

Yeni Müfredat,
Yepyeni Bir TUDEM!

ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER & T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK 2025-2026

TÜRKİYE YÜZYILI MAARİF MODELİ'NE UYGUN

- Öğrenme Çıktısı Odaklı
- Açık Uçlu Sorular
- Süreç Odaklı Değerlendirme
- Örnek Yazılı Senaryoları
- Beceri Temelli Testler





STÜDYO

Açık Uçlu Sorularla Sistemantik Öğren!

Öğrenme çıktısı gruplarına göre bölümlenen Stüdyo kitapları; ön değerlendirme çalışmaları, alıştırıcılar, açık uçlu sorular, süreç odaklı değerlendirmeler ve örnek yazılı senaryoları ile öğrencilerin tüm öğrenme ihtiyaçlarını karşılayacak zengin içerik sunuyor.

Modern tasarımı ve büyük ebatıyla **STÜDYO**, akılda kalıcı ve keyifli bir öğrenme sağlıyor.

5. Sınıf Stüdyo Sosyal Bilgiler

176 sayfa, 218x275 mm



Okut,
Çözümlere Ulaş



Türkiye Yüzyılı
Maarif Modeli'ne
Uygun



Akıllı Tahta
Uyumlu

Öğren, Uygula, Kalıcı Öğrenmeler Gerçekleştir!

Özet Konu Anlatımı

Konu ile ilgili önemli bilgi özetleri

Örnek Durumlar

Günlük hayatın içinden kavratıcı ve öğretici örnekler

Alıştırıcılar

Pekiştirici uygulamalarla kalıcı öğrenmeler

Düşünelim

Bilgileri becerilere dönüştüren çalışmalar



YENİ

6. Sınıf Stüdyo Sosyal Bilgiler

208 sayfa, 218x275 mm

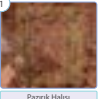
Ön Değerlendirme

Ortak Mirasımız

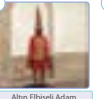
Ön Değerlendirme

Orta Asya, Türklerin tarih sahnesine çıktıkları ana yarımda, Orta Asya'nın coğrafi özellikleri Türklerin göçebe bir yaşam sürmelerine ve hayvancılıkla uğraşmalarına neden olmuştur. Bu özellikler bozkır kültürünü ortaya çıkarmıştır. Türklerin sosyal ve ekonomik yapısını şekillendiren temel faktör bozkır kültürüdür.

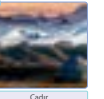
1. Görsellerin Türk kültürüne ait hangi unsurları geliştirdiğini boş bırakılan yerlere yazın.



Pazırık Halısı



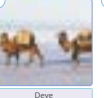
Altın Elbise Adamı



Çadır



Kurgan



Deve



Orta Asya Coğrafyası

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

turuncu 70 6. Sınıf - Stüdyo Sosyal Bilgiler

Öğrenme için gerekli hazır bulunuşluğu sağlıyor.

Alıştırma

Evimiz Dünya - Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri

Alıştırmalar-1

Verilen dünya haritasından yararlanarak boşlukları doldurun ve uygulamaları yapın.



MEB kitabından alınmıştır.

- Dünya'yı iki eşit parçaya bölen en büyük paralel dairesi olan'u belirleyin.
- Greenwich Gözlemevi üzerinden geçtiği varsayılan'ı belirleyin.
- Türkiye'nin güney ve batısını çevreleyen Akdeniz'in bağlantısı Okyanusu'nu harita üzerinde gösterin.
- Ekvator'un güneyinde yer alan Dünya'nın en küçük kıtası'yı belirleyin.
- Türkiye Kuzey paralelleri ile Doğu meridyenleri arasında yer alır.
- Hırc Okyanusu'nun kuzeyinde yer alan kıtası ile batısında yer alan kıtasını belirleyin.
- Asya kıtası Batıya Meridyeni'nin Ekvator'un yer alır.
- Türkiye Yarımküre'de, kuzakta, Batıya Meridyeni'nin yer alır.
- Dünyada insan yerleşmesinin olmadığı tek kıta olan Kutup Noktası'na yakındır.
- Asya kıtasının doğusunda yer alan Okyanusu'nu belirleyin.

turuncu 34 6. Sınıf - Stüdyo Sosyal Bilgiler

Öğrenilenleri pekiştirmeye yardımcı oluyor.

Süreç Odaklı Değerlendirme

Ortak Mirasımız

Süreç Odaklı Değerlendirme-II

1. "Medenîli Müslümanlarla, Mekkeliler arasında gerçekleşen Bedir Savaşı'na saygı daha az olan Müslümanlar kazanmıştır. Hz. Muhammed savaşta esir alınan Mekkelilerin, on müslümana okuma-yazma öğretmesi karşılığında serbest bırakılacağını belirtmiştir. Buna göre İslam dininin eğitime yaklaşımı hakkında bilgi verin.

2. Büyük Selçuklu Devleti hangi savaştan sonra kurulmuştur?

3.

?

Anadolu'nun Türk Yurdu olduğu kesinleşti.

?

İslam'ın Türkleri Anadolu'dan etmesi imidi son buldu.

?

İ. Kılıçdönüş döneminde 1176 yılında gerçekleşti.

Şemada "I" ile gösterilen yere hangi savaş yazılmalıdır?

4. İslam dünyasının zenginliklerine sahip olma fikri, pek çok Avrupa'nın Haçlı Seferleri'ne katılmasını sağlamıştır. Verilen bölgede Haçlı Seferleri'nin yapılmasında etkili olan faktörlerden hangisi üzerinde durulmuştur?

turuncu 108 6. Sınıf - Stüdyo Sosyal Bilgiler

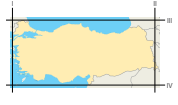
Açık uçlu sorularla temayı tekrar ettiriyor.

Örnek Yazılı Senaryoları

Evimiz Dünya

I. Dönem I. Yazılı Senaryo IV

1. Haritada Türkiye'nin matematik konumu verilmiştir.



Nominalansın yerlere getirilmesi gereken dereceleri yazın.

2. Petrolün çıkarıldığı Batman, taş kömürünün bulunduğu Zonguldak havzası, İrinyit yataklarının işletildiği Soma, Yatağan ve Elibistan ilçelerinde nüfusun çevreye göre fazla olduğu görülür. Metinde nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerin hangisinden bahsedilmektedir?

3. Yer şekilleri bakımından dağlık ve engebeli alanlarda yol yapım maliyeti artar.



Buna göre kaç numaralı bölgede yol yapım maliyeti daha azdır?

4. Ülkemizin iklim özelliklerinin oluşmasında etkili olan faktörlerden üç tanesini yazın.

turuncu 68 6. Sınıf - Stüdyo Sosyal Bilgiler

Ortak sınavlara prova niteliği taşıyor.

Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Stüdyo kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen akıllı dijital asistan AKAS şifresi sayesinde, kitap içeriklerini akıllı tahtaya ve ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



Detaylı Çözümde QR Kodlu Destek!

Kapakta yer alan QR kod aracılığıyla detaylı çözümlere kolaylıkla erişilebiliyor.





5. Sınıf Sosyal Bilgiler Dinamik Soru Bankası
144 sayfa, 218x275 mm



Beceri Temelli Sorularla Öğrenme Süreçleri Kontrol Altında!

Dinamik Soru Bankaları, içerdiği **beceri temelli açık uçlu ve çoktan seçmeli sorular** ile Sosyal Bilgiler dersinin temelini oluşturan;

- ✓ Zamanı algılama ve kronolojik düşünme,
- ✓ Analiz etme ve yorumlayabilme,
- ✓ Kanıta dayalı sorgulama ve araştırma,
- ✓ Değişim ve sürekliliği algılama,
- ✓ Eleştirel sosyolojik düşünme,
- ✓ Tarihsel sorun analizi ve karar verme,
- ✓ Coğrafi gözlem yapabilme gibi becerileri geliştiriyor.

Deneme Sınavları'nda yer alan **Mobil Analiz** özelliği sayesinde edinilen öğrenme çıktıları ve beceriler, kolaylıkla ölçülebiliyor.

DİNAMİK SORU BANKASI

Öğrenme Çıktısı Odaklı

Öğrenmenin dinamiğini keşfet!

Öğrenme çıktısı gruplarına göre bölümlenen Dinamik Soru Bankası kitapları; **açık uçlu sorular, destekleyici sütunlar, klasik test, hibrit test, yeni nesil test, tekrar testleri ve deneme sınavları** ile öğrencilere dinamik bir öğrenme deneyimi sunuyor.



Okut,
Çözümlere Ulaş



Türkiye Yüzyılı
Maarif Modeli'ne
Uygun



Akıllı Tahta
Uyumlu



mobil
analiz



6. Sınıf Sosyal Bilgiler Dinamik Soru Bankası
160 sayfa, 218x275 mm

Farklı Tipte Sorularla Kendini Test Et!

Her öğrenme çıktısı grubunun başında bulunan **Açık Uçlu Sorular**, **destekleyici sütunlarla** ve öğretici niteliği yüksek **Anahtar Sorularla** zenginleştiriliyor. Açık uçlu soruların **video çözümlerine** ilk sayfasında yer alan QR kod, **pdf çözümlerine** ise arka kapaktaki QR kod okutularak ulaşılabilir.

Açık Uçlu Sorular

AÇIK UÇLU SORULAR

Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki

TANIM

Dünya üzerinde iç veya dış kuvvetlerin etkisi ile ortaya çıkan şekillere **yer yüzü şekilleri** adı verilir. Ülkemizde görülen bazı yer yüzü şekilleri şunlardır:

Dag: Yer kabuğunun, çukuklu, yüksek, eğimli yamaçlarıyla çevresine egemen olan ve oldukça geniş bir alana yayılan bölgeleridir.

Plato: Çevresine göre yüksek, kalan, derin akarsu vadileri ile yarılmış düzlüklerdir.

Akarsu: Belirli bir yatak içinde eğim boyunca sürekli veya zaman zaman akan sularıdır.

Vadi: Akarsuların yataklarını derinleştirerek oluşturduğu yer yüzü şekilleridir.

BİLGİ

Türkiye'nin fiziki ve beşerî özelliklerinin farklılık göstermesi, ülkedeki ekonomik faaliyetlerin de farklı alanlara yayılmasını sağlamıştır.

HATIRLA

Bir yerdeki iklim ve buna bağlı görülen sıcaklık, nem, yağış, rüzgâr, ışık gibi iklim elemanları o yerin iklim ortamını doğrudan etkiler.

Q ANAHTAR SORU

Ova nedir? Türkiye'de bulunan ovalara örnek verin.

Cözüm:
Çevresine göre çukurda kalmış, eğimi az, geniş veya dar düzlüklerdir. Türkiye'de Çukurova ve Haran Ovası bulunmaktadır.

1. Bulduğunuz ildeki yer yüzü şekillerine örnek verin.

2. Verilen görseller Türkiye'de bulunan bazı yer yüzü şekillerine aittir. Bu görsellerin adını boşluklara yazın.



3. Bulduğunuz ildeki iklim tipini ve bitki örtüsünü yazın.

Destekleyici Sütunlar



TANIM

Soruların çözümü için ihtiyaç duyulan tanımları içeriyor.



DİKKAT

Soruları çözerken dikkat edilmesi gereken noktalar konusunda uyarıda bulunuyor.



HATIRLA

Soruları çözmek için hatırlanması gereken bilgileri anımsatıyor.

PUSULA



Soruları çözmeye yardımcı olan ipuçlarını veriyor.

Klasik Test

KLASİK TEST

Ülkemizin Kaynakları ve Ekonomik Faaliyetleri



Haritaya bakılarak,

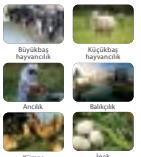
- Ege Bölgesinde demir-çelik fabrikalarının yaygın olması beklenir.
- Karadeniz Bölgesi'nde mobilya fabrikalarının yaygın olması beklenir.
- Güneydoğu Anadolu Bölgesi'nin temel geçim kaynağı ormancılıktır.

Yargılardan hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III

Verilen konuların başlığı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Su ve Su Kaynaklarından Yararlanma Faaliyetleri
B) Türkiye'de Çukurova Tarım Alanları
C) Ülkemizde En Fazla Bulunan Sanayi Kolları
D) Hızlı Gelişen Yeni Açılan Alanlar



Aşağıdakilerden hangisi iklimsel verilerden ekonomik faaliyetlerin ülkemizdeki dağılımını etkileyen faktörler arasında gösterilemez?

- A) İklim
B) Bitki örtüsü
C) Halkın ihtiyaçları
D) Yer altı kaynakları

4. Bu faaliyetler yapılabilmesi için dış etkenler gereklidir.

- Bursa, Balıkesir ve Bilecik çevresinde gelişmiştir.
- Buna bağlı olan sanayi kolu, Bursa ve Istanbül'de gelişmiştir.
- Verilenler aşağıdaki sanayi kollarından hangisiyle ilgilidir?

- A) Avcılık
B) İpek böcekçiliği
C) Hayvancılık
D) Büyükbaş hayvancılık

Hibrit Test

I. DÖNEM

- Dünya haritasına bakarak aşağıdaki ifadeleri doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak değerlendiriniz.
- Doğal bir yatak içinde akan su kültürüdür.
- Çevresine göre yüksek ve belli bir doruğu olan yer yüzü şekilleridir.

Verilen tanımlara ait olduğu yer yüzü şekilleri arasında aşağıdakilerden hangisinde yer alır?

- A) Vadi, ada, dal
B) Ova, dağ, vadi
C) Ada, akarsu, dağ
D) Akarsu, dağ, ada



Dünya haritasındaki büyük alanlara aşağıdaki isimlerden hangisi girmez?

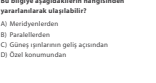
- A) Asya
B) Afrika
C) Avrupa
D) Amerika

TEKRAR TESTİ-2

- Dünya haritasına bakarak aşağıdaki ifadeleri doğru (D) ya da yanlış (Y) olarak değerlendiriniz.
- Doğal bir yatak içinde akan su kültürüdür.
- Çevresine göre yüksek ve belli bir doruğu olan yer yüzü şekilleridir.

Verilen tanımlara ait olduğu yer yüzü şekilleri arasında aşağıdakilerden hangisinde yer alır?

- A) Vadi, ada, dal
B) Ova, dağ, vadi
C) Ada, akarsu, dağ
D) Akarsu, dağ, ada



Dünya haritasındaki büyük alanlara aşağıdaki isimlerden hangisi girmez?

- A) Asya
B) Afrika
C) Avrupa
D) Amerika

Yeni Nesil Test

YENİ NESİL TEST

Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri



72° doğu meridyeni ile 22° güney paralelinin kesişimi A noktasından geçen bir doğruya paraleldir.

Buna göre hareket eden uçan harita üzerinde numaraların aralıklarından hangilerine girmiş olabilir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) IV ve V

2. Türkiye 36°42' kuzey paraleli ile 26°42' doğu meridyeni arasında yer alır.

Buna göre haritada numaraları aralıklarından hangileri Türkiye'nin doğusunda yer almaktadır?

- A) I
B) II
C) III
D) IV

Öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.

Yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.

Kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

Hafta hafta çalış, adım adım başarıya ulaş!



5. Sınıf KOD 32 Sosyal Bilgiler
152 sayfa, 195x275 mm

KOD 32

Haftalık bölümlenen **kolay-orta** düzey KOD 32 Sosyal Bilgiler / T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük kitapları; **alıştırma, klasik test, hibrit test** ve **yeni nesil testler** ile etkili öğrenme sağlıyor.

32 haftaya ek olarak ara tatillere ve dönem sonlarına planlanan **4 haftalık tekrarlar** ile tam öğrenme gerçekleştirilmesine yardımcı oluyor.

İster çek-kopar
İster ciltli kullan



**TÜRKİYE YÜZYILI
MAARİF MODELİ'NE
UYGUN**

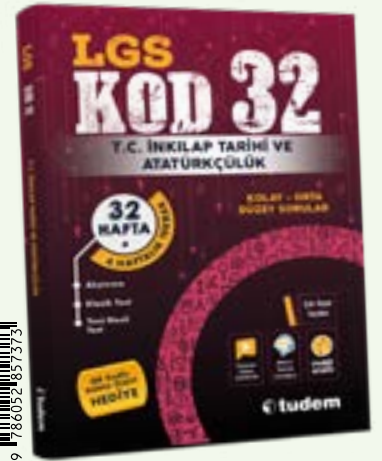
YENİ



6. Sınıf Kod 32 Sosyal Bilgiler
152 sayfa, 195x275 mm



7. Sınıf KOD 32 Sosyal Bilgiler
152 sayfa, 195x275 mm



LGS KOD 32
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
152 sayfa, 195x275 mm

KOD 32'de 4 farklı işlevde QR kod kullanılıyor!



KOLAY - ORTA DÜZEY SORULAR

Hafta 7

HİBRİT TEST

Evmiz Dünya
Yaşadığımız İlin Göreceli Konumu

6.

Aşağıdakilerden hangisi haritada verilen bölgede bulunan illerimizden biri değildir?

A) Sivas B) Amasya C) Niğde D) Nevşehir

7.

I

Ülkemizin güneyinde, İskenderun Körfezi'nin doğu kıyılarında yer alır. Batıdan Akdeniz, güney ve doğudan Suriye, kuzeybatıdan Adana, kuzeyden Osmaniye ve kuzeydoğudan Gaziantep ile çevrilidir.

II

Doğu Anadolu Bölgesi'nin Erzurum - Kars bölümünde yer alan ilimizin Doğu ve güneydoğusunda Nahçıvan ve İran, güneyinde Ağrı, batı ve kuzeybatısında ise Kars yer almaktadır.

III

Avrupa ve Asya'da toprakları bulunan ilimiz, Edirne, Tekirdağ ve Balıkesir il sınırları ile çevrilidir. İl sınırlarına; Ege Denizi'nde Türkiye'nin en büyük adası olan Gökçeada ile Bozcaada ve Tavşan Adaları da girer.

Bazı özellikleri verilen illerimiz aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

	I	II	III
A)	Karaman	Diyarbakır	Düzce
B)	Mersin	Elazığ	Kırklareli
C)	Kahramanmaraş	Artvin	Bursa
D)	Hatay	Iğdır	Çanakkale

5. Sınıf SOSYAL BİLGİLER | KOD 32

28

tudem

Hafta 1

Birlikte Yaşamak
Gruplar ve Roller

ALİŞTIRMA

Metinde boş bırakılan yerlere uygun kelimeleri yazın.

BENİM HAYATIM

1993 yılında ailemin ilk çocuğu olarak dünyaya geldim. Kardeşim doğmadan önce bana _____ rolü verilmişti. Kardeşim doğduktan sonra ise bu role _____ eklendi.

_____ hayatımda birinci sınıftan beşinci sınıfa kadar _____ rolünü üstlendim. Okul başkanlığına aday olsam da kazanamadım. Aynı zamanda voleybol takımının da _____ oldum. Anneannem ve dedemin tek _____ olduğum için hiçbir özel etkinliği kaçırmadılar.

Sporcu olmayı ve aynı zamanda öğretmeyi çok istediğim için üniversitede bu bölüme ilerlemeye karar verdim. Spor akademisinde okurken birçok voleybol kursunda _____ yaptım.

Üniversitem bittikten sonra şimdiki okuluma _____ olarak çalışmaya başladım. Çalışmaya başladıktan kısa bir süre sonra evlendim. Böylece evin içerisinde _____ rolünü de üstlendim. Yıllar sonra bu edinmek istediğim iki tane rol var. Biri çocuk sahibi olup _____ olmak diğeri ise okuluma terfi alıp _____ olmak.

çocuk abla öğrencilik sınıf başkanı kaptan torun antrenörlük eş anne beden eğitimi öğretmeni okul müdürü

5. Sınıf SOSYAL BİLGİLER | KOD 32

1

tudem

Haftalarda Neler Var?

- **Alıştırmalar**, bilgi eksikliklerinin tamamlanmasını sağlıyor.
- **Klasik Testler**, öğrenme çıktılarının edinilme durumlarını belirliyor.
- **Hibrit Testler**, yeni nesil soru çözmeye yardımcı oluyor.
- **Yeni Nesil Testler**, kalıcı öğrenmeyi sağlıyor.

QR Kodlu
KONU ÖZETİ
HEDİYE

Çek-Kopar
Sayfalar

Tamamı
Video
Çözümü



LGS KOD 32

HAFTALIK DENEMELER

Kolay-orta düzey sorulardan oluşan LGS KOD 32 Haftalık Denemeler, öğrenilen bilgileri sınavarak eksikliklerin tespit edilmesini sağlıyor. Kitapta, **32 haftalık konu denemesi** ve ara tatillerle dönem sonlarına planlanan **4 tekrar denemesi** yer alıyor.

KOLAY - ORTA DÜZEY SORULAR

Çek-Kopar Sayfalar

Tamamı Video Çözümlü

LGS KOD 32 Haftalık Denemeler
T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
288 sayfa, 195x275 mm

AKAŞ 4.0
Akıllı Tahta Uyumlu

mobıl analiz

32 Hafta 32 Deneme

32. HAFTALIK DENEME 1

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
BİR KURŞANIM DOĞUYOR

LGS

1. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda farklı kralarda geniş toprakları olan çok uluslu bir imparatorluktu.

Osmanlı Devleti bu yapıdan dolayı Avrupa'da yaşanan

I. Fransız İhtilali
II. Rönesans
III. Sanayi İhtilali

gelişmelerinden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti'nde 23 Aralık 1876'da Kanun Esasiyişi çıkarılmıştır. Yasadaki maddelerden bazıları şunlardır:

- Osmanlı sultanı en büyük devlet hem saltanatı hem de hilafet makamını sürdürür.
- Osmanlı parlamentosu Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisinden oluşmaktadır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.

Buna göre

I. Meclis-i Meclis sultan ve ekonomik hakları korumaktadır.
II. Asimik sultanı denetleme yetkisine sahiptir.
III. Fransız İhtilali sonucunda sultanın padişahı yetkisi artmıştır.

Bu gelişmelerden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

Verilen bilgilere göre Kanun Esasi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Meclis-i Meclis sultanı denetler.
B) Anayasamızın bağılayıcılığı ile Meclis-i Meclis'in yetkisi artmıştır.
C) Padişahın yetkilerinin kanunların üzerinde tutulduğuna.
D) Egemenlik kaynağının temelde değişim yapmadığı.

LGS'ye Bire Bir Uygun Soru Tarzı

32. HAFTALIK DENEME 1

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
BİR KURŞANIM DOĞUYOR

LGS

1. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda farklı kralarda geniş toprakları olan çok uluslu bir imparatorluktu.

Osmanlı Devleti bu yapıdan dolayı Avrupa'da yaşanan

I. Fransız İhtilali
II. Rönesans
III. Sanayi İhtilali

gelişmelerinden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti'nde 23 Aralık 1876'da Kanun Esasiyişi çıkarılmıştır. Yasadaki maddelerden bazıları şunlardır:

- Osmanlı sultanı en büyük devlet hem saltanatı hem de hilafet makamını sürdürür.
- Osmanlı parlamentosu Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisinden oluşmaktadır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.

Buna göre

I. Meclis-i Meclis sultan ve ekonomik hakları korumaktadır.
II. Asimik sultanı denetleme yetkisine sahiptir.
III. Fransız İhtilali sonucunda sultanın padişahı yetkisi artmıştır.

Bu gelişmelerden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

Verilen bilgilere göre Kanun Esasi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Meclis-i Meclis sultanı denetler.
B) Anayasamızın bağılayıcılığı ile Meclis-i Meclis'in yetkisi artmıştır.
C) Padişahın yetkilerinin kanunların üzerinde tutulduğuna.
D) Egemenlik kaynağının temelde değişim yapmadığı.

4 Haftalık Tekrar Denemeleri

4. HAFTALIK TEKRAR DENEMESİ 1

T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK
BİR KURŞANIM DOĞUYOR

LGS

1. Osmanlı Devleti XIX. yüzyılda farklı kralarda geniş toprakları olan çok uluslu bir imparatorluktu.

Osmanlı Devleti bu yapıdan dolayı Avrupa'da yaşanan

I. Fransız İhtilali
II. Rönesans
III. Sanayi İhtilali

gelişmelerinden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

2. Osmanlı Devleti'nde 23 Aralık 1876'da Kanun Esasiyişi çıkarılmıştır. Yasadaki maddelerden bazıları şunlardır:

- Osmanlı sultanı en büyük devlet hem saltanatı hem de hilafet makamını sürdürür.
- Osmanlı parlamentosu Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisinden oluşmaktadır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.
- Yasama ve idare işleri padişahın elindedir.
- Meclis-i Meclis karp edgi padişahı karp sorumludur.
- Padişah istediği zaman meclis-i Meclis'e yetki vermektedir.
- Meclis-i Meclis ve Ayas Meclisleri aynıdır.

Buna göre

I. Meclis-i Meclis sultan ve ekonomik hakları korumaktadır.
II. Asimik sultanı denetleme yetkisine sahiptir.
III. Fransız İhtilali sonucunda sultanın padişahı yetkisi artmıştır.

Bu gelişmelerden hangilerinin etkilerine açık hale gelmiştir?

A) Yalnız I B) I ve II
C) I ve III D) I, II ve III

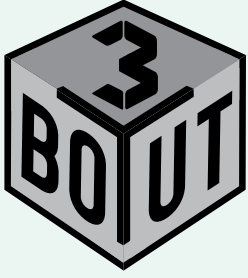
Verilen bilgilere göre Kanun Esasi ile ilgili aşağıdaki yorumlardan hangisi yanlıştır?

A) Meclis-i Meclis sultanı denetler.
B) Anayasamızın bağılayıcılığı ile Meclis-i Meclis'in yetkisi artmıştır.
C) Padişahın yetkilerinin kanunların üzerinde tutulduğuna.
D) Egemenlik kaynağının temelde değişim yapmadığı.

Mobil Analiz optiklerini okut, sonucunu anında görüntüle

Beceri temelli yeni nesil sorularla LGS'ye tam uyumlu denemeler

Ara tatillere ve dönem sonlarına denk gelecek şekilde kurgulanmış tekrar denemeleri



3 Boyut Ortaokulda başarının adı

7 ve 8. sınıflar için hazırlanan 3 Boyut Sosyal Bilgiler kitapları **bilgi grafikleri, pekiştirici alıştırmalar-etkinlikler ve beceri temelli yeni nesil sorular** içeriyor. 3 Boyut Sosyal Bilgiler kitapları, akıl yürütme, yaratıcı düşünme, değişim ve sürekliliği algılama becerilerini geliştiriyor.

**8 sayfalık
föyler**



7. Sınıf Sosyal Bilgiler, 3 Boyut
232 sayfa, 26 föy, 210x275 mm

**Alıştırmaların çözümleri ve
testlerin yanıtları,
"Yanıtlar" föyünde!**

- Bilgi grafikleri
- Beceri temelli alıştırmalar - etkinlikler
- Beceri temelli yeni nesil sorular

Öğretmenler, 3 boyut föyleriyle sınıfında konu özeti yapabiliyor, konuları pekiştirebiliyor, öğrencilerin beceri ve yeterliliklerini ölçebiliyor.

Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında 3 Boyut kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen akıllı dijital asistan AKAS şifresi sayesinde, kitap içeriklerini akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 3 Boyut
256 sayfa, 28 föy, 210x275 mm

BECERİ TEMELLİ SORU BANKASI

Zorlukları aş, başarıya ulaş!

Bilgi, beceri ve yeterliliği ölçen yeni nesil sorulardan oluşan Beceri Temelli Sosyal Bilgiler Soru Bankası ile öğrenciler **zamanı algılama ve kronolojik düşünme, coğrafi gözlem yapabilme, eleştirel sosyolojik düşünme** becerilerini geliştiriyor.

Destekleyici Dipnotlar



İpucu
dipnotu



Beceri
dipnotu



Yönlendirme
dipnotu



7. Sınıf Sosyal Bilgiler, Beceri Temelli Soru Bankası
192 sayfa, 195x275 mm

“Öğreten soru” niteliği taşıyan soruların yanındaki karekodu mobil cihazınla okut, çözüm videolarını izle.



Öğretmene Dijital Destek!

Sınıfında Beceri Temelli Soru Bankası kitaplarını kullanan öğretmenler, kendilerine verilen **akıllı dijital asistan AKAS şifresi** sayesinde soruları akıllı tahtaya ya da ekranına yansıtarak eğitimde teknolojiyi rahatça kullanıyor.



8. Sınıf Sosyal Bilgiler, Beceri Temelli Soru Bankası
208 sayfa, 195x275 mm

KILAVUZ DENEME

- ✓ Konulara göre ardışık biçimde planlanan deneme sınavları
- ✓ Sosyal Bilgiler, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük branşında on soruluk 40 deneme sınavı
- ✓ Yeni kazanımları öğretirken eski kazanımları tekrar ettiren sarmal sistem
- ✓ Çek-kopar sayfalar
- ✓ LGS konu-soru dağılımına uygun



7. Sınıf Sosyal Bilgiler, Kılavuz Deneme
160 sayfa, 40 deneme, 195x275 mm

Deneme sınavlarının konularını
ve soru sayılarını gösteren
tablo arka kapakta

**Sarmal
sistemli
deneme!**



8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve
Atatürkçülük, Kılavuz Deneme
160 sayfa, 40 deneme, 195x275 mm

DENEME SINAVLARI KONULARI VE SORU SAYILARI

Deneme Sınavı No	Bir Kahraman Doğuyor	Millet Uyanış: Bağımsızlık Yoluyla Atılan Adımlar	Millet Bir Destan: Ya İstiklal Ya Ölümlü	Atatürkçülük ve Çağdaşlaşan Türkiye	Demokratikleşme Çabaları	Atatürk Dönemi Türk Dış Politikası	Atatürk'ün Ölümlü ve Sonrası
1-2	2x10						
3-4-5-6-7		5x10					
8	5	5					
9	4	6					
10-11-12-13-14			5x10				
15		6	4				
16		7	3				
17	1	5	4				
18	3	3	4				
19	4	3	3				
20	4	4	2				
21-22-23				3x10			
24	1	1	1	7			
25	1	2	2	5			
26-27					2x10		
28	1	1	1	4	3		
29-30						2x10	
31-32							2x10
33-34	2x1	2x1	2x1	2x3	2x2	2x1	2x1
35	1	2	2	2	1	1	1
36	1	2	1	2	1	2	1
37-38	2x1	2x2	2x2	2x2	2x1	2x1	2x1
39-40	2x1	2x1	2x2	2x3	2x1	2x1	2x1



Sınıfında Kılavuz Deneme'yi kullanan öğretmenler telefonlarına indirdikleri **Mobil Analiz** uygulamasıyla öğrencilerin cevap formunu tek tuşla okutuyor, tüm sonuçları saklayabiliyor, öğrencilerin ve sınıfların gelişim düzeyini ölçebiliyor, öğrencilere ödev verebiliyor.

"Eğitimin Geleceği Tudem Dijital'de"

tudemdijital.com

Öğretmenin Karar Rehberi



Ücretsiz üye olan öğretmenler;

— EĞİTİM YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Online akıllı tahta uygulamalarını,
- Video çözüm örneklerini,
- Planları inceleyebilir.

— KÜLTÜR YAYINLARINDA;

- Kitap örneklerini,
- Kitap Rehberini,
- Çalışma Yapraklarını,
- Tanıtım videolarını,
- Etkinlik sayfalarını inceleyebilir.

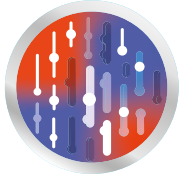


Öğretmenler, ilgili kitabın ücretsiz aktivasyon koduyla;

- Yönetim paneline,
- Online ödev takip sistemine,
- Öğrenci kazanım raporlarına,
- Kurs/Sınıf/Okul istatistiklerine,
- Akıllı tahta uygulamalarına,
- Video çözümlere erişebilir.

Öğrenciler kendilerine tanımlanan;

- Ödev çözüm sayfasına,
- Mobil optiğe erişebilir.



mobıl analiz

Mobil Analiz uygulamasını mobil cihazlarına ücretsiz olarak indiren

Öğretmenler ve Öğrenciler;

- Mobil optiklerini kendileri okutabilir,
- Video çözümlere ulaşabilir,
- Aktif Ödev Sistemini kullanabilir.



Akıllı Tahta Uygulaması

Ücretsiz aktivasyon kodunu Tudem bayilerinden alan öğretmenler;

- İster AKAS uygulamasını indirerek,
- İster online akıllı tahtayı kullanarak;
 - Kitap içeriklerini ekrana yansıtabilir,
 - Öğrencilerle sınıf içinde interaktif çalışmalar yapabilir.