

**4. Sınıf Öğrenci Kitabı**  
32 Hafta - 192 Ev Çalışması

HER  
ÖĞRENCİYE  
AKAS  
HEDİYE

# EVDE 30 DAKİKA

**Türkçe**  
**Matematik**  
**Fen Bilimleri**  
**Sosyal Bilgiler**

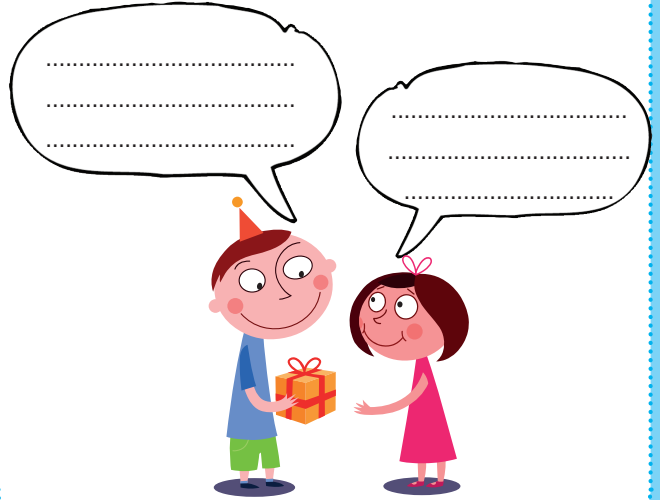
## Konuşma Kuralları, Yazma Çalışmaları, Okuduğunu Anlama, Öykü Oluşturma

### A Doğru mu Yanlış mı? ..... / 10 PUAN

- |  | D                        | Y                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Konuşmalarımızda olayları oluş sırasına dikkat etmeden, istediğimiz gibi anlatabiliriz. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Sesimize üzüntü, sevinç gibi duyguları katmamalıyız.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Sözcükleri doğru telaffuz etmeye özen göstermeliyiz.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Konuşmamızda bir konuyla ilgili bilgi vereceksek önceden hazırlık yapmalıyız.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Sözcükleri yerinde ve anlamlarına uygun kullanmalıyız.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### B Ne Demeli? ..... / 6 PUAN

Emre, kardeşi Elif'e doğum günü için aldığı hediye verecektir. Buna göre konuşma balonlarına uygun ifadeleri yazın.



### C Yaz Bakalım ..... / 24 PUAN

Aşağıdaki harf ve sözcükleri harflerin yapısal özelliklerine dikkat ederek yazın. (Birleşik eğik yazı kullanabilirsiniz.)

E ..... e ..... D ..... d ..... B ..... b ..... A ..... a .....

R ..... r ..... İ ..... i ..... N ..... n ..... U ..... u .....

Eda ..... buradan ..... in .....

derin ..... dere ..... nerede .....

Adana ..... badana ..... Edirne .....

fındık ..... Fransa ..... sıcaklık .....

Hasan ..... kiraz ..... ocak .....



Şiir, Okuma ve Dinleme

**A** Şiir ve Düzyazı ..... / 10 PUAN

Aşağıdaki boşluklara şiir ve düzyazının farklarını yazın.

ŞİİR	DÜZYAZI

**B** Okuma Kuralları ..... / 10 PUAN

Aşağıdakilerin doğru mu yanlış mı olduğunu işaretleyin.

	D	Y
1. Okurken noktalama işaretlerinin önemi yoktur.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vurgu, tonlama ve telaffuzla dikkat edilerek okuma yapılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Bir metni okurken tür özelliklerine dikkat edilir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Sessiz okuma sırasında dudaklar kıpırdatılır.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Okurken satırları parmakla takip etmek gerekir.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**C** Cümle Oluşturulum ..... / 20 PUAN

Aşağıda Can ve Mert'in bir konuşmayı dinlerkenki davranışları anlatılmıştır. Buna göre bu davranışların doğru mu, yanlış mı olduğunu yorumlayın.



Can, sınıftaki bir arkadaşı konuşma yaparken arkadaşının kıyafetlerini incelemektedir. Bu yüzden anlatılanların bir kısmını kaçırmış ve söz almadan, arkadaşının konuşmasını bölerek sorular sormuştur.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Mert, katıldığı bir toplantıda konuşma yapan kişiyi dinlerken önemli noktaları not almaktadır. Aklına takılan bazı noktaları konuşma sonunda sormak için not almıştır.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## D Etkinlik : Ağlayan Ağaç ..... / 60 PUAN

Aşağıda “Ağlayan Ağaç” adlı şiir yer almaktadır. Bu dizeleri kurallı cümleler hâlinde düzyazıya çevirin ve belirtilen yere yazın.

## AĞLAYAN AĞAÇ

Rüzgârlarla okşanan,  
Yağmurlarla yıkanan,  
Gülen bir ağaçtım vaktiyle,  
Ağaç kardeşler arasında  
Yeşiller içindeydim...  
Kopardılar, kırdılar dalımı, yaprağımı,  
Gölgesiz bıraktılar dağımı, toprağımı.  
Şimdi iki gözüm iki çeşme  
Ağlarım gece gündüz,  
Ağlarım dünyaya geldiğime...  
Açamaz olmuş tomurcuğum,  
Kokuşamamış çiçeklerim.  
Ağaçkakan, boz bildircin,  
Mavi, yeşil, sarı  
O benim türlü türlü kınalı kuşlarım,  
Cıvı cıvı, minnacık dostlarım  
Terk eylemiş göklerimi,  
Uçup gitmiş şu bozkırlar boyunca...  
Şimdi yalnızca ağlarım  
Bir zamanlar güzel günler gördüğüme  
*Coşkun ERTEPINAR*



## Düzyazıya Çeviriyorum

Aşağıdaki soruları şiire göre yanıtlayın.

1. Şiirdeki ağaç neden ağlamaktadır?

.....  
.....  
.....

2. “Ağlayan Ağaç” adlı şiirde hangi bölümü hangi renkle anlatırdınız, neden?

.....  
.....  
.....  
.....

Aşağıdaki cümlede gizlenmiş şehir adını bulun.

Sorunun yanıtını biliyormuş.

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

## MATEMATİK Doğal Sayıları Okuma ve Yazma

A









Okuma - Yazma

..... / 40 PUAN

## I. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazın.

1. 9672 → .....
2. 7864 → .....
3. 5321 → .....
4. 8080 → .....
5. 10 101 → .....
6. 77 007 → .....
7. 35 241 → .....
8. 98 797 → .....
9. 220 022 → .....
10. 650 605 → .....
11. 988 998 → .....
12. 125 347 → .....

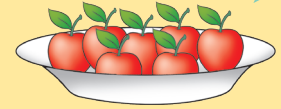
## II. Aşağıda okunuşları verilen sayıları yazın.

1.  Yüz üç bin iki yüz doksan altı .....
2.  Dokuz yüz doksan bin yüz dokuz .....
3.  Yetmiş altı bin iki yüz yirmi .....
4.  Sekiz yüz seksen beş bin sekiz .....
5.  On bir bin yüz on bir .....
6.  Kırk dokuz bin doksan dört .....
7.  Altı yüz yedi bin altmış yedi .....
8.  Beş yüz yirmi bin iki yüz bir .....

Aşağıda okunuşları verilen doğal sayıları bulmacada yatay veya dikey olarak arayın. Bulduğunuz sayıların üstünü çiziniz. Kalan rakamları soldan sağa sıraladığınızda şifreye ulaşacaksınız.

**İpucu:** 0 → Y, 1 → B, 2 → S, 3 → O, 4 → E,  
5 → N, 6 → F, 7 → A, 8 → R, 9 → V

1	5	8	0	2	1	6	4	7	9	3
2	8	9	7	3	6	9	3	7	2	9
0	4	2	3	3	9	1	2	8	6	1
6	5	1	2	4	3	0	2	9	7	8
4	8	0	5	2	1	3	7	6	0	1
7	7	6	1	8	4	2	3	5	0	9
2	6	5	4	1	7	8	1	0	3	0
1	9	4	3	0	2	7	5	6	7	0
0	5	2	0	6	5	1	7	8	3	9
9	5	1	6	4	7	2	3	7	0	2
8	3	7	1	2	6	5	4	9	1	0



Bir tabakta 7 tane elma var. Bu elmalar, 7 çocuğa, her birine birer tane bütün elma gelecek şekilde dağıtıldığında tabakta 1 tane elma kalıyor.

**Bu nasıl olabilir?**

- Otuz yedi bin yüz yirmi altı
- Yedi yüz yirmi bir bin doksan sekiz
- İki bin altmış dört
- Beş yüz seksen bin iki yüz on altı
- Dört yüz elli sekiz bin yedi yüz altmış dokuz
- Beş bin yüz altmış dört
- Yirmi bin altı yüz elli bir
- Dokuz yüz yirmi bir bin altmış beş
- Otuz iki bin beş yüz on dört
- Yetmiş üç bin altı yüz doksan üç
- Dört bin iki yüz seksen bir
- Kırk üç bin yirmi yedi
- Dört bin yedi yüz doksan üç
- Doksan üç bin yüz kırk yedi
- On bin üç yüz yirmi sekiz
- İki yüz altmış yedi bin üç
- Yirmi üç bin yedi yüz iki
- Elli dört bin dokuz yüz on
- Yirmi yedi bin üç yüz on beş
- Yedi bin sekiz yüz otuz dokuz
- Sekiz yüz doksan altı bin beş yüz altı
- Yüz seksen bir bin dokuz yüz

ŞİFRE : \_\_\_\_\_

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

## MATEMATİK Yüzer ve Biner sayma – Basamak ve Bölük

## A Say Bakalım ..... / 19 PUAN

Şekilde aynı yol üzerinde bulunan sayılar yüzer ya da biner sayılarak ilerlediğine göre boş kutuları doldurun.

1000					9600
2000					
		6900			
	6000	7000			
	5900				
			7700		

## B Kısa Kısa ..... / 36 PUAN

- Okunuşu "Bin" olan sayının binler basamağındaki rakamı yazın.  
.....
- 976 234 sayısının binler bölümündeki sayıyı yazın.  
.....
- 4786 sayısının yüzler basamağındaki rakamın basamak değerini yazın.  
.....
- Birler bölümünde 20, binler bölümünde 406 olan doğal sayıyı yazın.  
.....
- Birler bölümünde 2, binler bölümünde 20 olan doğal sayının okunuşunu yazın.  
.....
- "Otuz bin otuz altı" sayısının hangi basamaklarındaki rakamlar aynıdır?  
.....
- 4302 sayısında basamak değeri kendisine eşit olan kaç rakam vardır?  
.....
- Rakamlarının sayı değerleri toplamı 2 olan dört basamaklı kaç doğal sayı vardır?  
.....
- Rakamlarının sayı değerleri toplamı 2 olan altı basamaklı en küçük doğal sayı kaçtır?  
.....

Bir katrilyon kaç basamaklıdır?



## C Alıştırma : Eksikleri Yazalım ..... / 45 PUAN

Tablolardaki eksik yerleri uygun ifadelerle doldurun.

Sayı	53__8			
Basamak Adı	.....	.....	.....	Birler Basamağı
Rakamın Basamak Değeri	.....	.....	20	.....

Sayı	7__64			
Basamak Adı	.....	Yüzler Basamağı	.....	.....
Rakamın Basamak Değeri	.....	900	.....	.....

Sayı	__86__1				
Basamak Adı	.....	.....	.....	.....	.....
Rakamın Basamak Değeri	30 000	.....	.....	0	.....
Bölük Adları	Binler bölümü		.....		

Sayı	4__376__					
Basamak Adı	.....	.....	.....	.....	.....	Birler Basamağı
Rakamın Basamak Değeri	.....	50 000	.....	.....	.....	2
Bölük Adları	.....			.....		

Sayı	909__9__					
Basamak Adı	.....	.....	.....	.....	Onlar Basamağı	.....
Rakamın Basamak Değeri	.....	.....	.....	0	.....	9
Bölük Adları	.....			.....		

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

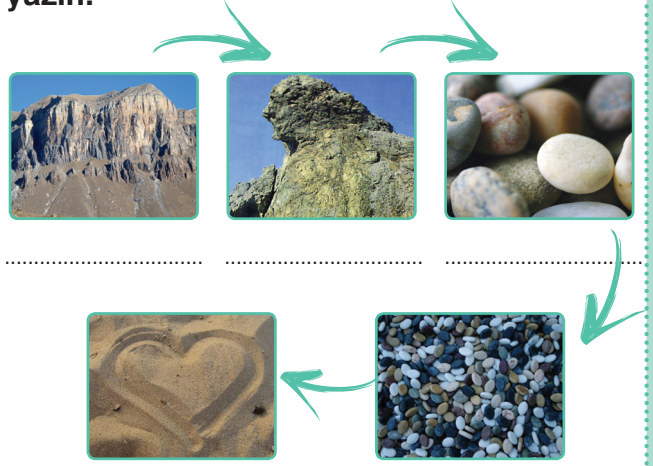
FEN BİLİMLERİ Yer Kabuğunun Yapısı

A Doğru mu Yanlış mı? ..... / 10 PUAN

- |   | D                        | Y                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. Kayaçlar bir veya birden fazla mineralin doğal olarak bir araya gelmesiyle oluşur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ekonomik değeri olan kayaçlara mineral adı verilir.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Mermer, granit, zümrüt değerli madenlerdendir.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Dünya'nın tüm tabakaları kayaçlardan oluşur.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Madenler işlenerek birçok araç gereç ve eşyanın yapımında kullanılır.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B Boşlukları Dolduralım ..... / 10 PUAN

Kayaçlar; hava şartları ve sıcaklık gibi etmenlerle ufalanır ve birbirine dönüşür.  
Aşağıdaki yapıların altına ne olduğunu yazın.



C Adım ve Görevim ..... / 30 PUAN

Aşağıdaki madenlerin kullanım alanlarını boşluklara yazın.



Altın

.....  
.....



Krom

.....  
.....



Bor

.....  
.....



Silisyum

.....  
.....



Bakır

.....  
.....



Demir

.....  
.....





## FEN BİLİMLERİ Dünya'mızın Hareketleri – 1

## A Sihirli Sözcükler ..... / 45 PUAN

Aşağıdaki cümleleri okuyarak verilen bilginin doğru mu yoksa yanlış mı olduğuna karar verin. Kutucukları, verdiğiniz yanıtların yanındaki harflere göre doldurup anahtar sözcüğe ulaşın.

- |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 1. Doğru – A<br>Yanlış – Y | 4. Doğru – İ<br>Yanlış – A | 7. Doğru – O<br>Yanlış – E |
| 2. Doğru – M<br>Yanlış – S | 5. Doğru – Y<br>Yanlış – K | 8. Doğru – N<br>Yanlış – F |
| 3. Doğru – T<br>Yanlış – L | 6. Doğru – G<br>Yanlış – U | 9. Doğru – R<br>Yanlış – S |

- |  | D                        | Y                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Dünya'nın kendi etrafında dönmesi sonucu gece ve gündüz oluşur.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Dünya, dönme ve dolanma olmak üzere iki tür hareket yapar.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Dünya'ya en yakın gök cismi Güneş'tir.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ay, Dünya'nın çevresinde 365 günde dolanır.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Gece ve gündüz arasında ışık miktarının farkı olması, Dünya'nın kendi çevresinde dönmesindedir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Mevsimlerin oluşmasının nedeni Güneş'in hareketleridir.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Ay'ın kendi etrafında dönüşü 29 gün sürer.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Güneş ve Dünya'nın bulunduğu sisteme Güneş Sistemi denir.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Dünya kendi çevresinde doğudan batıya doğru döner.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Anahtar Sözcük:

9 1 2 4 8 5 7 3 6

Güneş Sistemi'nde Dünya'dan başka hangi gezegenler vardır? Bunlardan en büyüğü hangisidir?

---



---



---



---

## B Proje: Model Yapalım ..... / 55 PUAN

Her sabah Güneş doğuyor, her gece Ay farklı biçimlerde gökyüzünde yerini alıyor, Dünya hiç durmadan dönüyor.

Üzerinde yaşadığımız gezegeni, Güneş'i ve Ay'ı daha iyi tanımak, hareketlerini daha iyi kavramak için bir model oluşturmaya ne dersiniz?

Bunun için yandaki malzemelere ihtiyacımız olacak.

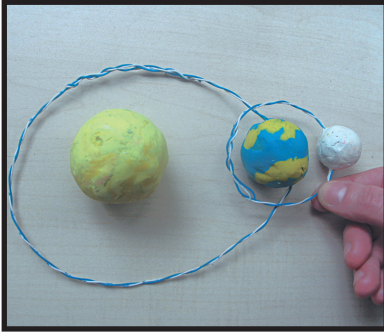
## Malzemeler

- Oyun hamuru
- Tel
- Makas

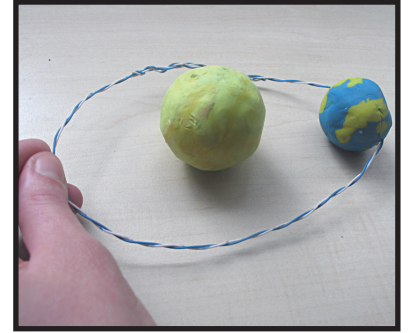


A. Oyun hamurlarından birini portakal, diğerini ceviz, diğerini de bilye büyüklüğünde koparıp yuvarlak hâle getirin.

B. Sarı oyun hamurundan yaptığınız kürenin etrafına telden elips şeklinde bir yörünge yapın. Bu teli mavi oyun hamurundan yaptığınız kürenin içinden geçirin.



C. Daha kısa bir teli elips şekline getirin. Bu tel mavi kürenin yörüngesidir. Bu teli beyaz oyun hamurundan yaptığınız kürenin içinden geçirin.



1. Hangi oyun hamuru hangi gök cismini temsil etmektedir?

.....

.....

2. Mavi renkli oyun hamurunun yapacağı hareketler nelerdir?

.....

.....

3. Mevsimlerin, gece ve gündüzün oluşumu hamurların hangi hareketleri sonucunda oluşur?

.....

.....

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

## SOSYAL BİLGİLER Benim de Kimliğim Var

## A Doğru mu Yanlış mı? ..... / 10 PUAN

- |  | D                        | Y                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Türkiye Cumhuriyet kimli kartı elektronik imza olarak da kullanılabilir.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Her Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı kimlik kartı almak zorunda değildir.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Türkiye Cumhuriyeti kimlik kartı cinsiyet ayırımına yer vermeden tüm kadın ve erkek vatandaşlar için aynı renk ve tasarımdadır. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Kimlik kartı başvurusu kimlik yerine geçen belge ve bir adet biyometrik fotoğraf ile yapılır.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## B Kısa Kısa ..... / 20 PUAN

- Üzerinde ait olduğu kişiye ait bazı kişisel bilgileri gösteren resmî belgelere ne denir?  
.....
- Yeni kimlik kartlarının önceki nüfus cüzdanlarından farkı nedir?  
.....
- T.C. kimlik numaramız nüfus cüzdanının hangi yüzünde yazılıdır?  
.....
- Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı olduğumuzu gösteren nüfus cüzdanları hangi kurumdan alınır?  
.....

## C Boşluk Doldurmaca ..... / 20 PUAN

**(Nüfus Müdürlüklerine, T.C. Kimlik Kartı, ön, resmî, T.C., yonga/çip, Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı, Türkiye Cumhuriyeti, on beş, doğum)**

- Resmî devlet işlerinde ..... gereklidir.
- Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartının uyuğu bölümünde ..... vatandaşı olduğumuz belirtilir.
- Kimlik kartı başvuruları randevu alınarak veya randevusuz ..... yapılır.
- Parmak izi ve biyometrik fotoğraf ..... yaşını tamamlamayanlardan alınmaz.
- Doğum tarihi ve doğum yerimiz nüfus cüzdanının ..... yüzünde yer alır.
- T.C. Kimlik Kartı devlet tarafından vatandaşlara verilen ..... bir belgedir.
- Herkesin resmî işlemlerde kolaylık sağlayan ve karışıklıkları önleyen ..... kimlik numarası vardır.
- Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nda kişiye ait bilgilerin depolandığı bölüme ..... adı verilir.
- Kimlik kartı ....., vatandaşlığın kazanılması, değiştirme ve kayıp gibi nedenlerle düzenlenmektedir.
- ....., uluslararası standartlarda, modern, taşıma kolaylığına sahip ve yüksek güvenliğini tasarımı ve özelliklerine sahiptir.

Ülkemizde soyadı hangi tarihten itibaren kullanılmaya başlamıştır?



1. Aşağıda verilenlerden Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Kartı'nda kayıtlı olanları maviye, kayıtlı olmayanları pembeye boyayarak gösterin.

- |                                       |                                    |  |
|---------------------------------------|------------------------------------|--|
| <input type="radio"/> T.C. Kimlik No  | <input type="radio"/> Okulunun Adı | <input type="radio"/> Fotoğraf                 |
| <input type="radio"/> Ad - Soyad      | <input type="radio"/> Doğum tarihi | <input type="radio"/> Nüfusa kayıtlı olduğu il |
| <input type="radio"/> Sevdiği renk    | <input type="radio"/> Uyuğu        | <input type="radio"/> Göz rengi                |
| <input type="radio"/> Boy uzunluğu    | <input type="radio"/> İmzası       | <input type="radio"/> Tuttuğu takım            |
| <input type="radio"/> Anne - Baba adı | <input type="radio"/> Cinsiyeti    | <input type="radio"/> Parmak izi               |

2. Aşağıdaki bilgileri nüfus cüzdanındaki uygun yerlere yazın.

Benim adım Mert, soyadım Başer. Annemin adı Nur, babamın adı Ali. 15 Haziran 2008 yılında Ankara'da doğmuşum. İki kardeşim var. Resim yapmayı çok severim. T.C. kimlik numaram: 12345678900



TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

## SOSYAL BİLGİLER Dünden Bugüne – Ben de Yapabilirim

## A Doğru mu Yanlış mı? ..... / 10 PUAN

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
|  | <b>D</b>                 | <b>Y</b>                 |
| 1. Herkesin kendine özgü özellikleri vardır.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. İlgili duyduğumuz alanlarda kendimizi geliştirip uzmanlaşabiliriz.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Kronolojide olayların hangi tarihte gerçekleştiğini bilmek önemli değildir. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. İlgili duyduğumuz, yapmaktan hoşlandığımız uğraşlar farklılık gösterir.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Kronoloji, zaman bilimi olarak da adlandırılır.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



## B Atatürk'ün Kronolojisi ..... / 10 PUAN

Atatürk'ün hayatıyla ilgili önemli olaylar karışık olarak verilmiştir. Olayların numaralarının doğru sıralamasını aşağıdaki kutucuklara yazın.

1. Samsun'a çıktı.
2. Harp Akademisini bitirerek orduya katıldı.
3. Çanakkale Savaşlarına katıldı.
4. Selanik'te doğdu.
5. Cumhuriyeti ilan etti.
6. Harp Akademisine başladı.
7. TBMM'yi açtı.
8. Dolmabahçe Sarayı'nda hayata gözlerini yumdu.

--	--	--	--	--	--	--	--

## C Kronolojik Sıralama ..... / 30 PUAN

Aşağıda bazı kişilerin yaşamındaki önemli olaylar karışık olarak verilmiştir. Bu olayları kronolojik sıraya uygun olarak dizin.

1. Emeklemeye başlamışım. Anaokuluna başladım. Doğmuşum. Birinci sınıfa başladım.  
I II III IV  
Dördüncü sınıfa başladım.  
V
2. 24 Haziran 2008'de doğmuşum. 7 yaşında okula başladım. 5 yaşındayken kardeşim doğdu.  
I II III  
Şu anda 4. sınıfa gidiyorum.  
IV
3. İlk dişim çıktı. Birinci sınıf sonunda karnemi aldım. Dördüncü doğum günümü kutladım.  
I II III  
Lisede voleybol takımında oynadım. Üniversitede eczacılık okuyorum.  
IV V
4. İstanbul'da dünyaya gelmişim. Yürümeye başlamışım. Dördüncü sınıfa geçtim.  
I II III  
İlk kez "Anne" demişim. Anaokuluna gittim.  
IV V



## D Alıştırma : Kimdir? ..... / 50 PUAN



Ahmet

Matematik dersini çok severim. Aynı zamanda en sevdiğim oyun satrançtır.



Figen

Kitap okumayı sevdiğim gibi, keman çalabiliyorum. Güzel şarkı söylerim.



Ceyda

Resim yapmayı çok severim. Bulmaca çözmek çok hoşuma gider.



Ali

Çok güzel şiir yazarım. Yaşadıklarım beni çok etkiler. Arkadaşlarımı severim.



Murat

Spor yapmak tam bana göre. Basketbol oynarken zamanın nasıl geçtiğini anlamam.



Ela

Hayvanları çok severim. Evimize aldığımız kediyle güzel vakit geçiriyorum.

## Aşağıdaki soruları kutucuklara göre yanıtlayın.

1. Kıvrıkcık saçlı, resim yapmayı seven kimdir?

.....

2. Sayılara karşı ilgili ve gözlüklü olan kimdir?

.....

3. Figen ve Ela'nın ortak özellikleri nedir?

.....

4. Murat ne yapmaktan hoşlanır?

.....

5. Sosyal ilişkileri ve edebi yönü güçlü olan kimdir?

.....

Tek yumurta ikizlerinin parmak izleri aynı mıdır?

TOPLAM: ..... / 100 PUAN

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası