



Yazan: Figen Güllü

Roman / 190 sayfa

10+ YAŞ / 4, 5 ve 6. SINIFLAR

Ana Temalar

Duygular, Sevgi, İletişim,
Toplum Hayatı, Kişisel Gelişim

Temalar

Aile sevgisi, Aile iletişimi,
Karar verme, Özlem

Ödüller

► 2013 Tudem Edebiyat Ödülleri
Birincilik Ödülü

“Figen Güllü, zaten bütünlüklü ve sürükleyici olan romanının kurgusuna kattığı geçmiş kavramını manidar bir şekilde zenginleştiren ‘saatler’ gibi edebi araçlarla Amber’in iz sürüşünü, aşama aşama onun dönüşümüne de şahit olmamızı sağlayarak, capcanlı ve etkileyici kılıyor.”

Nilay Kaya, İYİ KİTAP

AMBER'İN ZAMAN KAPSÜLÜ

*"Amber'in Zaman Kapsülü",
geçmişini arayan veya
geçmişini geleceğe taşıyan
herkesin öyküsü...*

Hazırlayan: Tuğba Demirtaş Tolaman, Eda Ünal

KİTABIN ÖZETİ

Girilmesi yasak bir oda! Geçmişin sırlarına dair içinde ipuçları barındıran bir sandık! Meçhul bir zaman kapsülü!

Amber, annesini küçük yaşlarda kaybetmiştir. Sınırlarını babasının çizdiği iki kişilik dünyası yetmemeye başladığında geçmişin, başka bir deyişle annesi ve akrabalarıyla ilgili gerçeğin peşine düşecektir.

Babasının yaş günü için eski fotoğrafların fonda olduğu bir saat hazırlarken özenle ondan saklanan kutuya bakar. Kutunun içinde Amber'e yazılmış notlar, kendisi ile bağlantılı isimler, geçmişe ait ipuçları görür. Amber taşlarına “doğal zaman kapsülü” denildiğini öğrenmesiyle birlikte kendisi için hazırlanmış bir zaman kapsülü olabileceğini düşünür. Bu zaman kapsülünün ve sandıkta karşılaştığı isimlerin izlerini aramaya başlar.

FİGEN GÜLÜ

İzmir'de doğdu. İlk ve ortaöğrenimi boyunca yazmaya ve edebiyata hep ilgi duydu. Bu ilgisi zamanla bir tutkuya dönüştü ve üniversitede de yazarlık eğitimi almaya karar verdi. DEÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Sahne Sanatları Bölümü Dramatik Yazarlık Anasanat Dalı'nda öğrenimini tamamladı. Yazarlık eğitimi boyunca birçok oyun, öykü, radyo oyunu, senaryo ve televizyon dizisi gibi yazım türleri üzerinde çalıştı. Üniversite eğitiminin ardından 2011'de başladığı reklam ve metin yazarlığına, drama eğitmenliği ve senaryo-televizyon dizisi yazarlığını da ekleyerek devam ediyor. 2013 Tudem Edebiyat Ödülleri Roman Birinciliğini kazandığı Amber'in Zaman Kapsülü ile gerçek anlamda yazarlığa adım atıyor.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Amber'in yaşadığı gibi bir maceranın içinde olmak ister miydiniz? Siz olsaydınız Amber'in yaptıklarını yapar mıydınız?

Aile ve akraba ilişkilerine gereken önemin verildiğini düşünüyor musunuz?

Öğrencilerden Amber'in karşılaştığı problemi çözmeleri istenir. Problemin tanımlanması, sınırlandırılması, bilgilerin toplanması, hipotezlerin ileri sürülmesi ve problemin çözülmesi aşamaları sırasıyla gerçekleştirilir. (Problem çözme)

Öğrenciler 6 farklı renkte şapka takarlar. Hepsini farklı bakış açısıyla Amber'in gizlice odaya girip sandığı açmasının, Ferda'yı bulmak için yaptıklarının sonucunu değerlendirirler. Ferda'yı bulmak için Amber'in yaptıklarını siyah şapka karamsar, beyaz şapka tarafsız, kırmızı şapka duygusal, sarı şapka iyimser, yeşil şapka yaratıcı, mavi şapka değerlendirici olarak yorumlar ve olaylar farklı bakış açılarıyla değerlendirilir. (Altı şapka)

Öğrenciler gruplara ayrılır. Her bir grup bir sorun belirleyerek, sorunu farklı boyutlarıyla tartışır. Örneğin, Amber'in babasının Ferda'yı yıllardır Amber'den saklaması. İlk grup bu sorunu tartışırken kalanlar etrafını çevirip, onları izler. İkinci grup tartışırken bu sefer de onlar ilk grubu izler ve karşılıklı fikir alışverişinde bulunurlar. (Akvaryum)

Amber'in babasının kızından geçmişlerini saklaması sorunu, çizilen balık kılıcı diyagramının başına yazılır. Bu diyagram olayların neden ve sonuçlarını somutlaştırmada önemlidir. Kılıçların üst tarafına sorunun nedenleri, alt nedenler; alt tarafına ise sonuçları ve alt sonuçlar yazılarak aralarındaki bağlantılar somutlaştırılır. (Balık kılıcı)

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

4. SINIF-TÜRKÇE

Okuma, 2.1. Ön bilgilerini kullanarak okuduğunu anlamlandırır.

Okuma, 2.13. Genel ve özel durumları bildiren ifadeleri dikkate alarak okur.

Okuma, 2. 23. Başlık ve içerik ilişkisini sorgular.

Okuma, 2.28. Bir etkinliğin veya işin aşamalarını anlatan yönergeleri uygular.

Okuma, 2.34. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.

Yazma, 2.27. Bir etkinliğin, işin vb. aşamalarını anlatan yönergeler hazırlar.

Yazma, 2.32. Yazılarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) öğelerini vurgular.

4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

Geçmişimi öğreniyorum

1. Sözlü tarih yöntemi kullanarak ve nesnelere dayanarak aile tarihi oluşturur.

5. SINIF-TÜRKÇE

Okuma

T5.2.3. Başlık ve içerik uyumunu sorgular.

T5.2.4. Metni yorumlarken metinden aktarımlar yapar.

T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır .

T5.2.7. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.

6. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T6.1.8. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.

T6.1.10. Dinledikleriyle/ izledikleriyle ilgili görüşlerini mantıksal sıra içerisinde açıklar.

Okuma

T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

T6.2.10. Okuduklarındaki yönlendirici ifadelerin anlamda yaptığı değişikliği fark eder.

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

Geçmiş, şimdi ve gelecek arasındaki bağlantıyı kavrar.

Sorumluluklarının farkına varır, karar vermenin ne kadar önemli bir şey olduğunu anlar.

Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar.

Hedeflere ulaşmak için yılmamak gerektiğini öğrenir.



Figen Gül ile "2025'e Bir Zaman Kapsülü" etkinliği Tudem Yayın Grubu Yazar Etkinlikleri Rehberi'nde.