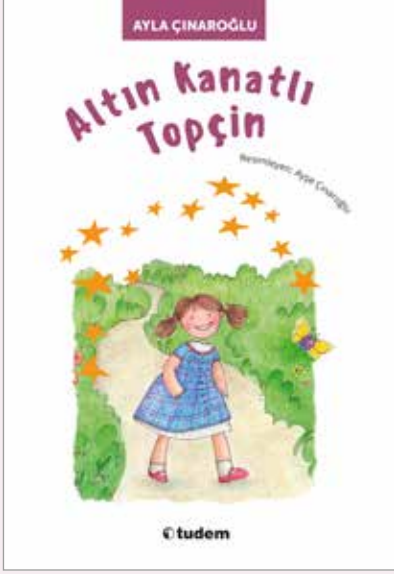


# Altın Kanatlı Topçin

Doğru-yanlış ve iyi-kötü ayrımlarını gözeterek çocuklara duyarlı ve öğretici bir hikâye anlatan, samimi çizimleriyle öne çıkan, macera ve arayışla ilerleyen bir resimli roman



## Konu:

Mine bir gün ailesiyle ormanda yürüyüşe gider. Fakat, ormanda gördüğü, kelebek benzeri bir yaratığın peşinden koşarken ailesinden uzaklaşır. Bu altın kanatlı yaratık Mine'ye ismini fısıldar: Topçin. Farkında olmadan uzaklaşan Mine'nin karşısına iki kötü insan çıkar. Onlardan nasıl kurtulacağını düşünürken, Topçin yardımına yetişir ve kötü adamların alnında birer yeşil iz bırakacak şekilde onlara çarpar. Bu yeşil iz sayesinde kötüler yakalanır. Topçin'in yardımcıları bununla da kalmaz, önce kediyi tekme atan sınıf arkadaşları Serkan, sonra da kaçak mal satan mahallelerindeki bakkal ondan nasibini alır. Günler geçtikçe, ülkedeki "yeşil benekli" insanların sayısı giderek artar, ancak Topçin'in sırrını bir tek Mine bilmektedir. Peki, Topçin tek başına tüm haksızlıklara karşı mücadele edebilecek midir?

Yazan: Ayla Çınaroğlu  
Resimleyen: Ayşe Çınaroğlu

Roman, 80 sayfa  
2. 3. sınıflar

Etiketler: Adalet, Etik Değerler, Mücadele,  
Hak ve Özgürlükler, Doğaüstü Unsurlar

## Öne Çıkan Özellikler

- "Haksızlıklarla mücadele edebilmek için, çok büyük ve güçlü mü olmak gerekir?" ya da "Gerçek arkadaşlık nasıl bir şeydir?" gibi ciddi sorulara eğlenceli yanıtlar arayan bir roman.
- Belleklerde uzun süre kalacak ve sorgulanacak anlatı.
- Çevre bilinci gelişimine yardımcı olacak bir metin.
- İyi-kötü, doğru-yanlış gibi kavramların anlaşılmasında oldukça etkili.
- Öğretici olduğu kadar keyifle de okunan bir roman.

## Tartışma Soruları

1. Mine'nin teyzesi, "darısı başına" ve "ağırbaşlı" gibi deyimleri duyunca nasıl tepki veriyor?
2. Topçin'in bıraktığı yeşil benekler, sizce işe yarıyor mu?
3. Mine, teyzesiyle gittiği tiyatro oyununu nasıl tarif ediyor? Sahnede gördükleriyle sahne arkasındakileri nasıl karşılaştırıyor?
4. Kitabın sonunu siz yazsaydınız, nasıl bir son yazardınız? Sizce Topçin başarıya ulaştı mı?
5. "Haksızlıklarla mücadele" sözünden ne anlıyorsunuz? Haksızlık nedir? Haksızlıklar, kişilere göre değişebilir mi? Haksızlıklarla nasıl mücadele edilir? Sınıfta tartışın.
6. Kitaptaki orman tasvirini nasıl buldunuz? Sizin hayalinizdeki Topçin nasıl yaratıktı?

## Sınıf Etkinlikleri

1. Kitapta pek çok atasözü ve deyim geçiyor. Siz de bunlardan bazılarını seçin ve resimlemeye çalışın. Örneğin, "başı göğe ermek" deyimini nasıl resimlenebilir?
2. Siz de kendi "Topçin"inizi yapın. Size yardımcı olacak bir hayvan düşünün ve aklınızdaki özellikleri doğrultusunda resmini çizin.
3. Gördüğünüz rüyaları anımsıyor musunuz? Bir "rüya defteri" oluşturun. Bir sabah, gördüğünüz bir rüyayı, unutmadan hemen önce bir deftere yazmayı deneyin. Daha sonra o rüyaları tekrar okuyun ve hâlâ hatırlayıp hatırlamadığınıza bakın. Mümkünse, uygun olanlardan birini sınıfta öyküleştirin.
4. Ormanda bir yürüyüş yaptığınızı düşleyin ve bu yürüyüşün resmini çizin.