

2. SINIF *2. Dönem*

Süreç Değerlendirme

Nisan Ara Tatili e-Çalışmalarım

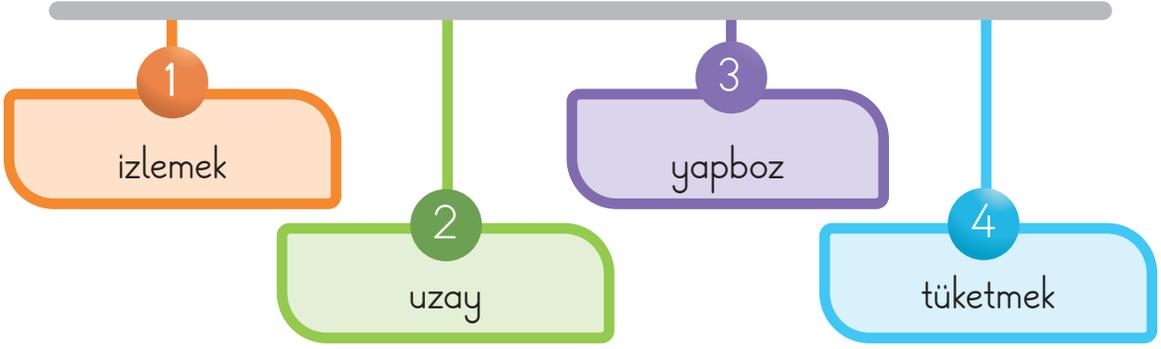


İçindekiler

Ders Adı	Sayfa
Türkçe	2
Matematik	10
Hayat Bilgisi	18

Ücretsizdir.

Aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını sözlükten bularak yazalım. Bu sözcükleri birer cümlede kullanalım.



1	Sözlük Anlamı Birinin veya bir şeyin arkasından gitmek; takip etmek.	Cümle Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.
2	Sözlük Anlamı Gök cisimleri de dâhil olmak üzere bütün varlıkların içinde bulunduğu sonsuz boşluk.	Cümle Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.
3	Sözlük Anlamı Kesilmiş resim parçacıklarını birbirine uygun duruma getirerek resmi yeniden oluşturmaya dayanan oyun.	Cümle Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.
4	Sözlük Anlamı Kullanarak, harcayarak yok etmek, bitirmek.	Cümle Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

TÜRKÇE

1. Aşağıdaki görsellerde anlatılan sözcükleri, görsellerin altına yazalım. Daha sonra bu sözcüklerin eş anlamlılarını bulmacada bularak üstünü çizelim.



doktor



ırmak



sonbahar



ev

Y	H	E	K	İ	M
T	V	N	O	R	A
G	D	K	N	F	Y
Ü	S	O	U	M	P
Z	C	L	T	A	Ş
J	N	E	H	İ	R

2. Aşağıdaki sözcük çiftlerinden zıt anlamlı olanların başına "Z", eş anlamlı olanların başına "E" yazalım.

Z

sıcak – soğuk

E

anı – hatıra

E

sözcük – kelime

Z

aşağı – yukarı

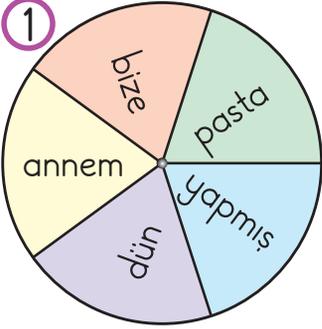
Z

erken – geç

E

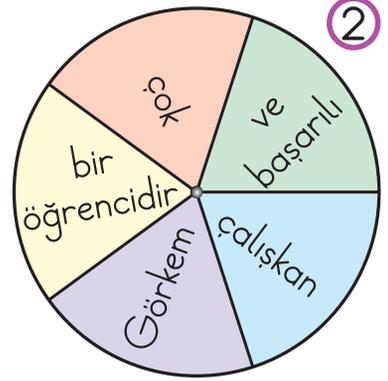
konuk – misafir

Çarklarda yazılı sözcüklerle anlamlı ve kurallı cümleler oluşturalım. Oluşturduğumuz cümleleri boşluklara yazalım. Cümleleri yazarken yazım ve noktalama kurallarına uyalım.

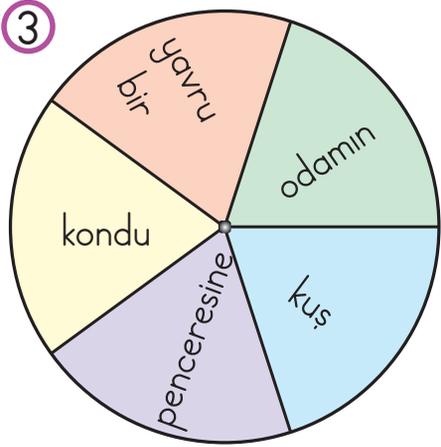


Annem bize dün pasta yapmış.

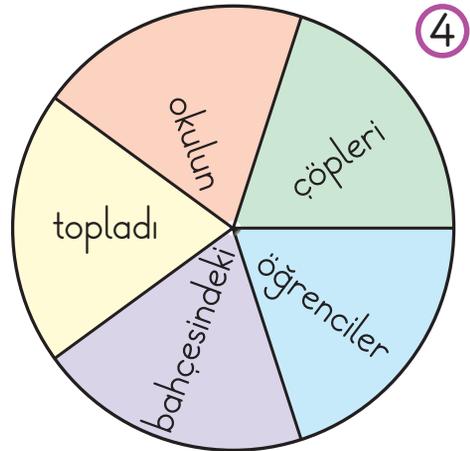
Görkem, çok çalışkan ve başarılı bir öğrencidir.



Odamin penceresine yavru bir kuş kondu.



Öğrenciler, okulun bahçesindeki çöpleri topladı.



TÜRKÇE

Aşağıdaki cümlelerden yazım yanlış yapılanların yanındaki kutucuğu boyayalım. Yazım yanlış yapılan cümlelerde hangi sözcüğün yanlış yazıldığını altını çizerek gösterelim.

- 1 25 temmuzda iki aile tatile çıkacağız.
- 2 Cumhuriyet bayramı kutlamalarına hazırlanıyoruz.
- 3 Biz Kurtuluş mahallesi'nde oturuyoruz.
- 4 Ömer, Esra ve Sude sinemaya gittiler.
- 5 İstanbul'a uçakla gideceğim.
- 6 Kütüphanede eda'yı gördüm.
- 7 Gezegenimiz dünya'nın uydusu aydır.
- 8 Kedim boncuk çok sevimlidir.
- 9 Çocuklar, bayramın ilk günü şeker toplamaya çıkardı.
- 10 Gençler, ellerindeki bayraklarla Meydan'da marş söylüyorlar.

1. Aşağıdaki soruları birer sözcükle yanıtlayalım.

Bir kar tanesi olsaydın nereye düşmek isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Bir boya kalemi olsaydın ne resmi yapmak isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Bir ayakkabı olsaydın nereye yürümek isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Bir oyuncak olsaydın ne olmak isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Bir renk olsaydın hangisi olmak isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Bir ağaç olsaydın ne ağacı olmak isterdin?

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

2. Sorulara verdiğimiz yanıtlardaki sözcükleri kullanarak bir şiir yazalım. Şiirimize başlık koymayı unutmayalım..

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

TÜRKÇE

1. Aşağıdaki metinlere uygun başlıklar yazalım.

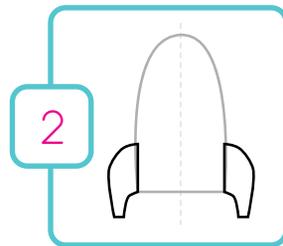
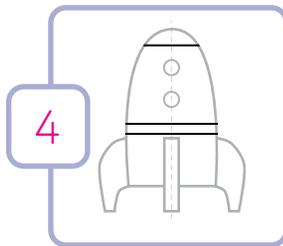
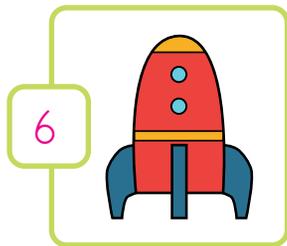
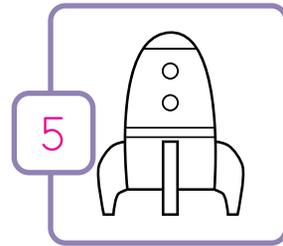
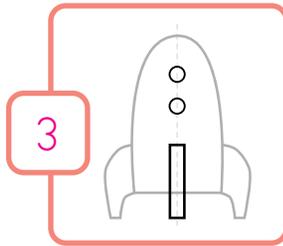
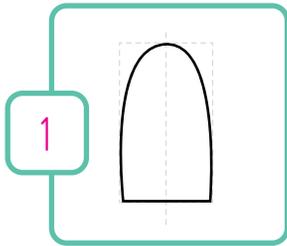
Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Elektrik, evlerimizde kullandığımız enerjidir. Santrallerde üretilir ve büyük kablolarla evlerimize ulaşır. Elektriği makineleri çalıştırmak, ışıkları yakmak, televizyon izleyebilmek ve telefonlarımızı şarj etmek için kullanırız. Elektrik çok güçlü bir enerji olduğu için onu güvenli bir şekilde kullanmalıyız.

Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

Mert, çok sevdiği ama artık eskiyen bisikletini tamir etmeye karar verdi. Bisikletini yıllardır kullanıyordu ama bazı parçaları bozulmuştu. Önce tekerleği değiştirdi, sonra frenleri tamir etti. Son olarak direksiyonu düzeltti. Tamirattan sonra bisiklet, yeni alınmış gibiydi. Mert, yenilenmiş bisikletini keyifle sürmeye devam etti.

2. Aşağıda bir uzay aracı çiziminin görselleri karışık şekilde verilmiştir. Bu görselleri, oluş sırasına göre numaralayalım.



CÜCE GEZEĞEN

Güneş sisteminde çok sayıda gök cismi var. Bu gök cisimlerinden sekizi gezegen. 2006 yılına kadar Plüton'un da gezegen olduğu düşünülüyordu. Ancak onun gezegen değil, cüce gezegen olduğu anlaşıldı.



Plüton'u cüce gezegen yapan sebepten önce gezegen ve cüce gezegen farkını bilmemiz gerekli. Bir gök cisminin gezegen olabilmesi için "Yörüngeinde kendisiyle benzer boyutta başka gök cismi olmadan tek başına mı dolanıyor?" sorusuna "Evet." yanıtını vermemiz gerekiyor. Ancak Plüton için bu soruya "Hayır." yanıtını veriyoruz. İşte bu nedenle Plüton, 2006 yılında gezegen sınıfından çıkarıldı.

Bilim Çocuk (Düzenlenmiştir.)

1. Metinde geçen sözcüklerin kutucuklarını boyayalım.

Güneş	Ay	Dünya	yanıt
gezegen	boyut	Jüpiter	Plüton

2. Aşağıdaki sözcükler ile anlamlarını eşleştirelim.

gök cismi	Ortak özellikleri olan varlıkların oluşturduğu kategori veya grup.
yörünge	Gökyüzünde bulunan güneş, ay, gezegenler vb. cisimlere verilen ortak ad.
sınıf	Bir gök cisminin hareketi süresince izlediği yol.

TÜRKÇE

3. Metindeki altı çizili sözcükleri kutucuklara yazalım. Daha sonra bu sözcüklerin karşılıklarına zıt anlamlılarını yazalım.

çok	×	az	evet	×	hayır
önce	×	sonra	soru	×	cevap

4. Plüton, hangi yılda gezegen sınıfından çıkarılmıştır? İşaretleyelim.

<input type="radio"/> 2005'te	<input checked="" type="radio"/> 2006'da	<input type="radio"/> 2007'de
-------------------------------	--	-------------------------------

5. Plüton, neden gezegen sınıfından çıkarılmıştır? Yazalım.

Plüton, yörüngesinde kendisiyle benzer boyutta başka gök cismi olmadan tek başına dolanmadığı için gezegen sınıfından çıkarılmıştır.

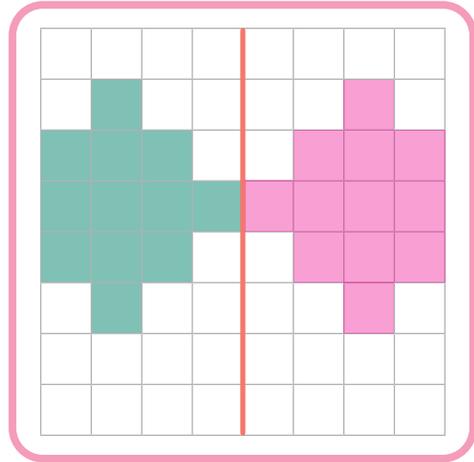
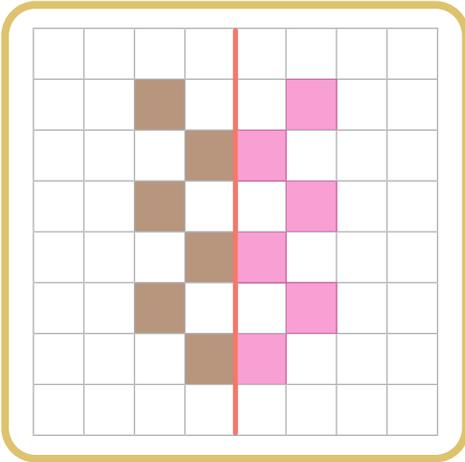
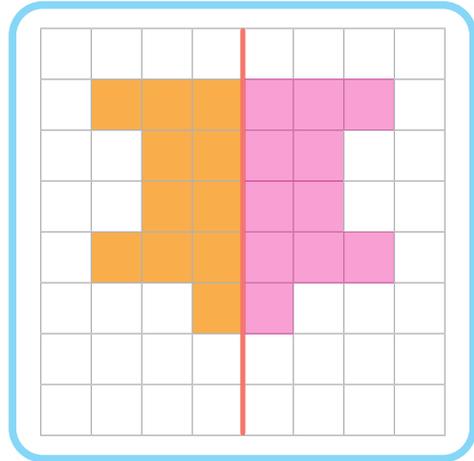
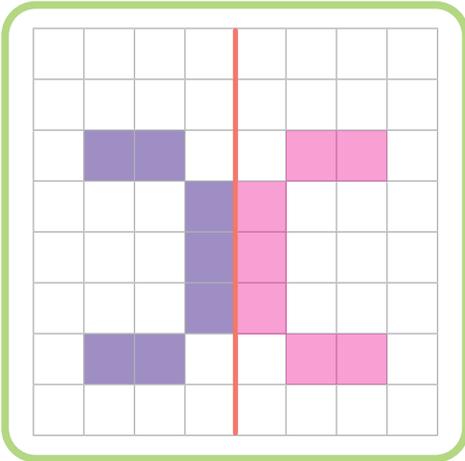
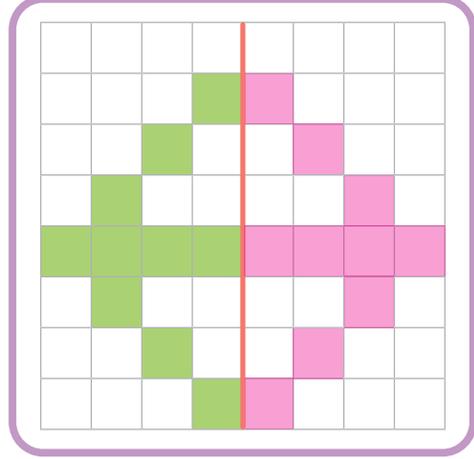
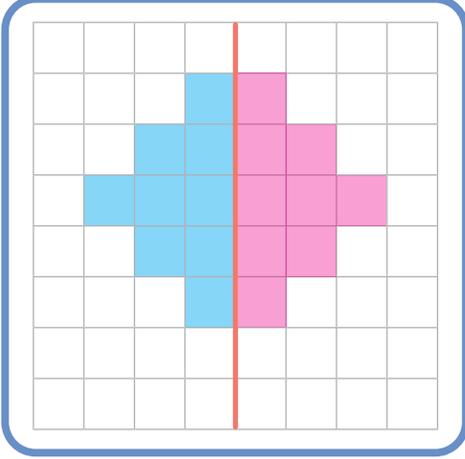
6. Metnin konusunu yazalım.

Plüton'un gezegen sınıfından çıkarılması

7. Metne yeni bir başlık yazalım.

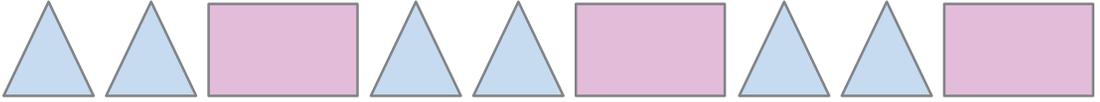
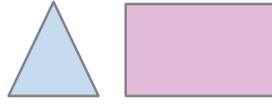
Her öğrenci kendine göre yanıtlayacaktır.

A. Aşağıdaki şekillerin kırmızı çizgiye göre simetrik olması için boyanması gereken kareleri boyayalım.

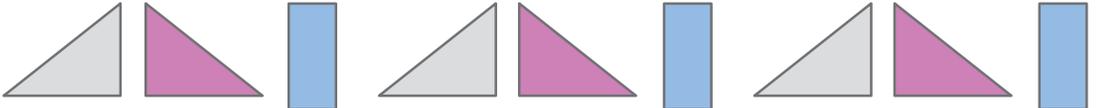
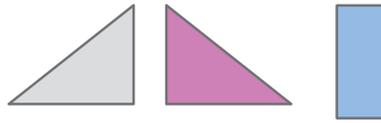
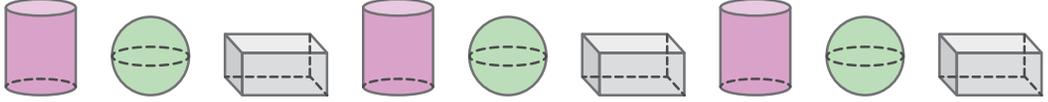


A. Aşağıdaki örüntüleri inceleyelim. Belirtilen geometrik şekilleri kullanarak örnekteki gibi aynı ilişkiye sahip yeni bir örüntü oluşturalım.

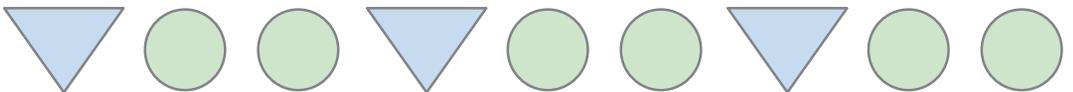
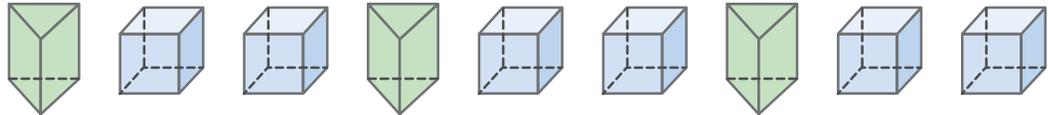
1



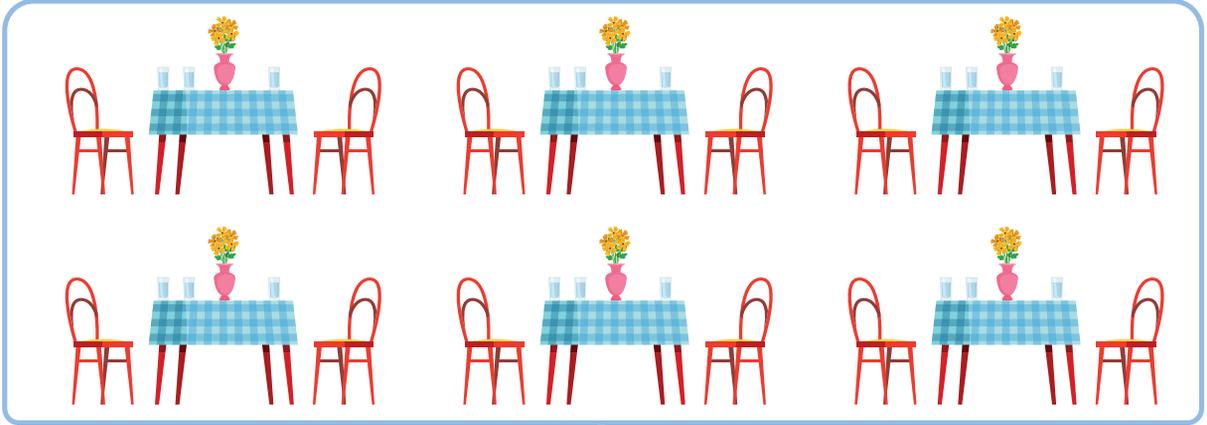
2



3



A. Aşağıdaki nesnelerin sayılarını toplama ve çarpma işlemiyle örnekteki gibi bulalım.



> Vazo Sayısı: $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 6$

$$6 \times 1 = 6$$

> Sandalye Sayısı: $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$

$$6 \times 2 = 12$$

> Bardak Sayısı: $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 18$

$$6 \times 3 = 18$$

B. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri örnekteki gibi tamamlayalım.

3 tane 4, 12 eder.

$$3 \times 4$$

5 tane 4, 20 eder.

$$5 \times 4$$

6 tane 5, 30 eder.

$$6 \times 5$$

7 tane 2, 14 eder.

$$7 \times 2$$

8 tane 2, 16 eder.

$$8 \times 2$$

9 tane 5, 45 eder.

$$9 \times 5$$

A. Aşağıdaki nesnelerin sayısını çarpma işlemiyle bulalım. Çarpım sonucu eşit olanları örnekteki gibi eşleştirelim.

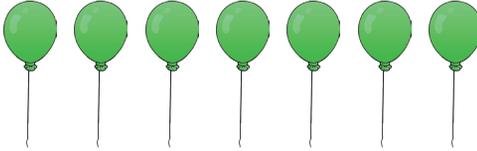


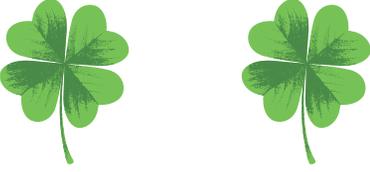
$$3 \times 10 = 30$$

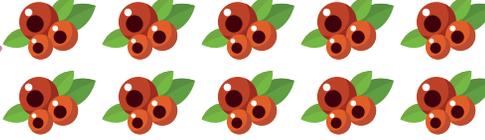

$$4 \times 3 = 12$$


$$3 \times 4 = 12$$


$$4 \times 2 = 8$$


$$1 \times 7 = 7$$


$$7 \times 1 = 7$$


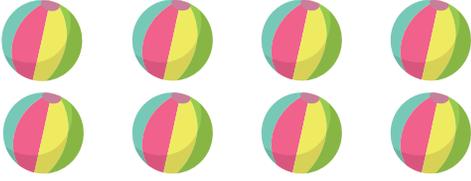
$$2 \times 4 = 8$$


$$10 \times 3 = 30$$

A. Aşağıdaki resimlerde verilenlere göre soruları örnekteki gibi yanıtlayalım.

1

8 tane topu ikiye bölümlere ayıralım.



$$8 - 2 = 6$$

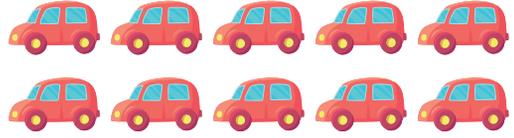
$$6 - 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2 \quad 8 \div 2 = 4$$

$$2 - 2 = 0$$

2

10 tane arabayı beşerli gruplara ayıralım.



$$10 - 5 = 5$$

$$5 - 5 = 0 \quad 10 \div 5 = 2$$

3

12 tane kamyonu üçerli gruplara ayıralım.



$$12 - 3 = 9$$

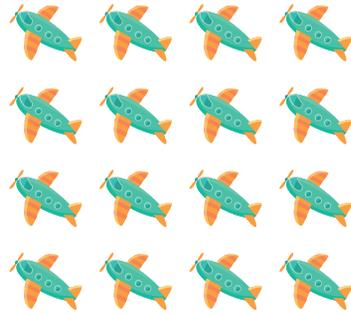
$$9 - 3 = 6$$

$$6 - 3 = 3 \quad 12 \div 3 = 4$$

$$3 - 3 = 0$$

4

16 tane uçağı dörderli gruplara ayıralım.



$$16 - 4 = 12$$

$$12 - 4 = 8$$

$$8 - 4 = 4$$

$$4 - 4 = 0$$

$$16 \div 4 = 4$$

MATEMATİK

A. Aşağıdaki bölme işlemlerinin sonucunu bulalım. Bulduğumuz sonuçların okunuşlarına göre bulmacayı örnekteki gibi dolduralım ve bulmacadaki soruyu bulalım. Soruyu ve sorunun yanıtını verilen bölme yazalım.

1 $20 \div 2 = 10$

2 $20 \div 4 = 5$

3 $14 \div 2 = 7$

4 $18 \div 3 = 6$

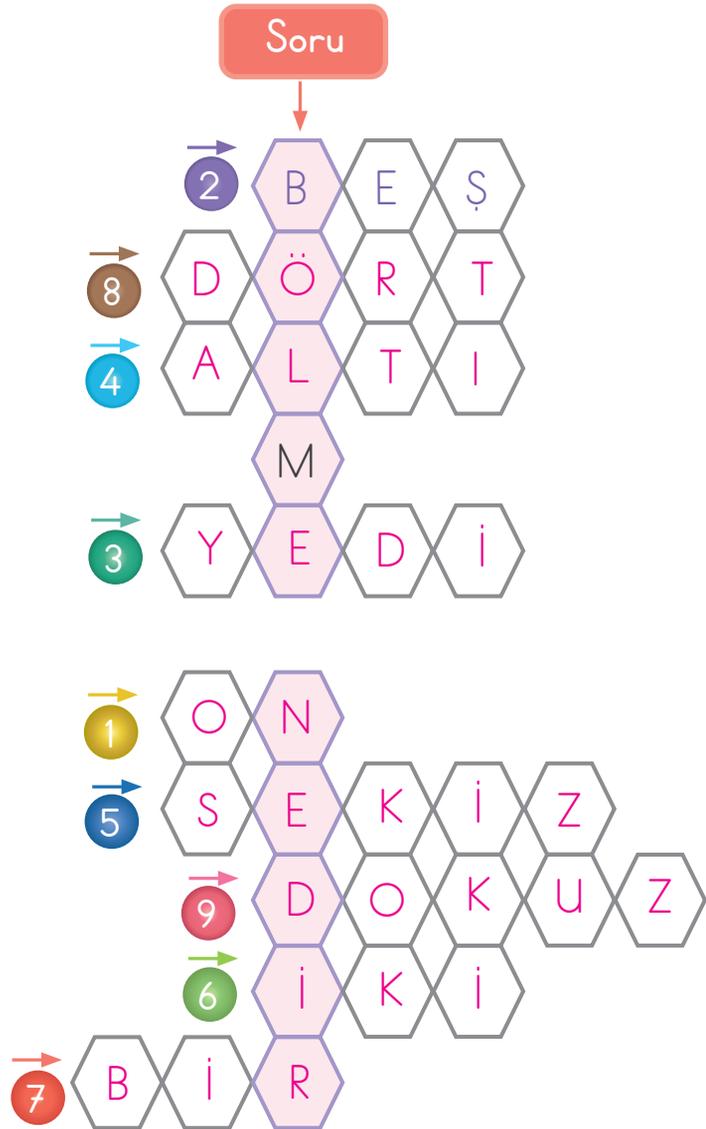
5 $16 \div 2 = 8$

6 $8 \div 4 = 2$

7 $6 \div 6 = 1$

8 $12 \div 3 = 4$

9 $18 \div 2 = 9$



Soru: Bölme nedir?

Sorunun yanıtı: Bölme işlemi, art arda çıkarma işleminin kısa yoldan yapılmasıdır. Bölme işlemi eşit olarak paylaşma işlemidir.

- A. Pelin, marketten alınacaklar için bir liste oluşturmuştur. Pelin'in oluşturduğu liste ve listedeki ürünlerin birer adetlerinin fiyatları verilmiştir. Buna göre aşağıdaki problemleri çözelim.

Pelin'in Listesi

Ürünler

- 2 paket makarna
- 3 kutu süt
- 4 yumurta
- 2 paket un

Ürünlerin Fiyatları

Ürünlerin Fiyatları

- 1 paket makarna → 6 TL
- 1 kutu süt → 5 TL
- 1 yumurta → 2 TL
- 1 paket un → 10 TL

1

Pelin, makarna için kaç lira ödeme yapmıştır?

$$6 \times 2 = 12 \text{ TL}$$

2

Pelin, süt için kaç lira ödeme yapmıştır?

$$3 \times 5 = 15 \text{ TL}$$

3

Pelin, yumurta için kaç lira ödeme yapmıştır?

$$4 \times 2 = 8 \text{ TL}$$

4

Pelin, un için kaç lira ödeme yapmıştır?

$$10 \times 2 = 20 \text{ TL}$$

MATEMATİK

A. Aşağıdaki problemleri çözelim.

1

20 şeker, beşer beşer paketlere paylaştırılacaktır. Buna göre bu iş için kaç paket gereklidir?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 5 \\ \hline -20 & 4 \text{ paket gereklidir.} \\ \hline 00 & \end{array}$$

2

8 portakal, 4 kişiye eşit olarak paylaştırılacaktır. Buna göre her birine kaç portakal düşer?

$$\begin{array}{r|l} 8 & 4 \\ \hline -8 & 2 \text{ portakal} \\ \hline 0 & \end{array}$$

3

Ada, Ela ve Oya 15 fındığı eşit olarak paylaşacaktır. Buna göre her birine kaç fındık düşer?

$$\begin{array}{r|l} 15 & 3 \\ \hline -15 & 5 \text{ fındık düşer.} \\ \hline 00 & \end{array}$$

4

3 gün boyunca eşit sayıda ekme tüketen bir aile, toplam 18 ekme tüketmiştir. Buna göre bu aile bir günde kaç ekme tüketmiştir?

$$\begin{array}{r|l} 18 & 3 \\ \hline -18 & 6 \text{ ekme tüketmiştir.} \\ \hline 00 & \end{array}$$

5

4 arkadaş, 16 kitabı eşit olarak paylaşacaktır. Buna göre her birine kaç kitap düşer?

$$\begin{array}{r|l} 16 & 4 \\ \hline -16 & 4 \text{ kitap düşer.} \\ \hline 00 & \end{array}$$

6

Mert ve üç arkadaşı, 20 bilyeyi eşit olarak paylaşacaktır. Buna göre her birine kaç bilye düşer?

$$\begin{array}{r|l} 20 & 4 \\ \hline -20 & 5 \text{ bilye düşer.} \\ \hline 00 & \end{array}$$

HAYAT BİLGİSİ

Aşağıda görselleri verilen taşıtlara, ait oldukları ulaşım türünün numarasını yazalım.



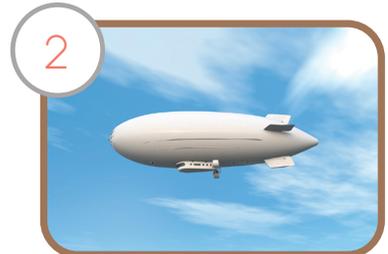
1 Kara Yolu

2 Hava Yolu



3 Deniz Yolu

4 Demir Yolu



HAYAT BİLGİSİ

- A Aşağıda Türkiye'nin çevresinde yer alan deniz isimleri verilmiştir. Bu isimleri haritadaki uygun boşluklara yazalım.

Ege Denizi

Akdeniz

Karadeniz



- B Aşağıdaki yerkürede Türkiye'yi bulup işaretleyin ve şeklin yanındaki soruyu yanıtlayalım.



Ülkemizin şekli neye benziyor?

Ülkemizin şekli dikdörtgene benzemektedir.

Aşağıdaki açıklamaların ait olduğu bilgiler istenmektedir. Bu bilgileri ilgili boşluklara yazalım.

- 1 Atatürk'ün doğduğu şehrin adı.
Selanik
- 2 Atatürk'ün anne ve babasının adı.
Zübeyde Hanım, Ali Rıza Bey
- 3 Atatürk'ün doğduğu yıl.
Bin sekiz yüz seksen bir
- 4 Atatürk'ün ilk gittiği okulun adı.
Mahalle Mektebi
- 5 Atatürk'ün çocukluğunu geçirdiği şehrin adı.
Selanik
- 6 Atatürk'ün iyi bir eğitim almasını isteyen babasının onu gönderdiği okulun adı.
Semsî Efendi İlkokulu
- 7 Ortaokulda matematik öğretmeninın Atatürk'e verdiği ad.
Kemal
- 8 Atatürk'ün öğrenim hayatına ara vermesinin nedeni.
Babasının vefat etmesi
- 9 Atatürk'ün son gittiği okulun adı.
Harp Akademisi
- 10 Atatürk'ün, babasının vefatından sonra annesi ve kız kardeşiyle birlikte bir süre yaşadığı yerin adı.
Langaza'daki dayısının çiftliği

HAYAT BİLGİSİ

A Aşağıdaki cümleleri, verilen sözcüklerden uygun olanları boşluklara yazarak tamamlayalım.

TBMM

Zafer Bayramı

Kurtuluş Savaşı

Cumhuriyet

15 Temmuz

23 Nisan

1 19 Mayıs bin dokuz yüz on dokuzda **Kurtuluş Savaşı** başladı.

2 Her yıl 30 Ağustos günü **Zafer Bayramı**'nı kutlarız.

3 Her yıl Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nı **23 Nisan** günü kutlarız.

4 23 Nisan bin dokuz yüz yirmide **TBMM** 'nin açılmasıyla halk egemenliği sağlanmıştır.

5 29 Ekim bin dokuz yüz yirmi üçte **Cumhuriyet** ilan edildi.

6 Her yıl Demokrasi ve Millî Birlik Günü'nü **15 Temmuz** 'da kutlarız.

B Aşağıdaki ifadeleri doğru veya yanlış oluşlarına uygun olarak işaretleyelim.

1 Kurban Bayramı'nda ihtiyaç sahiplerine et dağıtılır.

D Y

2 Dinî bayramlarımız dünyadaki bütün ülkelerde kutlanır.

3 Oruç tutulduktan sonraki bayram, Kurban Bayramı'dır.

4 Dinî bayramlarda aile büyükleri ziyaret edilir.

5 Ramazan ve Kurban bayramlarında küçükler büyüklerini ziyarete gider ve büyüklerin ellerinden öper.