

Bir Bakışta Matematik Kazanım Defteri

Özet bilgi alanları...

Dikkat bölümleri...

Örnek soru çözümleri...

Alınacak notlar için boş alanlar...

Rasyonel Sayılarla İşlemler

RASYONEL SAYILARLA ÇOK ADIMLI İŞLEMLER
Çok adımlı işlemlerde şu sıra takip edilir: .
• Parantez içindeki işlemler yapılır.
• Üstü işlemlerin değerleri bulunur.
• Çarpma - bölme işlemleri yapılır.
• Toplama - çıkarma işlemleri yapılır.

Kesir çizgisi kullanılan işlemlerde, işlem önceliği kesir çizgisine göre belirlenir. Kesir çizgisinin (eşittir hizasında olan çizgi) belirttiği bölme işlemi yapılmadan önce bu çizginin payındaki ve paydasındaki işlemler yapılır.

1. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulun.

$\frac{1}{8} - \frac{3}{4} + \frac{1}{2} =$

$(1 - \frac{1}{4}) \cdot (1 + \frac{1}{4}) - (\frac{1}{2})^2 =$

$1 - \frac{1}{3} \cdot (1 - \frac{1}{3}) =$

$\frac{1}{3} - \frac{1}{2} - \frac{1}{4} + \frac{1}{3} =$

$\frac{2}{3} - \frac{4}{5} - \frac{16}{25} =$

$\frac{1}{5} + 1\frac{1}{2} - \frac{9}{4} - \frac{2}{3} + \frac{7}{10} =$

$\frac{1}{3} + 1\frac{1}{2} \cdot (\frac{2}{5} + \frac{1}{4}) - (\frac{1}{2})^2 =$

Aynı önceliğe sahip işlemlerde soldan sağa doğru sıra takip edilir.

Matematik Kazanım Defteri 7 BlokTest 37

Rasyonel Sayılar

RASYONEL SAYI KAVRAMI
a bir tam sayı, b sıfırdan farklı bir tam sayı olmak üzere $\frac{a}{b}$ biçiminde yazılabilen sayılar **rasyonel sayılar** olarak adlandırılır. Rasyonel sayılar Q ile gösterilir.
Her tam sayı, paydası 1 olan birer rasyonel sayıdır.
-3 tam sayısı $-\frac{3}{1}$ olarak yazılabildiğinden bir rasyonel sayıdır.
 $-\frac{a}{b}$ ve $-\frac{a}{-b}$ şeklindeki rasyonel sayılar aynı rasyonel sayıyı belirtir. Bu sayılar sayı doğrusu üzerinde $-\frac{a}{b} = \frac{a}{-b} = -\frac{a}{b}$ şeklinde yazılabildiğinden bir rasyonel sayıdır.
rasyonel sayısının bulunduğu yerdedir.

İnceleyelim

Sayı doğrusunda $-\frac{3}{2}, \frac{2}{5}, \frac{7}{4}, -1, -2\frac{2}{3}$ rasyonel sayılarını gösterin.

Çözüm: Öncelikle bu rasyonel sayıların hangi iki tam sayı arasında olduğunu belirlemelidir.
 $\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$ olduğundan -2 ile -1 arasında.
 $\frac{2}{5} > 0$ ile 1 arasında, $\frac{7}{4} = 1\frac{3}{4}$ olduğundan 1 ile 2 arasında.
-1 ile 0 arasında, $-2\frac{2}{3} = -3$ ile -2 arasındadır.
Bu sayı aralıkları gösterilecek rasyonel sayının paydasındaki sayı kadar eş parçaya bölünür ve rasyonel sayının yeri belirlenir.

$-\frac{3}{2} = -\frac{3}{2}$ $-\frac{3}{7} = -\frac{3}{7}$ $-\frac{8}{9} = -\frac{8}{9}$ $-\frac{5}{4} = -\frac{5}{4}$

$-\frac{3}{2}$ $-\frac{3}{7}$ $-\frac{8}{9}$ $-\frac{5}{4}$

Matematik Kazanım Defteri 7 BlokTest 18

Basitten zora doğru hazırlanmış sorular...

Merkezi sınavlarda çıkmış sorular...

Tekrar çalışması sayfaları...

YÜZDE PROBLEMLERİ

1. Tanesi 60₺'na satılan kazaklar için mağazada %10 indirim yapılmaktadır. Buna göre bir kazak için indirilmiş satış fiyatı kaç Türk lirasıdır?

2. Feridun Bey, 20 000₺ olan vergi borcu gecikme faizini peşin ödemek istemektedir. Peşin ödeme-
Bey ne kadar ödeme yapacaktır?

3. 3000₺ olan maaşına %24 zam yapılan Türkan Hanım'ın yeni maaşı kaç Türk lirasıdır?

4. Maliyet fiyatı 2000₺ olan bir telefona önce %42 zam yapılıyor. Daha sonra zamli satış fiyatı üzerinden %30 indirim yapılıyor. Son durumda telefonun satış fiyatı kaç Türk lirasıdır?

Soru
Bir memura maaşının %30'u kadar zam yapılıyor. Memura net olarak yapılan zam yüzde kaçtır?
A) 20 B) 18 C) 17 D) 13

Cözüm :

Bir malın alındığı fiyat **alış fiyatı**dır. Alış fiyatı alınan mal üzerinde herhangi bir masraf yapılmamışsa **maliyet fiyatı**na eşittir.
Bir malın satıldığı fiyat **satış fiyatı**dır.
A liraya alınan bir malın, %x indirimli satış fiyatı
 $A \cdot \left(\frac{100-x}{100} \right)$
%x zamli satış fiyatı
 $A \cdot \left(\frac{100+x}{100} \right)$
işlemleriyle bulunabilir.

Tudem Yönelendirme-1 2016

Matematik Kazanım Deferi 7 BlokTest 95

Hatırlatma ve tanım bölümleri...

TEKRAR ÇALIŞMASI

1. Aşağıdaki sayı doğrularında belirtilen rasyonel sayıları bulun.

2. Aşağıda verilen rasyonel sayıları terimle yazın.

3. Aşağıda verilen ondalık gösterimlere karşılık gelen rasyonel sayıların en sade halini yazın.

4. $x \approx 3,12$
 $y \approx 3,12$
 $z \approx 3,12$ sayılarını küçükten büyüğe doğru sıralayın.

5. $-\frac{5}{2} < A < \frac{9}{2}$ sıralamasına göre A yerine getirilebilecek tam sayıları yazın.

Matematik Kazanım Deferi 7 BlokTest 25

ÜNİTE 1 : SAYILAR ve İŞLEMLER	5
Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri	6
Rasyonel Sayılar	18
Rasyonel Sayılarla İşlemler	26
ÜNİTE 2 : CEBİR	45
Eşitlik ve Denklem	46
Doğrusal Denklemler	58
ÜNİTE 3 : SAYILAR ve İŞLEMLER	69
Oran ve Orantı	70
Yüzdeler	89
ÜNİTE 4 : GEOMETRİ ve ÖLÇME - VERİ İŞLEME	99
Doğrular ve Açılar	100
Çember ve Daire	112
Veri İşleme	120
ÜNİTE 5 : GEOMETRİ ve ÖLÇME	129
Çokgenler	130
Dönüşüm Geometrisi	147
Cisimlerin Farklı Yönlerden Görünümleri	163



TAM SAYILARLA ÇARPMA VE BÖLME İŞLEMLERİ

- 7.1.1.1. Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- 7.1.1.2. Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.
- 7.1.1.3. Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

RASYONEL SAYILAR

- 7.1.2.1. Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.
- 7.1.2.2. Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.
- 7.1.2.3. Devirli olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.
- 7.1.2.4. Rasyonel sayıları karşılaştırır ve sıralar.

RASYONEL SAYILARLA İŞLEMLER

- 7.1.3.1. Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.
- 7.1.3.2. Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.
- 7.1.3.3. Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.
- 7.1.3.4. Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.
- 7.1.3.5. Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.

Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri

TAM SAYILARLA ÇARPMA İŞLEMİ

- Aynı işaretli iki sayının çarpımı pozitif, ters işaretli iki sayının çarpımı negatiftir.

$$(+) \cdot (+) = (+)$$

$$(-) \cdot (-) = (+)$$

$$(+) \cdot (-) = (-)$$

$$(-) \cdot (+) = (-)$$

- Bir sayı (+1) ile çarpıldığında sonuç yine aynı sayı olur.

$$a \cdot (+1) = a$$

- Bir sayı (-1) ile çarpıldığında sayının sadece işareti değişir.

$$a \cdot (-1) = -a$$



1. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulun.

$$\bullet (+7) \cdot (-5) =$$

$$\bullet (-10) \cdot (+1) =$$

$$\bullet (-4) \cdot (-5) =$$

$$\bullet (-12) \cdot (-2) =$$

$$\bullet (+7) \cdot (+3) =$$

$$\bullet (+11) \cdot (-1) =$$

$$\bullet (-5) \cdot (+2) =$$

$$\bullet (+1) \cdot (-7) =$$

$$\bullet (-8) \cdot (-1) =$$

$$\bullet (-9) \cdot (-2) =$$

$$\bullet (-3) \cdot 0 =$$

$$\bullet (+10) \cdot (+8) =$$

$$\bullet (+2) \cdot (-4) =$$

$$\bullet (+3) \cdot (-3) =$$

$$\bullet (-6) \cdot (-1) =$$

$$\bullet (-15) \cdot 0 =$$

$$\bullet (-10) \cdot (+3) =$$

$$\bullet (-1) \cdot (+1) =$$

$$\bullet (+9) \cdot (+4) =$$

$$\bullet (+4) \cdot (+1) =$$

$$\bullet (-16) \cdot (-3) =$$

$$\bullet (+6) \cdot (-5) =$$

$$\bullet (-7) \cdot (-6) =$$

$$\bullet (-2) \cdot (-13) =$$

$$\bullet (+8) \cdot (-2) =$$

$$\bullet (-5) \cdot (+8) =$$

$$\bullet (-7) \cdot (-5) =$$

$$\bullet (-4) \cdot (-4) =$$



2. Aşağıda verilen çarpma işlemlerinin sonuçlarını bulun.

• $(-7) \cdot (-1) \cdot (-2) =$

• $(-2) \cdot (+3) \cdot (+2) =$

• $(-1) \cdot (-1) \cdot (+1) =$

• $(-2) \cdot (-6) \cdot (-1) =$

• $(-5) \cdot 0 \cdot (-1) =$

• $(-3) \cdot (+3) \cdot (-2) =$

• $2 \cdot 3 \cdot (-6) =$

• $(-4) \cdot (-1) \cdot (+1) =$

• $(-2) \cdot 4 \cdot (+2) =$

• $(-5) \cdot 3 \cdot 4 =$



3. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulun.

• $(-2) \cdot (-3) + (-5) \cdot (+2) =$

• $(-4) \cdot (+1) - (-2) \cdot (+3) =$

• $(-6) \cdot (-2) - (-5) \cdot (-1) =$

• $(+4) \cdot (+2) + (-7) \cdot (+3) =$

• $(-6) \cdot (+1) - (-2) \cdot (+3) =$

• $(+8) \cdot (-1) - (-5) \cdot (+4) =$

• $(-1) \cdot (+1) - (-1) \cdot (-1) =$

• $(+5) \cdot (-6) - (-1) \cdot (-10) =$

• $(+7) \cdot (-3) - (-3) \cdot (+2) =$

• $(-2) \cdot (-2) - (-4) \cdot (-4) =$

• $(-1) \cdot (-11) - (-7) \cdot (-4) =$

• $(-1) \cdot (-2) + (+1) \cdot (-2) + (-1) \cdot (+2) =$

• $(-2) \cdot (-3) - (-1) \cdot (-4) - (-7) \cdot (+2) =$

• $(+4) \cdot (-2) - (-3) \cdot (+5) - (-1) \cdot (+6) =$

• $(+2) \cdot (-3) - (-4) \cdot (+5) + (-3) \cdot (+1) =$

Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri



4. Aşağıda verilen işlemlerinin sonuçlarını bulun.

• $[(-5) + (-4)] \cdot [(-2) - (+3)] =$

• $[(-7) - (-2)] \cdot [(-6) - (-9)] =$

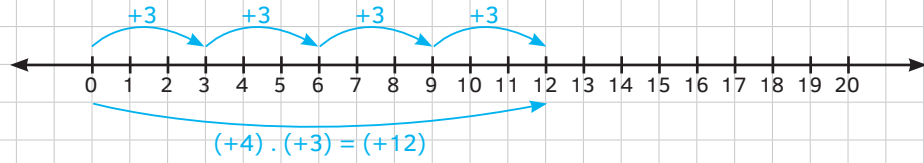
• $[(-6) + (+10)] \cdot [(-5) + (-3)] =$

• $[(-8) - (-3)] \cdot [(-12) - (+6)] =$

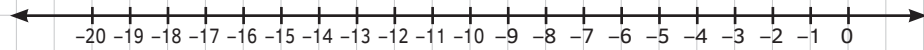


5. Aşağıda verilen işlemleri örnekteki gibi sayı doğrusunda gösterin.

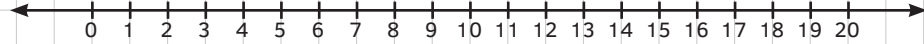
• $(+4) \cdot (+3)$



• $(+5) \cdot (-4)$



• $(+3) \cdot (+5)$



TAM SAYILARLA BÖLME İŞLEMİ

- Aynı işaretli iki sayının bölümü pozitif, ters işaretli iki sayının bölümü negatiftir.

$$(+):(+)=(+)$$

$$(-):(-)=(+)$$

$$(+):(-)=(-)$$

$$(-):(+)=(-)$$

- Bir sayı (+1) ile bölüldüğünde sonuç yine aynı sayı olur.

$$a:(+1)=a$$

- Bir sayı (-1) ile bölüldüğünde sayının sadece işareti değişir.

$$a:(-1)=-a$$



1. Aşağıda verilen bölme işlemlerinin sonuçlarını bulun.

$$\bullet (-6):(-3)=$$

$$\bullet (-10):(-1)=$$

$$\bullet (-10):(+2)=$$

$$\bullet (-48):(+16)=$$

$$\bullet (+15):(+5)=$$

$$\bullet (-13):(+1)=$$

$$\bullet (-12):(-1)=$$

$$\bullet (+5):(-1)=$$

$$\bullet (+48):(-6)=$$

$$\bullet (+28):(+7)=$$

$$\bullet (-72):(+3)=$$

$$\bullet (-45):(+9)=$$

$$\bullet (-36):(-9)=$$

$$\bullet (-21):(-3)=$$

$$\bullet (+24):(+3)=$$

$$\bullet (-56):(-4)=$$

$$\bullet (-9):(+3)=$$

$$\bullet (+90):(+10)=$$

$$\bullet (+7):(-1)=$$

$$\bullet (+30):(-5)=$$

$$\bullet (-16):(-4)=$$

$$\bullet (-42):(+6)=$$

$$\bullet (+18):(-2)=$$

$$\bullet (-14):(-1)=$$

$$\bullet (-81):(+9)=$$

$$\bullet (-96):(+8)=$$

$$\bullet (+63):(-3)=$$

$$\bullet (-100):(-10)=$$



2. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulun.

- $(-27) : (-9) - (+20) : (-5) =$
- $(+18) : (-3) - (+21) : (-7) =$
- $(-10) : (+2) + (-30) : (-5) =$
- $(+2) : (-1) - (+3) : (+1) =$
- $[(-30) + (-18)] : [(-10) - (-2)] =$
- $[(-5) - (-7)] : [(-9) + (+8)] =$
- $[(-12) : (-4)] \cdot (-1) =$
- $(-6) : (-2) + (-3) : (-3) =$
- $(-10) + (-5) : (-1) - (-2) : (+1) =$
- $(-55) : 11 - (-9) : 3 =$
- $32 : (-1) - 24 : 1 =$
- $(-8) + (-4) : (-1) - (-2) \cdot (+1) =$
- $\frac{(-3) \cdot (-1) + (-2) \cdot (-9)}{(-1) \cdot (+1)} =$
- $\frac{(+2) : (-1) - (-3) : (-1)}{(-1) : (-1)} =$

Soru

$(+3) \square (-3) \square (+3)$ işleminde " \square " yerine sırasıyla aşağıdaki işlemlerden hangisi getirilirse sonuç pozitif tam sayı olur?

- A) -, : B) +, - C) +, x D) :, -

Tudem Yönlendirme -1 2014

Çözüm :

TAM SAYI PROBLEMLERİ

1. 20 soruluk bir sınavda her doğru soruya 5 puan, her yanlış soruya -3 puan ve her boş bırakılan soruya -1 puan verilecektir. Buna göre soruların 13'ünü doğru, 4'ünü yanlış yanıtlayan ve kalan soruları boş bırakan bir öğrenci kaç puan alır?
2. -18°C olan sıvı 7 dakika süreyle ısıtılıyor. Süre sonunda sıcaklığı $+10^{\circ}\text{C}$ oluyor. Geçen sürede her dakikadaki sıcaklık artışı sabit olduğuna göre bu sıvının bir dakikadaki sıcaklık artışı kaç derece selsiyustur?
3. Deniz seviyesinden yükseldikçe atmosferdeki sıcaklık her kilometrede ortalama 5°C düşmektedir. Bir dağcı 2000 m tırmandıktan sonra dağın zirvesine ulaşıyor. Zirvede ölçtüğü sıcaklık -4°C olduğuna göre tırmanmaya başladığı yerdeki sıcaklık kaç derece selsiyustur?
4. Erzurum'da sıcaklık sıfırın altında 5°C iken bir hafta boyunca her gün 2°C düşmüş ve sonraki 10 gün boyunca da her gün 1°C artmıştır. Buna göre 17 gün sonra Erzurum'da sıcaklık kaç derece selsiyus olur?

Tam Sayılarla Çarpma ve Bölme İşlemleri

5. Rakamları farklı üç basamaklı en küçük pozitif tam sayı ile rakamları farklı iki basamaklı en büyük negatif tam sayının 3 katının toplamı kaçtır?

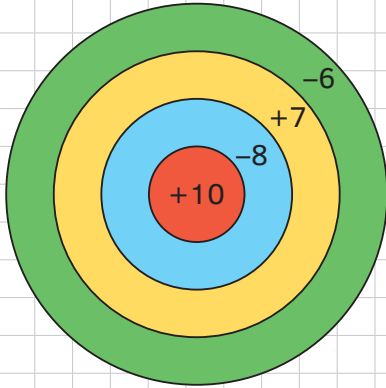
6. $(-3) \cdot (-2) \cdot A = -72$

$(-3) \cdot B \cdot (+4) = 84$

Yukarıda verilen eşitliklere göre $(A - B)$ işleminin sonucu kaçtır?

7. Bir laboratuvarında sıcaklık 2°C 'tur. Yapılacak bir deney için sıcaklık her bir saatte 3°C azaltılırsa 5 saat sonundaki sıcaklık kaç derece selsiyus olur?

8.



Yanda verilen dart tahtasında atışların isabet ettiği bölgeye göre üstünde yazan puan kazanılacaktır. Herkesin 7 atış yaptığı oyunda,

- Deniz 2 kez kırmızı, 3 kez mavi ve 2 kez sarı bölgeyi,
 - Eda 3 kez yeşil, 2 kez kırmızı ve 2 kez mavi bölgeyi,
 - Melis 4 kez sarı, 2 kez mavi ve 1 kez yeşil bölgeyi vuruyor.
- Deniz, Eda ve Melis'in aldıkları puanları küçükten büyüğe doğru sıralayın.

ÜSLÜ NİCELİKLER

a taban, n üs veya kuvvet olmak üzere a^n ifadesine **üslü sayı** denir. Bir sayının üssü o sayının kaç defa yan yana yazılıp çarpılacağını gösterir.

$$\begin{array}{c} \text{üs veya kuvvet} \leftarrow \\ \text{taban} \leftarrow a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot \dots \cdot a}_{n \text{ tane}} \end{array}$$

- Sıfırdan farklı bir tam sayının sıfıncı kuvveti 1'e eşittir.

$$a^0 = 1$$

$$0^0 = \text{tanımsız}$$

$$2^0 = 1$$

$$(-3)^0 = 1$$

$$(-100)^0 = 1$$

- Bir tam sayının birinci kuvveti sayının kendisine eşittir.

$$a^1 = a$$

$$2^1 = 2$$

$$(-2)^1 = -2$$

$$3^1 = 3$$

$$(-3)^1 = -3$$

- Pozitif tam sayıların tüm kuvvetleri (tek veya çift) pozitiftir. Negatif tam sayıların ise tek kuvvetleri negatif, çift kuvvetleri pozitiftir.

2^0	$2^0 = 1$
2^1	$2^1 = 2$
2^2	$2 \cdot 2 = 4$
2^3	$2 \cdot 2 \cdot 2 = 8$
2^4	$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 16$
2^5	$2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 = 32$

$(-2)^0$	$(-2)^0 = +1$
$(-2)^1$	$(-2)^1 = -2$
$(-2)^2$	$(-2) \cdot (-2) = +4$
$(-2)^3$	$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -8$
$(-2)^4$	$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = +16$
$(-2)^5$	$(-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) = -32$

- Üslü ifadelerde sayıların işaretine dikkat edilmelidir. Negatif tam sayıların kuvveti alınırken üs parantezin dışında kalmışsa sonucun işareti üssün tek veya çift olmasına bağlıdır.

$$(-5)^2 = (-5) \cdot (-5) = 25$$

$$-5^2 = -5 \cdot 5 = -25$$



1. Aşağıda verilen tekrarlı çarpımları üslü ifade olarak yazın.

$$\bullet 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$$

$$\bullet (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) \cdot (-1) =$$

$$\bullet (-5) \cdot (-5) \cdot (-5) =$$

$$\bullet -6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 \cdot 6 =$$

$$\bullet (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) =$$

$$\bullet 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$$

$$\bullet -3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 =$$

$$\bullet (-8) \cdot (-8) \cdot (-8) =$$

$$\bullet (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) \cdot (-2) =$$

$$\bullet 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 \cdot 9 =$$

$$\bullet 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 \cdot 10 =$$

$$\bullet -1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 \cdot 1 =$$



2. Aşağıda verilen üslü ifadelerin değerini bulun.

• $(-2)^4 =$

• $3^2 =$

• $3^3 =$

• $(-3)^2 =$

• $(-4)^2 =$

• $(-1)^{700} =$

• $(-5)^3 =$

• $(7)^0 =$

• $(-1)^{101} =$

• $-8^0 =$

• $(-100)^0 =$

• $-1^{600} =$

• $2^6 =$

• $(-10)^4 =$

• $-2^6 =$

• $-10^2 =$

• $(-2^6) =$

• $(-2^5) =$

• $(-2)^6 =$

• $(-6)^3 =$

• $3^4 =$

• $(-9)^2 =$

• $-3^4 =$

• $(-3)^5 =$

• $(-3^4) =$

• $-1^{15} =$

• $(-3)^4 =$

• $1023^0 =$

• $(-1)^{1000} =$

• $(-1)^0 =$

• $(-7)^2 =$

• $-12^2 =$

• $(-10)^3 =$

• $-33^0 =$

• $5^2 =$

• $(-2)^3 =$

• $(-5)^2 =$

• $(-10)^0 =$

• $-100^0 =$

• $(-13)^2 =$

• $-2^2 =$

• $(-20)^0 =$



3. Aşağıda verilen işlemlerin sonuçlarını bulun.

$$\bullet (-1)^2 + (-1)^2 + (-1)^2 =$$

$$\bullet (-1)^{100} + (-1)^{101} + (-1)^{102} + (-1)^{103} =$$

$$\bullet (-2^2) - (-2)^2 + (-2)^0 =$$

$$\bullet \frac{(-3)^2 - (-3^2) + (-3)^0 + (-3)^0}{(-2)^2} =$$

$$\bullet [(-4)^2 + (-3)^3] \cdot [(-2^2) + (-2)^1] =$$

$$\bullet (-4)^0 + 5^0 - (-6)^0 - 7^0 =$$

Soru

I. $(-2)^3 \cdot (-3)^2$

II. $2 \cdot (-3)^2 \cdot (-4)$

III. $-2 + 5 \cdot (-14)$

Yukarıda verilen işlemlerden hangilerinin sonuçları birbirine eşittir?

A) I ve II

B) I ve III

C) II ve III

D) I, II ve III

Tudem Yönlendirme -1 2015

Çözüm :

Soru

$[(-3)^4 - (-1)^{12}] : (-2)^2 \cdot (5)^0$
işleminin sonucu kaçtır?

A) -20

B) -19

C) 1

D) 20

Tudem Yönlendirme -1 2016

Çözüm :



TEKRAR ÇALIŞMASI

1. $K > L > O > M > N$

Yukarıda verilen sıralamaya göre aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını “✓” ile pozitif veya negatif olarak belirleyin.

Pozitif Negatif

• $K \cdot M$

• $L : N$

• $K : L$

• $M \cdot N$

• $K \cdot L \cdot M$

• $K + L - M$

• $K \cdot L + M \cdot N$

• $M + N - K$

2. -6 ile -1 arasındaki tam sayıların çarpımı kaçtır?

3. $(-2) \cdot (-3) \cdot (-8) = (-4) \cdot (-6) \cdot \blacktriangle$

Yukarıdaki eşitliğe göre \blacktriangle yerine getirilmesi gereken sayı kaçtır?

4. $x = -3$, $y = -2$ ve $z = 4$ olmak üzere aşağıdaki işlemlerin sonuçlarını bulun.

• $x \cdot y - z =$

• $x - y \cdot z =$

• $(x + y) \cdot z =$

• $z : y + x =$

• $z : (x - y) =$

• $(x + z) \cdot y =$