

Bir Gün Herkes...

Toplumsal konuları çocuklar ve gençler için özgün bakış açılarıyla ele alan Miyase Sertbarut'tan farklı bireylerin ihtiyaçlarına, başka bireylerle iletişimlerine sevgi ve güvenle karşılık veren etkileyici bir roman



Konu:

Okula yeni gelen Fahir, çok sessiz bir çocuktur. Rehberlik öğretmeni, sınıftan Asmin ve Ender'i onunla arkadaşlık etmeleri için yönlendirir. Tuhaf davranışları nedeniyle dikkat çeken Fahir'in bir sırrı olduğunu düşünen çocuklar, bu sırrı anlamaya uğraşırlar. Yakınlaşmak ve birlikte vakit geçirmek için türlü yollar denerler. Sonunda onun görünmezlik deneyleri yaptığını öğrenirler. Fahir yaptığı deneylerle görünmezliği keşfederse bunu kardeşi üzerinde uygulamayı planlamaktadır. Kardeşi otizmlidir. Eğer kardeşi görünmez olursa onunla sokağa rahatça çıkabilecek, parka gidebilecek ve markete girebilecektir. İnsanların rahatsız edici bakışlarından, kaba sorularından ancak böyle kurtulabileceğini sanmaktadır. Asmin'le Ender'in çabaları ve annesinin şefkatiyle Fahir, kardeşi Mahir'i olduğu gibi kabullenmeye ve onunla sevgi dolu bir ilişki kurmaya başlar.

Yazan: Miyase Sertbarut
Resimleyen: Merve Atılğan

Roman, 128 sayfa
5, 6, 7, 8. sınıflar

Etiketler: Aile ilişkileri, Arkadaşlık,
Engelli Yaşam, Duygular, Empati

Öne Çıkan Özellikler

- Toplumda farklı bireylerin de olduğunu vurguluyor, otizmlili bireylerin toplumsal görünürlüğünü artırıyor.
- Otizmlili bireyleri konu edinmesinin yanı sıra bireyin diğer aile üyeleriyle ve toplumla olan ilişkisini ele alarak farklı bir bakış açısı sunuyor.
- Gizem, merak ve sürükleyicilik özellikleriyle öne çıkan roman, bunun yanı sıra farklılıkların kabullenilmesi, büyüme ve olgunlaşma temalarına ilişkin iletilerini ustalıkla okura aktarıyor.

Tartışma Soruları

1. Asmin, Ender ve Fahir arasındaki arkadaşlığın temelinde hangi olay ve duygular vardır?
2. Fahir'in sessiz ve asosyal olması sizce bir sorun mu? Sosyalleşme niçin önemlidir? Sosyalleşmenin özellikle farklı bireyler açısından önemini düşünerek tartışın.
3. Fahir'in, kardeşini kabullenirken zorlanmasının nedenleri neler olabilir?
4. Fahir'in yalnız olması, insanlarla iletişim kurmaktan kaçınması, yaşatlarının ilgi duyduğu şeylerle ilgilenmemesi bir tercih mi yoksa kardeşini kabullenememesinin bir etkisi midir? Tartışın.
5. Sizce normal nedir? Normal, zamana ve mekâna göre değişebilir mi?

Sınıf Etkinlikleri

1. Farklı bir bireyi kabullenmek için onu tanımak gerekir. Bunun için siz de Otizm Spektrum Bozukluğu ve onun toplumsal görünürlüğüne katkı sağlayan örgüt ve kurumlar hakkında bilgi toplayarak pano oluşturun.
2. Kitapta Mahir'in rehabilitasyon merkezine gittiğinden bahsediliyor. Türkiye'de rehabilitasyon merkezlerinin yeterliliğini araştırın ve önerilerinizle birlikte kısa bir rapor hazırlayıp sınıfta sunum yapın.
3. Dezavantajlı bir bireyin (zihinsel ve fiziksel engelliler, azınlık gruplar) yaşadığı zorlukları anlayabilmek için kendinizi onların yerine koyup bir gününü anlatan bir hikâyeye yazın.
4. Sınıftaki arkadaşlarınızın sizi rahatsız etmeyen ama farklı bulduğunuz davranışlarını not edin. Daha sonra notlarınızı karşılaştırıp bu farklı davranışlara yönelik olumlu yaklaşımlarınızı paylaşın.