

**SOSYAL
BİLGİLER**

**7
SINIF**

**68 Test
692 Soru**

TEKRAR TESTLERİ

- ✓ **Kazanım Tekrar Testleri**
- ✓ **Ünite Tekrar Testleri**
- ✓ **Dönem Tekrar Testleri**
- ✓ **Genel Tekrar Testleri**

BlokTest®

SOSYAL
BİLGİLER

TEKRAR TESTLERİ

7
SINIF

7.SINIF SOSYAL BİLGİLER TEKRAR TESTLERİ

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malh y / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-975-2418-50-9
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO: 16031

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın
tekrar üretilemez, bir eriŐim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde
elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diŐer yollarla iletilemez.

www.bloctest.com



MOBİL ÖLÇME

BlokTest®

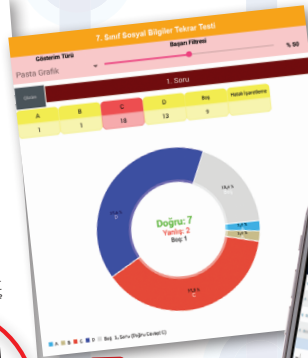
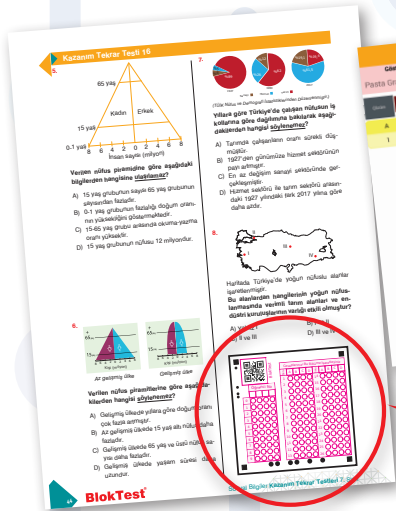
OKUMA VE ÖLÇMEDE YENİ DÖNEM !

Sınıfta öğretilenleri test ile sınanan ve pekiştiren öğretmenlerin işi artık çok kolay! Ölçme sürecinin hatasız bir şekilde en kısa sürede gerçekleşmesi için Tudem, dijital bir yardımcıyı tamamen ücretsiz olarak öğretmenlerin hizmetine sunuyor: **BlokTest Mobil Ölçme!**

BlokTest®

10x20 TEKRAR TESTLERİ

Tekrar Testleri ve **10x20 Kazanım Pekiştirme Denemeleri Seti**'ni sınıfında kullanan öğretmenler, yeni mobil uygulama **Bloktest Mobil Ölçme** ile öğrencilerin doğru ve yanlış cevap sayısını saniyeler içinde ölçecek. Çek-kopar formatındaki testlerin sonuna eklenen optik forma öğrenciler yanıtlarını işaretleyecek; öğretmenler de yanıtları telefonlarına indirdikleri **Mobil Ölçme** ile okutacak.



Öğrencinin gelişimini takip etmek çok kolay!

Öğretmenler için öğrencilerin zaman içindeki gelişimlerini takip etmek ve değerlendirmek çok kolay!

- ✓ Uygulamayı ücretsiz indir
- ✓ Optik formu okut
- ✓ Sonucu öğren
- ✓ Öğrencinin gelişimini izle
- ✓ Sınıfın durumunu gör



www.mobilolcme.com





Sevgili Öğrenciler,

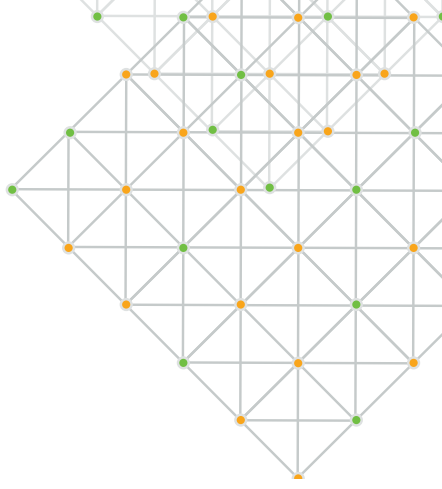
Eğitimin evrensel prensibi şudur:

“Öğrenilen bilgiyi kullanılabilir hâle getirmek için tekrar gereklidir.”

Bu kitap, eğitimin evrensel prensibini yerine getirmeniz amacıyla hazırlanmıştır.

Kitapta 4 tip test vardır:

- 1. Kazanım Tekrar Testleri (KTT)** : Kazanımları tekrar ettirerek bilginin pekiştirilmesini sağlar.
- 2. Ünite Tekrar Testleri (ÜTT)** : Üniteye ait Kazanım Tekrar Testleri bittikten sonra çözülecektir. Hazırlanış amacı, o üniteye ait bilgileri kullanılabilir hâle getirmektir.
- 3. Dönem Tekrar Testleri (DTT)** : 1. dönem ve 2. dönem olarak iki çeşittir. Dönemi değerlendirme amaçlıdır.
- 4. Genel Tekrar Testleri (GTT)** : Öğretim yılı sonuna doğru çözülecek testlerdir. Bunlar sınav amaçlıdır.

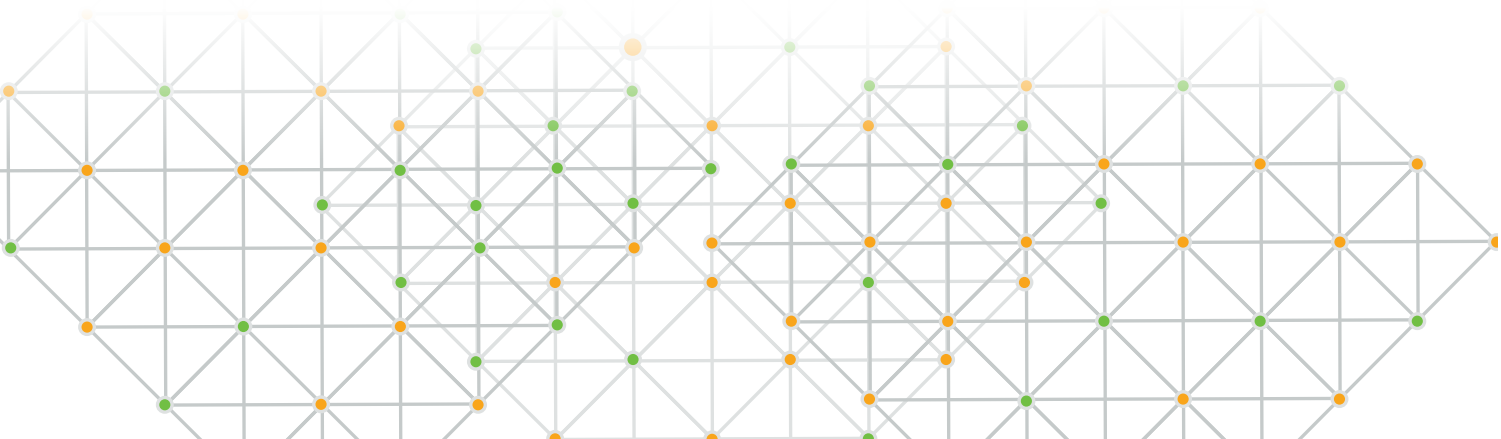


Elinizdeki kitabın tüm sayfaları perforajlıdır. Çekip koparabilirsiniz. Böylece kitabı yaprak test olarak kullanabileceğiniz gibi, sayfaları koparmayarak soru bankası kitabı olarak da kullanabilirsiniz.



İÇİNDEKİLER

1. ÜNİTE	Birey ve Toplum Kazanım Tekrar Testleri	5 – 14
	Birey ve Toplum Ünite Tekrar Testleri	15 – 18
2. ÜNİTE	Kültür ve Miras Kazanım Tekrar Testleri	19 – 32
	Kültür ve Miras Ünite Tekrar Testleri	33 – 36
3. ÜNİTE	İnsanlar, Yerler ve Çevreler Kazanım Tekrar Testleri	37 – 50
	İnsanlar, Yerler ve Çevreler Ünite Tekrar Testleri	51 – 54
	1. Dönem Tekrar Testleri	55 – 62
4. ÜNİTE	Bilim, Teknoloji ve Toplum Kazanım Tekrar Testleri	63 – 74
	Bilim, Teknoloji ve Toplum Ünite Tekrar Testleri	75 – 78
5. ÜNİTE	Üretim, Dağıtım ve Tüketim Kazanım Tekrar Testleri	79 – 90
	Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ünite Tekrar Testleri	91 – 94
6. ÜNİTE	Etkin Vatandaşlık Kazanım Tekrar Testleri	95 – 104
	Etkin Vatandaşlık Ünite Tekrar Testleri	105 – 108
7. ÜNİTE	Küresel Bağlantılar Kazanım Tekrar Testleri	109 – 116
	Küresel Bağlantılar Ünite Tekrar Testleri	117 – 120
	2. Dönem Tekrar Testleri	121 – 128
	Genel Tekrar Testleri	129 – 140
	YANIT ANAHTARI	141 – 143



1. İletişim kavramı birden fazla disiplinin inceleme alanı içinde yer almaktadır. Psikoloji, sosyoloji, dil bilim, yönetim bilimleri ve sibernetik gibi birçok disiplinin ilgi alanına girmektedir. Bu nedenle iletişimin kişilerin ya da disiplinlerin üzerinde birleşeceği bir tanımının yapılması oldukça zordur.

Buna göre iletişikle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Psiko-sosyal bir süreç olduğuna
- B) İnsanlar için doğal bir olgu olduğuna
- C) Farklı bilimlerin araştırma konusuna girdiğine
- D) Düşüncenin aktarımında etkili bir yöntem olduğuna

2. Bilinen en eski iletişim şeklidir. Bu iletişim şeklinde mesajlar üzerinde anlaşılmiş belli semboller sistemi olan dil ve o dile özgü ses ve sözcükler kullanılır. Konuşmaya, dinlemeye ve sese dayalıdır.

Açıklaması verilen iletişim çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yazılı iletişim
- B) Sözsüz iletişim
- C) Tek yönlü iletişim
- D) Sözlü iletişim

3. İletişim engelleri bireylerin topluma olan uyumlarını etkiler. Bu nedenle konuşmacı ya da dinleyici olduğumuz durumlarda iletişimi engelleyici tutum ve davranışlardan kaçınmalıyız.

Aşağıdakilerden hangisi iletişimi olumsuz yönde etkileyen konuşmacıdan kaynaklı sorunlar arasında yer alır?

- A) Ön yargılı dinleme
- B) Geri bildirimlerde bulunmama
- C) Aynı ses tonuyla konuşma
- D) Yetersiz algılama

- 4. I. Arkadaşlarımı dinlerken, evde kardeşim ile yaşadığım tartışmayı düşündüm.
- II. Sınıfa girdiğimde arkadaşlarıma selam vermeden sırama geçerim.
- III. Arkadaşlarımla sorunlarını her zaman paylaşıyorum.
- IV. Eşim ve çocuklarım ile her akşam günün değerlendirmesini yaparız.

Verilen ifadelerden hangileri etkili iletişime örnek oluşturur?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) II, III ve IV

5. Kişilerin karşılaştığı davranış ve durum karşısında bireysel tepkisini, kendi duygu ve düşüncelerini açıkladığı ifade şekline ben dili denir.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi ben diline örnek oluşturmaz?

- A) Ödevlerini yapmadığın için kaygılanıyorum.
- B) Bana bağırdığın zaman çok üzülüyorum.
- C) Kardeşini hızlı bir şekilde gezdirdiğin zaman çok korkuyorum.
- D) Araba kullanırken çok dikkatsizce davranıyorsun.

6. Kişiler arası iletişimdeki bireyler zaman zaman farklı düşünceleri nedeniyle çatışma yaşarlar.

Bu çatışmanın yaşanmasında,

- I. Siyasi görüş
- II. Kültürel ayrılık
- III. İnanç farklılığı

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) I, II ve III

Kazanım Tekrar Testi 1

7. İletişim alanına dair ilk çalışmalar İkinci Dünya Savaşı sırasında kitle iletişimi alanında ikna ve etkileme amacıyla başlamıştır. Bu çalışmalar iletişim sürecinin tek bir yönünü vurgulamış, duyguların, tutumların ve fikirlerin bir başkasını nasıl etkilediğine yönelik doğrusal bir iletişim anlayışından öteye geçememiştir. Ancak zaman içinde iletişim sürecinde ana tema olarak kabul edilen ikna ve etkileme insanların birbirlerini anlamasına doğru kaymıştır.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabılır?

- A) İletişim çalışmalarının kitle iletişiminden kişiler arası iletişime doğru bir seyir izlediğine
- B) Tarihsel sürecin hemen hemen her aşamasında iletişim alanıyla ilgili çalışmalar yapıldığına
- C) İletişimdeki etkileme ve ikna süreçlerinin tamamen etkisini yitirdiğine
- D) Kişilerin kitle iletişim araçlarını kullanarak daha olumlu iletişim kurduklarına

8. Lise sınavlarına hazırlanan Okan, sabah okula gitmiş, öğleden sonra etüt merkezinde çalışmalar yapmış, akşam eve geldiğinde ise dinlenmek amacıyla televizyon kanallarını dolaşmaya başlamıştır. Ancak bu sırada Okan'ın yanına gelen babası "Sene sonunda sınavın var, sen televizyon izleme derdinde-sin. Eğer sınavın kötü geçerse ben görürüm seni!" diyerek tepkide bulunmuştur.

Buna göre Okan'ın babasıyla yaşadığı iletişimle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılamaz?

- A) Olumsuz iletişim örneğidir.
- B) Baba, Okan'a empati anlayışıyla yaklaşmıştır.
- C) Okan, babasına kendini açamamıştır.
- D) Baba, sen dilini kullanarak iletişim kurmaya çalışmıştır.

9.



Verilen görseldeki çocuğun mutsuz olduğunu anlamamızı sağlayan iletişim çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözsüz iletişim
- B) Yazılı iletişim
- C) Sözlü iletişim
- D) Kitle iletişimi

10. Amerika Birleşik Devletleri'nde kurulan arkadaşlık ilişkilerinde bireylerin birbirlerine yönelik fedakarlık yapmaları beklenmez. Ancak Orta Doğu ve Asya ülkelerinde arkadaşlık için fedakarlık yapmak bu ilişki türünün olmazsa olmazı olarak görülür.

Verilen durumda kişiler arası iletişimde önemli olan faktörlerden hangisinin rolü vurgulanmıştır?

- A) Algının
- B) Fiziksel çevrenin
- C) Kültürün
- D) Duyguların

BlokTest

QR kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz															
Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D	
1					14					27					
2					15					28					
3					16					29					
4					17					30					
5					18					31					
6					19					32					
7					20					33					
8					21					34					
9					22					35					
10					23					36					
11					24					37					
12					25					38					
13					26					39					

1. I. Başın iki elin arasına koyulması
II. Ellerin kafanın arkasında kenetlenmesi
III. Elin yanakta olması
Beden dili ile ilgili ifadelerden hangileri düşünceli bir insana ait olabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III

2. Olumlu iletişim sürecine katılan bireyler bu sürecin sonucunda gereksinimlerinin karşılandığını, değer verildiklerini ve anlaşıldıklarını hissederler.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi iletişimdeki olumlu tutum ve davranışlardan biri değildir?

- A) Gerçekçi ve doğal davranarak abartıdan uzak olmak
B) Sen dilini kullanmak
C) Yapıcı eleştirilerde bulunmak
D) Konuşma sırasında empati kurmak

3. Güne ilk başladığımızda iletişimimiz öncelikle kendimizle başlar. İnsanların kendi iç dünyalarıyla kurdukları iletişim diğer insanlarla kurmuş oldukları iletişimden farklı değildir. Kişi içi iletişimde gönderici ve alıcı kişinin kendisidir.

Açıklaması verilen iletişim çeşidi,

- I. Bir ben vardır bende, benden içeri.
II. Söz ola kese savaşı, söz ola kestire başı.
III. Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır.

sözlerinden hangileriyle ifade edilebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. “Nasıl söylediğiniz ne söylediğinizden daha az önemli değildir.”

İngiliz Atasözü

Verilen sözün ifade ettiği anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Etkili iletişimin temel unsurlarından biri kendini başkasının yerine koyabilmektir.
B) Olumlu iletişim kurmak insanların kendilerine verdiği değer artmasını sağlar.
C) İletişim kurarken amacımıza en uygun ve en etkili olan yolu seçmeliyiz.
D) İletişimsel davranışlar, içinde bulunulan toplumun kültüründen etkilenir.

5. • Konuşmacıya karşı duyulan ilgi ve güven eksikliği
• Ön yargılı tutumlar
• Olayların, duygu ve düşüncelerin yanlış değerlendirilmesi
• Hoş olmayan duygu durumları içinde bulunma

Verilenler iletişimi engelleyen durumlarla ilgili aşağıdaki başlıklardan hangisi altında toplanabilir?

- A) Etkin dinleyicinin özellikleri
B) Konuşmacıdan kaynaklı sorunlar
C) Beden dilinin özellikleri
D) Dinleyiciden kaynaklı sorunlar

Kazanım Tekrar Testi 2

6. Olumlu iletişim kurabilmek için karşımızdaki kişinin davranışlarını değerlendirmekten kaçınılmalıdır. Karşımızdaki kişiyi belli değerler üzerinden değerlendirmek, onu doğru biçimde görmemize engel olur. Bu nedenle iletişim kurarken karşımızdaki kişiyi anlama üzerine odaklanmalı, onun duygu ve düşüncelerini öğrenmeli, duruma uygun tepkilerde bulunmalıyız.

Verilen açıklamada aşağıdakilerden hangisinin önemi vurgulanmıştır?

- A) Sen diliyle konuşmanın
B) Ön yargılı davranmanın
C) Empati kurmanın
D) Koşulsuz güven duymanın

7. Aşağıdakilerden hangisi etkin dinleyicinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Dikkatini karşısındaki kişiye verir.
B) Konuşmacının jest ve mimiklerine dikkat eder.
C) Göz teması kurmaktan kaçınmaz.
D) Son sözü söylemek için çabalar.

8. İnsanlar sürekli konuşamazlar ancak sürekli olarak beden dillerini kullanabilirler. Amerikalı psikolog Mehrabian'a göre iletişimimizin yüzde 55'ini beden dili, yüzde 38'ini ses kodları, yüzde 7'sini ise sözel kodlar oluşturur.

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanların sözlü iletişim kurmaktan kaçındığına
B) İletişim süreçlerinde beden dilinin önemli bir yeri olduğuna
C) Sözlü iletişim kurmanın belli bir eğitim seviyesi gerektirdiğine
D) İnsanların seçtikleri iletişim türünün bu oldukları kültürden etkilendiğine

9. Bireylerin kişiler arası iletişimde karşısındaki ne suçlayıcı ve küçültücü ifadeler kullanmasıdır.

Verilen tanım aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Sen dili
B) İletişim dili
C) Ben dili
D) Beden dili

10. Aşağıdakilerden hangisi sözsüz iletişimin özelliklerinden biri değildir?

- A) Sözel iletişimin içeriği hakkında bilgi verir.
B) Duygu ve düşüncelerin yetkin biçimde dile getirilmesini sağlar.
C) Kişiler arası iletişimde güvenilir iletiler gönderilmesine yardımcı olur.
D) Belli bir topluma ait bireylerin tümünde aynı biçimde gözlemlenir.

BlokTest

QR Kodu

Öğrenci No

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Medya araçlarının,

- I. Bilgi ve görüşlerin aktarılması
- II. Kamuoyu oluşturulması
- III. Anlama, anlatma ve öğrenme ihtiyaçlarını karşılama

ihtiyaçlarından hangilerini karşıladığı söylenebilir?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

- 2.** I. Telgraf
II. Mektup
III. Duman
IV. İnternet
V. Telefon

Verilen iletişim araçlarının geçmişten günümüze doğru kullanım sıralaması aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak yer alır?

- A) I - III - II - V - IV
B) II - IV - III - I - V
C) III - II - I - IV - V
D) III - I - II - V - IV

- 3.** İnternet'in kullanımının artmasıyla kişilerin özgür ve geniş alan kitlelerine sesini duyurması sonucunda ortaya çıkan medya türüne denir.

Verilen ifadedeki boşluğa aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) yazılı medya
B) sosyal medya
C) popüler kültür
D) kitlesel medya

- 4.** Medya, yaptığı yayınlarla bireylerin içinde yaşadıkları toplumsal yaşamı daha iyi görebilmelerini sağlar. Toplum içindeki bireylerin birbirlerini daha iyi anlamalarına yardımcı olarak, uyum kurmalarını kolaylaştırır.

Verilen açıklamada medyanın aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle ilgili bilgi verilmiştir?

- A) Bütünleştirme
B) Eğitim
C) Eğlendirme
D) Kültürü geliştirme

- 5.** I. Bilgiye ve habere ulaştırmada kolaylık sağlama
II. Elektronik ticaret imkanı tanıma
III. Eğitim alanında fırsat eşitliği sunma
IV. Kültürel yozlaşmaya neden olma

Verilenlerden hangisi İnternet'in kişilere sağladığı yararlar arasında yer almaz?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

- 6.** Aşağıdakilerden hangisi medya okuryazarlığı eğitiminin bireylere sağladığı yararlarından biri değildir?

- A) Medya karşısında aktif alıcı olmalarını sağlar.
B) Ulaştıkları içerikleri sorgulamadan kabul etmelerine yardımcı olur.
C) İçerikleri gerçeklik ve kurgu bakımından ayırt edebilme becerisi kazandırır.
D) Medyayı anlayabilecek bilince ulaşmalarına destek olur.

Kazanım Tekrar Testi 3

7. Millî Eğitim Bakanlığı ile Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK)'nun iş birliğiyle gerçekleştirilen "Televizyon Program İçeriklerinin Çocuk ve Gençler Üzerindeki Etkileri" konulu araştırmanın sonucunda, anne ve babaların çocukların televizyonda yayınlanan içeriklerdeki korku ve şiddetten etkilenme düzeylerini "en yüksek" olarak nitelendirdikleri ortaya çıkmıştır. Aynı çalışmada çocukların yılda 900 saati okulda, 1500 saati ise televizyon karşısında geçirdikleri sonucuna ulaşılmıştır. **Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi söylenebilir?**

- A) Televizyonun çocukların gelişimi üzerinde olumsuz etkileri olduğuna
- B) Çocukların medya araçları arasında en çok televizyonu tercih ettiklerine
- C) Anne ve babaların, çocuklarını televizyon izleme konusunda teşvik ettiklerine
- D) Çocukların okullarındaki aktivitelerden gerekli verimi alamadıklarına

8. Medya araçları olup bitenler hakkında haber vermenin yanı sıra insanların siyasal olaylar hakkında da bilgi edinmelerine ve kanaat oluşturmalarına yardımcı olur. Örneğin, televizyonda bir politik konuşmayı ya da politika içerikli bir haberi dinlemek kişilerde ortak bir kanaat oluşmasını ve bu kanaatlerini oy kullanarak ifade etmelerini sağlayabilir. Tüm bunlar medyanın sunduğu içeriklerin bireylerin kullandıkları oy tercihlerini belli bir düzeye kadar etkileyebildiklerini göstermektedir.

Verilen açıklamayla göre medyayla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Kamuoyu oluşturmada etkili olduğuna
- B) Seçmenlerin siyasal kararlarını etkileyebildiğine
- C) Toplumsal kutuplaşmaları arttırdığına
- D) Bireylerin politikleşme süreçlerine katkıda bulunduğuna

9. Bilgisayar ve akıllı tabletlerin,


- I. Haber alma
- II. Eğitim
- III. Alışveriş

amaçlarından hangilerine ulaşmada kullanıldığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Aşağıdakilerden hangisi medya araçlarının görev ve sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) Kültürel mirası korumak
- B) Toplumun yönetim biçimine karar vermek
- C) Bireylerin toplumsallaşmasını sağlamak
- D) Hoşça vakit geçirme olağanı vermek



BlokTest

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Öğrenci No

0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Kitle iletişiminde önemli bir rolü olan medya haber içeriği oluştururken haberin,
- Hukuka aykırı olmaması
 - Gerçek ve güncel olması
 - Toplumunu ilgilendirmesi
- unsurlarından hangilerine dikkat etmelidir?

- A) I ve II
C) II ve III
B) I ve III
D) I, II ve III

2. I. Telefon
II. Televizyon
III. İnternet
- Verilen buluşlar aşağıdaki alanların hangisinde insan yaşamını kolaylaştırmaktadır?

- A) İletişim
C) Üretim
B) Tekstil
D) Ulaşım

3. Aşağıdakilerden hangisi medya araçlarının özelliklerinden değildir?

- A) Özellikle radyo ve televizyon, iletiyi olay anında aktarabilme özelliğine sahiptir.
B) Yayınların belirli bir düzeni ve sürekliliği yoktur.
C) İletiler, belge niteliği ve değeri taşıdığı için inandırıcılık ve alıcıyı ikna etme özelliğine sahiptir.
D) İnsanları konumlarına göre ayırmadan çok sayıda insana aynı iletiyi, aynı zamanda iletebilmektedir.

4. Tarihler Gelişim süreci
- 6 Mayıs 1927 → İlk radyo yayınları başladı.
 - 18 Ocak 1937 → Ankara radyosu yayınına başladı.
 - 1 Mayıs 1964 → TRT kuruldu.
 - 1 Temmuz 1984 → TRT'de televizyon programlarının tümü renkli oldu.
 - 12 Nisan 1999 → TRT İnternet sitesi trt.net oluşturuldu.

TRT'nin tarihçesiyle ilgili verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Radyo yayınları televizyon yayınlarından önce başlamıştır.
B) Türkiye'de radyo yayıncılığında 37 yıl sonra TRT kurulmuştur.
C) TRT kurulduğunda tüm programlar renkli olarak yapılmıştır.
D) TRT kurulduktan 35 sene sonra İnternet sitesi oluşturulmuştur.

5. I. Radyo ve televizyon yayınlarının içeriğini belirleyip işleyişini sağlamak
II. Kanalların kuruluşunu sağlamak ve uluslararası yayın hakkı elde etmek
III. Radyo ve televizyon yayınlarının yönetmeliklere uygun olarak yapılmasını düzenleyip denetlemek
IV. Televizyonda verilen film ve dizilere yönetmeliklere uygun oyuncu bulmak

Verilen ifadelerden hangisi Radyo ve Televizyon Üst Kurulu (RTÜK)'nun görevleri arasında yer alır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

Kazanım Tekrar Testi 4

6. Televizyonda programların seçilerek ve bilinçli izlenmesinin,

- I. Yurt ve dünya gündeminden haberdar olma
- II. Bilgi ve birikimi artırma
- III. Farklı kültürleri tanıma

kazanımlarından hangilerini sağladığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

7. İnsanlar bir ülkede meydana gelen doğal afeti televizyonlardan öğrenmiş ve o ülke için bağış kampanyaları düzenlemiştir.

Bu durum ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) İnsanların sadece özel durumlarda iletişim kurduklarına
B) En önemli kitle iletişim aracının televizyon olduğuna
C) Kitle iletişim araçlarının dayanışma ve yardımlaşma sağladığına
D) Kitle iletişim araçlarının toplumu yanlış yönlendirdiğine

8. I. Akıllı işaretlerin ekrandaki programın içeriğini belirtmesi
II. Uygun olmayan program yapan basın yayın kuruluşlarının RTÜK tarafından uyarılması
III. Ekranlarda şiddet içerikli programların yaygınlaşması

Verilen durumlardan hangileri televizyonun toplum üzerindeki olumsuz etkilerini giderme amaçlıdır?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

9. Medyadaki şiddetten etkilenen çocuklar kendilerinin de şiddet kurbanı olabileceklerini düşünmekte bu nedenle korku ve kaygı duymaktadırlar.


Verilen bilgi aşağıdakilerden hangisini vurgulamaktadır?

- A) Şiddet içerikli programlara medyada fazla yer verildiğini
B) Çocukların televizyon karşısında uzun süre vakit geçirmemesi gerektiğini
C) Medyanın çocuklar üzerinde olumsuz etkileri bulunabileceğini
D) Medyanın çocukları seçimleri konusunda yanlış yönlendirdiği

10. Herhangi bir ülkede meydana gelen bir olay kısa sürede tüm dünya ülkelerine ulaşabilmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi tüm dünyada aynı anda yayılmasını sağlayan iletişim araçlarından biri değildir?

- A) Telgraf
B) Televizyon
C) İnternet
D) Radyo



BlokTest

Öğrenci No

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. Bir haberde, ünlü bir politikacının izni olmadan çalıştığı yere kayıt cihazı yerleştirilmiş elde edilen bilgiler yayınlanmıştır. **Açıklamada aşağıdaki haklardan hangisinin ihlaliyle ilgili bilgi verilmiştir?**

- A) Düşünce ve ifade
B) Haberleşme
C) Konut dokunulmazlığı
D) Özel hayatın gizliliği

2. I. Bir konu ile ilgili görüşlerin gazetede yayımlanması
II. Ailenin mutluluğu ve devamı için kimse- nin evine izinsiz girilememesi
III. Kimsenin, düşünce ve kanaatini açıklama- ya zorlanamaması

Verilen ifadelerden hangileri kitle iletişim özgürlüğü ile ilgili değildir?

- A) Yalnız I
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

3.

<u>Hak</u>	<u>İhlal edildiği durum</u>
I. Basın özgürlüğü	Habercilerin kamera ve fotoğraf makinele- rine el konulması
II. Konut doku- nulmazlığı	Birinin evine izni ol- madan girilmesi
III. Özel hayatın gizliliği	Bir kişinin haberi ol- madan mektuplarının okunması

Verilenlerden hangilerinde hak ve ihlal edildiği durum bir arada verilmiştir?

- A) Yalnız III
B) I ve II
C) I ve III
D) I, II ve III

4. **Basın ve yayın kuruluşlarının kapatıldığı ve baskı altında tutulduğu bir ülke ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Basın özgürlüğü kullanılabilir.
B) Haberlere kolayca ulaşılır.
C) Toplumsal bilinç düzeyi azalır.
D) Düşünceler serbestçe ifade edilir.

5. **Medya araçlarının yayın hakkının engellenmesi,**

- I. İş birliği ve dayanışma duygularının azal- ması
II. Korku ve güvensizlik ortamının oluşması
III. Kültürel mirasın korunmasının kolaylaş- ması

durumlarından hangilerine neden olur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

6. • Büyük bir suç veya yolsuzluk üzerine araştırma yapılması
• Toplumun güvenliğinin ve sağlığının ko- runması

Verilenler aşağıdaki haklardan hangisinin kullanımının engellenmesinde gerekçe olarak gösterilebilir?

- A) Özel hayatın gizliliği
B) Yaşama
C) Dilekçe
D) Eğitim

Kazanım Tekrar Testi 5

7. I. Ailenin mutluluğu ve devamı için kimse-
nin evine izinsiz girilemez.
II. Herkesin haber almak, vermek, yazılı ve
görsel basın yoluyla düşüncelerini ifade
etmek hakkı vardır.
III. Hakkımızda yayınlanan bir haberin yan-
lış olması durumunda düzeltme ve yanıt
hakkı kullanılabilir.

**Verilen hak ve özgürlükler aşağıdakiler-
den hangisinde doğru gruplanmıştır?**

I	II	III
A) Özel haya- tın gizliliği	Konut doku- nulmazlığı	Düşünceyi açıklama özgürlüğü
B) Düşünceyi açıklama özgürlüğü	Kitle iletişim özgürlüğü	Özel haya- tın gizliliği
C) Konut doku- nulmazlığı	Kitle iletişim özgürlüğü	Düşünceyi açıklama özgürlüğü
D) Konut doku- nulmazlığı	Özel haya- tın gizliliği	Kitle iletişim özgürlüğü

8. Gazetecilerin temel görev ve ilkelerinden biri,
"Kamuya mal olmuş bir insan bile olsa hal-
kın haber alma hakkı ile doğrudan bağlantı-
lı olmayan bir amaç için izin almadan, özel
yaşamın gizliliği ihlal edilemez." olarak ifade
edilmiştir.

Bu ilke için,

- I. Temel hak ve özgürlüklere saygılı olduğu
II. Kişilik haklarını korumaya çalıştığı
III. Haber almak için her yolu serbest bıraktı-
ğı

İfadelerinden hangileri söylenebilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III


9. **Devlet tarafından sürekli olarak gazete,
dergi gibi basın organlarındaki yazı, resim,
karikatür gibi unsurların basım ve yayımı-
nın yasaklandığı bir ülke ile ilgili hangisi
söylenemez?**

- A) Sansür uygulaması vardır.
B) Demokrasi gelişmiştir.
C) Düşünce özgürlüğü kısıtlanmaktadır.
D) Haber alma hakkı engellenmektedir.

10. I. Ahmet, kaynağını bilmediği bilgi ve ha-
berleri yayınlıyor.
II. İrmak, bilgi ve haber alma hak ve özgür-
lüklerini göz önünde tutan yayınlar hazır-
lıyor.
III. Metin, bilgiye ulaşmak için her türlü yolu
kullanıyor.

**Verilenlerden hangileri basın meslek ilke-
lerine uygun davranmaktadır?**

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III



BlokTest

Öğrenci No

0				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1. **Çocuk:** Anne, bugün matematik sınavım çok kötü geçti.

Anne: Neden kötü geçti? Hiç derslerine çalışmıyorsun.

Çocuk: Çalışıyorum. Dersi dinliyorum, öğretmenin verdiği ödevleri yapıyorum. Ama yine de anlamadığım konular oluyor. Bu nedenle sınavlarda başarısız oluyorum.

Anne: Demek ki yeterince çalışmıyorsun, daha çok çalışmalısın.

Verilen konuşma örneğiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Anne, sen diliyle konuşmuştur.
B) Olumsuz iletişim örneğidir.
C) Çocuk, duygularını açıkça ifade edebilmiştir.
D) Anne çocuğa empati anlayışıyla yaklaşmıştır.

2. Sema, okuldan eve geldiğinde ödevlerini hiçbir zaman yapmamış, sürekli bilgisayarda oyun oynamıştır. Annesi bu durumun devam etmesi üzerine "Sürekli bilgisayarın başında-sın, bu gidişle başarısız bir insan olacaksın. Bak arkadaşların ne kadar başarılı sen onlar gibi değilsin." şeklinde tepki vermiştir.

Verilen çatışma durumunun ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisi etkili olmuştur?

- A) Sema'nın sorumluluğunu yerine getirmemesi ve annesinin yargılayıcı davranması
B) Sema'nın ders çalışmamasını annesinin yapıcı bir dille eleştirmesi
C) Sema'nın sorumluluklarını önemsemesi ancak annesinin onu anlamaması
D) Sema'nın derslerine çalışmaması, annesinin bu durumu umursamaması

3. "Öğrenilmesi gereken ilk dil, tatlı dildir."

Bariş Manço

Verilen söz ile ilgili,

- I. Dil, insanların fiziksel ve sosyal ihtiyaçlarını karşılar.
II. Konuşmalarımızda kırıncı ifadeler kullanmamamız gerekir.
III. Yapıcı eleştiriler olumlu iletişim kurmamızı sağlar.

ifadelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

4. Sözlü iletişim kişiler arasındaki ilişkilerin oluşmasını sağlayan en yaygın iletişim türlerinden biridir.

Aşağıdakilerden hangisi bireylerin etkili sözlü iletişim kurmasının yollarından biri değildir?

- A) Vurgulama ve tonlamalara hakim olmak
B) Etkin dinleme beceresine sahip olmak
C) Karşılıklı anlaşmada uzlaşmayı sağlamak
D) Söz sırası alabilmek için konuşmayı bölmek

5. Çince 307, Arapçada 2 bin, Bulgarcada yaklaşık 3 bin 500 Türkçe kökenli sözcük bulunmaktadır.

Bu durum aşağıdakilerden hangisine kanıt oluşturur?

- A) Türkçenin dünyada en yaygın kullanılan dil olduğuna
B) Toplumların birbirleriyle iletişim ve etkileşim içinde bulduklarına
C) Toplumların yalnızca dil yoluyla iletişim kurduklarına
D) Dilde sadeleşmenin gerekliliğine

Ünite Tekrar Testi 1

6. Etkin dinleme konuşmacının doğru olarak anlaşılmasını sağlar. Konuşmacı duygularının kabul edildiğini ve anlaşıldığını hisseder.

Buna göre etkin dinlemede,

- I. Empati
- II. Sen dili
- III. Ben dili

unsurlarından hangilerinin bulunması gerekir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

7. Küreselleşen dünyanın ürünlerinden biri olarak ortaya çıkan küresel kültür gitgide yaygınlaşmakta ve kendisine geniş yaşam alanı bulmaktadır. Küresel kültür sürecinin ortaya çıkmasında ve hız kazanmasında en etkin rolü medya araçları oynamışlardır. Ülkeler arasındaki ulusal sınırları sunmuş olduğu teknolojik niteliklerin yardımıyla kaldırarak, insanların birbirleriyle daha fazla etkileşime girmelerini sağlamışlardır.

Açıklamada aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bilgi verilmiştir?

- A) Medyanın küresel kültür süreci üzerindeki etkisi
- B) Medya araçlarının geçmişten günümüze gelişimi
- C) Küreselleşmenin medya araçlarında yarattığı değişim
- D) Küresel kültürün toplumların sosyo-ekonomik durumları üzerindeki etkisi

8. Televizyon çocukların kişilik gelişimi üzerinde,

- I. Akran ilişkileri zayıflığı
- II. Sosyalleşme sürecinde gecikme
- III. Sağlıksız beslenme

olumsuz etkilerinden hangilerine neden olmaktadır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) I, II ve III

9. Anayasaya göre: “Çeşitli nedenlerle yasayla yetkili kılınmış kurumların yazılı emri bulunmadıkça kimsenin konutuna girilemez, arama yapılamaz ve buradaki eşyaya el konulamaz.”

Bu maddenin,

- I. Özel hayatın gizliliği
- II. Konut dokunulmazlığı
- III. Düşünceyi ifade etme


hak ve özgürlüklerinden hangilerini koruma altına aldığı söylenebilir?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III

10. Yazılı iletişimi diğer iletişim türlerinden ayıran bazı özellikler bulunmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi verilen bilgideki özelliklerden biri değildir?

- A) Bilginin olduğu gibi aktarılmasını sağlar.
- B) Uzun iletilerin aktarılması için en kolay yoldur.
- C) Beden dilinin en iyi ifade edildiği iletişim türüdür.
- D) Bilginin kalıcı olarak saklanmasında etkilidir.



BlokTest

Öğrenci No

--	--	--	--

Cevaplarınızı Bu Bölüme İşaretleyiniz

Soru	A	B	C	D	Soru	A	B	C	D
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	15	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	16	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	17	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	18	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	19	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	20	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	21	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	22	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	23	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	24	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	25	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>