

İşlem Tamam SERİSİ

Matematiğin sanat sayesinde hayat bulduğu, mizahın ve görsellerin desteğiyle okuru sayıların büyüğü dünyasında yolculuğa çıkaran, eşsiz bir başvuru serisi



Konu:

Matematik, insan zihninin yarattığı, soyutlama düzeyi yüksek bir disiplin. Sayılardan, işlemlerden, şekillerden oluşan bir dili var. Zor öğrenilmesinin bir nedeni, belki de bunlar. Matematiğin bu kendine has dili öğrenilirken bir yandan da eğlenilmezse, onun sıkıcı olduğu düşünülür. Hâlbuki biraz sabırlı olursa, bu büyüğü dünyaya adım atmanın doyumuna paha biçilemez. Zor diye, okuma yazma da öğrenilmiyor olsaydı, hayat tamamen karmaşıklıktı. Matematiğin sıkıcı olduğunu düşünenleri önyargılarından kurtarmak adına özenle hazırlanan bu seri de, "matematiğin tadından yenmeyeceğini" iddia ediyor. Belki saatlerce sürecek bir anlatım ya da onlarca örnek soru gerektiren bir kavramı, kimi zaman bir küçük öykü, bir espriyle kimi zamansa bir benzetme ya da kişileştirme ile şıp diye anlaşılır hâle getiriyor.

Yazan: Toprak Işık
Resimleyen: Doğan Gençsoy

Başvuru; 176, 160, 152, 136 sayfa
3, 4, 5, 6. sınıflar

Etiketler: Bilim ve Teknoloji,
Kendini Tanıma, Merak ve Araştırma,
Sorun Çözme, Okul Yaşamı

Öne Çıkan Özellikler

- Öğretmekten ziyade matematik kültürü kazandırarak her türlü problem karşısında çözüm yolları arama motivasyonu kazandıran eşsiz bir seri.
- Anlatılması zor konuları basit, akıcı, anlaşılır bir dil, mizahi bir anlatım, sürükleyici hikâyeler ve karikatür esintili görselleriyle eğlenceli hâle getiriyor.
- Matematiğin tarihsel gelişimi, matematiğe katkıda bulunanların hayatı vb. konularıyla, okura matematik kültürü kazandırıyor.

Tartışma Soruları

1. Geometrik cisimlere çevrenizden örnekler gösterin.
2. Grafiklerin, günlük hayatta nerelerde kullanıldığına örnekler gösterin, ne gibi kolaylıklar sağladığını açıklayın.
3. Örüntü ne demektir? Doğada, çevrede ve eşyalarda karşılaştığınız örüntü örneklerini gösterin.
4. Matematiğin günlük hayattaki kullanımına örnekler vererek, matematik olmasa binaların, köprülerin, uçakların, roketlerin yapılıp yapılamayacağını tartışın.
5. Yazar, "Zor sorularla uğraşmak daha zevklidir," diyor. Neden böyle demiş olabileceğini ve buna katılıp katılmadığınızı tartışın.
6. Cahit Arf kimdir? "Matematik sabır işidir," ve "Matematiği ezberlemeyin, yapın!" sözleriyle ne demek istemiştir?

Sınıf Etkinlikleri

1. Sınıftaki yazı tahtası, pano, resim çerçevesi, sıra, masa gibi nesnelere metre veya cetvelle ölçerek kaydedin; çevre uzunluklarını ve alanlarını hesaplayın.
2. Kitabı okuma sürecinde "matematik günlüğü" tutun ve anlatılan konunun veya problemin ne kadar veya nasıl anlaşıldığını görün.
3. Verilen bir problemin çözümünü, aşağıdaki sorulara yanıt verecek şekilde hikâyeleştirin:
 - a) Soru benden ne yapmamı istiyor? (Problemi doğru okuyup anlama.)
 - b) Cevabı nasıl bulacağım? (Çözüm için plan yapma, akıl yürütme.)
 - c) Bunları neden yaptım? (Cevabın doğruluğunu kontrol etme.)
 - d) Benzer bir soru oluşturabilir miyim? (Benzer bir problem kurabilme.)