

# Kar Kurdu ve Canavar

Sevginin değiştirici g¼c¼n¼, aile içinde ve sosyal hayatta saygı ve sevginin ¼nemini, kişisel haklarımız ve ¼zg¼rl¼klerimizimizin vazgeçilmez doğasını ele alan kitap hayata, dostluğa, ilişkilere dair akılcı kalıcı bir m¼cadele ¼yk¼s¼ anlatıyor.



## Konu:

Sevgi ve iyilik dolu Mizgin'in yaşamı, evlerine yerleşen ve her gece ansızın gelen bir Canavar'ın sakarlığı y¼z¼nden değişiyor. Canavar, eve geldiği zamanlarda sarsaklığı y¼z¼nden, Mizgin'in annesine zarar veriyor. ¼nk¼ Canavar sevmeyi bilmiyor. İçin içinden bir t¼rl¼ çıkamayan Mizgin iyice tedirgin oluyor. T¼m bu karmaşa içinde, Mizgin'in anlam veremediği, gerçek ve hayal karışımı pek çok Őey oluyor. ¼te yandan, Kar Kurdu'nu avlamakta ısrarcı olan k¼yl¼ler, hiç beklemedikleri bir manzarayla karşılaşıyorlar; bir anda av ile avcı yer değiştiriyor. Bu noktadan sonra, gerçek canavarın kim olduğunu bulmak ise Mizgin'e ve okurlara d¼řuyor.

Yazan: G¼zin ¼zt¼rk

Roman, 112 sayfa  
5, 6, 7. sınıflar

Etiketler: Aile ilişkileri, Arkadaşlık, Duygular,  
Hak ve ¼zg¼rl¼kler, Zorbalık, M¼cadele

## ¼ne çıkan ¼zellikler

- Aile içi huzurun ¼nemine ve çocuklardaki etkilerine dikkat çekiyor.
- Herkesin anlayabileceği, sakıncasız bir dil ile çok ¼nemli fakat karşımıza az çıkan bir konuyu irdeliyor.
- G¼ncel ve yaygın bir konuyu çocukların g¼z¼nden anlatıyor, okuru d¼ř¼nmeye davet ediyor.
- Saygı ve sevginin hayatımızdaki yerine değiniyor.
- Değişimin ve m¼cadelenin durdurulamaz doğası ile ilgili incelikli mesajlar veriyor.

## Tartışma Soruları

1. Kar Kurdu ile Mizgin'in arasındaki ilişki neyi temsil ediyor olabilir?
2. Siz de Mizgin'in karşılaştığı t¼rden bir "canavar" ile karşılaştınız mı? Karşılaşsanız ne yapardınız? Tartışın.
3. Sevginin iyileştirici g¼c¼ nereden geliyor olabilir? Siz daha ¼nce sevginin birini iyileştirdiğine tanık oldunuz mu?
4. Kitapta kendi hayatınızla ortak g¼rd¼ę¼n¼z Őeyler var mı? Tartışın.
5. Zeynep ile Mizgin'in "canavarları" aynı mı? Nereden anladınız?
6. Kitapta en sevdiğiniz b¼l¼m hangisi, neden?
7. Őiddet nedir? Nasıl tanımlardınız? Tartışın.
8. Kar Kurdu neden Mizgin'i koruyor?
9. Herkes neden Kar Kurdu'nu avlamak istiyor?

## Sınıf Etkinlikleri

1. Sınıfta gruplara ayrılın. Őiddet ve sevgi başlıkları için akıl haritası hazırlayın. Őemanıza bu kelimeleri s¼yledięinizde aklınıza gelen her Őeyi d¼hil edin. Beyin jimnastiği bittiğinde vardığınız en son kelimeyi sınıfta paylaşın. Tartışın.
2. Sınıfta bir bitki tohumu alın veya bir yerden bularak toprağa ekin. Yetişmiş bir saksı bitkisi de alabilirsiniz. Her hafta birisi bakımını ¼stlensin, ona sevgi dolu Őeyler s¼ylesin. Hep beraber bitkinin gelişimini takip edin.
3. ¼ęretmeninizle beraber, birinin haksızlığa veya Őiddete uğradığına tanık olduğunuzda izlenmesi gereken adımları listeleyin. Bu adım listesini çıkarırken insan haklarını araştırmayı unutmayın. Listenizin evrensel bir liste olmasına dikkat edin.