

# Yedikır'ın Kuşları

Kuş gözlemciliğinin huzur verici ve sürprizlerle dolu dünyasını polisiye bir macerayla birleştirerek anlatan, incelikli dili ve efsanelere dokunuşuyla öne çıkan bir roman



## Konu:

Aileleriyle birlikte kuşları gözlemlemek üzere Yedikır Gölü kıyısına kamp yapmaya giden Bora ve arkadaşları, hayatları boyunca sadece belgeselerde ve kitaplarda görme imkânı bulabilecekleri türden kuşları ilk kez yakından inceleyecek olmanın heyecanı içindedirler. İşin inceliklerini öğrenir öğrenmez, ellerine dürbünlerini alırlar ve kuş gözlemine başlarlar. Fakat, ayağında halka bulunan bir sumruyla karşılaştıklarında, şaşkınlıklarını gizleyemezler. Daha sonra, başka halkalı kuşlar da gözlerine çarpar ve "kim, niye bir kuşun ayağına halka takar" diye düşünürler. Göl kıyısındaki esrarengiz kulübeyi keşfettiklerinde ise kendilerini heyecan dolu bir polisiyenin tam ortasında bulurlar. Kuşları halkalayan kişi aslında çok yakınlarında, kendi içlerindedir. Bunu ispatlamak ise çocuklar için kolay olmayacaktır.

Yazan: Koray Avcı Çakman

Roman, 80 sayfa  
3, 4, 5. sınıflar

Etiketler: Doğal Yaşam, Çevre Bilinci,  
Merak ve Araştırma, Arkadaşlık, Serüven

## Öne Çıkan Özellikler

- Olay örgüsü, keşfetme ve gizem üzerine kurulu bir macera romanı.
- Doğa sevgisi, çocukların doğaya karşı olan hassasiyetleri ve geliştirdikleri farkındalıklar vurgulanıyor, genç okurlarda duyarlılık oluşturuluyor.
- Bölüm başlarındaki kuşlarla ilgili efsaneler, o bölüm ile ilgili ipuçları sunuyor ve romanın kurgusuyla ahenk içinde ilerliyor; okurun merak duygusu körükleniyor.

## Tartışma Soruları

1. Romanda en ilginç bulduğunuz kuş türü hangisi? Özelliklerini sınıf arkadaşlarınız ile paylaşın.
2. "Kuş Halkalamak" nedir? Sizde ilk oluşturduğu çağrışımlardan bahsediniz ve yorumlar getiriniz.
3. Romanda geçen "...doğa ve canlılar, hele ki kuşlar müthiş bir beyefendi. Yeter ki onlara bir fırsat verelim," cümlesinde anlatılmak istenen fırsatlar ne olabilir?
4. Dikili bir ağacınız var mı? Ağaç dikmenin, ağaçları korumanın ne gibi faydaları var? Ağaçlar olmadan insanların yaşaması mümkün olabilir mi? Sınıfta tartışın.
5. Kitapta bazı roman kahramanlarından ve ünlü romanlardan bahsediliyor. Bunları biliyor musunuz? Sınıfta tartışın.

## Sınıf Etkinlikleri

1. Sizce, doğaya hiç müdahale etmeden bir yaşam alanı oluşturmak mümkün müdür? Bu konu üzerine, görsellerle destekli bir proje hazırlayın.
2. Kuş gözlemciliği hakkında neler biliyorsunuz? Bir araştırma yapın ve kuş gözlemciliğinin püf noktalarını öğrenmeye çalışın. Sonra, sınıfça bir gezi düzenleyerek çevredeki doğal yaşam parklarından birini ziyaret edin ve deneyimlerinizi paylaşın.
3. Bir "fidan dikme etkinliği" gerçekleştirin. TEMA Vakfı'nın da desteğiyle, ağaçlandırma sahalarından birini seçin ve sınıfça, aldığınız fidanları oraya dikin. Bununla beraber, ağaçlandırmaya okulunuzdan ya da mahallenizden de başlayabilirsiniz!