

Okuma Öncesi

Ad, Soyad:
Sınıf:
Tarih:

Arda ve Neşeli Lamalar-Şampiyonluk Görevi / Anne-Gaelle Balpe, Zoe Plane

En sevdiğiniz spor dalı nedir? Neden?

.....
.....
.....
.....

Sürekli yaptığınız bir spor var mı? Varsa bu nedir?

.....
.....
.....
.....

Spor, sağlıklı bir alışkanlık mıdır? Neden?

.....
.....
.....
.....

Sporda başarı yetenekle mi elde edilir yoksa disiplinli bir biçimde çalışmakla mı kazanılır? Neden?

.....
.....
.....
.....

Sizden yardım istemese bile yardıma ihtiyacı olduğunu düşündüğünüz birine yardım etmekte ısrarcı olur musunuz? Neden?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Okurken

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Arda ve Neşeli Lamalar-Şampiyonluk Görevi / Anne-Gaelle Balpe, Zoe Plane

Aşağıdaki panellere geldiğinizde okumaya ara veriniz ve soruları yanıtlayınız.



Bu soruna nasıl bir çözüm bulmuş olabilirler?

.....

.....

.....

.....

.....



Arda'nın başarısız olma ihtimallerine karşı hangi önlemler alınmıştır? Bu önlemlerin ne gibi sonuçları olabilir?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Okuma Sonrası

Ad, Soyad:
Sınıf:
Tarih:

Arda ve Neşeli Lamalar-Şampiyonluk Görevi / Anne-Gaelle Balpe, Zoe Plane

Neşeli Lamalar'ın bu kitaptaki temel amacı nedir? Bu amaç nasıl ortaya çıkmıştır?

.....
.....
.....
.....

Neşeli Lamalar ekibinin Arda için buldukları çözümler yarış sırasında hangi avantajları sağlamıştır? Karşılarına yazınız.

1. Pervaneli Şapka:

ve

2. Büyük Ayakkabılar:

.....

3. Üst Üste Giyilen Çoraplar:

.....

4. Bir Sürü Muz Yemek:

.....

5. Su Çantası:

.....

Arda'nın yarışı kazanması tamamen çok çalışmasına mı bağlıdır yoksa şans ondan yana mı olmuştur? Düşüncenizi nedeniyle birlikte açıklayınız.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Yaratıcı Yazma

Ad, Soyad:

Sınıf:

Tarih:

Arda ve Neşeli Lamalar-Şampiyonluk Görevi / Anne-Gaelle Balpe, Zoe Plane

Aşağıdaki spor dallarından birini seçip o spor dalı ile ilgili, dört panelden oluşan ve komik bir çizgi öykü yazınız.

YÜZME

FUTBOL

BASKETBOL

VOLEYBOL

TENİS

BİSİKLET