



**Yazan:** Pelin Güneş

**Resimleyen:** Canan Barış

Öykü / 112 sayfa

**8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR**

#### **Ana Temalar**

Birey ve Toplum, Hayal Gücü

#### **Temalar**

Aile, Aile bağları, Arkadaşlık, Hayal gücü

“Çocukları büyüklerden ayıran en önemli özelliklerdendir hayal kurmak. Onların hayalleri komiktir büyüklerin gözünde, ancak Pelin Güneş’in de dediği gibi: Hayal kurmak ciddi bir iştir.”

**Yankı Enki, İYİ KİTAP**

#### **Ödüller**

- ▶ 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Mansiyon Ödülü
- ▶ 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

# HAYAL KURMA DERSLERİ

*Hayalleriniz gerçekten size mi ait?*

*Söz hakkınızın olmadığı, karar veremediğiniz, kendi fikirlerinizi üretilmediğiniz, hatta hata bile yapamadığınız “steril” bir çocukluğunuz olsa hayalleriniz kime ait olurdu?..*

*Annenize, babanıza, öğretmeninize, bilgisayar mühendisi amcanıza mı, yoksa bir dediğinizi iki etmeyen kapı komşunuza mı güvenirdiniz? Ah, doğru ya... kapı komşuluğuna da epey bir yabancılaşmıştık, öyle değil mi?*

## KİTABIN ÖZETİ

Günümüz çocuklarının yaşadığı duygu ve durumları naif öyküler içine ustalıkla yediren Pelin Güneş, *Hayal Kurma Dersleri* ile 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri Gülmece Öykü Yarışması'nda İkincilik Ödülü'ne layık görülmüştür.

Kitapta bulunan 14 öykü ile günümüz koşullarında çocuk olmanın ne demek olduğunu aynı yaş grubuna ait miniklerin gözünden görme şansına erişiyoruz.

Çocuklar, çocuklarımız... Düşünen, sorgulayan, eğlenen, şaşıran, şaşırtan, hayatı öğrenirken bize de öğreten çocuklar... Hayal Kurma Dersleri ile yalnız olmadıklarını düşünecek, kendi benliklerini keşfetme yolunda hem eğlenecek hem de cesaret bulacaklar.

## PELİN GÜNEŞ

Pelin Güneş, çocukları için yeni oyunlar yaratmaktan ve okurları için yeni kitaplar yazmaktan arta kalan zamanını “Hayal Kurma Dersleri” vererek geçiriyor. Güneş’in mizahi unsurlarla renklendirdiği gülmece öykülerinde hayal ve umut kavramları daima başrollerde.

#### **Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:**

- Babama Kamera Vermeyin (öykü) Hayal Kurma Dersleri (öykü)
- Beş Yıldızlı Ev (öykü)
- Bizim Sınıfın Halleri (öykü)
- Sardunya, Sardalya ve Bizim Sokak (roman)
- Fincan Teyzenin Kurabiyeleri (roman)



## SINIF ETKİNLİKLERİ

Çocuklardan sözlü ve/ya yazılı olarak kendi hayallerini kurmaları istenebilir. Kendi geleceklerinin yanı sıra nasıl bir dünya ve gelecek düşledikleri de kitaba adını veren öyküyle ilişkilendirilebilir.

Anne babanızın da çocuklaştığını düşündüğünüz zamanlar oluyor mu? Bu karara varmanızda hangi davranışları etkili rol oynuyor?

Sizce kural koymak gerekli midir? Öğretmen, anne, baba benzeri yetişkinlerin koyduğu kuralları anlamsız bulduğunuzda bu durumun nedenleriyle ilgili fikirlerinizi onlarla paylaşıyor musunuz?

## ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER:

Kitap birbirinden farklı çocukların ağzından yazılmış öykülerden oluşuyor, ancak bunların tamamına yakını, ebeveynlerle çocukların birbirlerini anlayamaması üzerine mizahi öğelerle süslü.

Öykülerin mizahi olmalarının baş nedeni çocukların bakış açısıyla yazılmış olmaları, ama ele alınan konular gayet ciddi meseleleri içeriyor.

Çocukların sadece anne baba ile değil, dede, anneanne ve babaanne ile de iletişimlerinin nasıl zor ve komik olduğunun örnekleriyle karşılaşıyoruz. Ebeveynlerin çocuklara verdikleri sert tepkilerin çarpıcı örneklerine de kitabın öykülerinde sıklıkla rastlıyoruz.

Pelin Güneş'in  
"Hayal  
Atölyesi"  
Etkinliği Tudem  
Yayın Grubu  
Yazar  
Etkinlikleri  
Rehberi'nde.



## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 2. SINIF-TÜRKÇE

#### Sözlü İletişim

T2.1.1. Düşüncelerini ve duygularını ifade eden, seviyesine uygun cümleler kurar.

T2.1.2. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

#### Okuma

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

### 3. SINIF-TÜRKÇE

#### Okuma:

2.22. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

2.23. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

#### Konuşma:

2.8. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek verir.

### 3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

**Okul Heyecanım. A.3.17.** Dengeli ve düzenli beslenmek için doğal ve sağlıklı ürünleri tüketir.

**Okul Heyecanım. 33.** Kaynakların verimli kullanılması ve bilinçli tüketilmesi gerektiğine karar verir.

**Benim Eşsiz Yuvam. 23.** İnsanlar arasında değişik kültürlerin, yaşam tarzlarının, eğilimlerin ve alışkanlıkların olduğunu fark eder.

### 4. SINIF-TÜRKÇE

#### Okuma:

2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

#### Konuşma:

2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek verir.

3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.

### 4. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

**Üretimden Tüketime. 3.** Mevcut kaynaklarla ihtiyaçlarını ilişkilendirir.

