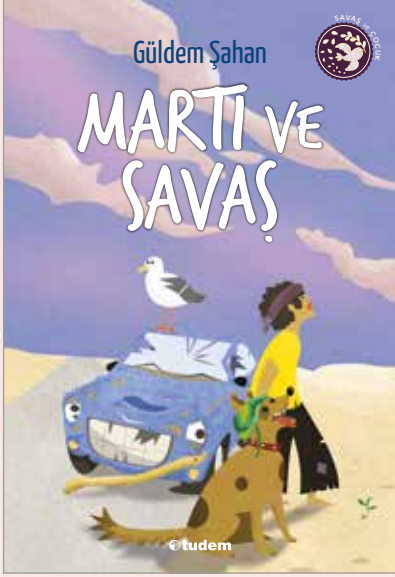


# Martı ve Savaş

“Savaş ve Çocuk” üçlemesinin ilk romanı *Martı ve Savaş*, savaşın ortasında bile olsa yaşama sınırsız tutunmaya çalışan Martı Hür’ün ve savaştan kaçmaya çalışan bir ailenin destansı hikâyesi



## Konu:

Savaşta patlayan petrol rafinerisinden çevreye taşan atıklara bulanmış martı Hür ile Abbas’ın karşılaşmaları tesadüfen gerçekleşir. Kardeş gibi büyüyen Aziz, Abbas, Mina ve Nazdar, savaşın yaşanmakta olduğu köylerinden kaçarak bombaların ve patlamaların kendilerine ulaşamayacağı bir yerde, küçük bir kulübede yaşarlar. Hür’ü petrole bulanmış bir şekilde gördüklerinde onu evlerine alır ve eski sağlığına kavuşması için birlik olurlar. Savaş nedeniyle terk ettikleri köylerinden uzak yaşamaya alışmışlardır; fakat hepsi de eski yaşamlarını, evlerini, okullarını özlemektedir. Kulübenin uzağında patlamakta olan bombalar ve yaklaşmakta olan kış, onları şehre, yeni bir yaşama sürükler. İyileştikten sonra vefa borcunu ödemek için ailenin yanında kalan Hür, onlara yemek getirmeye başlar. Fakat sonunda, kaçınılmaz bir son ile karşılaşır.

Yazan: Güldem Şahan

Roman, 144 sayfa  
5, 6, 7, 8. sınıflar

Etiketler: Savaş ve Barış, Mücadele,  
Dayanışma, Hayvan Sevgisi, İyi ve Kötü

## Öne Çıkan Özellikler

- Simgesel unsurları ve büyümlü gerçekliğe yaklaşan anlatımıyla, savaşın kötülüğünü yediden yetmişe herkese anlatabilen, çarpıcı bir roman.
- “Hür” ismindeki martı, kaçan bir aile ya da motoru bozulan bir araç gibi somut kavramlar aracılığıyla soyut kavramları açıklıyor ve böylece hem hayal gücünün gelişimine katkıda bulunuyor hem de çok daha etkili bir anlatı oluşturuyor.
- Yakın tarihteki savaflara dikkat çekerek tarih bilinci oluşturuyor.

## Tartışma Soruları

1. Tanık olduğunuz ya da haberlerini aldığınız son savaş hangisiydi? Sizce bir kazananı var mıydı? Sınıfta tartışın.
2. Martı Hür’ün gözüyle, romanda geçen yer ve mekânların savaş öncesi ve sonrası durumlarını karşılaştırın.
3. Sizce martının ismi neden Hür? Bununla ne anlatılmak istenmiş olabilir?
4. Televizyon veya radyodan dinlediğiniz ya da gazete ve internette okuduğunuz güncel haberleri arkadaşlarınızla paylaşın.
5. “İnsanları anlaması, içlerinde hem bunca kötülüğü hem de bunca iyiliği nasıl barındırdıklarını anlaması olası değildi,” sözüyle sizce ne anlatılmak isteniyor? Martının karşılaştığı iyi ve kötü insanların yaptıklarını karşılaştırarak açıklayın.

## Sınıf Etkinlikleri

1. Sizce savaşı bir dünya mümkün mü? Savaşların olmadığı bir dünya düşünün ve bu düşününüzü resim çizerek ya da öykü yazarak ifade edin.
2. Martı Hür’ün yaşadıklarını da düşünerek, romanda geçen “Başarısızlıklar vazgeçmeyi değil, bir daha denemeyi gerektirir,” sözünü açıklayan bir kompozisyon yazın.
3. Bir savaş muhabiri olduğunuzu düşünün: Savaşın en çok hangi kötü yönünü vurgulamak isterdiniz? Hayalî bir haber yazın ve sınıfta paylaşın.
4. Çevrenizde, savaştan kaçmak zorunda kalmış bir arkadaşınız var mı? Onunla bir röportaj yapın ve hissettiklerini, yaşadıklarını ve anılarını kayda geçirin.
5. Siz savaştan kaçmak zorunda kalsaydınız neler hissederdiniz? Bu konuda bir kompozisyon yazın ve arkadaşlarınızla paylaşın.