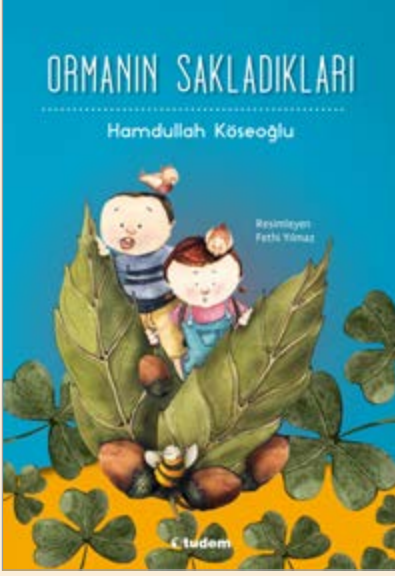


# Ormanın Sakladıkları

Doğa katliamına kayıtsız kalamayan bir grup çocuğun birlik ve dayanışma öyküsünü düşle gerçeği harmanlayarak aktaran, doğa ve insan ilişkisine duyarlı bir yaklaşım sergileyen, sürükleyici bir macera



## Konu:

Barış ve Aslı, uçsuz bucaksız ormanda gezinirken, kanatları ışıktan, uçan bir atın peşine düşerler. Bu at düşsel bir varlık mıdır, yoksa gerçek midir, bilinmez. Çünkü onların yaşamında düşle gerçek iç içedir. Ormanın kalbine doğru ilerlediklerinde ise büyük bir felakete tanık olurlar: Önlerinde ağaçsız, kocaman bir boşluk; kesilip alçak dağlar kadar yığılmış ağaçlar... Bu ağaç kıyımına dur demek için, önce diğer arkadaşlarıyla işbirliğine yönelirler. Hep birlikte ormana giderek ağaçları gizlice kesenlerin gerçek yüzünü ortaya çıkarmak ve yetkilileri, bu durumu fark etmeleri ve engellemeleri için bir an önce harekete geçirmeyi hedeflerler. Yaşanan doğa katliamına kayıtsız kalmayan çocukların birlik ve dayanışma içindeki mücadeleleri, doğa katliamcılarının da suçüstü yakalanmasını sağlar.

Yazan: Hamdullah Köseoğlu  
Resimleyen: Fethi Yılmaz

Roman, 144 sayfa  
3, 4, 5. sınıflar

Etiketler: Çevre Bilinci, Dayanışma,  
Mücadele, Doğaüstü Unsurlar, Adalet

## Öne Çıkan Özellikler

- Okurlarına doğaya saygı bilinci kazandırmayı hedefliyor.
- Yetişkinlerin kendilerini çok önemseyen bencil dünyasına bir de çocukların gözüyle bakılmasını sağlıyor.
- Karakterlerin, kendilerini günlük tutarak ifade etmeleri, yaşadıkları üzerine tekrar düşünmeleri işlevi taşıyor.
- Karşılarına çıkan sorunu arkadaşlarıyla paylaşmaları ve birlikte çözmeleri, işbirliği yapma becerisinin gelişmesine katkıda bulunuyor.

## Tartışma Soruları

1. Sizce Aslı ile Barış'ın, evlerinden o kadar uzaklaşmaları doğru mu? Sakıncalı sonuçlar doğurup doğurmayacağını tartışın.
2. Öyküdeki atın gerçek mi, yoksa düş mü olduğunu arkadaşlarınızla tartışın. Ulaştığınız sonuçlar bir öykü için normal kabul edilebilir mi? Aynı durumla bir haber metninde karşılaşırsanız, haberi doğruluk bakımından nasıl değerlendirirsiniz?
3. Günlük tutmanın neler kazandırdığı hakkında, arkadaşlarınıza neler söylemek istersiniz?
4. Olayın kahramanları için düzenlenen törende, yetkilinin her söylediğini alkışlayan halkın cevaplarını yorumlayın, tartışın.
5. Çevrenizde beğenmediğiniz yönler neler? Tartışıp değiştirilmesi için çözümler bulun.

## Sınıf Etkinlikleri

1. Kitabı okuma süreciyle ilgili günlük tutun. Sevindiğiniz, üzüldüğünüz, öfkelendiğiniz bölümleri ve zamanları belirtin. Günlüğünüzü arkadaşlarınızla paylaşın ve karşılaştırın.
2. Sınıfta, metindeki hayal unsurlarını, abartılı olayları ve gerçekten yaşanabilecek olanları gruplayın.
3. Yaşadığınız çevrede yeşil alanların varlığıyla ilgili bir araştırma yapın ve yeterli olup olmadıklarına, yeterince korunup korunmadıklarına dair sonuçları bir sunumla paylaşın.
4. Aslı veya Barış'a, aralarındaki mektuplaşmalardan birini kendinize yazılmış gibi kabul ederek yanıt yazın.
5. Çevremizi, ormanlarımızı koruyamazsak 20 yıl sonra nasıl bir dünyada yaşayacağımızı hayal ederek bir öykü yazın.