

ACABA NE OLSAM DİZİSİ



Yazan: Toprak Işık

Resimleyen: Doğan Gençşoy

Başvuru

9+ YAŞ / 3, 4, 5 ve 6. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum

Üretim, Tüketim ve Dağıtım

Dün, Bugün, Yarın

Temalar

Araştırma, Amaç belirleme,

Karar verme, Kendini tanıma,

Kariyer planlama, Bilimin temel

kavramlarını

Doğru mesleği seçtiysen, sevdiğin işi yapıyorsan hayatın boyunca çalışmış sayılmazsın.

“Büyüyünce ne olacaksın?” Bu soruyla karşılaşmadan büyüme yasaktır. Doktor, mühendis, avukat... Gönlünün çektiğini seçmek bedava. Hayatta insanın yapabileceği sürüyle hata var. Bunlardan biri de bilmediği mesleği seçmektir. Bu yüzden hayal kırıklığı yaşayanın akli ömür boyu başka mesleklerde kalır. Hiçbirimiz işinden nefret eden bir hakimin eline düşmek istemeyiz. Ameliyat masasında “Ah ben neden mühendis olmadım!” diye kahrolan doktor da sağlığa hiç iyi gelmez. Düşündük taşındık, hayalleri süsleyen meslekleri tanıtmayı görev bildik.

Şimdilik tezgâhta beş meslek var: Mühendislik, doktorluk, bilim insanlığı, hukukçuluk ve yazarlık...

Her biri tarihi kökenleri ile ele alındı. Mesleklerin altındaki farklı uzmanlıklar tanıtıldı. Meslek sahiplerini nasıl bir hayatın beklediği anlatıldı.

Ve tabii meslekler serisinin vazgeçilmez soruları: Nasıl yetişir? Neleri öğrenmesi beklenir ondan? Nerede iş bulur, nasıl iş bulur, hangi koşullarda çalışır?

Son sayfayı çeviren okurun önünde iki seçenek beliriyor: Bu iş tam bana göre deyip şimdiden yola koyulmak... Ya da selam verip geçirim deyip başka bir meslek aramak...

Toprak Işık'tan mesleğini seçmek isteyenlere sohbet tadında bir tanıtım serisi.

TOPRAK IŞIK

1973 yılında Elazığ'da doğdu. Bilkent Üniversitesi Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden 1996 yılında mezun oldu. Bir süre New York'ta yaşadıkten sonra yazarlığa daha fazla zaman ayırabilmek için İstanbul'a yerleşti; mühendislik yaşamını ise araştırma-geliştirme projelerinde danışmanlık yaparak sürdürmeye devam etti.



Toprak Işık ile “Büyüyünce Ne Olsam?” Etkinliği Tudem Yayın Grubu Yazar Etkinlikleri Rehberi'nde.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Meslek seçiminde kendimizi tanımak, ilgi alanlarımızı bilmek ve meslekler hakkında bilgi sahibi olmak neden önemlidir?

Mühendislik mesleğinin hayatımızdaki yansımalarına örnekler verin.

Bilim insanların olmadığı bir dünyada yaşam nasıl olurdu? (4. sınıf, İyi ki Var ünitesi, “Ben Olmasaydım Ne olurdu?” etkinliği / 5. sınıf, Gerçekleşen Düşler ünitesi, “Olmasaydı Ne olurdu” etkinliği)

Belirlenen bir kişinin mesleğini, hayatımızı kolaylaştırmak için neler yaptığını ve hangi ihtiyaçlarımızı karşıladığını araştırınız, sonuçlarını arkadaşlarınıza sununuz. (2. sınıf, Benim Eşsiz Yuvam ünitesi, “Meslekleri Tanıyoruz” etkinliği)

Kitaplarda sözü edilen mühendis veya bilim insanlarından ilginizi çeken birinin çocukluğunu araştırınız. (2. sınıf, Benim Eşsiz Yuvam ünitesi, “Onlar da Çocuktuk” etkinliği / 5. sınıf, Düşlerini Gerçekleştirenler ünitesi, “Düşlerini Gerçekleştirenler” ve “Cesur Yürek” etkinlikleri)

Evlerimizde kullandığımız teknolojik ürünlerden birini hayatımızı kolaylaştırmadaki rolü açısından araştırınız, çalışmanızı sınıfta paylaşınız. (2. sınıf, Benim Eşsiz Yuvam ünitesi, “Evimizdeki Makineler” etkinliği / 4. sınıf, İyi ki Var ünitesi, “Zaman Tüneli” etkinliği / 5. sınıf, Gerçekleşen Düşler ünitesi, “Olmasaydı Ne olurdu” etkinliği)

Atatürk’ün bilim ve teknolojiye verdiği önem konusundaki söz ve düşüncelerini araştırınız. (5. sınıf, Gerçekleşen Düşler ünitesi, “Atatürk ve Bilim” etkinliği)

Hayalinizdeki mesleği anlatan bir kompozisyon yazınız. (3. sınıf, Benim Eşsiz Yuvam ünitesi, “Ben Olsaydım Ne Olurdum” ve “Hedef Tahtası” etkinlikleri / 6. sınıf Ülkemizin Kaynakları ünitesi, “Mesleğimi Seçerken” etkinliği)

Çevrenizde ulaşabildiğiniz bir mühendis, bilim insanı, doktor ya da hukukçuyla mesleği üzerine bir röportaj yapınız. (4. sınıf, Üretimden Tüketime ünitesi, “Röportaj Yapıyoruz” etkinliği)

Bilim ve teknolojinin gelecekte hayatımızı nasıl değiştireceği üzerine beyin fırtınası yapınız. (6. sınıf Elektronik Yüzyıl ünitesi, “Neler Olacak Neler” etkinliği)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF – HAYAT BİLGİSİ

B.3.10. İnsanlığa hizmet etmiş kişilerin çocukluklarını ve yaptıklarını araştırır ve sunar. 11. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanıır ve yaptıkları işleri açıklar. 12. Hayalindeki meslekle ilgili duygu, düşünce ve beklentilerini sanat yoluyla ifade eder. 31. Kişisel olarak gelişimine uygun amaçlar belirleyerek bu amaçlara ulaşmak için izleyeceği aşamaları planlar. 32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşabileceği eleştirilere açık olur. C.3.4. Gelecekte, mesleğini seçerken göz önünde bulundurması gereken noktalar hakkında sorular sorar. Ara Disiplin Kazanımları – Kariyer Bilinci Geliştirme: 5. Zaman içinde gelişen becerileri fark eder. 7. Çaba, gayret ve denemenin önemini fark eder. 15. Hayatımızı kolaylaştırmak için çalışanları tanıır ve yaptıkları işleri açıklar. 21. Amaçlara ulaşmada karşılaşılabilecek problemleri belirler ve değerlendirir.

4. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Üretimden Tüketime – 7. İhtiyaçlarla meslekleri ilişkilendirir. İyi ki Var – 1. Çevresindeki teknolojik ürünleri, kullanım alanlarına göre sınıflandırır. 3. Kullandığı teknolojik ürünlerin zaman içindeki gelişimini kavrar. 4. Teknolojik ürünlerin hayatımızda ve çevremizde yaptığı değişiklikleri dikkate alarak geçmişle bugünü karşılaştırır. 5. Çevresindeki ihtiyaçlardan yola çıkarak kendine özgü ürünler tasarlar. 6. Teknolojik ürünleri kendisine, başkalarına ve doğaya zarar vermeden kullanır. Ara Disiplin Kazanımları – Kariyer Bilinci Geliştirme Farklı iş tiplerini tanıır. Bir bireyin sahip olabileceği değişik rolleri (arkadaş, öğrenci, ailenin bir üyesi vb) belirtir.

5. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Kültür ve Miras, 5.2.1. Somut kalıntılarında yola çıkarak kadim uygarlıkların insanlık tarihine katkılarını tanıır. Kültür ve Miras, 5.2.5. Günlük yaşamdaki kültürel unsurların tarihi gelişimini değerlendirir. Bilim, Teknoloji ve Toplum, 5.4.3. Teknoloji kullanımının sosyalleşme ve toplumsal ilişkiler üzerindeki etkisini tartışır. Bilim, Teknoloji ve Toplum, 5.4.4. Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler. Bilim, Teknoloji ve Toplum, 5.4.5. Yaptığı çalışmalarda bilimsel etiğe uygun davranır.

5. SINIF–TÜRKÇE

Okuma

T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.

T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır .

6. SINIF–TÜRKÇE

Okuma

T6.2.5. Metinden anlam çıkarırken metin içeriğine atıfta bulunur.

T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

6. SINIF – SOSYAL BİLGİLER

Ülkemizin Kaynakları – 6. İlgi duyduğu mesleklerin gerektirdiği eğitim, beceri ve kişilik özelliklerini araştırır. Elektronik Yüzyıl – 2. Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer. 3. Tıp alanındaki buluş ve gelişmelerle insan hayatı ve toplumsal dayanışma arasındaki ilişkiyi fark eder.