

Ezop Masalları

Okumada güçlük çeken, okumaya isteksiz çocukların klasiklerden zevk alabilmeleri, geçmiş ve geleceği daha iyi anlayabilmeleri için Mavisel Yener tarafından yeniden anlatılan, kolay okunabilir, manzum masallar



Yazan: Mavisel Yener
Resimleyen: Damla Tutan

Konu:

Göldeki yansımalarına bakıp boynuzlarıyla övünen geyiği birden aslan kovalamaya başlayınca geyiğin başına gelmedik kalmıyor. Aslana aş olacakken kahramana dönüşen fare, yapılan iyiliklerin karşılıksız kalmayacağını bir kez daha hatırlatıyor. Kedilere karşı kendi liderlerini seçen farelerin kibirleri onlara bu mücadelede zorluk çıkarıyor. Herkesi ürkütmek için aslan postu giyen eşeğin düştüğü gülünç durum, hiç yorulmadan karnını doyuracağını düşünen maymun ve daha nice masal, çocukları zengin kazanımlarla donatırken yer yer güldürüyor, yer yer düşündürüyor. Özellikle hayvanların başkahraman oldukları bu masalarda açgözlülük, kibir, tembellik, çalışkanlık, çözüm üretme, yardımlaşma gibi çeşitli temalar ele alınıyor.

Masal, 64 sayfa
1, 2, 3. sınıflar

Etiketler: Hayvan Sevgisi, Farklılıkların Zenginliği, İletişim, Sorun Çözme

Öne Çıkan Özellikler

- Değerler eğitimini ön plana alırken okurun merak, serüven duygusunu tetikliyor.
- İçerikte doğa sevgisi ve saygısı, başka canlılarla dünyayı paylaşabilme, risk alabilme, hayvanlar dünyasını biraz daha anlamaya çalışma, doğanın insanla çatışması veya dost olması, insanın insanla çatışması veya dost olması gibi birbirile ilişkili temalar işleniyor.
- Masal ve şiirin tekniklerinden aynı anda faydalanarak çocukları çeşitli edebi türlerle tanıştıyor.

Tartışma Soruları

1. Başkalarının sahip olduğu fiziksel özelliklere öykünmek ya da özelliklerini taklit etmek, başarılı olmak için doğru bir yöntem midir? Kendi yeteneklerini keşfetmek kişiye neler kazandırır?
2. Daha fazlasını istemek mi önemlidir, yoksa elimizdeki ile yetinmek mi? Neden? Her iki durumunun olumlu ve olumsuz etkileri neler olabilir?
3. Deve alkış almak için maymunu taklit etmekten başka ne yapabilirdi? Hangi özellikleriyle takdir edilirdi?
4. Tilki, peyniri kaparken, karganın hangi zaafından faydalanmıştır? Sizin de kendinizde zaaf olarak nitelendirdiğiniz özellikleriniz var mıdır? Zaaf hayatımızı nasıl etkiler? Zaafardan kurtulmak mümkün müdür?
5. Yalan söylemek zorunda kaldığınız anlar oldu mu ya da çevrenizden birileri size yalan söyledi mi? İnsanlar neden yalan söyler? Yalan söylemenin önüne geçmek mümkün müdür?

Sınıf Etkinlikleri

1. Kitapta okuduğunuz masallardan birini, arkadaşlarınızla rol paylaşımı yaparak sınıf içinde canlandırın.
2. Kaplumbağa kartala değil de, kartal kaplumbağaya öykünseydi masal nasıl ilerlerdi? Masalı bu bakış açısıyla yeniden yazın.
3. Ağustos böceği, hem müzik yapıp, hem gezip, hem kış için yiyecek biriktirebilir miydi? Neler yapabileceğinin listesini oluşturun.
4. En yakın arkadaşınız/ arkadaşlarınızla farklı ve benzer özelliklerinizin bir listesini çıkarın. Farklılıklar ve benzerlikler insan ilişkilerini nasıl etkiler? Tartışın.
5. Farelerin kediler ile sonsuza dek savaşmadan birlikte yaşayacakları bir sözleşme hazırlayın. Barışçıl bir şekilde yaşamaları için sözleşmeye hangi maddelerin eklenmesi gerekiyor?