

7.SINIF

KOD 332

MATEMATİK

32
HAFTA

4 HAFTALIK TEKRAR

KOLAY - ORTA
DÜZEY SORULAR

Alıştırma

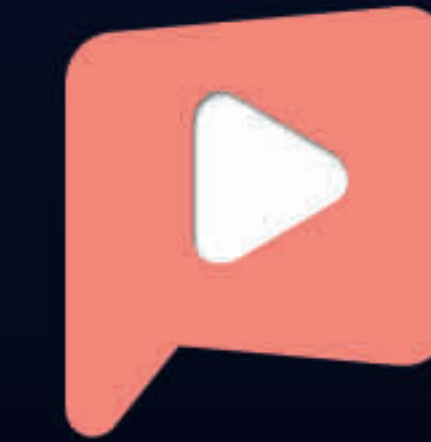
Klasik Test

Hibrit Test

Yeni Nesil
Test

QR Kodlu
KONU ÖZETİ
HEDİYE

Çek-Kopar
Sayfalar



Tamamı
Video
Çözümlü



AKILLI
TAHTA
UYUMLU



mobıl
analiz

tudem



Konu
Özeti

Tam Sayılarla İşlemler

Toplama ve Çıkarma İşlemleri,
Toplama İşleminin Özellikleri

ALİŞTİRMA

A Aşağıdaki toplama işlemlerini yapın.

- $(-10) + 1 =$
- $16 + (-11) =$
- $(-25) + (-4) =$
- $(-47) + 85 =$
- $88 + (-96) =$
- $315 + (-5) =$
- $(-8) + 8 + 0 =$
- $5 + (-5) + (-47) =$
- $17 + (-29) + (-3) =$

C Aşağıdaki soruları yanıtlayın.

1. Tam sayılarla toplama işleminin etkisiz elemanı kaçtır?
2. 53 sayısının toplama işlemine göre tersi kaçtır?
3. -84 sayısının toplama işlemine göre tersi kaçtır?
4. Toplama işlemine göre tersi 45 olan sayı kaçtır?
5. Toplama işlemine göre tersi -19 olan sayı kaçtır?

B Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapın.

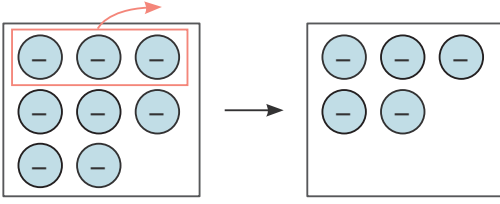
- $(-7) - 4 =$
- $9 - 16 =$
- $(-12) - (-6) =$
- $71 - 3 =$
- $(-71) - 3 =$
- $0 - (-67) =$
- $(-23) - (-5) =$
- $(-15) - (-1) =$
- $87 - (-3) =$

D Aşağıdaki işlemleri yaparken kullanılan özellikleri yazın.

1. $[(-16) + 35] + (-35)$
 $= (-16) + [35 + (-35)]$ özelliği
 $= (-16) + 0$ özelliği
 $= -16$ özelliği
2. $24 + (-37) + (-24)$
 $= 24 + (-24) + (-37)$ özelliği
 $= [24 + (-24)] + (-37)$ özelliği
 $= 0 + (-37)$ özelliği
 $= -37$ özelliği



1.



Verilen şekilde sayma pullarıyla modellenen çıkarma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $(-8) - 3$ B) $(-8) - (-3)$
C) $(-5) - 3$ D) $(-5) - (-3)$

2. I. $(-4) + (-2) - (-6) = 0$
II. $0 - 5 + (-7) = -12$
III. $(-13) - (-13) = -26$
IV. $89 - 92 = -3$
V. $15 + (-25) = -40$

Yukarıdaki işlemlerden hangileri doğrudur?

- A) III ve IV B) IV ve V
C) I, II ve III D) I, II ve IV

3. $15 + \blacksquare = 0$
 $[(-9) + 7] + \blacktriangle = (-9) + [7 + (-13)]$
Yukarıdaki eşitliklere göre $\blacksquare - \blacktriangle$ işleminin sonucu kaçtır?
- A) 13 B) -2 C) -13 D) -28

4. $(-12) - 9 + 12 - 1 - (-10)$ işleminin çözümü aşağıda verilmiştir.

I. adım: $(-12) + 12 - 9 - 1 + 10$

II. adım: $[(-12) + 12] - (10 + 10)$

III. adım: $0 - 20$

IV. adım: -20

Buna göre kaçınıcı adımdan itibaren hata yapılmaya başlanmıştır?

- A) I B) II C) III D) IV

5. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu en küçüktür?

A) $(-27) + 36 + (-12)$

B) $20 + (-42) - (-58)$

C) $(-24) + (-8) - 16$

D) $(-45) + 17 - (-19)$

6. $53 + \bullet = -7$ eşitliğinin sağlanması için \bullet yerine aşağıdakilerden hangisi yazılmalıdır?

- A) -60 B) -46 C) 46 D) 60



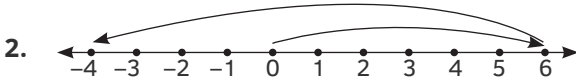


1. Aşağıdaki tablonun hücreleri satır, sütun ve köşegen üzerindeki sayıların toplamı eşit olacak şekilde doldurulacaktır.

		-7
	0	
7		13

Buna göre boş hücelere yazılacak sayıların toplamı kaçtır?

- A) -53 B) -13 C) 0 D) 13



Sayı doğrusu üzerinde modellenen toplama işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $6 + 4$ B) $6 + (-4)$
C) $6 + 10$ D) $6 + (-10)$

3. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu farklıdır?

- A) $(-19) + (-8) - 13$
B) $18 + (-70) - (-12)$
C) $(-17) + 13 + (-36)$
D) $(-15) + (-22) - (-3)$

4. $18 + 24 + (-18)$ işleminin çözüm adımları verilmiştir.

I. adım: $24 + 18 + (-18)$

II. adım: $24 + [18 + (-18)]$

III. adım: $24 + 0$

IV. adım: 24

Buna göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) I. adımda toplama işleminin birleşme özelliği kullanılmıştır.
B) II. adımda toplama işleminin değişme özelliği kullanılmıştır.
C) III. adımda toplama işleminin ters eleman özelliği kullanılmıştır.
D) IV. adımda toplama işleminin yutan eleman özelliği kullanılmıştır.

5. $(-5) + \bullet = -5$
 $(-3) + \star = 0$

Verilen eşitliklere göre $\bullet - \star$ işleminin sonucunun toplama işlemine göre tersi kaçtır?

- A) -3 B) -2 C) 2 D) 3

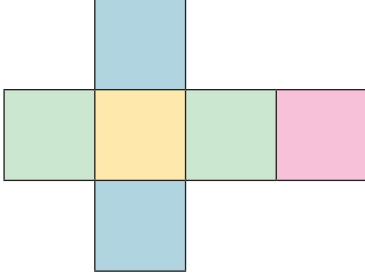
6. -11'den küçük en büyük tam sayı ile -4'ten büyük en küçük tam sayı arasındaki tam sayıların toplamı kaçtır?

- A) -45 B) -55 C) -60 D) -72

Tam Sayılarla İşlemler

Toplama ve Çıkarma İşlemleri,
Toplama İşleminin Özellikleri

7. Atakan ve arkadaşları, bir küpü oyun oynamaktadır. Oyunda, oyuncular küpü 6 kere havaya atmakta ve üst yüze gelen renge göre puan almaktadır. Görselde bu küpün açılımı, tabloda ise üst yüze gelen renklere göre alınacak puanlar verilmiştir.



Tablo: Üst Yüze Gelen Renklere Göre Alınacak Puanlar

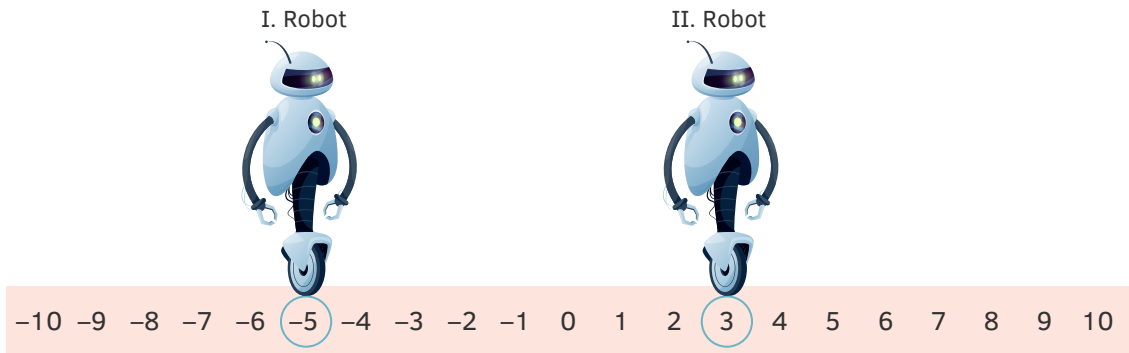
Renkler	Puanlar
Yeşil	27
Sarı	-65
Pembe	-82
Mavi	43

Atakan'ın her atışında küpün farklı bir yüzü üstte geldiğine göre Atakan'ın toplam puanı kaçtır?

- A) -7 B) -34 C) -50 D) -77

8. Bir yolun üzerine, -10'dan 10'a kadar olan tam sayılar 1 birim aralıklarla yazılmıştır. Bu yolun üzerine yerleştirilen robotların üzerindeki düğmeye her basıldığında robotlar önce 2 birim ileriye, sonra 4 birim geriye gitmektedir.

Robotlar aşağıda belirtilen konumdayken I. robotun üzerindeki düğmeye 2, II. robotun üzerindeki düğmeye ise 3 kez basılmıştır.



Buna göre robotların son durumda buldukları noktaların toplamı kaçtır?

- A) -8 B) -10 C) -12 D) -14

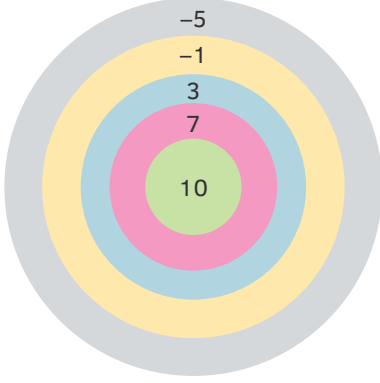
Mobil Analiz'le QR kod okut!



Dijital
Optik



1. Dört oyuncu, bir hedef tahtasına üçer atış yapacaktır. Oyuncuların attıkları ok, hedef tahtasına isabet ederse oyuncular isabet ettirdikleri bölgede yazan sayı kadar puan alacaktır. Görselde bu hedef tahtası, tabloda ise oyuncuların atışlarında isabet ettirdikleri bölgelerin renkleri verilmiştir.



Tablo: Oyuncuların Okları İisabet Ettirdikleri Bölgelerin Renkleri

	1. Atış	2. Atış	3. Atış
İlknur	Gri	Pembe	Mavi
Kaya	Mavi	Yeşil	Gri
Selim	Sarı	Pembe	Gri
Gökçe	Yeşil	Sarı	Gri

Buna göre oyun sonunda en yüksek puanı alan oyuncu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlknur B) Kaya C) Selim D) Gökçe

2. Üç oyuncu, üç etaptan oluşan bir oyun oynamaktadır. Bu oyuncuların ikisinin etaplarda aldığı puanlar aşağıda verilmiştir.

1. Oyuncu
1. Etap: 3
2. Etap: -5
3. Etap: -2

2. Oyuncu
1. Etap: -6
2. Etap: 2
3. Etap: 7

3. oyuncunun etaplarda aldığı puanlarla ilgili bilgiler şunlardır:

- 1. etapta aldığı puan, 1 ve 2. oyuncunun 1. etapta aldığı puanların toplamının toplama işlemine göre tersidir.
- 2. etapta aldığı puan, 1. oyuncunun 2. etapta aldığı puan ile 2. oyuncunun 3. etapta aldığı puanların toplamının toplama işlemine göre tersidir.
- 3. etapta aldığı puan, 1. oyuncunun 3. etapta aldığı puan ile 2. oyuncunun 2. etapta aldığı puanların toplamıdır.

Buna göre 3. oyuncunun etaplarda aldığı puanların toplamı kaçtır?

- A) 1 B) 0 C) -1 D) -5

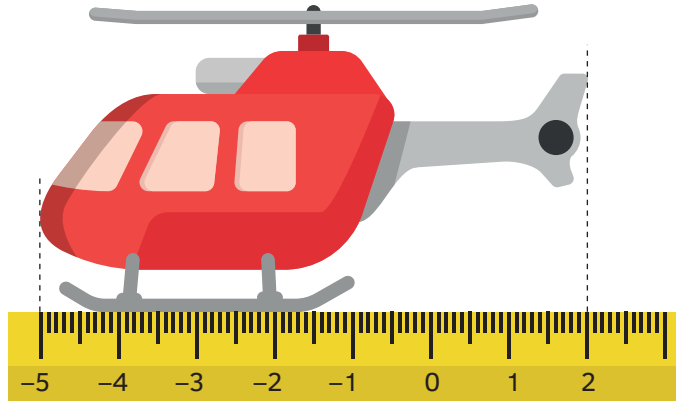
Tam Sayılarla İşlemler

Toplama ve Çıkarma İşlemleri,
Toplama İşleminin Özellikleri

3. 30 cm uzunluğundaki bir cetvelde bulunan sayıların üzerine, -15 'ten 15 'e kadar olan tam sayılar aşağıdaki gibi sırasıyla yazılmıştır.



Bu cetvelle oyuncak helikopter ve trenin uzunluğu ölçülecektir. Görselde, oyuncak helikopterin uzunluğunu belirlemek için yapılan ölçüm verilmiştir.



Oyuncak helikopterin uzunluğu ölçüldükten sonra cetvel, negatif bir tam sayının üzerinden ikiye kırılmıştır. Oyuncak trenin uzunluğu, bu cetvel parçalarından ikisi ile de tek seferde ölçülebilmektedir.

Oyuncak trenin uzunluğu, helikopterin uzunluğundan 4 cm fazla olduğuna göre cetvelin kırıldığı hizadaki tam sayının alabileceği en büyük ve en küçük değer arasındaki fark kaçtır?

- A) 3 B) 4 C) 5 D) 6
4. Bir fırıncı, çalışanlarından günlük 120 tane simit üretmelerini ve her gün için hazırladıkları çizelgeye kaç tane simit eksik ya da fazla ürettiklerini yazmalarını istemiştir. Örneğin çizelgede, 110 tane simit üretilen günün altına -10 , 125 tane simit üretilen günün altına $+5$ yazılır.

Çalışanların bir hafta içinde ürettikleri simit sayılarına göre hazırladıkları aşağıdaki çizelgede perşembe gününe ait veri silinmiştir.

Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi	Pazar
+17	-23	-19		-9	+30	+35

Çizelgenin gösterdiği hafta üretilen toplam simit sayısı, fırıncının haftalık üretilmesini istediği simit sayısına eşittir.

Buna göre perşembe günü üretilen simit sayısı kaçtır?

- A) 151 B) 141 C) 99 D) 89

Mobil Analiz'le QR kod okut!



Dijital
Optik

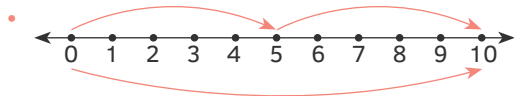
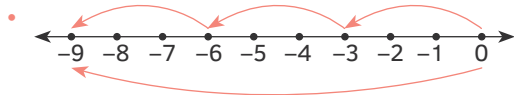
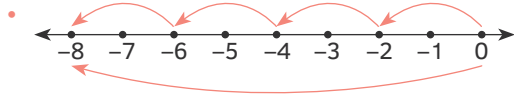


Tam Sayılarla İşlemler

Çarpma ve Bölme İşlemleri

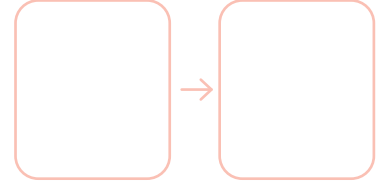
ALİŞTİRMA

A Aşağıdaki sayı doğrularında modellenen çarpma işlemlerini yazın.

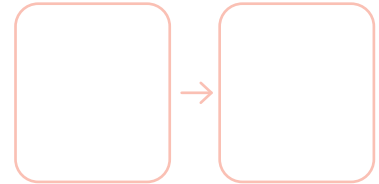


C Aşağıdaki bölme işlemlerini sayma pullarıyla modelleyin.

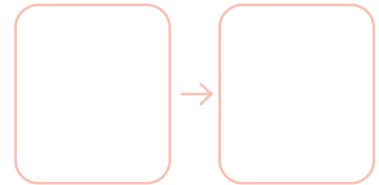
• $8 \div 4$



• $(-6) \div 2$



• $(-9) \div 3$



B Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapın.

• $11 \cdot (-1) =$

• $(-9) \cdot (-2) =$

• $3 \cdot (-3) =$

• $(-5) \cdot 8 =$

• $(-7) \cdot (-1) \cdot (-2) =$

• $(-1) \cdot (-1) \cdot 1 =$

• $(-2) \cdot 4 \cdot 2 =$

• $(-2) \cdot (-6) \cdot (-1) =$

• $(-4) \cdot (-1) \cdot 1 =$

D Aşağıdaki bölme işlemlerini yapın.

• $18 \div (-2) =$

• $63 \div (-3) =$

• $(-100) \div (-5) =$

• $(-13) \div 1 =$

• $28 \div 7 =$

• $(-21) \div (-3) =$

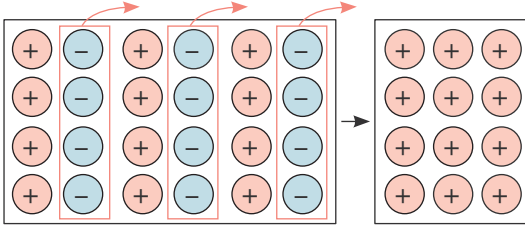
• $90 \div 10 =$

• $(-42) \div 6 =$

• $(-96) \div 8 =$



1.



Verilen şekilde sayma pullarıyla modellenen çarpma işlemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \cdot (-4)$ B) $(-3) \cdot (-4)$
C) $3 \cdot 12$ D) $(-3) \cdot 12$

2. Beş tam sayının çarpımı negatiftir.
Buna göre bu sayılarla ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru olabilir?
- A) Biri pozitif, dördü negatiftir.
B) İki negatif, üçü pozitiftir.
C) Beşi de pozitiftir.
D) Üçü negatif, ikisi pozitiftir.

3. -6 'dan büyük, -1 'den küçük tam sayıların çarpımı kaçtır?
- A) -720 B) -120 C) 120 D) 720

4. A = Dört basamaklı en küçük tam sayı
B = İki basamaklı en büyük tam sayı
Verilenlere göre $\frac{A}{B}$ kaçtır?
- A) 101 B) 100
C) -11 D) -101

5. $(-3) \cdot (4 - 15) = (-3) \cdot 4 - \blacklozenge \cdot 15$
 $[(-7) + \bullet] \cdot (-1) = (-7) \cdot (-1) + (-3) \cdot (-1)$
Yukarıdaki eşitliklere göre $\blacklozenge - \bullet$ işleminin sonucu kaçtır?
- A) 6 B) 0 C) -3 D) -6

6. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu farklıdır?
- A) $(-13) \cdot (-7)$ B) $91 \cdot (-1)$
C) $(-182) \div 2$ D) $364 \div (-4)$





1. ▲ ve ■ birer işlem işareti olmak üzere

$$(-24) \blacktriangle (-8) = 3$$

$$(-5) \blacksquare (-2) = 10$$

eşitlikleri veriliyor.

Buna göre $[3 \blacksquare (-4)] \blacktriangle (-6)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -4 B) -2 C) 2 D) 4

- 2.



Sayı doğrusu üzerinde modellenen işlem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) $3 \cdot (-2)$ B) $(-3) \cdot (-2)$
C) $3 \cdot (-4)$ D) $(-3) \cdot (-4)$

3. $65 \cdot (-48) - 65 \cdot (-14)$ işleminin sonucu aşağıdakilerden hangisinin sonucuna eşittir?

- A) $65 \cdot (-34)$ B) $65 \cdot (-62)$
C) $(-65) \cdot (-34)$ D) $(-65) \cdot (-62)$

4. $(-8) \cdot (14 + \bullet) = \blacksquare \cdot 14 + \blacksquare \cdot (-7)$

Eren, yukarıdaki eşitliği çarpma işleminin toplama işlemi üzerine dağılma özelliğini kullanarak yazmıştır.

Buna göre $\bullet \cdot \blacksquare$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 112 B) 98 C) 56 D) -56

5. Aşağıdaki işlemlerden hangisinin sonucu yanlıştır?

- A) $2 \cdot (-7) = -14$
B) $(-19) \div (-1) = -19$
C) $(-32) \div 2 = -16$
D) $(-8) \cdot 7 = -56$

6. $a = -24$ ve $b + c = -4$ olduğuna göre $a \cdot b + a \cdot c$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 96 B) 28 C) -28 D) -96

7. Çağla ve Umut, zemine sekiz kareden oluşan bir dikdörtgen çizmiş ve bu karelere aşağıdaki gibi birer tam sayı yazmıştır.

Giriş →	-5	-4	-3	-2	
	-1	0	1	2	→ Çıkış

Girişten başlayıp bazı karelere basarak çıkışa ulaşacak olan Çağla ve Umut'un puanı, bastıkları karelerde yazan sayılar çarpılarak hesaplanacaktır. Aşağıda Çağla ve Umut'un bastığı kareler gösterilmiştir.

-5	-4	-3	-2
-1	0	1	2

Çağla

-5	-4	-3	-2
-1	0	1	2

Umut

Buna göre Çağla ve Umut'un aldığı puanların toplamı kaçtır?

- A) 280 B) 240 C) -240 D) -280

8. Aşağıda bir yüzünde tam sayı olan altı kart verilmiştir.

-6	-3	-2	2	3	6
----	----	----	---	---	---

Özge, bu kartlardan üçünü alıp aldığı kartlardaki sayıları çarpmıştır. Doğukan, kalan kartlardan ikisini alıp aldığı kartlardaki büyük sayıyı, küçük sayıya bölmüştür. Kalan kartı ise Seçil almıştır.

Özge ve Doğukan'ın bulduğu sonuçlar sırasıyla 24 ve -2 olduğuna göre Seçil'in aldığı kart aşağıdakilerden hangisidir?

- A)

-3

 B)

-2

 C)

2

 D)

3





1. Pelin'in rakamları ifade etmek için kullandığı semboller aşağıda verilmiştir.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Pelin, tam sayıları gösterirken bu sembolleri yan yana yazmaktadır. Negatif tam sayıları göstermek için yazdığı sembolleri dikdörtgen içine almaktadır.

Örneğin Pelin, 35 ve -74 sayılarını şekildeki gibi gösterir.

35 \rightarrow

$-74 \rightarrow$

Buna göre aşağıdaki bölme işlemlerinden hangisinin sonucu en küçüktür?

A) \div

B) \div

C) \div

D) \div

2. Bir matematik öğretmeni, tam sayılarla çarpma işleminin özelliklerini pekiştirmek için öğrencileriyle bir oyun oynayacaktır. Öğretmen, öğrencilerine üzerinde işlem yazan birer kart dağıtmış ve bu kartların arkasına kullanılan özelliği yazmalarını istemiştir. Aşağıda dört öğrenciye dağıtılan kartlar gösterilmiştir.

$$(-75) \cdot 0 = 0$$

$$(-47) \cdot 1 = -47$$

$$(-24) \cdot 3 = 3 \cdot (-24)$$

$$2 \cdot [5 + (-13)] = 2 \cdot 5 + 2 \cdot (-13)$$

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu kartların arkasına yazılması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Değişme B) Birleşme C) Yutan eleman D) Etkisiz eleman

3. Bir yerin deniz seviyesine göre metre cinsinden yüksekliğine “yükselti” denir. Yükselti hesaplanırken deniz seviyesi 0 (sıfır) kabul edilir. Yükseltisi hesaplanan yer deniz seviyesinden yüksekte ise “+”, alçakta ise “-” değer alır.

Bir araştırma ekibindeki beş kişinin belli bir andaki yükselteleri aşağıdaki tabloda işlemlerle gösterilmiştir.

Tablo: Kişilerin Yükselteleri

Kişiler	Yükselti (m)
Anıl	$(-100) \cdot 2$
Zehra	$(-500) \div (-2)$
Emre	$1 \cdot 300$
Caner	$450 \div (-3)$
Nazlı	$(-60) \cdot (-5)$

Buna göre konumları deniz seviyesinden alçakta olan kişiler aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anıl ve Caner B) Zehra ve Nazlı C) Anıl, Zehra ve Caner D) Zehra, Emre ve Nazlı

4. Öğrenciler, üzerinde tam sayılar yazan iki çarkı birer defa çevirip çarklar durduğunda okların gösterdiği sayıları çarpmaktadır. Örneğin çarklar aşağıdaki konumda durduğunda öğrencilerin yapacağı işlem $(-1) \cdot (-2) = 2$ 'dir.



Buna göre öğrenciler, yapacakları işlem sonucunda aşağıdaki sayılardan hangisini elde edemez?

- A) -42 B) 0 C) 15 D) 36

Mobil Analiz'le QR kod okut!



Dijital
Optik



Tam Sayılarla İşlemler

Üslü Nicelikler

ALİŞTİRMA

A Aşağıdaki tekrarlı çarpımları üslü nicelik şeklinde yazın.

- $(-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) =$
- $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$
- $(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$
- $(-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) =$
- $7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$
- $9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$
- $(-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) =$

C Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulun.

- $(-1)^2 + (-1)^2 + (-1)^2 =$
- $(-1)^{100} + (-1)^{101} + (-1)^{102} =$
- $-2^2 - (-2)^2 + (-2)^0 =$
- $(-4)^0 + 5^0 - (-6)^0 - 7^0 =$

B Aşağıdaki üslü niceliklerin değerini bulun.

- $(-2)^4 =$
- $2^6 =$
- $3^3 =$
- $-3^4 =$
- $(-3)^4 =$
- $5^2 =$
- $(-5)^2 =$
- $(-5)^3 =$
- $-2^6 =$
- $7^0 =$

D Aşağıdaki soruları yanıtlayın.

1. $(-2)^5 < A < (-3)^3$ olduğuna göre A yerine yazılabilecek kaç tane tam sayı değeri vardır?
2. $A = (-1)^8 + (-2)^2$
 $B = (-2)^3 + (-2)^0$
Verilen eşitliklere göre $A \cdot B$ işleminin sonucu kaçtır?



1. I. $-3^5 = (-3)^5$
 II. $-5^2 = (-5)^2$
 III. $(-2)^3 = (-2) \cdot 3$
 IV. $(-4)^2 = (-2)^4$

Yukarıdaki eşitliklerden hangileri yanlıştır?

- A) II ve III
 B) II ve IV
 C) I, III ve IV
 D) II, III ve IV

2. $a = (-5)^3$, $b = -2^5$, $c = (-3)^4$ ve $d = -2^6$ sayıları için aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) $a < b < c < d$
 B) $a < d < b < c$
 C) $c < a < d < b$
 D) $c < d < b < a$

3. $-9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9$ tekrarlı çarpımının üslü nicelik şeklinde gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 4^9
 B) $(-4)^9$
 C) -9^4
 D) $(-9)^4$

4. $a^2 \cdot b^3 < 0$
 $a \cdot c^2 < 0$
 $a^3 \cdot b^2 \cdot c > 0$

Verilenlere göre a, b ve c tam sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) +, -, -
 B) -, +, -
 C) -, -, +
 D) -, -, -

5. $\frac{(-2)^2 + (-2)^3 - 2^2}{2^0 + 2^2 - 2^3}$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) $\frac{8}{3}$
 B) $\frac{8}{5}$
 C) -3
 D) -7

6. x'in değeri $(-3)^2$ sayısından küçük, $(-2)^3$ sayısından büyüktür.

Buna göre x'in alabileceği tam sayı değerlerinin toplamı kaçtır?

- A) 9
 B) 8
 C) -8
 D) -9





$$1. \quad \begin{aligned} x^3 \cdot y^2 \cdot z^3 &< 0 \\ x \cdot y^3 \cdot z^4 &< 0 \\ x^2 \cdot y \cdot z^2 &> 0 \end{aligned}$$

Verilenlere göre x , y ve z tam sayılarının işaretleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) -, +, + B) -, +, -
C) +, -, + D) +, -, -

2. Aşağıdaki sıralamalardan hangisi yanlıştır?

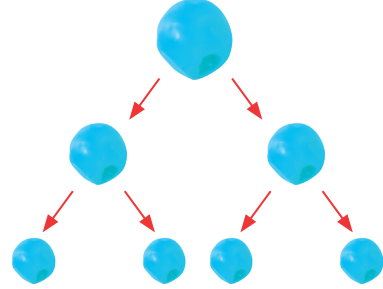
- A) $(-1)^{101} < 1^0 < (-10)^2$
B) $10^3 > (-10)^0 > -10^4$
C) $0^{1000} < (-99)^1 < (-10)^4$
D) $(-2)^2 > -2^2 > (-2)^3$

$$3. \quad \begin{aligned} (-3)^3 - (-3)^4 &= \blacktriangle \\ (-2)^4 \div (-2^2) &= \star \end{aligned}$$

Yukarıdaki eşitliklere göre $\blacktriangle \div \star$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) -27 B) -9 C) 9 D) 27

4. Eline bir parça oyun hamuru alan Deniz, şekilde gösterildiği gibi 2 adımda elindeki her bir oyun hamurunu 2 eş parçaya ayırmıştır.



Deniz'in başlangıçta elinde bulunan oyun hamurunun kütlesi 12^2 gramdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Deniz'in 2. adım sonunda elde ettiği parçalardan birinin gram cinsinden kütlesine eşittir?

- A) $(-3)^2$ B) -3^2
C) $(-6)^2$ D) -6^2

$$5. \quad (-3^2) + (-3)^2 \div (-1)^8 + (-1^8) + (-2)^2$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

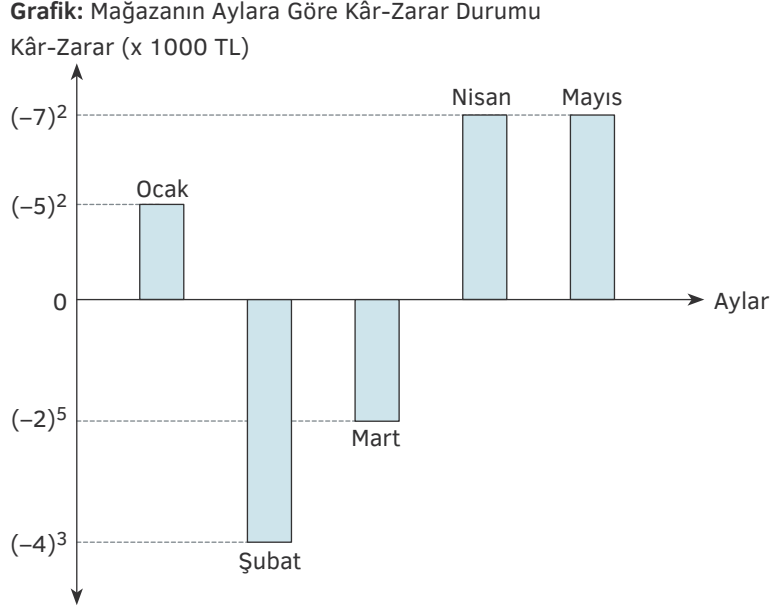
- A) -2 B) 0 C) 3 D) 9

$$6. \quad (-1)^{2005} - (-2007)^0 - (-1)^{2006}$$

Yukarıdaki işlemin sonucu kaçtır?

- A) -3 B) -1 C) 0 D) 1

7. Negatif bir tam sayının tek kuvvetlerinin değeri negatif, çift kuvvetlerinin değeri ise pozitifdir. Aşağıdaki grafikte bir mağazanın beş aydaki kâr-zarar durumu verilmiştir.



Buna göre bu mağazanın beş ay sonundaki kâr-zarar durumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 27 000 TL kâr B) 27 000 TL zarar C) 34 000 TL kâr D) 34 000 TL zarar

8. Nermin Hanım, 6 çift çorabın bir kısmını doğru parçası biçimindeki bir çamaşır ipine aşağıdaki gibi asmıştır.



Bir ucu -3^4 , diğer ucu 3^3 noktası olarak kabul edilen bu ip; her nokta bir tam sayıya karşılık gelecek şekilde eş parçalara ayrılmıştır. Bu durumda çorap asılan noktalar, (-2) 'nin pozitif tam sayı kuvveti olan sayılara karşılık gelmiştir.

Buna göre Nermin Hanım kaç tane çorabı ipe asmamıştır?

- A) 8 B) 7 C) 6 D) 5

Mobil Analiz'le QR kod okut!



Dijital
Optik

7.SINIF

KOD 32

MATEMATİK

7. Sınıf Kod 32 Matematik, 32 haftaya ek olarak 4 haftalık tekrarlar şeklinde tasarlanmış bir üründür. Her hafta, 6 sayfadan oluşmaktadır.

32 haftada;

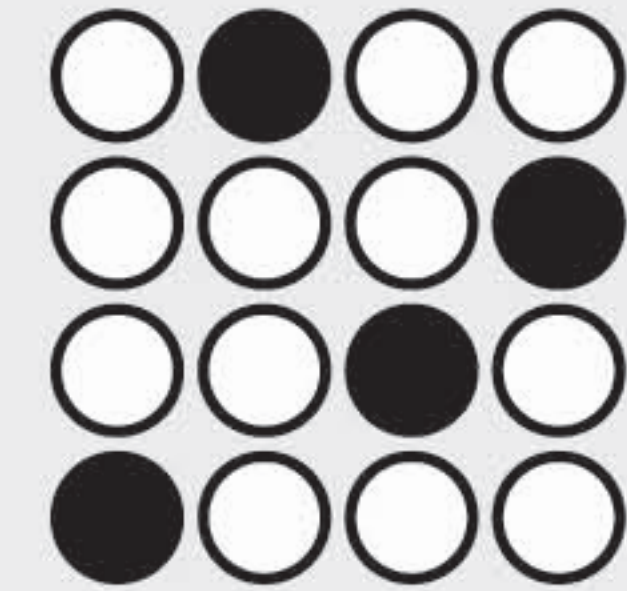
- QR kodlar ile erişilen **konu özetleriyle** gerekli bilgileri öğrenecek,
- Çözümlerine QR kod ile erişilen **Alıştırmalar** ile bilgi eksikliklerinizi tamamlayacak,
- **Klasik Test** ile konuyla ilgili gerekli kazanımların yerleşmesini sağlayacak,
- **Hibrit Test** ile edinilen bilgi ve kazanımları beceriler ile birleştirecek,
- **Yeni Nesil Test** ile kalıcı öğrenmeler edineceksiniz.

Ara tatillere ve dönem sonlarına denk gelen toplam 4 haftalık tekrarlar ile tam öğrenme gerçekleştireceksiniz.

Tamamı video çözümlü olan testlerdeki QR kodları **Mobil Analiz** uygulaması ile okutarak erişeceğiniz **dijital optikler** sayesinde anında dönüt alacaksınız.



ALİŞTİRMA ÇÖZÜMLERİ



DİJİTAL OPTİK

tudem.com

[f](#) [t](#) [i](#) [v](#) [i](#) [n](#) tudemyayingrubu

978-605-285-743-4



9 786052 857434