



**Yazan:** Çiğdem Gündeş

**Resimleyen:** Nazlı Oluz

Öykü, 96 sayfa

**9+ YAŞ / 3, 4 ve 5. SINIFLAR**

#### Ana Temalar

Birey ve Toplum, Değerlerimiz, Hayal Gücü, Biz ve Değerlerimiz

#### Temalar

İnsan ilişkileri, Hoşgörü, Önyargılar, Düşler, Yardımlaşma, Saygı ve sevgi, Çözüm üretme

#### Yazarın Tudem Yayınlarından

##### çıkan kitapları:

- Yağmur Saçlı Kız (masal)
- Küçük İstiridyeye (masal)
- Minik Papatya (masal)
- Rüküş Kral Ne Giymiş? (masal)
- Renk Cüceleri (masal)
- Obur Prenses (masal)
- Denize Düşen Denizkızı (masal)
- Heybedeki Sır (masal)
- Eğlenceli Notalar (masal)
- Göl Çiçekleri (masal)
- A-Tik-Tuk (öykü)

# A-TİK-TUK

*Mutlulukların, hüzünlerin, farklı kültürlerin hoşgörü ile iç içe geçtiği umut dolu öyküler!*

## KİTABIN ÖZETİ

Birbirinden farklı temaları işleyen *A-Tik-Tuk*, beş ayrı öyküden oluşuyor.

### Hep Birlikte/ Oloi Mazi

23 Nisan için Yunanistan'daki bir okuldan Türkiye'ye gelecek öğrencilerden birini konuk eden ailede yaşananları konu ediyor. Farklı dilleri konuşan, farklı kültürlere sahip insanların aslında aynı duyguları, aynı mutlulukları ve hüzünleri paylaşabileceklerine dair güzel bir örnek sunuyor. Sınırların ötesinde sevgi ve saygıyı merkeze alan öykü, insanların birbirlerini sevmeleri için aynı dine, aynı dile, aynı ırka ait olmaya ihtiyaçları olmadığını vurguluyor.

### Sessizce

Bir baba-oğulun av serüveni ve bu serüvenin sonunda babanın avcılıktan el çekmesini konu ediyor. Çocukken gözlemediği ve ormanın her detayını hafızasına kazıyan çocuk, yıllar sonra yine aynı ormana babasıyla gider. Her şey aynıdır; bir şey hariç. Zaman içinde düşünceler değişebilir, bakış açıları değişebilir, fakat duygular değişmez.

### Ninemin Sürprizi

Ninelerini ziyaret eden iki çocuk, daha önce hiç duymadıkları, bilmedikleri Eciş ile Bücüş diye birilerinin varlığından haberdar olurlar. Uzunca bir süre onların kim olduklarını anlayamazlar. Günlerden bir gün, ninenin eski sandığından çıkarılırlar. Aslında onlar Pambık Nine'nin bebekleridir ve bütün mahallenin çocuklarına masal anlatırlar. Pambık Nine masal anlatırken mahallenin büyükleri de ona ev işlerinde yardımcı olurlar. Çünkü çocukların masala ve işlerin bitmesi için de büyüklerin dayanışmasına ihtiyaçları var.

### A-Tik-Tuk

Üst kattan gelen "Tak... tak... tak..." seslerinden rahatsız olan Çağrı, bir gün seslerin gerçek sebebini öğrenir. Üst kata yeni taşınan Emre, bacağından engellidir ve koltuk değneğiyle yaşamaktadır. Zaman içinde iki çocuk yakın arkadaş olurlar ve artık alt kattan üst kata da "Tak..." sesleri gider. Çünkü iki arkadaş kendi aralarında yeni bir dil geliştirip birbirleriyle iletişim kurmaya başlarlar. Ön yargıları yıkma üzerinde keyifli bir öykü.

### Rüzgâr da Yok Artık

Bir savaş anını, çocuk gözünden anlatan bir öykü. Kırmızı bisiklete binme hayali kuran çocuk, bir gün bu hayalini gerçekleştirirken savaşın yıkıcılığıyla karşılaşır. "Birden abim geldi aklıma. Sokağa fırladım. Ne bir ses ne bir nefes. Sadece koşturan, ağlayan, kendini oradan oraya atan insanları gördüm. Böyle kalabalık olur, herkes bir ağızdan bağırır ağlar da bu kadar mı sessiz olur dünya?"

## SINIF ETKİNLİKLERİ

23 Nisan kutlamaları için misafir öğrenci olarak gelen Elefteria ve onu konuk eden Ceren farklı dilleri konuşmalarına rağmen nasıl anlaşılıyorlar?

Kendi kültürünüze benzer özelliklere sahip olan bir ülkeyi araştırınız. Benzer özellikleri neler? Benzer özelliklerinin olmasının sebebi sizce ne olabilir?

Ülke içi veya ülke dışında bugüne kadar yaşadığınız yerleri kültürel ve coğrafi açıdan birbirleri ile karşılaştırınız.

Ninemin Sürprizi adlı öyküde Pambık Nine, Ege şivesiyle konuşuyor. Sizin de çevrenizde farklı şivelerle konuşanlar var mı?

A-Tik-Tuk adlı öyküde Emre ile Çağrı birbirleriyle nasıl bir iletişim şekli oluşturuyorlar?

## ÇİĞDEM GÜNDEŞ



Bursa'da dünyaya geldi. Şehir şehir gezerek ve oyun oynayarak eğitimini tamamladı. Kızları dünyaya geldikten sonra onlarla birlikte yeni oyunlar buldu. Bu oyunlar sayesinde birlikte büyüdüler, düşler kurdular. Zamanla düşleri sözcüklere büründü, masal oldu, öykü oldu. 2003 yılından beri masal ve öyküleriyle başka çocuklara da ulaşmaya çalışıyor.

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 3. SINIF – TÜRKÇE

#### Okuma

- 2.21. Okuduklarından çıkarımlar yapar.
- 2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
- 2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.
- 5.6. Eğlenmek için fıkra, bilmece, tekerleme, masal vb. okur.

#### Yazma

- 2.13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.
- 3.3. Mektup yazar.

#### Görsel Okuma

- 1.14. Bilgi toplamak amacıyla bilişim teknolojilerinden yararlanır.

#### Görsel Sunu

- 2.3. Duygu, düşünce, bilgi ve izlenimlerini resim, şekil ve sembol ve renkleri kullanarak görselleştirir.
- 2.4. Bilgileri tablo ve grafikte sunar.
- 2.5. Duygu, düşünce ve izlenimlerini drama, tiyatro, müzikli oyun, kukla vb. yollarla sunar.

### 4. SINIF – TÜRKÇE

#### Dinleme

- 2.23. Dinlediklerinde geçen bilmediği kelimelerin anlamlarını araştırır.
- 3.4. Bilgi edinmek için haber, sunu, belgesel vb. dinler ve izler.

#### Konuşma

- 2.21. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

#### Okuma

- 2.26. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.
- 2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.
- 2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.
- 2.29. Okuduklarıyla ilgili kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.
- 5.6. Bilgi edinmek için okur.

#### Görsel Okuma

- 1.8. Kitle iletişim araçlarıyla (gazete, dergi, TV ) verilen bilgileri, haberleri, düşünceleri sorgular.

#### Görsel Sunu

- 2.8. Sunularında içeriğe uygun görseller seçer ve kullanır.

### 5. SINIF – TÜRKÇE

#### Sözlü İletişim

- T5.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.
- T5.1.2. Hazırlıklı konuşma/sunu yapar.
- T5.1.3. Konuşmasını/sunumunu bilgiyi daha net aktarabilmek için uygun durumlarda grafikler, görseller ve benzeri çoklu medya araçları ile destekler.

#### Okuma, Söz Varlığı

- T5.2.18. Anlamını bilmediği sözcükleri ve sözcük gruplarını öğrenir.