



Frank Cottrell Boyce
Benim Adım Hiç Kimse

Moğolistan dan İngiltere'ye gelen iki kardeşin, yeni okullarında tanıştıkları bir kız öğrenciyi kendilerine rehber olarak seçmelerini ve yenilikleri keşfetmelerini anlatan bir roman

Julie bir sabah okulda, Moğolistan'dan gelmiş iki erkek kardeşle karşılaşır. Yepyeni bir çevreye uyum sağlamaya çalışan bu kardeşler, Julie'yi "İyi Rehber"leri olarak seçerler. Julie artık istese de istemese de onlardan sorumludur. Kardeşleri daha yakından tanımak isteyen Julie, onları evlerinde ipeklere sarınmış hâlde çay içen bir aile zanneder ama gidip gördüğünde, hayallerindekinin tam aksi bir gerçekle karşılaşır: Aile aslında sığınmacı olarak gelmiştir ve yaşamları hayli zordur. Fakat hayata tutunmak için ellerinden geleni yapmaktadırlar. Julie, gördükleri karşısında fazlasıyla etkilenir ve bu aileyle daha da yakın hisler geliştirir.

Öne Çıkan Özellikler

- Gerçek bir öyküden esinlenilmiş roman, okurun farklı yaşamlar üzerine düşünmesini sağlıyor.
- Batı ülkelerinin sığınmacılık politikalarıyla ilgili eleştirilerde bulunuyor.
- “Öteki olma” kavramını irdeliyor, dışlama ve içselleştirme gibi ciddi konular üzerine düşündürüyor.

Sınıf Etkinlikleri

1. Chingis neden kardeşini yanından ayırmamakta ısrar ediyor? Bunu hangi nedenle yaptığını söylüyor? Sizce bu doğru mu? Neden?
2. Okuluza gelebilecek yabancı öğrenciler için okul yaşamını kolaylaştırıcı, küçük bir sözlük oluşturun. Hangi Türkçe değişimleri öncelikle öğrenmeler?
3. Okuluza başka ülkelerden gelen misafirleriniz oldu mu? Olsaydı onlara okulunuzun hangi köşelerini gösterirdiniz? Onları rahat ettirmek için neler yapardınız?
4. Çocuk göçmenler, mülteciler ve sığınmacılarla ilgili bir araştırma yapın. İstatistikî bilgilerle bu araştırmayı destekleyin ve bir yazıya dönüştürün.

Yazan:
Frank Cottrell Boyce

Türkçeleştiren:
Arif Cem Ünver

Roman, 120 sayfa

Etiketler:

Sığınmacılık, Dayanışma,
Farklılıkların Zenginliği,
Okul Yaşamı, Aile İlişkileri