

BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA

6.
SINIF

TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

TÜRKÇE - MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

 tudem®

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan Eğitim Vizyonu'na göre hedef, eğitimin kalitesini artırmak için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmektir. Buna bağlı olarak eğitim sistemindeki sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bakımından yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sistemindeki anlayışın değişmesi ve Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin benimsenmesiyle birlikte ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da değişikliğe gidilmiştir.

Yeni nesil olarak da adlandırılan "Beceri Temelli Sorular"da amaç, kazanımların yönelik olduğu bilgileri doğrudan kullanırmak değil, "Bilgi-Beceri-Yeterlilik"i ölçmektir.

Bu doğrultuda hazırladığımız kitabımızda yer alan sorularda Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin bir gereği olarak kurgu artmış; görsel okuma ve yorumlama, problem çözme gibi becerileri kullanabilmek hedeflenmiştir. Testler, ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırladığımız bu kitap, okuldaki başarınızın artmasına yardımcı olacak, ayrıca gelecekte gireceğiniz sınavlarda size kılavuzluk edecek niteliktedir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

TÜM DERSLER SORU BANKASI

6.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-387-0
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 48083

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

**BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA**

**TÜM DERSLER
SORU BANKASI**

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

Eğitim programlarının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı becerileri destekleyici nitelikte yeni nesil sorular

**TÜM
DERSLER**

**SORU
BANKASI**

KAZANIM TESTLERİ

Kazanımları ön plana alarak pekiştirmeye yönelik testler

ÜNİTE TESTLERİ

Her ünitenin sonunda bilgi ve becerileri ölçmeye yönelik testler

TEKRAR TESTLERİ

İki ünite de bir, bir önceki ünitenin konularını da kapsayarak tekrar etmeyi kolaylaştıran testler

Türkçe

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Sözcüğün Kökü, Yapım Eki, Çekim Eki	10
	KT-2	Sözcüğün Yapısı	12
	ÜT	BIÇİM BİLGİSİ	14
2	KT-1	Sözcükte Anlam	17
	KT-2	Sözcük Gruplarında Anlam	19
	KT-3	Söz Sanatları	21
	ÜT	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	23
	TT	Ünite 1 ve 2	26
3	KT-1	İsimler ve İsim Tamlamaları	29
	KT-2	Sıfatlar ve Sıfat Tamlaması	31
	ÜT	İSİMLER VE İSİM TAMLAMALARI, SIFATLAR VE SIFAT TAMLAMASI	33
4	KT-1	Cümleler Arası Anlam İlişkileri	36
	KT-2	Cümlede Anlam	38
	ÜT	CÜMLEDE ANLAM	40
	TT	Ünite 3 ve 4	43
5	KT	Zamirler	46
	ÜT	ZAMİRLER	49
6	KT-1	Paragrafta Anlam	51
	KT-2	Paragrafta Yapı ve Anlatım Özellikleri	53
	KT-3	Görsel Okuma ve Yorumlama, Sözel Mantık	55
	ÜT	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA	57
	TT	Ünite 5 ve 6	60
7	KT	Edat, Bağlaç, Ünlem	64
	ÜT	EDAT, BAĞLAÇ, ÜNLEM	66
8	KT-1	Yazım Kuralları	69
	KT-2	Noktalama İşaretleri	71
	ÜT	YAZIM KURALLARI VE NOKTALAMA İŞARETLERİ	73
9	KT	Metin Türleri	77
	ÜT	METİN TÜRLERİ	79
	TT	Ünite 7, 8 ve 9	83

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Matematik

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Doğal Sayılarla İşlemler	88
	KT-2	Doğal Sayılarla İşlemler	90
	KT-3	Çarpanlar ve Katlar	92
	KT-4	Kümelerle İlgili Temel Kavramlar	94
	ÜT-1	SAYILAR VE İŞLEMLER	96
	ÜT-2	SAYILAR VE İŞLEMLER	100
2	KT-1	Tam Sayılar	104
	KT-2	Kesirlerle İşlemler	106
	KT-3	Kesirlerle İşlemler	108
	KT-4	Kesirlerle İşlemler	110
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	112
	TT	Ünite 1 ve 2	116
3	KT-1	Ondalık Gösterim	120
	KT-2	Ondalık Gösterim	122
	KT-3	Oran	124
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	126
4	KT-1	Cebirsel İfadeler	130
	KT-2	Veri Toplama ve Değerlendirme - Veri Analizi	132
	ÜT	CEBİR – VERİ İŞLEME	134
	TT	Ünite 3 ve 4	138
5	KT-1	Açılar	142
	KT-2	Alan Ölçme	144
	KT-3	Alan Ölçme	146
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	148
6	KT-1	Çember	152
	KT-2	Geometrik Cisimler	154
	KT-3	Sıvı Ölçme	156
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	158
	TT	Ünite 5 ve 6	162

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Fen Bilimleri

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Güneş Sistemi	166
	KT-2	Güneş ve Ay Tutulmaları	168
	ÜT	GÜNEŞ SİSTEMİ VE TUTULMALAR	170
2	KT-1	Destek ve Hareket Sistemi	174
	KT-2	Sindirim Sistemi	176
	KT-3	Dolaşım Sistemi	178
	KT-4	Solunum Sistemi	180
	KT-5	Boşaltım Sistemi	182
	ÜT	VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER	184
	TT	Ünite 1 ve 2	188
3	KT-1	Bileşke Kuvvet	192
	KT-2	Sabit Süratli Hareket	194
	ÜT	KUVVET VE HAREKET	196
4	KT-1	Maddenin Tanecikli Yapısı	201
	KT-2	Yoğunluk	203
	KT-3	Madde ve Isı	205
	KT-4	Yakıtlar	207
	ÜT	MADDE VE ISI	209
	TT	Ünite 3 ve 4	213
5	KT-1	Sesin Yayılması	217
	KT-2	Sesin Farklı Ortamlarda Farklı Duyulması	219
	KT-3	Sesin Sürati	221
	KT-4	Sesin Maddeyle Etkileşmesi	223
	ÜT	SES VE ÖZELLİKLERİ	225
6	KT-1	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	229
	KT-2	Duyu Organları	231
	KT-3	Sistemlerin Sağlığı	233
	ÜT	VÜCUDUMUZDAKİ SİSTEMLER VE SAĞLIĞI	235
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	239
7	KT-1	İletken ve Yalıtkan Maddeler	243
	KT-2	Elektriksel Direnç ve Bağlı Olduğu Faktörler	245
	ÜT	ELEKTRİĞİN İLETİMİ	247
	TT	Ünite 6 ve 7	251

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Sosyal Bilgiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Değişen Roller / Toplumsal Birliktelik / Ön Yargıları Sorgulama / Toplumsal Dayanışma	256
	KT-2	Sorunların Çözümü	258
	ÜT-1	BİREY VE TOPLUM	260
	ÜT-2	BİREY VE TOPLUM	262
2	KT-1	Orta Asya'da Kurulan İlk Türk Devletleri	264
	KT-2	İslamiyet'in Doğuşu ve Yayılışı / İlk Türk – İslam Devletleri	266
	KT-3	Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinmesi / Tarihi Ticaret Yolları	268
	ÜT-1	KÜLTÜR VE MİRAS	270
	ÜT-2	KÜLTÜR VE MİRAS	272
	TT-1	Ünite 1 ve 2	274
TT-2	Ünite 1 ve 2	276	
3	KT-1	Dünya'nın Neresindeyim?	278
	KT-2	Ülkemizin Coğrafi Özellikleri / Ülkemizin Beşeri Coğrafyası / Farklı İklimler Farklı Yaşamlar	280
	ÜT-1	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	282
	ÜT-2	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	284
4	KT-1	Sosyal Bilimler	286
	KT-2	Bilimsel ve Teknolojik Gelişmeler / Bilimsel Araştırma Basamakları / Telif ve Patent Hakkı	288
	ÜT-1	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	290
	ÜT-2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	292
	TT-1	Ünite 3 ve 4	294
	TT-2	Ünite 3 ve 4	296
5	KT-1	Doğal Kaynaklar ve Ekonomi	298
	KT-2	Doğal Kaynaklar Tükeniyor! / Türkiye'de Yatırım ve Projeler / Verginin Önemi	300
	KT-3	Nitelikli İş Gücü ve Meslek Seçimi	302
	ÜT-1	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	304
	ÜT-2	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	306
6	KT-1	Yönetim Biçimleri / Kuvvetler Ayrılığı	308
	KT-2	Yönetimi Etkileyen Unsurlar / Hayatımızda Demokrasi / Temel Haklar ve Sorumluluklar / Geçmişten Günümüze Türk Kadını	310
	ÜT-1	ETKİN VATANDAŞLIK	312
	ÜT-2	ETKİN VATANDAŞLIK	314
7	KT-1	Türk Cumhuriyetleri ve Komşu Devletler	316
	KT-2	Popüler Kültür	318
	ÜT-1	KÜRESEL BAĞLANTILAR	320
	ÜT-2	KÜRESEL BAĞLANTILAR	322
	TT-1	Ünite 5, 6 ve 7	324
TT-2	Ünite 5, 6 ve 7	326	

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

İngilizce

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Describing What People Do Regularly - Making Simple Inquiries	330
	KT-2	Making Simple Inquiries - Telling the Time and Dates	332
	ÜT	LIFE	334
2	KT-1	Accepting and Refusing - Describing What People Do Regularly	336
	KT-2	Describing What People Do Regularly - Expressing Likes and Dislikes	338
	ÜT	YUMMY BREAKFAST	340
3	KT-1	Describing Places - Making Comparisons	342
	KT-2	Describing What People Are Doing Now - Making Simple Inquiries	344
	ÜT	DOWNTOWN	346
	TT	Ünite 1, 2 ve 3	348
4	KT-1	Describing the Weather - Making Simple Inquiries	352
	KT-2	Making Simple Inquiries - Expressing Emotions	354
	ÜT	WEATHER AND EMOTIONS	356
5	KT-1	Describing Places - Expressing Feelings	358
	KT-2	Expressing Likes and Dislikes - Stating Personal Opinions	360
	ÜT	AT THE FAIR	362
	TT	Ünite 4 ve 5	364
6	KT-1	Talking about Occupations	368
	KT-2	Asking Personal Questions - Telling the Time and Dates	370
	ÜT	OCCUPATIONS	372
7	KT-1	Talking about Past Events	374
	KT-2	Making Simple Inquiries	376
	ÜT	HOLIDAYS	378
8	KT-1	Talking about Locations of Things and People	380
	KT-2	Talking about Past Events	382
	ÜT	BOOKWORMS	384
	TT	Ünite 6, 7 ve 8	386
9	KT-1	Giving and Responding to Simple Suggestions	390
	KT-2	Making Simple Inquiries	392
	ÜT	SAVING THE PLANET	394
10	KT-1	Talking about Stages of a Procedure - Making Simple Inquiries	396
	KT-2	Talking about Past Events	398
	ÜT	DEMOCRACY	400
	TT	Ünite 9 ve 10	402
	GTT	Ünite 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 10	406

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Sözcüğün Kökü, Yapım Eki, Çekim Eki

KAZANIM TESTİ 1

1, 2, 3 ve 4. soruları aşağıdaki şiire göre yanıtlayın.

Sen yağmurlu günlere yakışırsın
 Yollar çeker, uzak dağlar çeker uzak evler
Islanan yapraklar gibi yüzün ışıır
İşirsa beni unutma.

Alır yürür bulut mavisî gökyüzünün
 Kuşlar döner uzun yağmurlardan sonra bir gün
 Bir yer **sızlar** yanar içinde büsbütün
 Her şeye rağmen ellerin üşür,
 Üşürse beni unutma.

Yeni dostlar, yeni rüzgârlar gelir geçer
 Yosun muydum kaya mıydım, nasıl unuturlar!
 Kahredersin başın önüne düşer,
 Düşerse beni unutma.
 I
 II
 III
 IV

Gülten AKIN

1. Şiirin ilk dördlüğündeki altı çizili sözcükler için aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Sözcüklerin tümünün kökü fiildir.
 B) İki sözcük, birden fazla yapım eki almıştır.
 C) Çekim eki alan sözcük vardır.
 D) İsim köklü bir sözcük fiil olmuştur.

2. Şiirin ikinci dördlüğündeki dizelerin kaçında kök hâlinde sözcük vardır?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

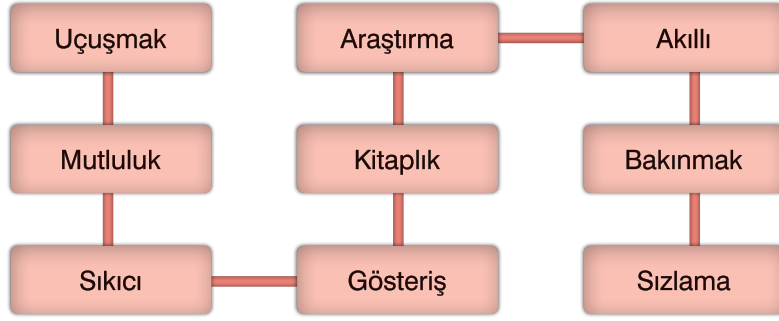
3. Şiirde geçen aşağıdaki sözcüklerin hangisi hem yapım hem çekim eki almıştır?

- A) Gökyüzünün B) Yağmurlardan
 C) Düşürse D) Unutma

4. Üçüncü bölümdeki numaralanmış sözcüklerden hangisinin kökü, tür bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

5.



Yukarıdaki sözcüklerden kaç tanesinin kökü isimdir?

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

6. Üniversitedeyken her derste çeşitli tablolar getirirdi öğretmenimiz. Seçilen sanat eserleri tahtaya asılırdı ve biz de bir süre sınıfça onları incelerdik. Daha sonra herkes kendine göre bu eseri yorumlardı.

III

IV

Bu paragraftaki numaralanmış sözcüklerden hangisinin kökü tür bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) I B) II C) III D) IV

7. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük herhangi bir ek almamıştır?

- A) Filmde beş değişik karakteri aynı oyuncu canlandırmış.
 B) Sahafalarda dolaşıp eski kitapları incelemeyi severim.
 C) Yarınki toplantı için bütün gece sunum hazırlayacağım.
 D) Bu programın yüklü olduğu bilgisayar hangisiydi?

8. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük çekim eki almamıştır?

- A) Orada yaklaşık elli fotoğraf çektim.
 B) Suyun akışını izledim bir süre.
 C) Ceketini katlayarak çantasına siğirdi.
 D) Arabaya önden çarpmışlar.

9. Aşağıdakilerin hangisinde altı çizili sözcük çekim eki almamıştır?

- A) Bugünlerde geçim derdine düştük.
 B) Gece başım ağrıdığından uyuyamadım.
 C) Mola vermek için erken, yolum uzun.
 D) Çocuk "Sağım solum sobel!" deyip döndü.

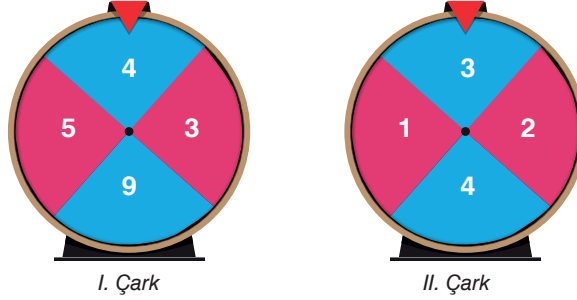
10. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük yapı bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Maçta kaç sayı getirdin takımına?
 B) Sınav gelecek haftaya ertelenmiş.
 C) Kanatlı böcekler uçuşuyordu etrafta.
 D) Dizindeki şişlik akşama doğru biraz inmiş.

Doğal Sayılarla İşlemler

1. a , b ve n birer doğal sayı olmak üzere a^n ifadesine üslü ifade denir. a^n üslü ifadesi, n tane a sayısının yan yana tekrarlı çarpımıdır.

Kadir üslü ifadeler konusunu pekiştirmek için her bir bölmesi eş olan iki tane çark tasarlıyor. Bu bölmelerin her birine aşağıdaki gibi birer doğal sayı yazarak bir oyun oynuyor.



Oyunda Kadir her iki çarkı da bir kez döndürüyor ve çarklar durduğunda I. çarkta okun gösterdiği sayı taban, II. çarkta okun gösterdiği sayı üs olacak şekilde bir üslü ifade elde edip bu üslü ifadenin değerini hesaplıyor.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi oyunda Kadir'in bulduğu sonuçlardan biri olabilir?

- A) 12 B) 32 C) 243 D) 729

2. $\begin{matrix} \textcircled{4} \longrightarrow \boxed{2} \longrightarrow 16 \\ \textcircled{2} \longrightarrow \boxed{5} \longrightarrow 32 \\ \textcircled{1} \longrightarrow \boxed{3} \longrightarrow ? \end{matrix}$

Yukarıdaki sayı örüntüsünde soldan sağa bir ilişki vardır.

Bu ilişkiye göre “?” yerine hangi sayı yazılmalıdır?

- A) 1 B) 3 C) 19 D) 64

3. 216 000 000 sayısının üslü ifade olarak gösterimi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $6^3 \cdot 10^6$ B) $4^4 \cdot 10^6$
C) $6^3 \cdot 10^4$ D) $4^3 \cdot 10^6$

4. $15 \blacksquare 5 \blacksquare 3 \blacksquare 1 \blacksquare 4 = 4$

Verilen eşitliğin sağlanması için \blacksquare yerine sırasıyla hangi işlem işaretleri getirilmelidir?

- A) $\div, \times, -, \times$ B) $\times, +, -, \div$
C) $\times, \div, +, -$ D) $\div, -, \times, +$

5. $4 \blacksquare = 16$ eşitliği veriliyor.

\blacksquare bir doğal sayı olduğuna göre \blacksquare sayısı 1 azaltılırsa eşitliğin değeri kaç azalır?

- A) 16 B) 12 C) 8 D) 4

6. a , b ve n birer doğal sayı olmak üzere a^n ifadesine üslü ifade denir. a^n üslü ifadesi, n tane a sayısının yan yana tekrarlı çarpımıdır.

Bir laboratuvarında bir deneyde dört farklı sıvı kullanılacaktır.

I. tabloda deney başlamadan önce laboratuvardaki sıvıların miktarları, II. tabloda ise deney bittikten sonra laboratuvardaki sıvıların miktarları verilmiştir.

I. Tablo: Deney Başlamadan Önce Laboratuvardaki Sıvıların Miktarları

Sıvılar	Sıvı Miktarları (mL)
K Sıvısı	8^3
L Sıvısı	10^2
M Sıvısı	4^5
N Sıvısı	3^6

II. Tablo: Deney Bittikten Sonra Laboratuvardaki Sıvıların Miktarları

Sıvılar	Sıvı Miktarları (mL)
K Sıvısı	5^3
L Sıvısı	2^6
M Sıvısı	9^3
N Sıvısı	18^2

Buna göre hangi sıvıdan en fazla kullanılmıştır?

7. I. $5 \blacksquare 4 \blacksquare 8$
 II. $6 \blacksquare 5 \blacksquare 2$
 III. $8 \blacksquare 7 \blacksquare 2$
 IV. $3 \blacksquare 4 \blacksquare 7$

Yukarıda numaralandırılarak verilen ifadelerde \blacksquare yerine $+$, $-$, \times , \div işlem işaretlerinden herhangi ikisi getirilecektir.

Buna göre hangisinin sonucu 28 olamaz?

- A) I B) II C) III D) IV

8. $(153 \div 17) \cdot (1236 \div 12) < \blacktriangle$

Yukarıdaki sıralamayı sağlayan en küçük \blacktriangle doğal sayısı kaçtır?

- A) 113 B) 118
 C) 928 D) 1018

- 9.

$$30 - 3 \div 3 + 5 \cdot 2$$

Verilen işlemin sonucu için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Çift doğal sayıdır.
 B) 25'ten küçüktür.
 C) Rakamları toplamı 10'dur.
 D) 6'nın karesinden üç fazladır.

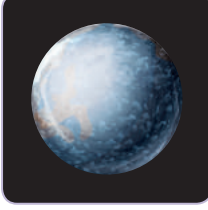
10. $(3^3 + 1^{10}) \div (6^2 - 2^3)$ işleminin sonucu kaçtır?

- A) 7 B) 4 C) 1 D) 0

Güneş Sistemi

KAZANIM TESTİ 1

1.



Merkür



Dünya



Mars



Venüs



Güneş ile asteroit kuşağı arasındaki gezegenlerin Güneş'e yakından uzağa doğru sıralanması için verilen kartların hangi sırayla dizilmesi gerekir?

A) ★ - ■ - ▲ - ♥

B) ■ - ♥ - ★ - ▲

C) ♥ - ★ - ■ - ▲

D) ★ - ♥ - ▲ - ■

2.

Güneş sisteminde bazı gezegenlerin gaz ve tozdan oluşan halkaları vardır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi halkalı gezegenlerdendir?

A) Merkür

B) Dünya

C) Mars

D) Satürn

4.

Uzayda çeşitli özelliklerde birçok gök cismi bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi diğerlerine göre farklı bir gök cisimidir?

A) Merkür

B) Ay

C) Mars

D) Venüs

3. Gezegenlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Güneş sisteminde sekiz gezegen bulunur.
 B) Yapısal olarak karasal ve gazsal olarak ikiye ayrılırlar.
 C) Güneş'e en yakın gezegen Mars'tır.
 D) Jüpiter, Güneş sistemindeki en büyük gezegendir.

5.

I.

Merkür

II.

Venüs

III.

Mars

Yukarıdaki gezegenlerden hangilerinin uydusu yoktur?

A) Yalnız I

B) Yalnız III

C) I ve II

D) II ve

6. Güneş sisteminde belli bir yörüngede dolanan gezegenlerin tam turları için geçen süreler farklıdır. Buna göre aşağıdaki gezegenlerden hangisinin Güneş etrafındaki dönüşü en uzundur?

A)



Jüpiter

B)



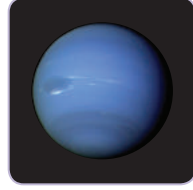
Satürn

C)



Uranüs

D)



Neptün

7. Gök cisimleri ile ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Güneş, Dünya için en büyük enerji kaynağıdır.
 B) Güneş'e en yakın gezegen Dünya'dır.
 C) Ay, Güneş'ten aldığı ışık yardımıyla geceleri Dünya'yı aydınlatır.
 D) Evrende Güneş'ten daha büyük enerji kaynakları vardır.

8.



- I. Samanyolu gök adası
 II. Güneş Sistemi
 III. Güneş'e yakınlıkta 2. sırada

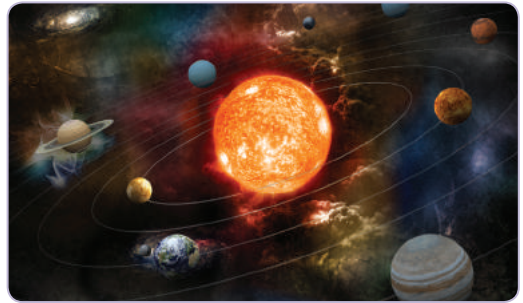
Yukarıda Venüs gezegeni ile ilgili verilen adres bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
 B) I ve III
 C) II ve III
 D) I, II ve III

9. Güneş sistemindeki en küçük gezegen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dünya
 B) Mars
 C) Merkür
 D) Venüs

10.



Güneş sisteminde Güneş'e farklı uzaklıkta sekiz gezegen bulunmaktadır.

Buna göre aşağıdaki gezegenlerden hangisi Güneş'e diğerlerinden daha uzaktır?

- A) Jüpiter
 B) Uranüs
 C) Satürn
 D) Neptün

Değişen Roller / Toplumsal Birliktelik / Ön Yargıları Sorgulama / Toplumsal Dayanışma

KAZANIM TESTİ 1

1. Birey olarak dünyaya geldiğimiz andan itibaren çeşitli sosyal roller üstleniriz. Rollerimizin bir kısmına doğuştan bir kısmına da sonradan sahip oluruz. Bu rollerden bazıları anne ya da evlat olmak gibi biyolojik özelliklerimizden kaynaklanır. Biyolojik özelliklerimizden kaynaklanan roller, seçme imkânımız olmayan ilgi ve yeteneği gerektirmeyen rollerdir. Bazı roller de sonradan kendi isteğimizle katıldığımız gruplarda aldığımız rollerdir. Üyesi olduğumuz grupların gereklilikleridir. Sınıf nöbetçisi olmak, takım oyuncusu olmak gibi...

Aşağıdakilerden hangisi sonradan sahip olduğumuz roller arasında sayılmaz?

- A) Sınıf başkanı olmak
- B) Evin en küçük çocuğu olmak
- C) Takım kaptanı olmak
- D) Okul temsilcisi olmak

2. Yaşamımız süresince yer aldığımız grup ve kurumlarda ayrı ayrı roller üstlendiğimiz gibi aynı anda birden fazla rol de üstlenebiliriz. Okulumuzda öğrenci, oynadığımız basketbol takımında kaptan, servis aracında yolcu, markette müşteri vb. roller içinde olabiliriz. İçinde olduğumuz rollerle birlikte bizden beklenen davranışlar da değişmektedir. Öğretmen bir anneden, evde anne ve eş olmanın gerekliliklerini yerine getirmesi beklenirken, okulda öğrencilerini yetiştirmesi beklenir. Önemli olan içinde bulunduğumuz role uygun davranmak ve farklı rollerin davranışlarını birbirine karıştırmamaktır.

Bu metin ile doğrudan ilişkilendirilebilecek kavramlar arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Sorumluluk
- B) Rol
- C) Grup
- D) Aile

3. Gerçekleşme biçimlerine göre üçe ayrılan rol çeşitlerinden biri bağımsız rollerdir. Bağımsız roller arasında yer alan hobiler iradeye bağlı olarak gerçekleşmektedir. Ruhsal gelişime ve fiziksel sağlığa katkı sağlayan hobiler, bireyin kendisini ve sınırlarını keşfetmesine katkı sağlar. Günlük sorumlulukların tamamlanmasından sonra hobilere ayrılacak zaman zihinsel rahatlamayı gerçekleştireceğinden sorumluluklara odaklanmayı artırarak verimi yükseltir. Hobi edinmek, kendini doğru ifade etmenin de farklı yollarından biridir. Sözel olarak ifade etmekte zorlanılan duygu ve düşünceler hobiler aracılığıyla ifade edilebilir. Resim yaparken iç dünyanın tuvale yansıtılması, çekilen fotoğrafların düşünceleri baskılara yansıtması bağımsız rollere özel örneklerdir.

Bu bilgilere göre bağımsız rollere;

- I. Ali'nin doğa yürüyüşlerine başlaması
- II. Gamze öğretmenin öğrencileriyle duygusal bağlarının güçlü olması
- III. Aylin'in ahşap boyama kursunu başarıyla tamamlaması

durumlarından hangileri örnek olarak gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

4. Sorumluluk bireylerin evde ailesine karşı sorumluluğu ile sınırlı değildir. Yaşanılan çevreye ve topluma karşı da bazı sorumluluklar olduğu göz önünde tutulmalıdır. Yaşadığımız toplumda bir arada ve uyumlu yaşamak yolunda adil davranmak, ahlâk kurallarına uymak ve dürüst olmak çok önemlidir. Sevgi ve saygı ile dayanışma sağlamalı, eleştirilere açık olmalı, takdir etmenin gücüne inanmalıdır. Topluma karşı sorumluluklarımız arasında yardımlaşmak, çalışmak, üretmek ve kazanmak, kamu mallarını korumak da bulunmaktadır. Sorumluluklarını bilmezden gelerek, bunları ihmal eden insanlara da toplumda rastlanmaktadır. Sorumsuz insanlar trafikte, alışverişte, toplu taşıma araçlarında zaman zaman davranışlarıyla kendilerini belli etmektedir.

Topluma karşı sorumluluklarımızı yerine getirirken sergilenebilecek davranışlar arasında aşağıdakilerden hangisi sayılamaz?

- A) Kişisel gelişim eğitimlerini düzenli olarak almak
B) Demokrasi, eşitlik, özgürlük değerlerini benimsemek
C) Haklarının ve sorumluluklarının bilincinde olmak
D) Yasalara titizlikle uymak
5. Kültür, bir toplumun yaşam biçimidir. Bizi birbirimize bağlar.
Aşağıdakilerden hangisi kültürü oluşturan öğelerden biri değildir?
- A) Tarih
B) Din
C) Görenek
D) Ticaret
6. Kültürel unsurların en başında gelir. O olmadan diğer unsurların ortaya çıkması mümkün değildir. Bu yüzden Türkçenin korunması kültürün korunması açısından büyük öneme sahiptir.
Bu bilgi aşağıdakilerden hangisine aittir?
- A) Dil
B) Din
C) Tarih
D) Sanat
7. **Resmî kurumların dışında çalışmalarını yürüten, çalışanlarını ve üyelerini gönüllü olarak içine katan örgütlerin genel adı aşağıdakilerden hangisidir?**
- A) Devlet Kurumu
B) Sivil Toplum Kuruluşu
C) Sağlık Ocağı
D) Belediye
8. Toplu hâlde yaşam toplumunda yardımlaşma ve dayanışmayı ortaya çıkarmıştır.
Aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisi toplumsal yardımlaşmanın ortaya çıkmasında çok fazla etkili olmamıştır?
- A) Beslenme
B) Barınma
C) Gezinme
D) Güvenlik
9. Aile reisinin erkek olarak düşünülmesi ve evi geçindirme rolünün erkeğin görevi olarak görülmesi gibi birçok nedenlerle, ekonomik kriz dönemlerinde işten çıkarılmalarda öncelikle kadın çalışanlar tercih edilmektedir.
Bu örnek aşağıdaki ön yargı çeşitlerinden hangisiyle ilgilidir?
- A) Kendini haklı çıkarma ön yargısıyla
B) Tasdik ön yargısıyla
C) Kısayol ön yargısıyla
D) Cinsiyet ayrımcılığıyla

Describing What People Do Regularly - Making Simple Inquiries

(For questions 1-5, choose the best option to fill in the blanks.)

(1-5. sorularda boş bırakılan yerlere uygun olan seçeneği işaretleyin.)

1.



I usually _____ my dog.

- A) visit B) attend
C) finish D) take care of

2. Tina : _____

Tony : She helps her parents in the garden.

- A) What do you do at the weekends?
B) What does he do at the weekends?
C) What does she do at the weekends?
D) What do they do at the weekends?

3.



I _____ stories to my little sister every night and she _____ to me carefully.

- A) read / listen
B) reads / listen
C) read / listens
D) reads / listens

4.



I always _____ homework after school but my lazy brother _____ his homework at night.

- A) do / does B) do / do
C) does / do D) does / does

5. Jane : _____?

Nora : He takes a nap.

- A) What does your mum do in the morning?
B) What do you do at noon?
C) What does she do after school?
D) What does your dad do in the evening?

6.



What time do you get up?

What is the best answer of the question according to the picture?

(Resme göre sorunun doğru cevabı hangisidir?)

- A) I get up at six o'clock.
B) I get up at quarter past six.
C) I get up at half past six.
D) I get up at quarter to six.

7. I. My uncle a. do their homework.
II. I b. visits us.
III. My aunt c. wash my clothes.
IV. They d. runs errands in her house.

Which one below is the correct matching of the given expressions?

(Tamamlanmamış olarak verilen cümlelerin doğru eşleştirilmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?)

- A) I - c / II - a / III - b / IV - d
B) I - a / II - c / III - d / IV - b
C) I - d / II - a / III - c / IV - b
D) I - b / II - c / III - d / IV - a

8. A: _____ do you go to bed?
B: At half past eleven.
A: _____ do you write in your diary?
B: Always.
A: _____ do you do after school?
B: Attend a course.
A: _____ is your birthday?
B: In June.



Which one below completes the dialogue correctly?

(Aşağıdakilerden hangisi diyalogu doğru tamamlar?)

- A) When / What time / How often / What
B) What / When / What time / How often
C) What time / How often / What / When
D) How often / What / When / What time

9.

RUN ERRANDS

- I. Tidy the rooms
II. Do the ironing
III. Take a nap
IV. Wash the clothes

Which one of the numbered expressions is incorrect on the list?

(Numaralandırılmış ifadelerden hangisi listeye yanlış yerleştirilmiştir?)

- A) I B) II C) III D) IV

10. **Tate** : What time is it?

Jim : _____

Which one below completes the dialogue correctly?

(Resme göre diyalogu doğru tamamlayan ifade aşağıdakilerden hangisidir?)

- A) It is half past eight.
B) It is quarter past eight.
C) It is quarter to eight.
D) It is eight o'clock.



BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULARLA

TÜM DERSLER SORU BANKASI

6.
SINIF

TÜRKÇE • MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ • SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

**Bu kitapta bulunan 1968 adet
nitelikli soru ile,**

- Okuduğunu anlama ve yorumlama
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme
- Problem çözme - Akıl yürütme
- Analiz ve sentez yapabilme
- Görsel okuma ve yorumlama

gibi becerilerinizi kullanacak ve geliştireceksiniz.

www.tudem.com

ISBN 978-605-285-387-0



9 786052 853870