

Yeni Müfredat,
Yepyeni Bir TUDEM!

ORTAOKUL FEN BİLİMLERİ 2025-2026

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE UYGUN

- Öğrenme Çıktısı Odaklı
- Açık Uçlu Sorular
- Süreç Odaklı Değerlendirme
- Örnek Yazılı Senaryoları
- Beceri Temelli Testler



Tamamı
Video
Çözümlü



Akıllı
Tahta
Uyumlu



STÜDYO

Açık Uçlu Sorularla Sistemantik Öğren!

Öğrenme çıktısı gruplarına göre bölümlenen Stüdyo kitapları; ön değerlendirme çalışmaları, alıştırmalar, açık uçlu sorular, süreç odaklı değerlendirmeler ve örnek yazılı senaryoları ile öğrencilerin tüm öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak zengin içerik sunuyor.

Modern tasarımı ve büyük ebatıyla **STÜDYO**, akılda kalıcı ve keyifli bir öğrenme sağlıyor.

5. Sınıf Stüdyo Fen Bilimleri
208 sayfa, 218x275 mm



Okut,
Çözümlere Ulaş



Türkiye Yüzyılı
Maarif Modeli'ne
Uygun



Akıllı Tahta
Uyumludur

Öğren, Uygula, Kalıcı Öğrenmeler Gerçekleştir!

Özet Konu Anlatımı

Konu ile ilgili önemli bilgi özetleri

Etkinlik

Kavratıcı ve bilgiyi somutlaştırıcı çalışmalar

Sıra Sende

Pekiştirici uygulamalarla kalıcı öğrenmeler

Deney Yapalım

Bilgileri becerilere dönüştüren çalışmalar



YENİ

6. Sınıf Stüdyo Fen Bilimleri
208 sayfa, 218x275 mm

Ön Değerlendirme

Güneş Sistemi ve Tutulmalar

Ön Değerlendirme

A. Aşağıda birbiri ile bağlantılı cümlelerin doğru ya da yanlış olduklarına karar vererek bir çıkışa ulaşın.

Güneş orta büyüklükte bir yıldızdır.

Doğru Yanlış

Güneş'in merkezindeki sıcaklık, yüzeyindeki sıcaklıktan fazladır.

Doğru Yanlış

Güneş'in çapı Dünya'nın çapının yaklaşık 109 katıdır.

Doğru Yanlış

Güneş kendi eksenini etrafında doğudan batıya doğru döner.

D. 1.çıkış 2.çıkış 3.çıkış 4.çıkış

Güneş'in çekim kuvveti, Dünya'nın çekim kuvvetiyle aynıdır.

D. 1.çıkış 2.çıkış 3.çıkış 4.çıkış

Güneş, Dünya gibi katmanlıdır.

D. 1.çıkış 2.çıkış 3.çıkış 4.çıkış

Güneş, Dünya gibi katmanlıdır.

D. 1.çıkış 2.çıkış 3.çıkış 4.çıkış

B. Ay'ın çapı, Güneş'in çapından yaklaşık 400 kat küçüktür. Buna rağmen Dünya'dan bakıldığında Güneş ve Ay hemen hemen aynı boyutlarda gözlenir.

Bu durumun nedeni nedir? Açıklayın.



4

turuncu

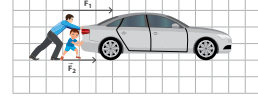
Öğrenme için gerekli hazır bulunuşluğu sağlıyor.

Alıştırma

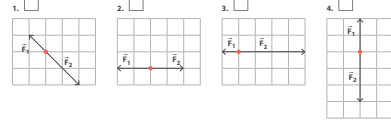
6. Sınıf Stüdyo Fen Bilimleri

Alıştırmalar-1

A. Bozulmuş arabaları iten Firat ve babasının arabaya uyguladıkları kuvvetler şekildedir. Bileşik kuvveti çizin.



B. Verilen durumlarda aynı anda dengelenmiş kuvvetlerin etkisinde ise şeklin kutucuklarına yazarak dengelenmiş kuvvetlerin etkisinde ise kutucukları boyayın. Dengelenmemiş kuvvetlerin etkisinde altındaki cisimler için bileşik kuvveti çizin.



C. Fen bilimleri dersinde bileşik kuvvet konusunu işledikten sonra "Dengelenmemiş kuvvetlerin etkisinde durmakta olan cisim hareket etmeye başlar" hipotezini kullanan öğrencilerin bu hipotezi test etmek için oluşturulmuş deney düzeni aşağıdaki gibi tasarlanmıştır.

28

turuncu

Öğrenilenleri pekiştirmeye yardımcı oluyor.

Süreç Odaklı Değerlendirme

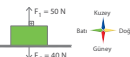
6. Sınıf Stüdyo Fen Bilimleri

Süreç Odaklı Değerlendirme

A. Aşağıdaki boşlukları uygun ifadelerle doldurun.

- Uygulama noktasına, ... ve ... sahip olmak kuvvetin özellikleridir.
- Bir cisme uygulanan kuvvetlerin etkisini tek başına gösterebilen kuvvete ... adı verilir.
- F_{net} = 0 ise cisim, ... kuvvetlerin etkisindedir.
- F_{net} sıfırdan farklı ise cisim, ... kuvvetlerin etkisindedir.
- Bir hareketlinin birim zamandaki yer değişimine ... denir.
- Bir hareketlinin birim zaman aralığında eylet yolu ... denir.
- ... eden bir hareketlinin eylet zaman aralığındaki yer değişime miktarları verir.

B. Şekildeki cisme etki eden yer çekimi kuvveti 40 N, yer çekimi ile aynı doğrultuda ama zıt yönde uygulanan 50 N büyüklüğündeki kuvvet ve yine aynı doğrultuda üçüncü bir kuvvet ile dengelendir.



- Bu cisme etki eden üçüncü kuvvetin yönü ve büyüklüğü ne olmalıdır?
- Cisme etki eden kuvvetlerin bileşkesi kaçtır?
- Cisim başlangıçta durmaktaysa kuvvetler etki ettikten sonraki hareketi ile ilgili ne söylenebilir? Neden?

46

turuncu

Açık uçlu sorularla temayı tekrar ettiriyor.

Örnek Yazılı Senaryoları

6. Sınıf Stüdyo Fen Bilimleri

I. Dönem I. Yazılı Örnek Senaryo I

1. Güneş sistemindeki gezegenleri aşağıda belirtilen niteliklerine göre sınıflandıran her bir niteliği kendi içinde gruplara ayırın.

a. Birbirlerine göre hacimsel büyüklükleri bakımından gezegenler (3 puan)

b. Güneş'e olan mesafeleri bakımından gezegenler (3 puan)

c. Uydusu ve halka bulundurma durumlarına göre gezegenler (4 puan)

2. Güneş sistemi modelindeki numaralanmış cisimleri tamamlayın. (2 x 10 = 20 puan)



I.	VI.
II.	VII.
III.	VIII.
IV.	IX.
V.	X.

3. Güneş, Dünya ve Ay aşağıdaki konumlandıkten görülen tutulmayı çizerek gösterin. (10 puan)



48

turuncu

Ortak sınavlara prova niteliği taşıyor.

Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Stüdyo kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen akıllı dijital asistan AKAS şifresi sayesinde, kitap içeriklerini akıllı tahtaya ve ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



Detaylı Çözümde QR Kodlu Destek!

Kapakta yer alan QR kod aracılığıyla detaylı çözümlere kolaylıkla erişilebiliyor.





5. Sınıf Fen Bilimleri Dinamik Soru Bankası
176 sayfa, 218x275 mm



DİNAMİK SORU BANKASI

Öğrenme Çıktısı Odaklı

Öğrenmenin dinamiğini keşfet!

Öğrenme çıktıları gruplarına göre bölümlenen Dinamik Soru Bankası kitapları; **açık uçlu sorular, destekleyici sütunlar, klasik test, hibrit test, yeni nesil test, tekrar testleri ve deneme sınavları** ile öğrencilere dinamik bir öğrenme deneyimi sunuyor.



Beceri Temelli Sorularla Öğrenme Süreçleri Kontrol Altında!

Dinamik Soru Bankaları, içerdiği **beceri temelli açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular** ile Fen Bilimleri dersinin temelini oluşturan;

- ✓ Bilimsel araştırma süreçlerini yürütebilme,
- ✓ Analiz etme ve yorumlayabilme,
- ✓ Bilimsel gözlem ve sınıflandırma,
- ✓ Hipotez oluşturma ve deney yapma,
- ✓ Bilimsel model oluşturma,
- ✓ Tümevarımsal ve tümdengelimsel akıl yürütme,
- ✓ Günlük olay ve olguları fen kavramlarıyla anlamlandırma gibi becerileri geliştiriyor.

Deneme Sınavları'nda yer alan **Mobil Analiz** özelliği sayesinde edinilen öğrenme çıktıları ve beceriler, kolaylıkla ölçülebiliyor.



6. Sınıf Fen Bilimleri Dinamik Soru Bankası
192 sayfa, 218x275 mm

Farklı Tipte Sorularla Kendini Test Et!

Her öğrenme çıktısı grubunun başında bulunan **Açık Uçlu Sorular**, **destekleyici sütunlarla** ve öğretici niteliği yüksek **Anahtar Sorularla** zenginleştiriliyor. Açık uçlu soruların **video çözümlerine** ilk sayfasında yer alan QR kod, **pdf çözümlerine** ise arka kapaktaki QR kod okutularak ulaşılabilir.

Açık Uçlu Sorular

AÇIK UÇLU SORULAR

TANIM

Cisme uygulanan kuvvetlerin etkisini tek başına gösterebilen kuvveti **bileşke (net) kuvvet** denir. Bileşke kuvvet "R" veya " F_{net} " sembolleri ile gösterilebilir.

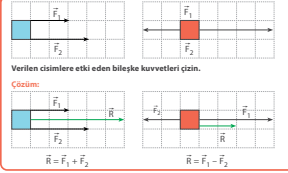
$$F_{net} = F_1 + F_2 + \dots$$

BİLGİ

- **Doğrultu**, aynı düzlemde birbirine zıt olan iki yönden oluşur. Yani kuzey-güney doğrultusundaki bir kuvvetin yönü, kuzey veya güney olabilir. Doğu-batı doğrultusundaki bir kuvvetin yönü, doğu veya batı olabilir.
- **Kuvvetin büyüklüğü**, dinamometre ile ölçülen ve Newton cinsinden ifade edilen değerdir. Bir cisme uygulanan kuvvetin yönü, doğrultusu ve büyüklüğü ok (") çizilerek gösterilir.
- **Aynı doğrultuda ve aynı yönlü** kuvvetlerin bileşkesi bulunurken cisme etki eden kuvvetler toplanır. Bileşke kuvvet, uygulanan kuvvetlerle aynı doğrultuda ve aynı yönde olur.
- **Aynı doğrultuda zıt yönlü** kuvvetlerin bileşkesi bulunurken büyük olan kuvvetten küçük olan kuvvet çıkarılır. Bileşke kuvvet, yine aynı doğrultuda ve büyük olan kuvvet yönünde olur.

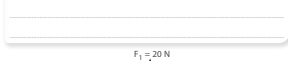
ÜNİTE - 2 KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET

ANAHTAR SORU



1. $F_1 = 20 \text{ N}$ $F_2 = 10 \text{ N}$ $F_3 = 15 \text{ N}$

Şekildeki cisme etki eden bileşke kuvveti bulun.



2. $F_1 = 20 \text{ N}$ $F_2 = 30 \text{ N}$

Şekildeki cisme etki eden bileşke kuvveti bulun.



Destekleyici Sütunlar



TANIM

Soruların çözümü için ihtiyaç duyulan tanımları içeriyor.



DİKKAT

Soruları çözerken dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda uyarıda bulunuyor.



HATIRLA

Soruları çözmek için hatırlanması gereken bilgileri anımsatıyor.

PUSULA



Soruları çözmeye yardımcı olan ipuçlarını veriyor.

Klasik Test

KLASİK TEST

Güneş Sistemi

1. Aşağıda Güneş sistemindeki gezegenlerden bazılarını belirle bir daireye görsel.
- Satürn
 - Jüpiter
 - Uranüs
 - Neptün

Ay ile grupladığı bu gezegenler:

1. Gazsal (dış) gezegenler,
2. Haftızın olan gezegenler,
3. Doğal uydu olan gezegenler

Başlıklarından hangilerini yazabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I, II ve III

2. Aşağıdaki gezegenler küçülden büyüğe doğru sıralandığında hangisi ikinci sırada yer alır?

- A) Merkür B) Jüpiter
C) Mars D) Uranüs

3. Aşağıdakilerin hangisi gazsal gezegenlerden biri değildir?

- A) Satürn B) Venüs
C) Uranüs D) Neptün



Görselde X ile gösterilen küçük gök cisim

hakkında aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) İz ve ışık kaynağıdır.
B) Gazsal yapıya ve sahiptir.
C) Asteroid kuşağındaki bir asteroittir.
D) Dünyanın etrafında dolanma hareketi yapar.

5. "Dünyeyi kızıl otlar tanıtır."

- A) Mars B) Jüpiter
C) Neptün D) Venüs

6. Güneş sistemindeki bazı gök cisimlerinin tanıtımını şu şekilde:

- Yeryüzüne ulaşan gök taşlarıdır.
- Meteoritlerin oluştuğu yerlerdir.
- Dünya atmosferine girer girmez parçalanır.
- Asteroidlerden kopan küçük parçalarıdır.

Buna göre, tanımlanmayan gök cismi, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Asteroid B) Gök taşı
C) Meteorit D) Meteorit

Hibrit Test

HYBRIT TEST-1

Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket

1. Şekildeki kırmızı araba ada etrafında sabit hızla dönmektedir.



Buna göre bu arabanın hızı hakkında

aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Sabit süratle sahip olduğu için hızı da sabittir.
B) Yönü sürekli değiştiği için hızı da sürekli değişir.
C) Dönme hızı hareket yaptığı için arabanın hızı sıfır olur.
D) Dönme hızı kazandığı için süratı sabit olsa da hızı sürekli artar.

2. Aşağıdaki arabanın hızının doğuya doğru 15 m/s olduğu ve sabit hızla hareket ettiği biliniyor.

$v = 15 \text{ m/s}$ dir.

Bu arabanın hareketini başlangıçtan 3 saniye sonraki zaman büyüklüğü ve konumu ile ilgili aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) 10 m/s. Başlangıç noktasından
B) 15 m/s. Başlangıçtan 45 m doğuda
C) 54 km/s. Başlangıçtan 45 m batıda
D) 54 m/s. Başlangıçtan 3 m. doğuda

3. Aşağıdaki arabanın hızının doğuya doğru 15 m/s olduğu ve sabit hızla hareket ettiği biliniyor.

$v = 15 \text{ m/s}$ dir.

Bu arabanın hareketini başlangıçtan 3 saniye sonraki zaman büyüklüğü ve konumu ile ilgili aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) 10 m/s. Başlangıç noktasından
B) 15 m/s. Başlangıçtan 45 m doğuda
C) 54 km/s. Başlangıçtan 45 m batıda
D) 54 m/s. Başlangıçtan 3 m. doğuda

3. Hız kavramının özellikleriyle ilgili aşağıdakilerin hangisi doğrudur?

- A) Hız sadece büyüklüğe sahiptir, yönü yoktur.
B) Bir hareketlinin hızı her zaman süratine eşittir.
C) Bir hareketlinin süratı sabit olsa bile hız değişir.
D) Hız hareketlinin yer değiştirmesine bağlıdır.

4. Bir bisküvit fabrikasındaki dört taşıyıcı bant üzerindeki bisküvilerin hareketi ile ilgili veriler tablosuna bakınız.

Saniye (saniye)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Mesafe (metre)	0	2	4	6	8	10	12	14	16

Tablodan yola çıkarak bisküvilerle ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılabılır?

- A) 8 saniyede 4 metre yol alır.
B) Saniye 2 metre yer değiştirmektedir.
C) Sabit süratle hareket ettiği için birim zamanda eşit yol alır.
D) 6 metre hareket edebilmesi için 12 saniye süre gerektirir.

5. Aşağıdakilerin hangisi sürat ve hız kavramlarını günlük hayatta doğru kullanıma örnekler?

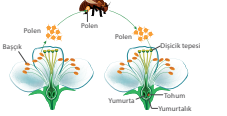
- A) Tazye 20 m/s. sabit süratle döndü.
B) Permana 15 km/s. sabit hızla döndü.
C) Oyuncak tren demirvel parkında 0,2 m/s. sabit hızla koştu.
D) Atıcılık poteniş sporcuları kendi etrafında 40 km/s. sabit hızla döndü.

Yeni Nesil Test

YENİ NESİL TEST

Bilgi ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme

1. Aşağıdaki organizmaların üreme ve büyüme süreçlerini inceleyiniz.



Yukarıda gösterilen üremeyle ilgili,

- I. Polenler, çiçeğin erkek organının başçık kısmında oluşur.

- II. Dişi organda üretilen yumurtanın tohumla dönüştürmesi için önce polen üretilmesi ardından tozlaşma ve döllenme süreçlerini gerektirir.

- III. Bu farklı süreçler arasında tozlaşma gerçekleşmesi için bazı hayvanlar aracılığıyla desteklenmesi gerekir.

Hatırladıklarınızdan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I, II ve III D) I, II ve III

2. Amip, gelişme ve paramyöz gibi hücreli mikroskobik canlılarda görülen bir olay aşağıdaki yemada gösterilmiştir.



Bu olay ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bu bir çeşit üreme şeklidir ve birey sayısını artırmak için gerçekleştirilir.
B) Birey aynı anırsı salgılamak için gerçekleştirilen bir olaydır. Bireyin üreme dairesi.
C) Bu olay sırasında epey hızlı üreme hızı da döllenme gibi süreçlere rastlanmaz.
D) Tek hücreli bazı mikroskobik canlılar bu olay sayesinde kendilerini aynı kalıtsal özelliklerde yeni bireyler oluşturur.

Öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.

Yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.

Kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

Hafta hafta çalış, adım adım başarıya ulaş!

KOD 32

Haftalık bölümlenen **kolay-orta** düzey KOD 32 Fen Bilimleri kitapları; **alıştırma, klasik test, hibrit test ve yeni nesil testler** ile etkili öğrenme sağlıyor.

32 haftaya ek olarak ara tatillere ve dönem sonlarına planlanan **4 haftalık tekrarlar** ile tam öğrenme gerçekleştirilmesine yardımcı oluyor.



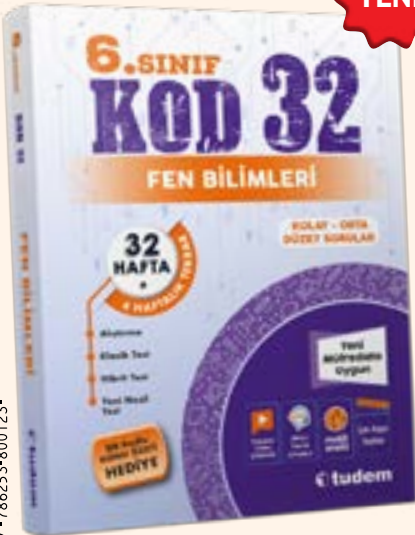
5. Sınıf KOD 32 Fen Bilimleri
152 sayfa, 195x275 mm

İster çek-kopar
İster ciltli kullan



TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

YENİ



6. Sınıf Kod 32 Fen Bilimleri
152 sayfa, 195x275 mm

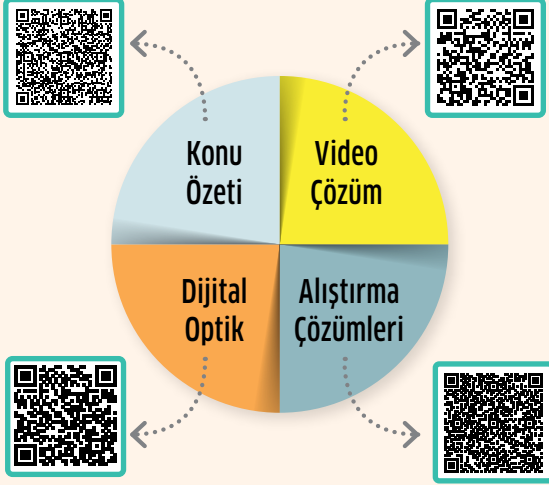


7. Sınıf Kod 32 Fen Bilimleri
216 sayfa, 195x275 mm



LGS Kod 32 Fen Bilimleri
216 sayfa, 195x275 mm

KOD 32'de 4 farklı işlevde QR kod kullanılıyor!



**KOLAY - ORTA
DÜZEY SORULAR**

Hafta 1
HİBRİT TEST
Mevsimler ve İklim
Mevsimlerin Oluşumu

ALIŞTIRMA

A Şekilde, Güney ve Kuzey Yarım Küre'de yaşanan mevsimler, numaralar ile gösterilmiştir. Tabloyu, numaraları kullanarak tamamlayın.

	Kuzey Yarım Küre	Güney Yarım Küre
Sonbahar		
Yaz		
İlkbahar		
Kış		

B Aşağıdaki boşlukları uygun kelimeler ile doldurun.

- Dünya'nın kutuplardan baskı, ekvatorından şişkin şekline adı verilir.
- Dünya'nın Güneş etrafındaki yörüngesi şeklindedir.
- Dünya kendi eksenini etrafındaki dönüşünü yönünde sürede tamamlar. Bu olay sonucu oluşur.
- Dünya'nın yer eksenini ile yörünge düzlemi arasında bulunan açısı denir. Bu açının büyüklüğü'dır.
- Gece ve gündüzün eşit olması durumuna denir.
- Mevsimler Dünya'nın hareketi sonucu oluşur.
- Dünya'nın Güneş'e en yakın olduğu tarih en uzak olduğu tarih'dur.
- Güneş ışınlarının eğik açıyla geldiği bölgelerde gölge boyu

C Aşağıdaki ifadelerin başına verilen tarihlerden uygun olanını yazın.

21 Mart 21 Haziran 23 Eylül 21 Aralık

-: Yıl içinde Kuzey Yarım Küre'de gölge boyu en uzundur.
-: Güneş ışınları, Yengeç Dönencesi'ne dik açıyla gelir.
-: Kuzey Yarım Küre'de gece süresi, gündüz süresinden uzun olmaya başlar.
-: Güney Yarım Küre'de gölge boyları uzamaya başlar.
-: Güneş ışınları Ekvator'a dik açıyla gelir.
-: Güney Yarım Küre'de sonbahar mevsimi başlar.

LGS FEN BİLİMLERİ | KOD 32

Hafta 1
HİBRİT TEST
Mevsimler ve İklim
Mevsimlerin Oluşumu

5. Görseldeki K, L, M ve N noktalarının gece - gündüz durumu ve yaşanan mevsim ile ilgili şu tablo hazırlanmıştır:

Konum	Gece-gündüz durumu	Mevsim
K	Gece	Yaz
L	Gece	Yaz
M	Gündüz	Yaz
N	Gece	Kış

Buna göre tablonun doğru olması için,

- K'nin mevsim bilgisi, kış olarak değiştirilmelidir.
- L'nin mevsim bilgisi, kış olarak değiştirilmelidir.
- N'nin zaman bilgisi, gündüz olarak değiştirilmelidir.

İşlemlerinden hangileri yapılmalıdır?

A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II D) II ve III

6. Bir gezegenin sahip olduğu eksen eğikliği, farklı mevsimlerin ve buna bağlı olarak farklı iklim koşullarının oluşmasını sağlar. Eksen eğikliğinin fazla olması, bu farkları artırır. Eksen eğikliğinin azalması durumunda ise sebep olduğu etkiler de azalır.

Buna göre, bir gezegende eksen eğikliğinin olmaması;

- Gece ve gündüz sürelerinin farkını ortadan kaldırır.
- Mevsimsel farklar daha az gözlenir.
- Kutuplarda daima alacakaranlık yaşanır.

sonuçlarından hangilerine neden olur?

A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II D) I, II ve III

LGS FEN BİLİMLERİ | KOD 32

Haftalarda Neler Var?

- Alıştırmalar**, bilgi eksikliklerinin tamamlanmasını sağlıyor.
- Klasik Testler**, öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.
- Hibrit Testler**, yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.
- Yeni Nesil Testler**, kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

**QR Kodlu
KONU ÖZETİ
HEDİYE**

**Çek-Kopar
Sayfalar**

**Tamamı
Video
Çözümü**



LGS Kod 32 Haftalık Denemeler
288 sayfa, 195x275 mm

LGS KOD 32 HAFTALIK DENEMELER

Kolay-orta düzey sorulardan oluşan LGS KOD 32 Haftalık Denemeler, öğrenilen bilgileri sınavarak eksikliklerin tespit edilmesini sağlıyor. Kitapta, **32 haftalık konu denemesi** ve ara tatillerle dönem sonlarına planlanan **4 tekrar denemesi** yer alıyor.

KOLAY - ORTA DÜZEY SORULAR

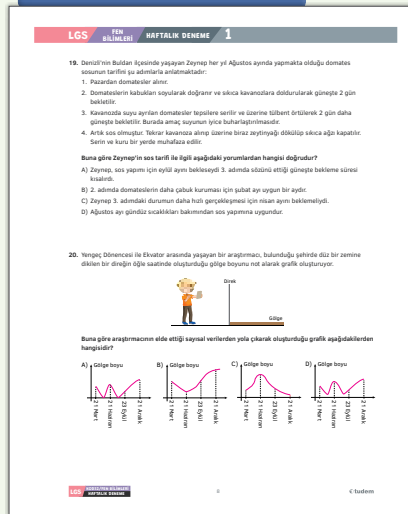


32 Hafta 32 Deneme



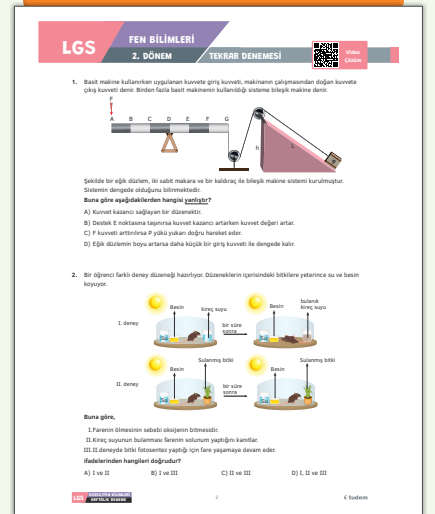
Mobil Analiz optiklerini okut,
sonucunu anında görüntüle

LGS'ye Bire Bir Uygun Soru Tarzı

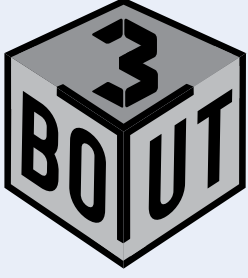


Beceri temelli yeni nesil sorularla
LGS'ye tam uyumlu denemeler

4 Haftalık Tekrar Denemeleri



Ara tatillere ve dönem sonlarına
denk gelecek şekilde
kurgulanmış tekrar denemeleri



3 Boyut Ortaokulda başarının adı

7 ve 8. sınıflar için hazırlanan 3 Boyut Fen Bilimleri kitapları **bilgi grafikleri, pekiştirici alıştırmalar-etkinlikler ve beceri temelli yeni nesil sorular** içeriyor. 3 Boyut Fen Bilimleri kitapları, hipotez oluşturma ve deney yapma, akıl yürütme, yaratıcı düşünme ve günlük olay ve olguları fen kavramlarıyla anlamlandırma becerilerini geliştiriyor.



7. Sınıf Fen Bilimleri, 3 Boyut
224 sayfa, 24 föy, 210x275 mm

**8 sayfalık
föyler**



**Alıştırmaların çözümleri ve
testlerin yanıtları,
"Yanıtlar" föyünde!**

- Bilgi grafikleri
- Beceri temelli alıştırmalar - etkinlikler
- Beceri temelli yeni nesil sorular

Öğretmenler, 3 boyut föyleriyle sınıfında konu özeti yapabiliyor, konuları pekiştirebiliyor, öğrencilerin beceri ve yeterliliklerini ölçebiliyor.



8. Sınıf Fen Bilimleri, 3 Boyut
256 sayfa, 28 föy, 210x275 mm

Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında 3 Boyut kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen **akıllı dijital asistan AKAS** şifresi sayesinde, kitap içeriklerini akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.





7. Sınıf Fen Bilimleri, Beceri Temelli Soru Bankası
208 sayfa, 195x275 mm

BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

Zorlukları aş, başarıya ulaş!

Bilgi, beceri ve yeterliliği ölçen yeni nesil sorulardan oluşan Beceri Temelli Fen Bilimleri Soru Bankası ile öğrenciler, **grafik ve tablo yorumlama, analitik düşünme, veri analizi, akıl yürütme, yaratıcı düşünme, problem çözme** becerilerini geliştiriyor.

Destekleyici Dipnotlar



İpucu
dipnotu



Beceri
dipnotu



Yönlendirme
dipnotu

“Öğreten soru” niteliği taşıyan soruların yanındaki karekodu mobil cihazınla okut, çözüm videolarını izle.



VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORULAR



8. Sınıf Fen Bilimleri, Beceri Temelli Soru Bankası
224 sayfa, 195x275 mm



Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Beceri Temelli Soru Bankası kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen **akıllı dijital asistan AKAS şifresi** sayesinde soruları akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.

KILAVUZ D E N E M E

- ✓ Konulara göre ardışık biçimde planlanan deneme sınavları
- ✓ Fen Bilimleri branşında yirmi soruluk 20 deneme sınavı
- ✓ Yeni kazanımları öğretirken eski kazanımları tekrar ettiren sarmal sistem
- ✓ Çek-kopar fasiküller
- ✓ LGS konu-soru dağılımına uygun



7. Sınıf Fen Bilimleri, Kılavuz Deneme
160 sayfa, 20 deneme, 195x275 mm

Deneme sınavlarının konularını
ve soru sayılarını gösteren
tablo arka kapakta

**Sarmal
sistemli
deneme!**



8. Sınıf Fen Bilimleri, Kılavuz Deneme
160 sayfa, 20 deneme, 195x275 mm

DENEME SINAVLARI KONULARI VE SORU SAYILARI

Deneme Sınavı No	Mevsimler ve İklim	DNA ve Genetik Kod	Basınç	Madde ve Endüstri	Basit Makineler	Enerji Dönüşümleri ve Çevre Bilimi	Elektrik Yükleri ve Elektrik Enerjisi
1	20						
2		20					
3	8	12					
4			20				
5	4	8	8				
6				20			
7	2	4	4	10			
8	1	6	5	8			
9	1	6	5	8			
10					20		
11	1	1	2	6	10		
12	1	2	2	5	10		
13						20	
14	1	2	2	5	4	6	
15							20
16	1	3	2	5	2	4	3
17	2	2	2	6	2	3	3
18	1	3	3	4	2	3	4
19	1	3	2	5	2	4	3
20	2	2	2	5	2	4	3



Sınıfında Kılavuz Deneme'yi kullanan öğretmenler telefonlarına indirdikleri **Mobil Analiz** uygulamasıyla öğrencilerin cevap formunu tek tuşla okutuyor, tüm sonuçları saklayabiliyor, öğrencilerin ve sınıfların gelişim düzeyini ölçebiliyor, öğrencilere ödev verebiliyor.

"Eğitimin Geleceği Tudem Dijital'de"

tudemdijital.com

Öğretmenin Karar Rehberi



Ücretsiz üye olan öğretmenler;

— EĞİTİM YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Online akıllı tahta uygulamalarını,
- Video çözüm örneklerini,
- Planları inceleyebilir.

— KÜLTÜR YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Kitap Rehberini,
- Çalışma Yapraklarını,
- Tanıtım videolarını,
- Etkinlik sayfalarını inceleyebilir.

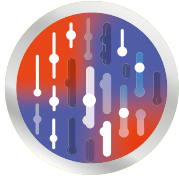


Öğretmenler, ilgili kitabın ücretsiz aktivasyon koduyla;

- Yönetim paneline,
- Online ödev takip sistemine,
- Öğrenci kazanım raporlarına,
- Kurs/Sınıf/Okul istatistiklerine,
- Akıllı tahta uygulamalarına,
- Video çözümlere erişebilir.

Öğrenciler kendilerine tanımlanan;

- Ödev çözüm sayfasına,
- Mobil optiğe erişebilir.



mobıl analiz

Mobil Analiz uygulamasını mobil cihazlarına ücretsiz olarak indiren

Öğretmenler ve Öğrenciler;

- Mobil optiklerini kendileri okutabilir,
- Video çözümlere ulaşabilir,
- Aktif Ödev Sistemini kullanabilir.



Akıllı Tahta Uygulaması

Ücretsiz aktivasyon kodunu Tudem bayilerinden alan öğretmenler;

- İster AKAS uygulamasını indirerek,
- İster online akıllı tahtayı kullanarak;
 - Kitap içeriklerini ekrana yansıtabilir,
 - Öğrencilerle sınıf içinde interaktif çalışmalar yapabilir.