

2. SINIF

SÜREÇ ODAKLI HAYAT BİLGİSİ

8
FÖY

- Mini Bilgi Kutuları
- Beceri Temelli
Yeni Nesil
Ağıştırmalar
- Öğrenme Alanı
Değerlendirmeleri



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

49
Adet

Karekodla
Erişilen
Süreç Odaklı
Değerlendirme
Formu



Okut,
Çözümeye Ulaş



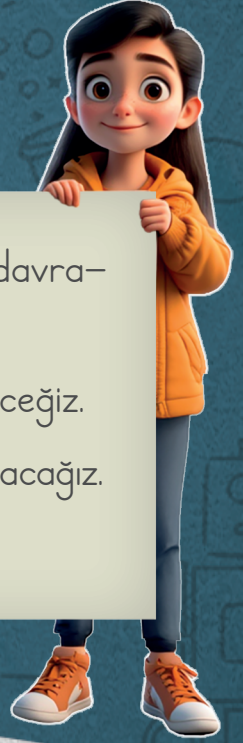
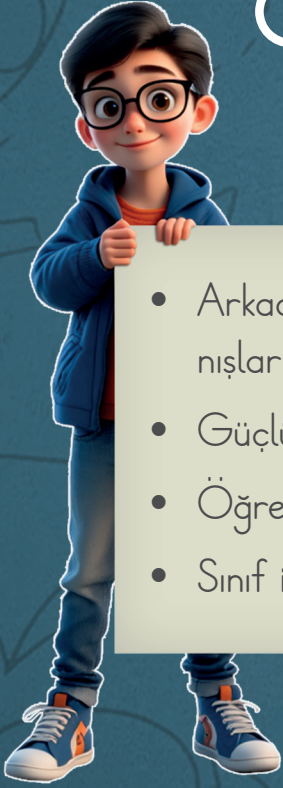
Akıllı Tahta
Uyumlu

tudem

Öğrenme Alanı 1

Ben ve Okulum

NELER ÖĞRENECEĞİZ



- Arkadaşlık ilişkilerimizi etkileyen duygu, düşünce ve davranışları düzenleyeceğiz.
- Güçlü ve gelişime açık olduğumuz alanları belirleyeceğiz.
- Öğretmenlerimiz ve arkadaşlarımızla etkili iletişim kuracağız.
- Sınıf içi karar alma süreçlerine katılacağız.



Okut,
Çözümlere Ulaş!



Süreç Odaklı
Değerlendirme Formları

Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar



Mini Bilgi

Arkadaşlık insan için en önemli kavramlardandır. Sosyal bir varlık olan insan, **arkadaşlık bağları** sayesinde **sosyallik** yönünü geliştirir.

➤ Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

1 Görseldeki davranışlardan doğru olanların kutularını işaretleyelim.



2 Arkadaşlık nedir? Açıklayalım.



Benim için arkadaşlık,

.....

.....

3 Arkadaşımızda bulunmasını istediğimiz özellikleri işaretleyelim.



Arkadaşlık İlişkilerini Etkileyen Duygu, Düşünce ve Davranışlar



➤ Aşağıdaki davranışların sonucunda hangi gelişmelerin yaşanabileceğini yazalım.

1

Sıra arkadaşımın kalemini ona sormadan aldığımda
Arkadaşım ile aramda sorun olur.

2

Oyun oynarken kurallara uygun hareket ettiğimde

3

Ders sırasında söz almadan konuştuğumda

4

Okul servisine binerken sıraya girmediğimde

5

Ders araç gereçlerini kullanırken dikkatsiz olduğumda

6

İş birliği içerisinde grup çalışmalarında yer aldığımda

7

Arkadaşlarımın fiziksel özellikleriyle ilgili olumsuz yorumlar yaptığımda

8

Teneffüslerde merdivenlerden koşarak indiğimde

Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar



Mini Bilgi

Öz değerlendirme belli bir konuda bireyin kendi kendisini değerlendirme-
sidir. Kendimizi keşfetmemize, güçlü ve zayıf yönlerimizi tanımamıza yardımcı
olur.

➤ Güçlü olması gereken yönlerimizi işaretleyelim.

Verimli çalışmak	☐	Huysuz olmak	☐
Utanmak	☐	Kavgacı olmak	☐
İş birliği yapmak	☐	Dürüst olmak	☐
Anlayışlı olmak	☐	Neşeli olmak	☐

➤ Güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimizi yazalım.

Güçlü Yönlerim

.....

.....

.....

Güçlendirilmesi Gereken Yönlerim

.....

.....

.....

Güçlendirilmesi gereken yönlerimiz için neler yapabileceğimizi yazalım.

.....

.....

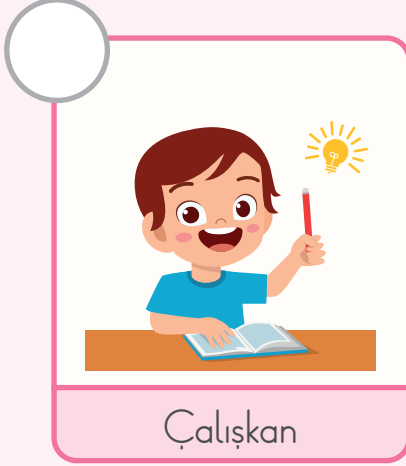
.....

.....

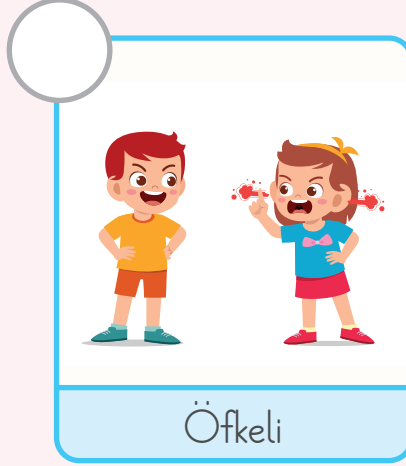
Güçlü ve Gelişime Açık Alanlar



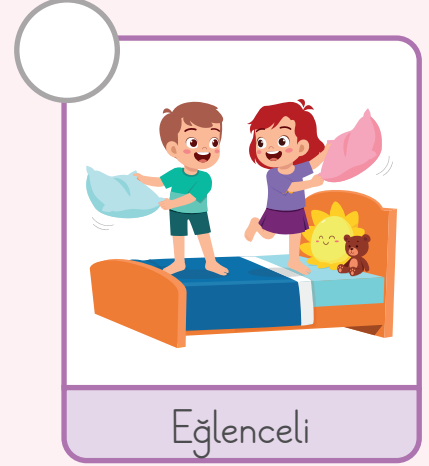
➤ En güçlü olduğumuzu düşündüğümüz yönleri işaretleyelim.



Çalışkan



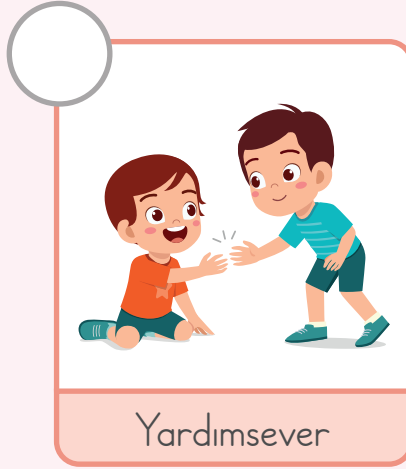
Öfkeli



Eğlenceli



Paylaşmayı seven



Yardımsaver



İnatçı

➤ Güçlü olmadığını düşündüğün yönlerini güçlendirmek ister misin? Neden?

.....

.....

.....

.....

.....

İletişim Kuralları



Mini Bilgi

Duygularımızı, düşüncelerimizi, isteklerimizi ve ihtiyaçlarımızı başkalarına bildirmeye “iletişim” denir.

➤ Arkadaşlarımızla olan iletişimimizin olumlu olmasını sağlayan görsellerin numaralarını yazalım.

1



2



3



4



5



6



İletişim Kuralları



➤ Etkili iletişime ait olmayan sözcükleri bulalım. Bu sözcüklerin kutucuklarındaki harfleri sırasıyla yazarak şifreyi çözelim.

Git yanımdan! İ	Kalemimi ver. L	Buraya bak! E
Özür dilerim. S	Konuşma. T	Dışarı çık! İ
Kitabımı ver! Ş	İyi geceler K	Günaydın A
Nasılsınız? N	Yerden kalk! İ	İçeri girme! M

Şifre: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

➤ Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.

- 2-A sınıfı ile 2-B sınıfı futbol maçı yapmıştır. 2-A sınıfı, kazanan 2-B sınıfına ne söylemelidir?



- Ayşe, doğum günü için kendisine hediye alan arkadaşlarına ne söylemelidir?



- Annesi, okulda sınavına giden oğluna ne söylemelidir?



- Hazer, oğluna masal okuduktan sonra ona ne söylemelidir?



İletişim Kuralları



› Verilen ifadeler doğru ise gülen suratı yeşile, yanlış ise kırmızıya boyayalım.

1 Arkadaşım konuşurken başka şeylerle ilgilenmem.



2 Etkili iletişim kurabilmek için görgü kurallarına uymalıyız.



3 Arkadaşımız konuşurken onun dikkatini dağıtacak hareketler yapmalıyız.



4 Öğretmenimiz tahtaya yazı yazarken diğer arkadaşlarımızla konuşabiliriz.



5 Arkadaşımı dinlerken yüzüne bakarım.



6 Konuşan kişiyi dinerken sessiz olursak daha iyi anlayabiliriz.



7 Hasta olan arkadaşına "geçmiş olsun" derim.



8 Arkadaşlarımla konuşurken emir verici cümleler kurarım.



9 Arkadaşım sözünü bitirinceye kadar onunla göz temasını bozmam.



10 İletişim kurarken arkadaşlarımıza saygı göstermeliyiz.



11 Konuşan kişinin sözünü kesmemeliyiz.



12 Arkadaşım konuşurken aklıma gelen şeyi hemen söyleyebilirim.





➤ Aşağıdaki soruları yanıtlayalım.



1 Görseldeki öğretmen, öğrencilere hangi davranışı anlatmaktadır?

.....

.....

2 Bu davranışın yapılmaması durumunda sizce hangi sorunlar yaşanır?

.....

.....

3 Sınıfta öğretmenimizle etkili iletişim kurmak için nelere dikkat etmeliyiz?

.....

.....

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



Mini Bilgi

Sınıftaki tüm bireyleri ilgilendiren kararlar alınırken öğretmenler ve öğrenciler birlikte hareket etmelidir. Alınan kararlara herkes uymalıdır.

➤ Verilen sözcükleri aşağıdaki cümlelerde uygun olan boşluğa yerleştirelim.

tüm

birlikte

saygılı

kurallara

öğrencilerin

eşit

1 Sınıfta karar alma sürecinde görüşlerine önem verilmelidir.

2 Sınıftaki kararları almalıyız.

3 Sınıf arkadaşlarımıza karşı davranmalıyız.

4 Tüm sınıf arkadaşlarımızla birlikte koyduğumuz hepimiz uymalıyız.

5 Sınıfta herkes söz hakkına sahiptir.

6 Sınıfta alınan kararlar bireyleri etkiler.

➤ Sınıfımızda başkan seçiminin nasıl yapıldığını yazalım.

.....

.....

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



➤ Tablodaki bilgiler doğru ise “D”, yanlış ise “Y” kutucuğunu işaretleyelim.

Doğru

Yanlış

1

Sınıfta yaşanan sorunların çözümleri ile ilgili herkes, fikirlerini açıkça söylemelidir.

☐☐

2

Farklı fikirleri olan kişilere saygı duymalıyız.

☐☐

3

Sınıf etkinliklerinde kararı sadece öğretmen almalıdır.

☐☐

4

Sınıf kuralları koyulurken oylama yapılmalıdır.

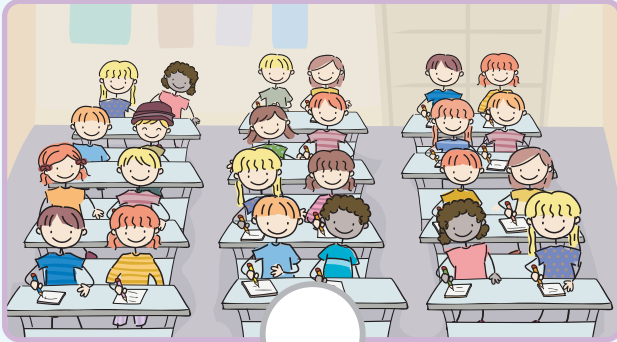
☐☐

5

Arkadaşlarımızın kalbini kırmadan konuşmalıyız.

☐☐

➤ Hangisi kararların birlikte alındığı sınıflara örnek gösterilemez?

☐☐☐

Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



➤ Aşağıdaki metni okuyalım.

Seda, babasının işi nedeniyle taşındıkları için 2. sınıfa başladığında başka bir okula geçiş yaptı. Yeni sınıfında arkadaşlarına ve öğretmenine karşı oldukça çekingen davrandı. Gün sonunda öğretmeni, “Geçen yıl sınıfımızla ilgili kararları birlikte belirlemiştik. Bunları tekrar etmekte fayda görüyorum. Sınıfımızla ilgili konularda görüşlerinizi ifade etmelisiniz. Eğer konuşmazsanız ne düşündüğünüzü ben ya da arkadaşlarınız bilemeyebilir. Bu açıdan iletişim kurmanız oldukça önemli.” sözlerini söyledi. Öğretmenini dinleyen Seda, ilerleyen günlerde konuşmaya daha istekli görünmeye başladı.

Buna göre sınıf kurallarının hangi özelliğe sahip olduğunu yazalım.

.....

.....

➤ Sınıf kurallarının hangisi tarafından belirlendiğini işaretleyelim.



Sınıf İçi Karar Alma Süreçleri



➤ Sınıf içi karar alma süreçlerinin birlikte yapıldığını anlatan cümleleri işaretleyelim.



Sınıf etkinliklerini
hazırlarken birlikte
karar alırız.



Sınıf başkanını
öğretmenimiz seçer.



Bizden farklı
düşüncelere sahip
olan arkadaşlarımıza
nazik davranırız.



Sınıfımızda grup
çalışması yapılırken
arkadaşlarımızla
dayanışma içinde
oluruz.



Sınıftaki oturma
düzenini
öğretmenimizle
birlikte belirleriz.



Sınıf panosu her
ay aynı öğrenciler
tarafından düzenlenir.

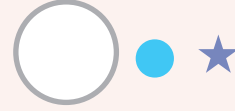


Tekrar Edelim

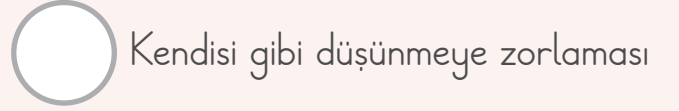


- 1 ▲ Bütün arkadaşlarım benim dediğimi yapmak zorundadır.
● Herkes fikrini rahatça söylemelidir.
★ İstedğim her şeyi yapmakta özgürüm.

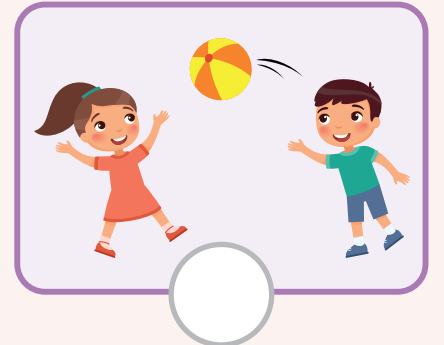
Arkadaşlık ilişkileriyle ilgili sembollerle gösterilen ifadelerden hangileri doğru değildir?



- 2 Nisa ile Esra sınıf panolarını düzenlerken Esra, Nisa'nın bir önerisini kabul etmez. Buna göre Nisa'nın Esra'ya aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi doğru olur?



- 3 Aşağıdaki davranışlardan hangisi arkadaşlarımızla olan iletişiminizi olumsuz etkiler?



Tekrar Edelim



4 Giray, Can, Esin ve Kadri'nin kendileriyle ilgili vurguladıkları özellikleri şunlardır:

Giray

Dünyaca ünlü ressamların hayatları ve yaptıkları çok hoşuma gidiyor, ben de onlar gibi olmak istiyorum.

Can

En sevdiğim ders müzik. Ritim ve sesler ilgimi çekiyor. Bir müzik aletini ustaca çalmayı çok isterim.

Esin

Okumayı çok seviyorum. Kitaplardaki hikâyeler hayallerimi şekillendiriyor.

Buna göre aşağıdaki değerlendirmelerden hangisi yapılamaz?



Çocuklar güçlü yönlerinin farkındadır.



Her biri ilgi duyduğu alanlarda başarıyı amaçlamaktadır.



Giray, Can ve Esin çok iyi arkadaşır.

Doğru

Yanlış

5

1

Sınıfımızla birlikte yapılacak bir gezi faaliyeti için önerimizi söylemeliyiz.



2

Fikirlerimizi açıkça belirtmeliyiz. Kendimizi ifade ederken her zaman karşıımızdakilere saygılı davranmalıyız.



3

Duygu ve düşüncelerimizi söylerken söz alarak konuşmalıyız.



Tabloda numaralanmış bilgilerin doğru mu, yanlış mı olduğu işaretlenmiştir.

Buna göre hangi numaralanmış bilgilerden hangileri yanlış işaretlenmiştir?



1 ve 2



1 ve 3



2 ve 3

Tekrar Edelim



- 6 Emel sınıf başkanı olmak istemektedir. Bunun için sınıfında yapılan sınıf başkanlığı seçimlerine katılır. Emel en çok oyu alarak sınıf başkanı seçilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Emel'in sınıfında yaşanacak bir durum değildir?

- ☐ Emel'i, seçime katılan diğer arkadaşları tebrik eder.
- ☐ Emel'in sınıf arkadaşları adaletsiz bir seçim olduğunu düşünür.
- ☐ Emel oy çokluğu ile başkan seçilmiştir.

7

1
Seçim

2
Bencillik

3
Oy kullanma

4
Eşitlik

Numaralandırılmış kutularda yazan kavramlardan demokrasiyle ilgili olanlar aşağıdakilerden hangisidir?

☐ 1 - 2 - 4

☐ 1 - 3 - 4

☐ 2 - 3 - 4

8

Tarafsızlık

Uyumluluk

Kıskançlık

Verilen özelliklerden kaç tanesi arkadaşlık ilişkilerini olumlu etkiler?

☐ 1

☐ 2

☐ 3