

## Okuma Öncesi

Ad, Soyad: .....

Sınıf: .....

Tarih: .....

### Bir Matematik Hikâyesi / Sümeyra Güzel

Matematiği seviyor musunuz? Matematiği sevmenizin/sevmenizin nedeni ne?

---

---

---

---

---

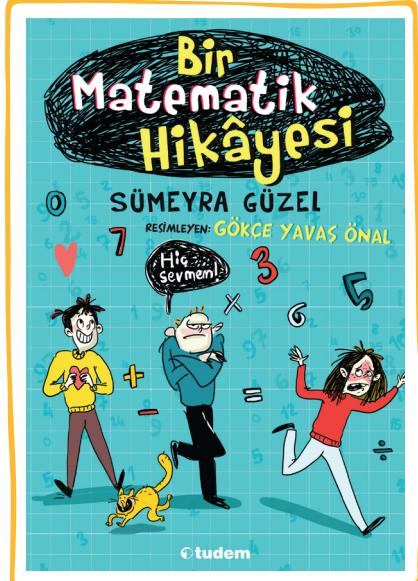
---

---

---

---

---



“Matematik” diye bir kavram olmasaydı hayatımız nasıl olurdu?

---

---

---

---

---

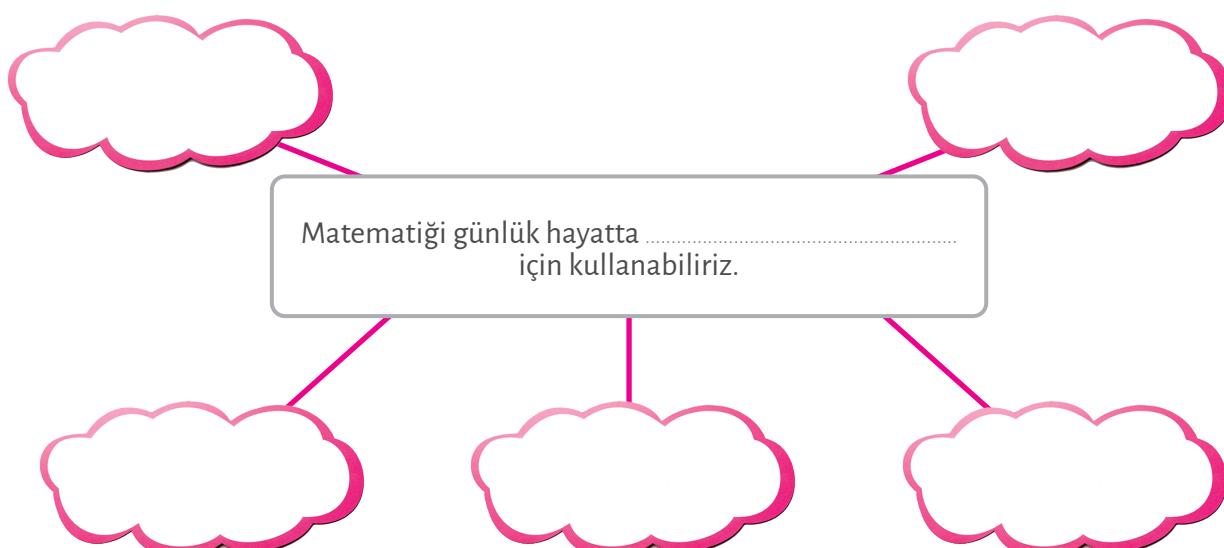
---

---

---

---

Aşağıdaki cümleyi tamamlamak için nelerin yazılabileceğini düşünce balonlarına belirtin.



## Okurken

Ad, Soyad: .....

Sınıf: .....

Tarih: .....

### Bir Matematik Hikâyesi / Sümeyra Güzel

**“Milattan Önce Nokta Nokta...” bölümünde Mimi, matematik kullanarak hayatını nasıl kolaylaştırmıştır?**

.....  
.....  
.....  
.....

**“Matematisel bir kurnazlığa verilecek en güzel ders, akıllıca düşünülmüş daha iyi bir matematisel cevaptır.” sözü, kitaptaki hangi hikâyeler için söylenebilir? Örnekleyerek açıklayın.**

.....  
.....  
.....  
.....

**Kitabın “Eyah Dolandırıldık!” bölümündeki gibi bir hesaplamayı yapabilmek için neyi bilmek yeterlidir?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Kitapta matematik ve papatya falı arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?**

.....  
.....  
.....  
.....

**Kitapta matematik ve papatya falı arasında nasıl bir ilişki kurulmuştur?**

.....  
.....  
.....  
.....

## Okuma Sonrası

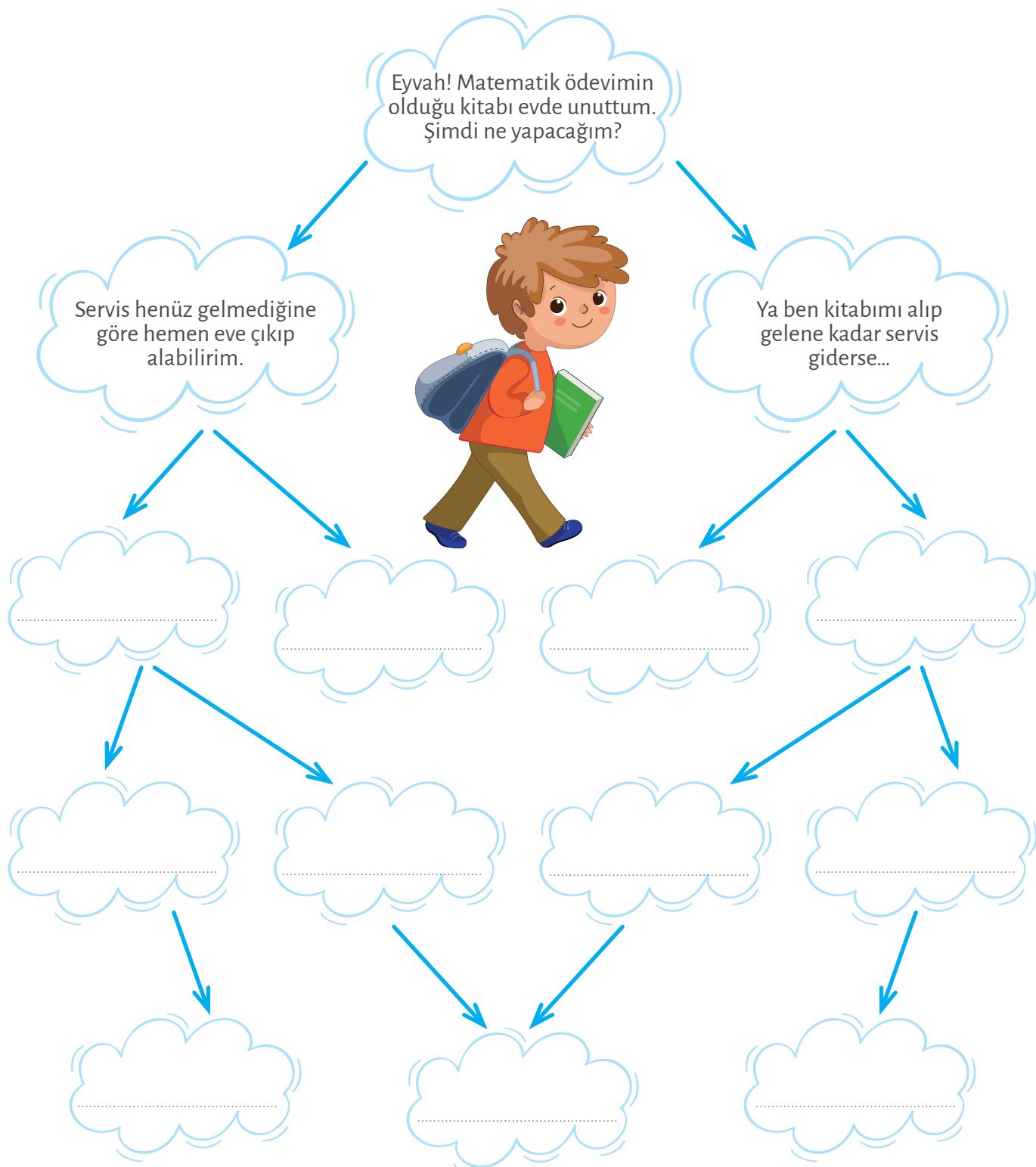
Ad, Soyad: .....

Sınıf: .....

Tarih: .....

### Bir Matematik Hikâyesi / Sümeyra Güzel

"Matematiğin yakın arkadaşı olan algoritma, bir sorunla karşılaştığımız anda aklımıza sıralanan çözüm yolları ve o yolların varacağı noktaların fotoğrafını çekmeye benzer." kitaptan alınan bu cümleden harketle aşağıdaki sorunu çözmek için kendi algoritmanızı kurarak boşlukları tamamlayın.



## Okuma Sonrası

Ad, Soyad: .....

Sınıf: .....

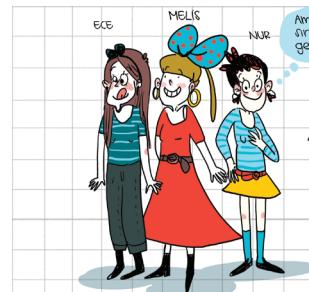
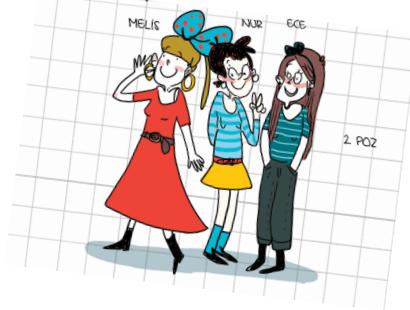
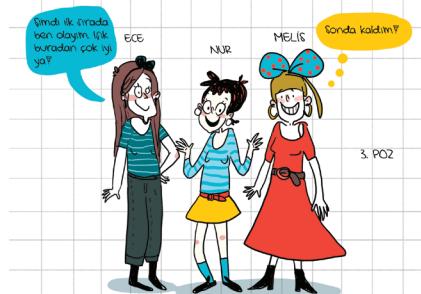
Tarih: .....

### Bir Matematik Hikâyesi / Sümeyra Güzel

“Zenginin parası zügürdün çenesini yormaz, matematiğini geliştirir.” sözünü bir örnekle açıklayın.

“A Şehrinden B Şehrine Kaç Saatte Gidersin?” bölümünden çıkarılacak ders nedir?

Yakın arkadaş olan Melis, Ece ve Nur birlikte çekildikleri tüm fotoğraflarını incelediklerinde fotoğrafların hep altı çeşit olduğunu görmüşlerdir. Yukarıdaki görsellerden yararlanarak bunun nasıl olduğunu açıklayın.



# Yaratıcı Yazma

Ad, Soyad: .....

Sınıf: .....

Tarih: .....

# Bir Matematik Hikâyesi / Sümeyra Güzel

Bir soru gördüğümde aklıma gelenleri umursamaz, alay ederdim. Zihnimde saçma bir film oynardı ve ben o filmi hiç önemsemeydim. Cesaretmış asıl önemli olan... Yanlış yapmaktan korkmamak. Anladım ki başarı, ancak hataların sonunda ulaşabileceğin bir şeymis.

**Bu sözlerin matematikle bağlantısını açıklayan bir öykü yazın.**