

En Büyük Hazine

Ailenin en değerli varlığımız olduğunu vurgulayan, hoşgörü ve dayanışmanın önemini hatırlatan, yaşadığımız coğrafyanın doğal güzellikleriyle iç içe geçen sürükleyici bir macera



Konu:

Pan Sanat Kampı'na yolu düşen çocukların beklentileri, bir yaz kampından beklenecek şeylerdir: yeni arkadaşlıklar, renkli spor ve sanat aktiviteleri, keşif gezileri... Oysa onları tüm bunlardan çok daha fazlası beklemektedir: kültürel mirası hiçe sayarak gizli bir hazinenin peşine düşen define avcıları, geçmişini arayan sevgi dolu bir dede, ihtirasları ve kibri yüzünden özbenliğini yitirmiş eski bir arkeolog, bildiği gizli gerçekler yüzünden tutsak edilen bir profesör, yolunu kaybeden çocukların yardımına yetişen esrarengiz bir nine... Çocuklar, hayal bile edemeyecekleri büyük bir macera ile karşı karşıya kalırlar; üstelik de geçmişten günümüze uzanan sırların gölgesinde. Sevgi, özveri ve güven duygularının her zaman gerçek aile bağlarına dayalı olmayabileceğini kanıtlayan bir macerayla, çocuklar önemli bir olgunlaşma eşiğini geçeceklerdir.

Yazan: İclal Dikici

Roman, 176 sayfa
4, 5, 6, 7. sınıflar

Etiketler: Tarih ve Medeniyet, Adalet,
Serüven, Aile İlişkileri, Dayanışma

Öne Çıkan Özellikler

- Satır aralarında okurlarına yönelttiği "Hayat nedir?", "Zenginlik nasıl bir şey?" gibi sorular üzerinde düşünmeye yönlendiriyor.
- Dost, arkadaş ve hayvanların da bize gerçek aile sevgisi ve şefkatini duyumsatabileceğini gösteriyor.
- Kültürel ve doğal mirasın korunması konusunda farkındalık yaratıyor.
- Yaz kamplarının renkli ortamını, arkadaşlık ilişkilerini tanımayı sağlıyor.

Tartışma Soruları

1. İbrahim Dede'yi tanıntın; kimdir, niçin dağ bayır dolaşmaktadır, kampla ilişkisi nedir?
2. Yıldızay'ın "en büyük hazinem" olarak nitelediği İbrahim Dede ile nasıl bir bağlantısı var?
3. Önyargılarımızın yaratacağı kötü sonuçları, kendi yaşantınızdan da örnekler vererek tartışın.
4. Tarihî eser kaçakçılarının amacı nedir? Bu amaca ulaşmak için hangi yollara başvuruyorlar?
5. Deniz ve arkadaşlarının Yıldızay'a davranışlarını ve onunla ilgili düşüncelerini eleştirel bir bakışla tartışın.
6. Bir yaz kampında hangi etkinlikler vardır veya bulunmalıdır? Arkadaşlarınızla beyin fırtınası yaparak listeleyin. Bu etkinliklerden hangisine katılmak istersiniz?

Sınıf Etkinlikleri

1. Yaşadığınız bölgenin tarihî mekânlarına veya doğal güzelliği olan yerlerine bir gezi düzenleyin ve içinizden birini rehber seçin. Tanıtacağınız mekânlarla ilgili bilgi toplayıp gezi sırasında paylaşın.
2. Yıldızay'a, kitapla ilgili düşüncelerinizi paylaştığınız bir mektup yazın.
3. Yaşadığınız çevredeki tarihî eserleri tanıtan yazılar hazırlayıp sınıf panosuna asın.
4. Hiç yaz kampına katıldınız mı? Katılanlar, gözlem ve anılarını; katılmayanlar ise katılsalar neler yapacaklarını anlatan birer kompozisyon yazsın.
5. Sizin için önemli olan birine, neden önemli olduğunu açıklayan bir teşekkür kartı yazın.
6. Geçmişe bir yolculuk yapın, seçilen bir anı ile ilgili zihin haritası oluşturun.