1. SINIF 2. Dönem

Süreç Değerlendirme

Nisan Ara Tatili e-Çalışmalarım

tudem yanında

İçindekiler

Ders Adı	Sayfa
Türkçe	2
Matematik	10
Hayat Bilgisi	18

Ücretsizdir.

TÜRKÇE

1. Alfabedeki eksik harfleri yazalım. Sebzelere denk gelen harfleri sırasıyla yazarak şifreyi bulalım.

A	B	C	Ç	D		F	G	Ğ	H	I .....
İ	J		L	M		O	Ö	P	R	S .....
S		U	Ü	V		Z				

Şifre: Y E T E N E K

2. Aşağıdaki bilgiler doğru ise kutucuklara "✓", yanlış ise "✘" işaretini getirelim.

Alfabemizde 29 harf vardır.	✓
Alfabemizdeki harflerin 21'i ünlü, 9'u ünsüzdür.	✘
"Eğlence" sözcüğünde 3 tane ünlü, 4 tane ünsüz harf vardır.	✓
"Orman" sözcüğündeki ünlü ve ünsüz harf sayıları eşittir.	✘
"Gökkuşağı" sözcüğü 4 heceden oluşur.	✓

TÜRKÇE

1. Harfleri karışık verilen hayvan adlarını, görsellerden yararlanarak yazalım. Kullanmadığımız harfleri yuvarlak içine alalım.

t i y g k e

g e y i k

p i d s a c n

s i n c a p

u b k ş g y a

b a y k u ş

f k r n a u

r a k u n

2. Heceleri karışık verilen sözcükleri yazalım. Bu sözcükleri sözlük sırasına göre numaralayalım.

sa	cak	lın		3	salıncak
ne	şö	mi		4	şömine
na	li	ta	mo	2	limonata
ce	dü	li	şün	1	düşünceli

TÜRKÇE

1. Aşağıda görsellerin ifade ettiği sözcükleri bulalım. Sözcüklerle ilgili istenen bilgileri tabloya yazalım.

Görsel	Sözcük	Ünlü Harf Sayısı	Ünsüz Harf Sayısı	Hece Sayısı
	tavşan	2	4	2
	mantar	2	4	2
	ahtapot	3	4	3
	dondurma	3	5	3

2. Aşağıdaki sözcüklerin satır sonuna sığmadığında nasıl bölünebileceğini işaretleyelim.

kazak →	✓ ka – zak	kaz – ak	kaza – k
limon →	lim – on	✓ li – mon	limo – n
aile →	a – ile	ail – e	✓ ai – le
elbise →	✓ el – bi – se	✓ elbi – se	elb – ise

TÜRKÇE

Görsellerdeki varlıkların ve bu varlıkların çağrıştırdığı birer varlığın adlarını yazalım.

1

Adı: gözlük

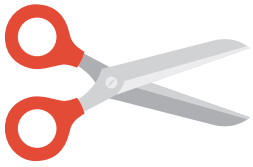
Çağrışım: Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

2

Adı: fıçı

Çağrışım: .....

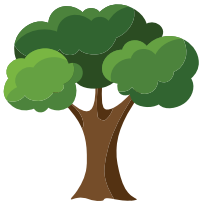
3



Adı: makas

Çağrışım: .....

4



Adı: ağaç

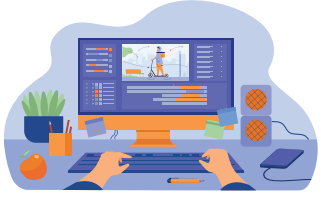
Çağrışım: .....

5

Adı: telefon

Çağrışım: .....

6



Adı: bilgisayar

Çağrışım: .....

TÜRKÇE

1. Aşağıda verilen sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler yazalım.

baharda – başlar – yuva – kuşlar – yapmaya

Kuşlar baharda yuva yapmaya başlar.

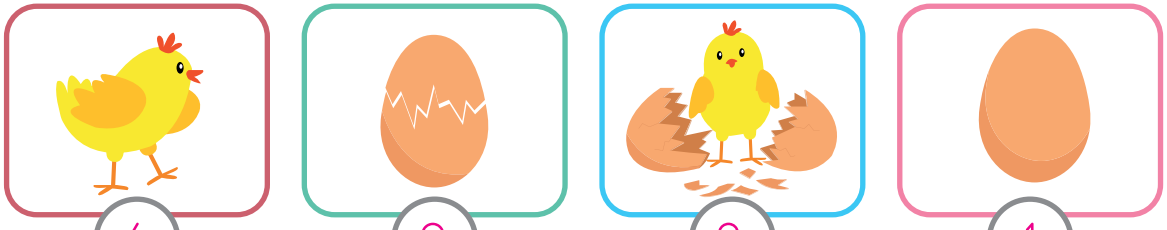
çikolata – seviyorum – kışın – sıcak – içmeyi

Kışın sıcak çikolata içmeyi seviyorum.

yeşil – bisikletiyle – geldi – pınar – okula

Pınar okula yeşil bisikletiyle geldi.

2. Aşağıdaki görselleri ve cümleleri, cümlelerin numaralarından yararlanarak eşleştirelim.



4 2 3 1

1 Anne tavuk yumurtladı.

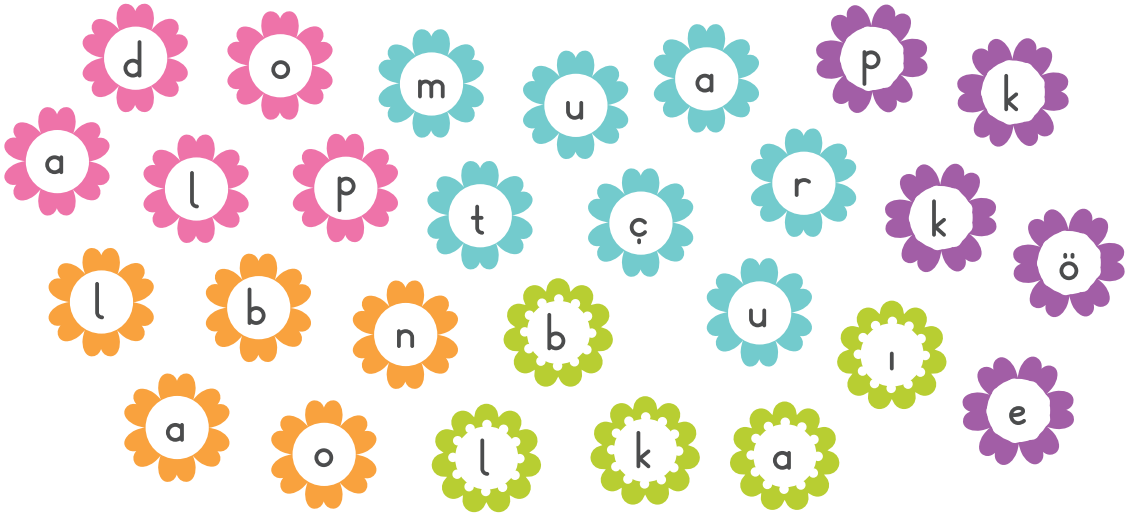
2 Bir süre sonra yumurta çatladı.

3 En sonunda civciv, yumurtadan çıktı.

4 Yumurtadan çıkan civciv, yürümeye başladı.

TÜRKÇE

1. Aynı renk çiçeklerin içindeki harflerle sözcükler oluşturalım ve bu sözcükleri yazalım.



dolap .....

balon .....

balık .....

uçurtma .....

köpek .....

2. Çiçeklerin içindeki sözcükleri kullanarak birer cümle yazalım.

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

.....

.....

.....

TÜRKÇE

PİZZA ŞEFLERİ

Emre ve Selin, pizza yapmaya karar verdiler. Önce masanın üzerine bir kap koydular. Kabın içine un, su ve maya eklediler. Ellerini unlayarak hamuru yoğurdular, yumuşacık bir kıvama getirdiler. Sonra Emre, büyük bir hevesle hamuru havaya attı. Selin ise dikkatlice hamura yuvarlak bir şekil verdi. Hamur hazır olunca üzerini süslemeye başladılar. Hamura renkli biberler, lezzetli zeytinler ve bolca peynir eklediler. Sonunda pizzaları fırına koyup heyecanla beklediler. Mis gibi kokular mutfağa yayılınca pizzaları çıkardılar ve afiyetle yediler.

1. Aşağıda, metinde geçen bazı sözcükler harfleri karışık olarak verilmiştir. Bu sözcükleri bulup kutucuklara yazalım. Ardından sözcükleri sözlük sırasına göre numaralayalım.

i – b – r – e – b	→	1	biber
z – p – z – i – a	→	3	pizza
r – m – h – u – a	→	2	hamur
z – t – e – i – n – y	→	4	zeytin

TÜRKÇE

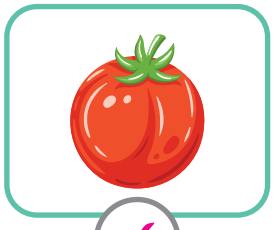
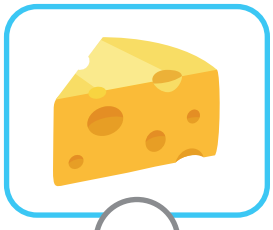
2. Aşağıdaki soruların cevaplarını metinden hareketle boşluklara yazalım.

Metnin Başlığı
Pizza Şefleri

Metinde Adı Geçen Kişiler
Emre, Selin

Metnin Konusu
Emre ve Selin'in pizza yapması

3. Aşağıdakilerden hangisi, metindeki çocukların pizzaya eklediği ürünlerden biri <u>değildir</u>? İşaretleyelim.

4. Aşağıdaki görselleri, metinde anlatılan olayların oluş sırasına göre numaralayalım.

2

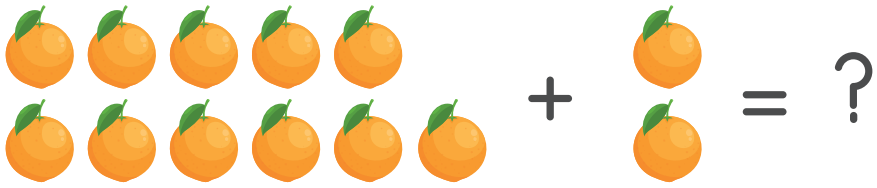
3

1

MATEMATİK

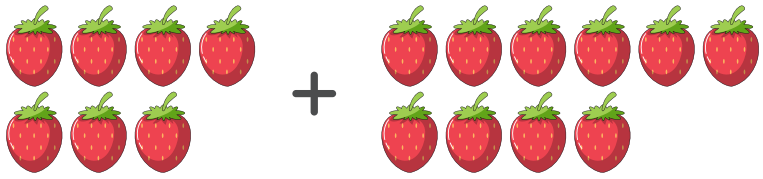
A. Meyvelerle modellenen işlemlerin sonuçlarını bulalım.

1



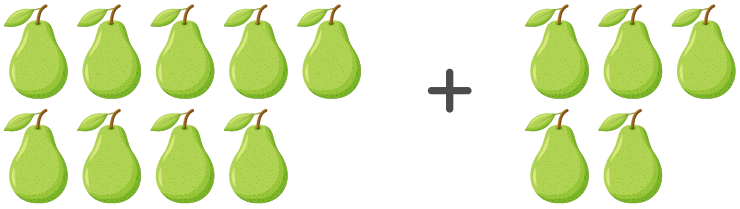
11 + 2 = 13

2



7 + 10 = 17

3



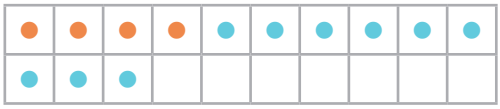
9 + 5 = 14

MATEMATİK

A. Aşağıdaki işlemleri şekil üzerinde göstererek yapalım.

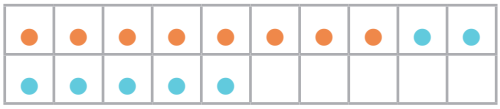
1

4 + 9 = 13



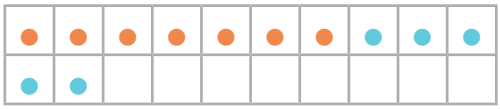
2

8 + 7 = 15



3

7 + 5 = 12



4

5 + 6 = 11

B. Aşağıdaki işlemleri örnekteki gibi zihinden yapalım.

4 + 8 = 12

6 | 2

10 + 2 = 12

5 + 9 = 14

5 | 4

10 + 4 = 14

6 + 8 = 14

4 | 4

10 + 4 = 14

6 + 7 = 13

4 | 3

10 + 3 = 13

7 + 4 = 11

3 | 1

10 + 1 = 11

8 + 5 = 13

2 | 3

10 + 3 = 13

MATEMATİK

A. Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım. Sonuçların bulunduğu yuvarlakları boyayalım.

16 + 4	11 + 3	16 + 2
19 20	14 15	18 19
12 + 7	13 + 1	14 + 4
19 20	14 15	17 18
11 + 4	12 + 6	13 + 3
15 16	17 18	16 17

B. Aşağıdaki işlemleri zihinden yapalım.

11 + 8 = 19	14 + 2 = 16	13 + 5 = 18
15 + 4 = 19	12 + 3 = 15	18 + 2 = 20

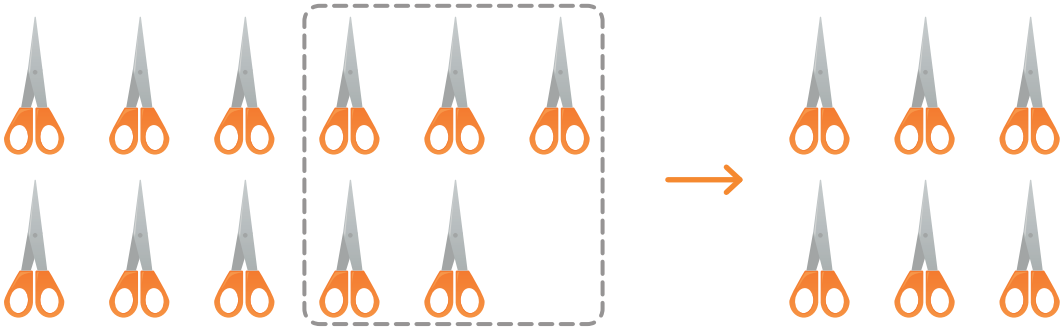
MATEMATİK

A. Aşağıdaki çıkarma işlemlerini yapalım. Noktalı yerleri uygun sayılarla dolduralım. Yazdığınız cümleleri okuyalım.

1

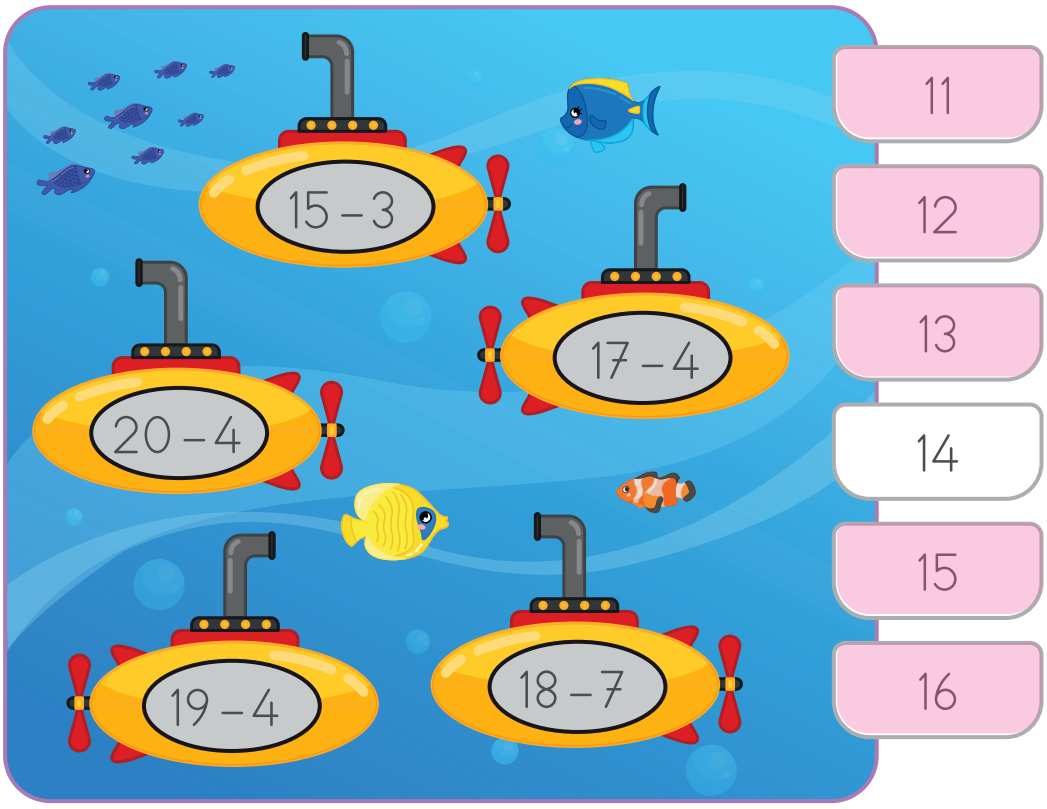
10	–	6	=	4	
10	eksi	6	eşittir	4	
10	’dan	6	çıktı	4	kaldı.
10	’un	6	eksiği	4	eder.

2



11	–	5	=	6	
11	eksi	5	eşittir	6	
11	’den	5	çıktı	6	kaldı.
11	’in	5	eksiği	6	eder.

A. Resimdeki denizaltıların üzerinde yazan işlemleri zihinden yapalım. Bulduğumuz sonuçların yazdığı kutuları boyayalım.



B. Aşağıdaki işlemlerin sonuçlarının doğru mu yanlış mı olduğunu belirleyelim. Daha sonra uygun kutuyu boyayalım.

19 – 8 = 12 — Doğru / Yanlış

18 – 3 = 15 — Doğru / Yanlış

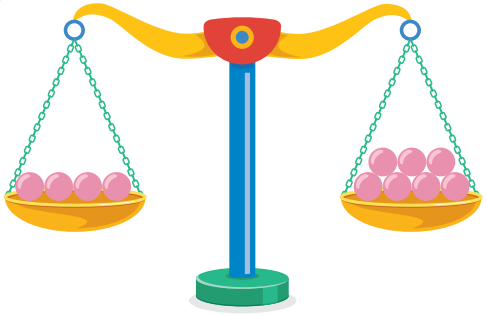
16 – 4 = 12 — Doğru / Yanlış

19 – 5 = 13 — Doğru / Yanlış

MATEMATİK

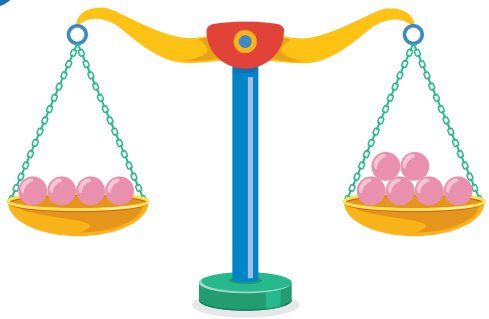
A. Terazilerin kefelerindeki top sayıları eşitlenecektir. Buna göre noktalı yerleri uygun şekilde dolduralım.

1



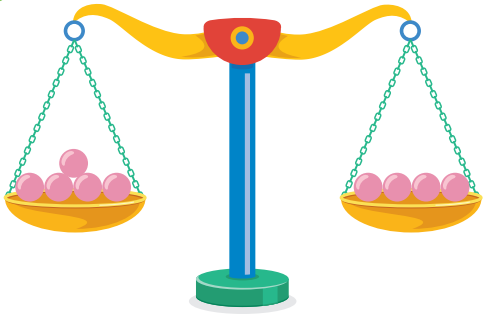
- Sol kefe → 4 top
- Sağ kefe → 7 top
- Sol kefeye 3 top eklenmelidir.

2



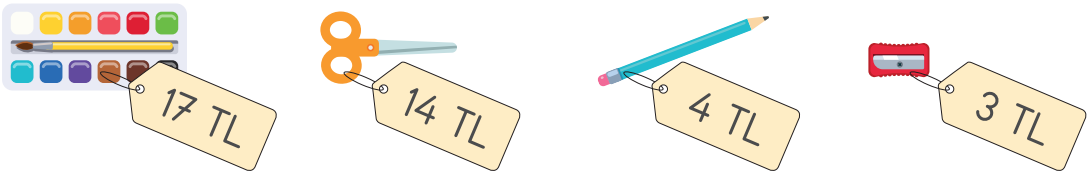
- Sol kefe → 4 top
- Sağ kefe → 6 top
- Sol kefeye 2 top eklenmelidir.

3



- Sol kefe → 5 top
- Sağ kefe → 4 top
- Sağ kefeye 1 top eklenmelidir.

A. Verilen bilgilere göre aşağıdaki problemleri çözelim.

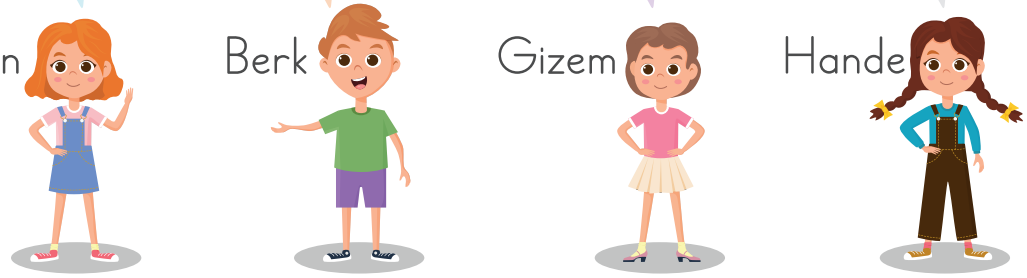


Selin: Sulu boya ve kalemtıraş aldım.

Berk: Makas ve kalem aldım.

Gizem: Kalem ve kalemtıraş aldım.

Hande: Makas ve kalemtıraş aldım.



1 Selin, kaç lira ödeme yapmıştır?

17 + 3 = 20 TL

2 Berk, kaç lira ödeme yapmıştır?

14 + 4 = 18 TL

3 Gizem, kaç lira ödeme yapmıştır?

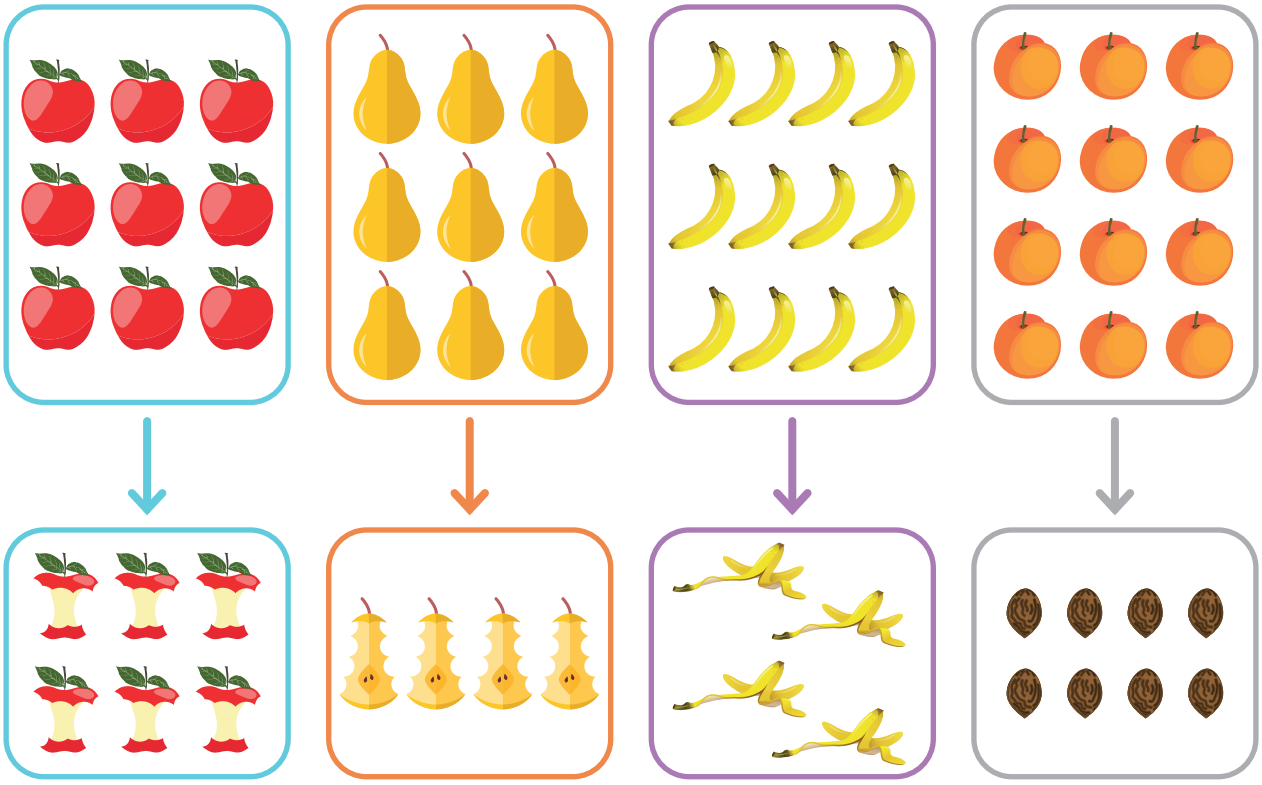
4 + 3 = 7 TL

4 Hande, kaç lira ödeme yapmıştır?

14 + 3 = 17 TL

MATEMATİK

A. Verilenlere göre aşağıdaki problemleri çözelim.



1 Kaç tane elma kalmıştır?

9 – 6 = 3

2 Kaç tane armut kalmıştır?

9 – 4 = 5

3 Kaç tane muz kalmıştır?

12 – 4 = 8

4 Kaç tane şeftali kalmıştır?

12 – 8 = 4

HAYAT BİLGİSİ

1. Başkentimiz Ankara'yı gösteren haritanın önündeki yuvarlağı işaretleyelim.

HAYAT BİLGİSİ

1. İstiklal Marşımızda boş bırakılan yerleri verilen sözcüklerle tamamlayalım.

Mehmet Âkif Ersoy | yıldızıdır | yurdumun | Kahraman

milletimindir | helâl | istiklâl | hilâl | sancak

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al ...sancak...;

Sönmeden ...yurdumun... üstünde tüten en son ocak.

O benim milletimin ...yıldızıdır..., parlayacak;

O benimdir, o benim ...milletimindir... ancak.

Çatma, kurban olayım çehreni ey nazlı ...hilâl...!

...Kahraman... ırkıma bir gül! Ne bu şiddet bu celâl?

Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra ...helâl... .

Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin ...istiklâl... .

Yazan: ...Mehmet Âkif Ersoy...

Alıştırma 3

HAYAT BİLGİSİ

1. Atatürk'ün hayatı ile ilgili verilen görsellerde doğru olan ifadeyi işaretleyelim.

Annesi

- [x] Zübeyde Hanım
- [ ] Makbule Hanım

- [ ] Şemsi Efendi
- [x] Ali Rıza Efendi

Babası

Kardeşi

- [ ] Latife Hanım
- [x] Makbule Hanım

- [ ] İstanbul
- [x] Selanik

Doğduğu şehir

Anıtkabir

- [x] Ankara
- [ ] İzmir

HAYAT BİLGİSİ

1. Aşağıdaki davranışlardan dinî bayrama ait olanları işaretleyelim.

Büyüklerimizin elini öpmek

Sınıfları süslemek

Okul gezisi düzenlemek

Gelen misafirlere şeker ve kolonya ikram etmek

Kostüm giyerek balkabağı süslemek

Akrabaları ziyaret etmek