları'na katılmıştır.
- Osmanlı Devleti, İtalya'nın Yunan adalarına saldırması sonucunda Trablusgarp'a asker çıkarmıştır.
- Mustafa Kemal, 31 Mart İsyanı'nı bastırmak adına Hareket Ordusu'nda Kurmay Başkanlığı görevi üstlenmiştir.
- 1913 yılında Balkan Savaşları'nın sona ermesi ile Mustafa Kemal, Manastır'a askerî ateşe olarak atanmıştır.

Buna göre bütün sorular yanıtlandığında tablonun son hali aşağıdakilerden hangisi olur?





Video
Çözüm

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
MİLLÎ UYANIŞ: BAĞIMSIZLIK YOLUNDA ATILAN ADIMLAR

Birinci Dünya Savaşı'na Yol Açan Gelişmeler ve Osmanlı Devleti'nin Son Savaşı: I. Dünya Savaşı

1. Saraybosna'da Avusturya Arşidükü'ne düzenlenen suikast sonucunda Avusturya-Macaristan Sırbistan'a sert bir nota vermiş ancak Rusya'nın desteklediği Sırbistan bu notayı reddetmiştir. Rusya'nın savaşacak gücü olmadığına inanan Almanya ise Avusturya-Macaristan'ın yanında yer aldığını açıklamıştır. Bunun üzerine Avusturya-Macaristan, Sırbistan'a savaş ilan etmiştir. Savaşın ilk günlerinde Almanya'nın Fransa ve Belçika'ya saldırması üzerine İngiltere, Almanya'ya karşı savaş ilan etmiştir. Bu sırada Japonya'nın Almanya'ya karşı savaşa girmesiyle, savaş Avrupa dışına sıçramıştır.

Verilen açıklamaya göre aşağıdaki bilgilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Birinci Dünya Savaşı'nı başlatan olaya
B) Birinci Dünya Savaşı'ndaki taraf devletlere
C) Savaşın bir dünya savaşı kimliğine bürünmesine neden olan gelişmeye
D) Birinci Dünya Savaşı sırasında yapılan gizli antlaşmalara

2. • 1878 Berlin Antlaşması'yla Rusya'ya bırakılan Kars, Ardahan ve Batum'u geri almak
• Kutsal yerleri korumak
• İngiliz işgali ile kaybettiği Mısır'ı geri almak

Buna göre Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cephelerden hangisiyle ilgili bilgi verilmemiştir?

- A) Kanal
B) Kafkas
C) Çanakkale
D) Hicaz-Yemen

3. • Osmanlı kuvvetlerinin kutsal yerleri korumak için savaştığı cephe.
• Kutü'l Amare zaferinin yaşandığı cephe.
• Mustafa Kemal'in İngiliz ilerleyişini Halep'in kuzeyinde durdurduğu cephe.

Verilen ifadelerde aşağıdaki cephelerden hangisi ile ilgili bilgi verilmemiştir?

- A) Irak
B) Suriye-Filistin
C) Galiçya
D) Hicaz-Yemen

4. I. Nüfusun artması ve beraberinde başlayan ekonomik sıkıntılar
II. Rusların Balkanlar üzerindeki Panславизм düşüncesi
III. Almanya'nın Alsas-Loren'i işgal etmesi
IV. Sömürge arayışı ve silahlanma yarışı

Verilenlerden hangileri Birinci Dünya Savaşı'nın genel nedenleri arasındadır?

- A) I ve IV
B) II ve III
C) II ve IV
D) III ve IV

5. Osmanlı Devleti'nin Birinci Dünya Savaşı'na Almanya'nın yanında girmesinde, İtilaf Devletlerinin izlediği olumsuz politikalar etkili olmuştur.



Aşağıdakilerden hangisi verilen bilgiye örnek oluşturmaz?

- A) Rusya'nın Balkanlarda Panславизм politikası izlemesi
B) İngiltere'nin Ortadoğu'daki kaynakları sömürgeleştirmek istemesi
C) Fransa'nın Osmanlı topraklarında yaşayan azınlıkları kışkırtması
D) Osmanlı Devleti'nin kapitülasyonları tek tarafı olarak kaldırdığını açıklaması



| | A | B | C | D | | A | B | C | D |
|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 11 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 12 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 13 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 14 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 15 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 16 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 17 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 18 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 9 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 19 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 20 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nın çıkmasına neden olan ülkeler ve izledikleri politikalar verilmiştir.

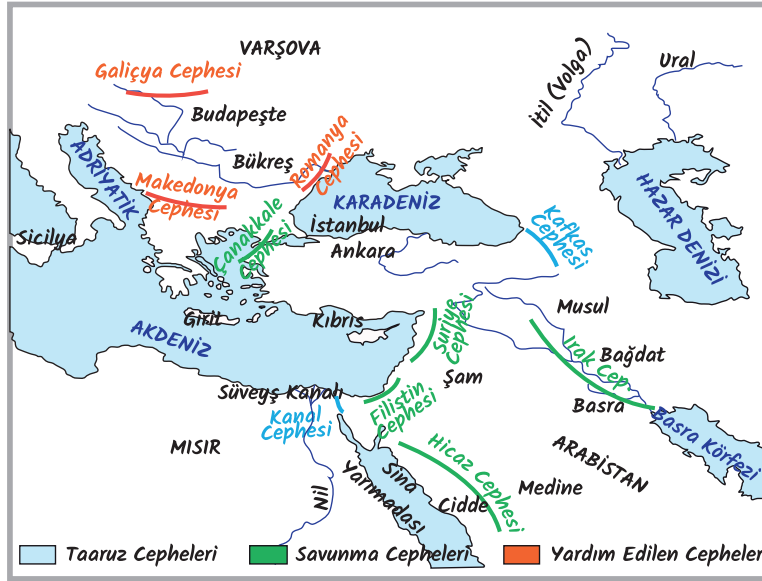
| Panslavizm | | Alsas-Loren | | | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I |  Rusya |  Avusturya-Macaristan | II |  Fransa |  Almanya |
| Balkanlara hâkim olma mücadelesi | | Ham madde ve Pazar arayışı rekabeti | | | |
| III |  Osmanlı |  Avusturya-Macaristan | IV |  İngiltere |  Almanya |

Buna göre verilenlerin hangisinde yanlışlık yapılmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

7.

I. DÜNYA SAVAŞI'NDA OSMANLI'NIN SAVAŞTIĞI CEPHELER



Verilen haritaya göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Savunma cepheleri içinde Kut'ül Amare zaferi yaşanmıştır
 B) Osmanlı açılan cephelerden yalnızca birini kazanmıştır
 C) Galıçya cephesi Bulgaristan'a yardım götürülmesi için açılmıştır
 D) 1.Dünya savaşında kapanan ilk cephe Çanakkale cephesi olmuştur

8.



Osmanlı Devleti, Birinci Dünya Savaşı'nda taarruz, savunma ve yardım olmak üzere üç farklı cephede mücadele etmiştir. Osmanlı bu savaşta geniş bir alanda mücadele etmek zorunda kalmıştır. Bu cephelerin bir kısmı ana karamız dışında müttefik devletlere yardım sağlama amacıyla açılmıştır. Bazıları ise İtilaf Devletleri'nin savaşı erken bitirme ve sömürgelerinin kontrolünü sağlama amacı ile Osmanlı'ya karşı açılmıştır. Osmanlı yöneticilerinin kendi amaçları ve müttefiklerin isteklerini karşılamak amacıyla açılan cepheler de bulunmaktadır.

Osmanlı Devleti'nin I. Dünya Savaşı'nda Savaşığı Cepheler

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde Osmanlı Devleti'nin savaşığı üç farklı cepheye de örnek verilmiştir?

- A) Kanal, Kafkas, Irak
B) Galiçya, Kanal, Makedonya
C) Çanakkale, Irak, Hicaz-Yemen
D) Suriye-Filistin, Kafkas, Romanya

9.

| Çanakkale Cephesi | |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Açılma Nedeni | İtilaf Devletleri; Osmanlı İmparatorluğu'nun başkenti İstanbul'u alarak İstanbul ve Çanakkale boğazlarının kontrolünü ele geçirmek, savaşın süresini kısaltmak, zor durumda olan Çarlık Rusya'ya erzak tedarik etmek ve askerî ikmal yolu açmak, Osmanlı başkenti İstanbul'u zapt etmek ve bu sayede Almanya'nın müttefiklerinden birini savaş dışı bırakmak amacıyla açmıştır. |
| Cephenin Tarihi | Deniz: 19 Şubat 1915-18 Mart 1915 Kara: 25 Nisan 1915-9 Ocak 1916 |
| Sonuçları | Savaşın süresi iki yıl daha uzamıştır. Yardım alamayan Çarlık Rusya'da ihtilal patlak vermiş ve Birinci Dünya Savaşı'ndan çekilmek zorunda kalmıştır. Bulgaristan İttifak grubuna dâhil olmuş bunun sonucunda ittifak devletlerinde kara bağlantısı sağlanmıştır. |

Tabloya bakılarak Çanakkale Cephesi ile ilgili

- I. Osmanlı Devleti'nin savunma cephelerinden biridir.
II. Osmanlı Devleti bu cephedeki başarısı ile savaşın gidişatını değiştirmiştir.
III. İtilaf devletleri, bu cephenin ardından savaştan çekilmek zorunda kalmıştır.

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

10.

GAZETE

2 Ağustos 1914

BAŞLIYOR... BAŞLIYOR..!

Tarihte görülmüş en büyük harp başlıyor..!

ÖZEL NEDENLERİ

- 28 Haziran 1914'te Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun velihti Ferdinand ve eşi Sophie, Saraybosna seyahati sırasında öldürülmüştü. Bu durum zaten bloklaşmaya başlayan ülkelerdeki körüklenmeyi artırmıştı.
- Sonunda Avusturya-Macaristan İmparatorluğu intikam almak ve milliyetçilik düşüncesini yıkmak adına Sırbistan'a savaş ilan etti. Çarlık Rusya'da Sırbistan'ın yanında olduğunu göstermek adına Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'na savaş ilan etti.
- Almanya da müttefiki Avusturya-Macaristan'ın yanında yer alarak Çarlık Rusya'ya savaş ilan etti. Savaş başlamadan önce Almanya ve Avusturya-Macaristan safında olan İtalya ise gelişmeleri takip etme kararı alarak tarafsız olduğunu açıkladı. İlerleyen süreçte İtalya'nın, İngiltere, Fransa ve Çarlık Rusya tarafında yer alarak politikalarını hayata geçirmek isteyeceklerdir.
- Bu durum müttefiklerin saf tutmasını sağladı ve tarihte eşi benzeri görülmemiş bir savaşın kıvılcımını yaktı.



Bu savaş başlamadan önce tarafların bloklaşmasını sağlayan nedenler nelerdi?

GENEL NEDENLER

- Fransız İhtilali'nin sonucunda ortaya çıkan milliyetçilik akımının etkisi ve sanayi inkılabıyla sömürgeciliğin hızlanması
- Ham madde ve pazar arayışının devlet arası rekabete dönüşmesi
- Avrupa devletleri arasında bloklaşma ve silahlanma yarışının hızlanması

ÖZEL NEDENLER

- İngiltere ve Almanya arasındaki ham madde ve pazar arayışından kaynaklanan rekabet Fransa'nın Almanya'ya kapırdığı Alsas-Loren kömür havzasının geri almak istemesi
- Avusturya-Macaristan İmparatorluğu ve Rusya'nın Balkanlara hakim olma düşüncesi ile İtalya'nın Akdeniz'e egemen olma düşüncesi
- Rusya'nın dünya ticaretinden pay almak için sıcak denizlere ulaşma amacı taşıması ve Balkanlar'da uyguladığı Panslavizm politikası

İtilaf → İngiltere
Fransa
Rusya
İttifak → Almanya
Avusturya-Macaristan

Gazete haberine bakıldığında aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Bloklaşmanın nedenlerine
B) Savaşın taraflarına
C) Savaşı başlatan olaya
D) Savaşın sonuçlarına