

3.
Sınıf

Evde 30



Dakika

32 Hafta - 192 Ev Çalışması

- › Türkçe
- › Matematik
- › Fen Bilimleri
- › Hayat Bilgisi

Haftalık İlerleyen Sistem



 **tudem**



Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Metnin Konusu

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Tahmin Edelim

..... /20 Puan

Başlık ve görselden hareketle metnin konusuyla ilgili tahminimizi yazalım.

.....

ORMANIN RENKLERİ KİMDE?

Tüm hayvanlar dostluk ve mutluluk içinde ormanda yaşarmış. Her ağaç meyve verir, her tohum çiçek açarmış.

Ormandaki yaşamdan yalnız ayı memnun değilmiş. Her biri ayrı bir işle uğraşan hayvanlara kızarmış. "Bu yaptığınız iş mi? Para kazandıracak bir iş yapın." dermiş.

Bir sabah hayvanlar uyanınca ormandan kırmızının yok olduğunu görmüşler. Tüm kırmızı çiçekler gitmiş. Ertesi sabah sarı çiçekler, sonraki sabah morlar, bir sonraki gün beyazlarla birlikte ormandaki renkler de kaybolmaya başlamış. Herkes renkleri ararken tavşan "Çiçekleri buldum!" diye koşarak gelmiş. Meğer ayı, herkes uyurken tüm çiçekleri toplayıp çiçekçi dükkânı açmış. Orman halkı çiçeklerini istemiş ama ayı vermemiş.

Çiçekler olmayınca arılar bal yapamamış, meyveler büyümemiş. Meyveyle beslenen hayvanlar aç kalmış. Ayı da bal bulamamış ve gidip marketten almış. Yaptığından utanıp ormanın her yanına çiçek dikmiş. Böylece orman eski güzelliğine kavuşmuş.



Aytül AKAL, Ormanın Renkleri Kimde?
Uçanbalık (Düzenlenmiştir.)

B Konusunu Bulalım

..... /25 Puan

1. Metnin konusunu yazalım.

.....

2. Metni okumadan önce yaptığımız konu tahmini doğru mu?

☐

Evet

☐

Hayır

C Olayları Belirleyelim

..... /30 Puan

Metindeki olayları belirleyip üç tanesini yazalım.

.....

.....

.....

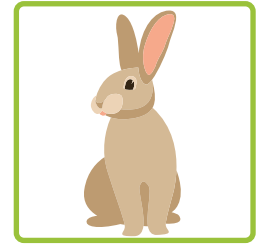
.....

D Cümleleri Tamamlayalım

..... /25 Puan

Cümleleri, metinden hareketle görsellerle ifade edilen sözcüklerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

- 1 Tüm hayvanlar dostluk ve mutluluk içinde yaşamış.
- 2 Her ağaç meyve verir, her tohum açarmış.
- 3 Herkes, kaybolan çiçekleri ararken koşarak gelmiş.
- 4 Çiçekler olmayınca arılar yapamamış.
- 5 Ormandaki yaşamdan yalnız memnun değilmiş.



Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Zıt Anamlı Sözcükler, Çağrışım

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Doğrularını Belirleyelim

..... /25 Puan

Aşağıdaki sözcüklerin zıt anlamlılarını ve bunların yer aldığı cümleler yazalım.

Açık



Dağınık



Bağlamak



Üzölmek



Giymek



B Çağrışımı Ne?

..... /20 Puan

Aşağıdaki görselin bize çağrıştırdıklarını yazalım.



C Doğrularını Belirleyelim

..... /35 Puan

Aşağıda, bir öğrencinin sınıfta yaptığı konuşmayla ilgili bilgiler verilmiştir. Öğrencinin konuşması sırasında uyduğu kuralları "✓" uymadıklarını "X" ile işaretleyelim.



Bugünkü derste mevsimlerle ilgili konuşma yaptım. Bunun için önceden araştırma yapmıştım. Ancak konuşma sırasında heyecanlandığım

için yere bakarak konuştum. Arka sıralardaki arkadaşlarım sesimi hiç duymamışlar. Konuşurken sürekli takıldım ve sözcükleri yanlış söyledim. Aşırı heyecanlandığım için konuşma sırasında hiç hareket edemedim. Zaman zaman ne söyleyeceğimi unuttuğum için de farklı konulardan bahsettim.

Kurallar

- ☐ Konuşma konusunu belirler.
- ☐ Konuşmak için hazırlık yapar.
- ☐ Dinleyicilerle göz teması kurar.
- ☐ İşitilebilir bir ses tonuyla konuşur.
- ☐ Sözcükleri doğru telaffuz eder.
- ☐ Konuşmalarında beden dilini kullanır.
- ☐ Konu dışına çıkmadan konuşur.
- ☐ Akıcı konuşur.

D Noktalayalım

..... /20 Puan

Cümlelerde () ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini koyalım.

1 Eda ve Mert, oyun oynamak için sözleşmişler()

2 Eyvah, anahtarımı evde unuttum()

3 Melis() Sude ve Kerem paten sürmeyi öğrenmiş.

4 Bu akşam bize mi geleceksiniz ()

Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Sayıları Okuma ve Yazma

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta

1

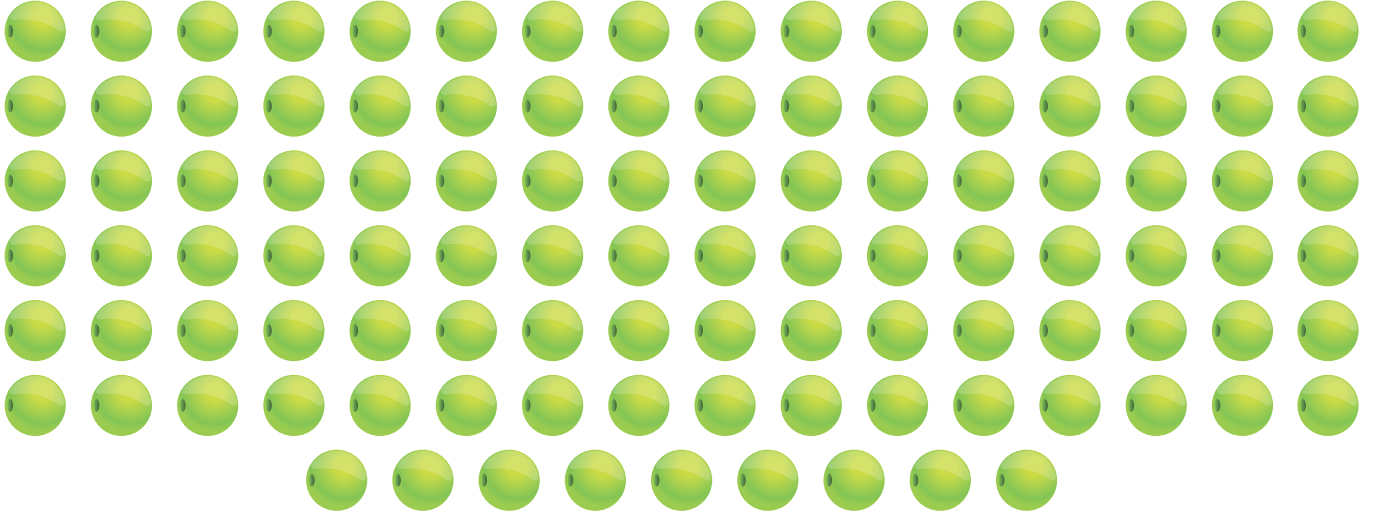


A

Sayalım, Yazalım

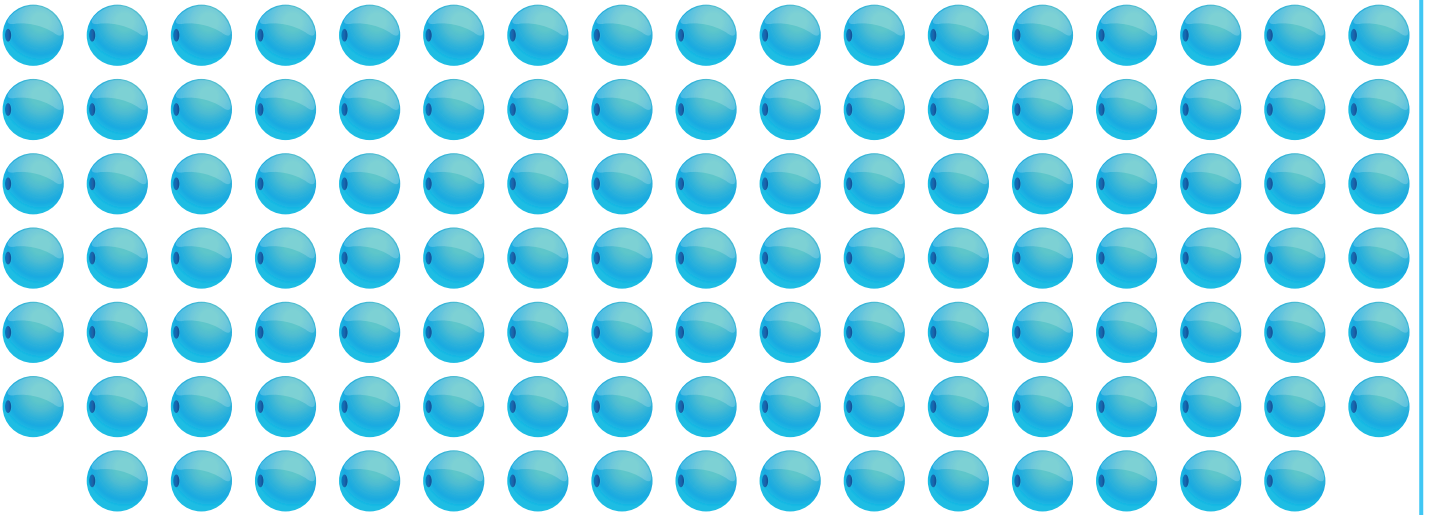
..... /20 Puan

Aşağıdaki yeşil ve mavi boncukları sayalım, bulduğumuz sayıların yazılışını ve okunuşunu noktalı yerlere yazalım.



Yazılışı:

Okunuşu:



Yazılışı:

Okunuşu:

B Yazalım

..... /80 Puan

1. Aşağıdaki sayıların okunuşlarını noktalı yerlere yazalım.

298

.....

610

.....

845

.....

157

.....

376

.....

432

.....

909

.....

563

.....

784

.....

408

.....

2. Aşağıdaki sayıların yazılışlarını noktalı yerlere yazalım.

Yüz kırk dokuz

.....

Sekiz yüz yetmiş beş

.....

Altı yüz on beş

.....

Dokuz yüz seksen yedi

.....

Yedi yüz kırk iki

.....

Beş yüz elli sekiz

.....

Dört yüz yirmi altı

.....

İki yüz otuz dört

.....

Üç yüz otuz üç

.....

Altı yüz altmış

.....

Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Sayıları Çözümleme

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Yazalım

..... /20 Puan

Taban bloklarıyla modellenen sayıları inceleyelim. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

..... yüzlük onluk birlik

Modellenen sayı:

..... yüzlük onluk birlik

Modellenen sayı:

B Çözümleyelim

..... /20 Puan

Tablodaki sayıların basamak değerlerini yazalım ve bu sayıları çözümleyelim.

Sayı	256		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri			
Çözümlemesi			

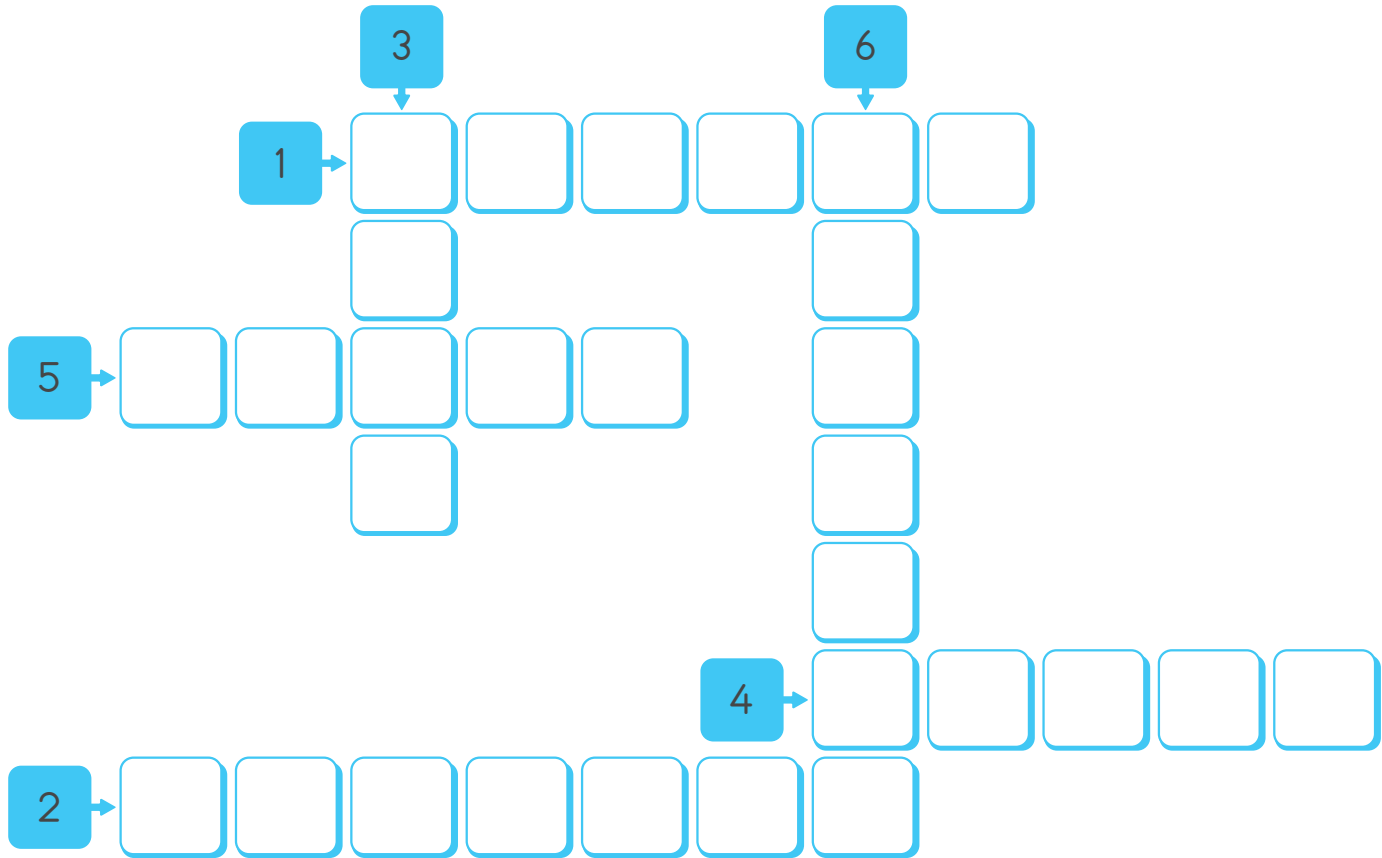
Sayı	781		
Basamak Adı	Yüzler Basamağı	Onlar Basamağı	Birler Basamağı
Basamak Değeri			
Çözümlemesi			

C Bulmaca Çözelim

..... /60 Puan

Aşağıdaki soruları yanıtlayalım. Bulduğumuz sayıların okunuşlarını bulmacada gösterilen yerlere yazalım.

- 396 sayısının onlar basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?
- 762 sayısının yüzler basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?
- 654 sayısının birler basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?
- 361 sayısının yüzler basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?
- 428 sayısının onlar basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?
- 689 sayısının yüzler basamağındaki rakamının basamak değeri kaçtır?



Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

FEN BİLİMLERİ

Bilimsel Bilgiye Ulaşma Yolları

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Okuyalım, Yanıtlayalım

..... /46 Puan

KARINCA TRENİ

Selin, bahçede oynarken çok ilginç bir şey fark etti. Bir grup karınca, birbirini takip ederek upuzun bir sıra oluşturmuştu. Sanki görünmez bir rayın üzerinde giden minik bir tren gibiydiler! Selin, "Bu karıncalar birbirini nasıl buluyor, yollarını hiç mi şaşırmıyorlar?" diye düşündü.

Selin önce onları biraz gözlemledi. Karıncaların yolda durup birbirlerine antenlerini dokundurduklarını fark etti. Sonra eve girip kitaplarına baktı. Kitapta, karıncaların "feromon" denilen özel bir koku bıraktıklarını ve arkadaşlarının bu kokuyu takip ettiğini öğrendi. Selin, "Demek hepsi bu koku sayesinde bir takım gibi hareket ediyor!" dedi.

Selin, karıncalar hakkında bilgi almak için önce onları gözlemledi, sonra araştırma yaptı.



Selin'in izlediği yol hakkında hangisi doğrudur? İşaretleyelim ve nedenini açıklayalım.

☐

Sadece kitap okumalı, dışarı çıkıp vakit kaybetmemeli.

☐

Hem karıncaları gözlemlemeli hem de kitaplardan bilgi edinmeli.

Nedeni

.....

Bilim, bir şeyi merak etmekle başlar. Selin karıncaların nasıl yol aldığını merak etti. Biz de okulun bahçesinde veya bir parkta gezerken çevremizdeki canlılarla (bitkiler veya hayvanlar) ilgili neyi merak ettiğimizi yazalım ve sorular soralım.

Merak Ettiğim Konu

.....

1. Sorum

.....

2. Sorum

.....

B Boşlukları Tamamlayalım

..... /36 Puan

Cümlelerdeki boşlukları kelimelerden uygun olanlarıyla tamamlayalım.

merak

soruları

bilgi toplama

uygunluk

çıkarım

tanımlama

1. Bir bilim insanı, etrafında gördüğü ilginç bir olayı fark ettiğinde önce onu eder.
2. Araştırmak istediğimiz konunun sınırlarını belirleyerek açıkça yapmalıyız.
3. Konumuzu belirledikten sonra, bu konuyla ilgili cevaplarını bulmak istediğimiz sorarız.
4. Sorularımıza cevap bulmak için kitaplardan, internetten veya uzman kişilerden yaparız.
5. Ulaştığımız bilgilerin güvenilir olup olmadığını anlamak için bu bilgilerin durumunu değerlendiririz.
6. Elde ettiğimiz tüm verileri birleştirerek ulaştığımız sonuca yapmak denir.

C Doğru Olanı İşaretleyelim

..... /18 Puan

Aşağıdaki cümleleri doğru tamamlayacak olan bilgiyi yuvarlak içine alalım.

- 1 Bilimsel bir araştırmada her zaman (aynı adımlar aynı sırayla izlenmelidir / farklı yöntemler bir arada kullanılabilir).
- 2 İnternette bulduğumuz her bilgi (her zaman doğrudur / bilimsel kaynaklarla karşılaştırılmalıdır).
- 3 Bir konu hakkında çıkarım yaparken (sadece kendi tahminlerimize / topladığımız kanıtlara) dayanmalıyız.

Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

HAYAT BİLGİSİ

Güçlüyüm, Gelişiyorum

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
1



A Okuyalım, Cevaplayalım

..... /60 Puan

Aşağıdaki soruları metne göre cevaplayalım.

Mustafa Kemal Atatürk, çocukluk yıllarından itibaren öğrenmeye büyük önem vermiştir. Okula başladığı günden itibaren derslerini dikkatle dinlemiş, kitap okumayı alışkanlık hâline getirmiştir. En çok tarih, matematik ve askerlik alanlarına ilgi duymuştur. Kendini geliştirmek istediği askerî ve kültürel alanlarda ilerlemek için planlar yapmıştır. Günlük çalışmalarını düzenli bir şekilde planlayan Atatürk, kısa vadede derslerinde başarılı olmayı, uzun vadede ise vatanına faydalı bir lider olmayı hedeflemiştir. Planlı ve kararlı çalışması sayesinde hedeflerine ulaşmış, ülkemiz için çok önemli işler başarmıştır. Atatürk'ün hayatı, kendini geliştirmek isteyen herkes için plan yapmanın ne kadar önemli olduğunu göstermektedir.



1. Atatürk'ün kendini geliştirmek istediği alanları yazalım.

.....

2. Atatürk'ün kısa vadeli planı neydi?

.....

3. Atatürk'ün uzun vadeli hedefi neydi?

.....

4. Atatürk'ün planlı çalışması, onun hangi özelliklerini geliştirmiştir?

.....

B Doğru mu? Yanlış mı?

..... /10 Puan

Aşağıdaki bilgilerin doğru mu, yanlış mı olduğunu işaretleyelim.

D

Y

1. Her bireyin ilgi ve yetenekleri farklıdır.

☐☐

2. İnsanların zayıf yönleri geliştirilemez, hep öyle kalır.

☐☐

3. Kendimizi geliştirmek için plan yapmalıyız.

☐☐

4. Okullardaki etkinliklerde aldığımız görevler sayesinde becerilerimiz gelişir.

☐☐

5. Arkadaşlarımız ile güçlü ve güçlendirilmesi gereken yönlerimiz ortaktır.

☐☐

C Kendimi Geliştirme Planım

..... /30 Puan

Kendimizi geliştirmek istediğimiz alanı işaretleyelim.

☐

Derslerim

☐

Spor

☐

İletişim – Arkadaşlık

☐

Sanat (resim, müzik, tiyatro)

☐

Teknoloji / Kodlama

☐

Diğer:

Bu alanı seçme nedenimizi yazalım.

Bu alanda kendimizi geliştirmek için yaptığımız kısa vadeli ve uzun vadeli planları yazalım.

Kısa Vadeli Planım

Uzun Vadeli Planım

Toplam Puan

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

..... / 100

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
2



Metnin Konusu ve Ana Fikri

A Tahmin Edelim

..... /10 Puan

Başlık ve görselden hareketle metnin konusuyla ilgili tahminimizi yazalım.

.....

AĞUSTOS BÖCEĞİ İLE KARINCA

Eğlenceyi çok seven bir ağustos böceği varmış. Bütün günü, saz çalıp şarkı söyleyerek geçirirmiş. Derken güzel, sıcak yaz günleri bitmiş ve kış gelmiş. Havalar soğuk ve yağışlıymış. Çok üşüyen ağustos böceğinin karnı da acıkmış ama yiyecek hiçbir şeyi yokmuş. Çünkü tüm yazı saz çalıp şarkı söyleyerek geçirdiği için kışa hazırlık yapmamış. Ancak o eğlenirken küçük komşusu karınca, tüm yaz çalışmış ve kış için erzak toplamış. Bunu hatırlayan ağustos böceği, yemek istemek için karıncanın tarlanın ortasındaki yuvasına gitmiş. Karıncaya:



— Hava çok soğuk, çok üşüyorum. Üstelik yiyecek hiçbir şeyim yok. Bana yiyecek bir şeyler verir misin?

— Neden yiyeceğin yok? Bütün yaz ne yaptın?

— Saz çalıp şarkı söyledim.

Bunu duyan karınca çok sinirlenmiş ve cevabını verip kapıyı kapatmış:

— Madem tüm yaz eğlendin, öyleyse benden yiyecek isteme.

B Konuyu ve Ana Fikri Yazalım

..... /35 Puan

Metnin konusunu ve ana fikrini yazalım.

Metnin konusu:

.....

.....

Metnin ana fikri:

.....

.....

C Metne Göre Cevaplayalım

..... /30 Puan

1 Parçada çalışkan olan canlı hangisidir?

2 Ağustos böceği, yazın vaktini nasıl geçirmiş?

3 Ağustos böceği neyi severmiş?

4 Karınca, yaz aylarını nasıl geçirmiş?

5 Ağustos böceği, karıncadan ne istemiş?

D Olayları Sıralayalım

..... /25 Puan

Aşağıdaki ifadeleri “Ağustos Böceği ile Karınca” metninden hareketle oluş sırasına göre numaralayalım.

☐ Ağustos böceğinin karıncanın tüm yaz çalışıp yiyecek topladığını hatırlaması☐ Kışın gelmesi ve ağustos böceğinin yiyecek hiçbir şeyinin olmayışı☐ Karıncanın ağustos böceğine kızması ve yiyecek vermemesi☐ Ağustos böceğinin yaz boyunca çalışmayıp saz çalıp oynaması☐ Ağustos böceğinin yiyecek bir şeyler istemek için karıncanın yuvasına gitmesi

Toplam Puan

..... / 100

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

TÜRKÇE

Sözcüğün Anlamı

Çalışma 2

Evde
30
Dakika

Hafta
2



A Tahmin Edelim

..... /50 Puan

AĞAÇ DİKİNİZ

Ağaçsız ilerleme, gerileme sayılır;
Göklere ermek için yurdu yeşil yapmalı.
İlerleme güneşi, ağaçlıktan hız alır.
Bir barışma demektir, en ufak söğüt dalı.
Ne yokluktan iz kalır ne sıkıntı duyulur,
Sularımız çoğalır, tarlamız bitek olur...
Öz yurdumuzun bağrında fışkırınca ağaçlar,
Sevinçlidir işçiler, gürbüzleşir her çocuk.
Ülkenin her yerinde bir yeniliktir başlar,
Zenginimiz çoğalır, yurttan kaçır yoksulluk.
Ne yokluktan iz kalır ne sıkıntı duyulur,
Sularımız çoğalır, tarlamız bitek olur.

Kerim YUND



Şiirde geçen aşağıdaki sözcüklerin anlamlarını tahmin edelim. Sözcüklerin sözlük anlamlarını yazarak tahminimizle karşılaştıralım.

Yurt

Tahminim:

Sözlük anlamı:

Tarla

Tahminim:

Sözlük anlamı:

B Metne Göre Cevaplayalım

..... /50 Puan

1 Şiirin konusunu yazalım.

2 Şiirde söğüt dalına yüklenen anlamı yazalım.

3 Şiirde geçen varlıklara ait görselleri işaretleyelim.

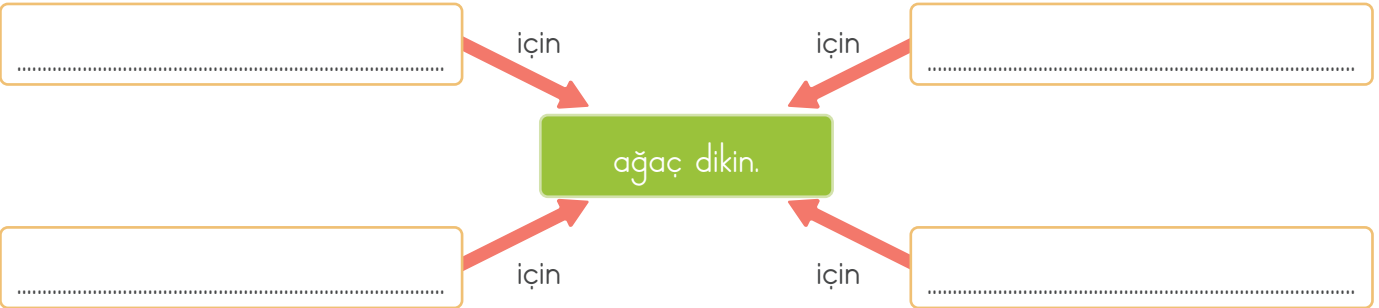

☐

☐

☐

☐

4 Şiire göre niçin ağaç dikmeliyiz? Şemayı buna göre tamamlayalım.



Toplam Puan

..... / 100

☐

Geliştirilmeli (0–50 Puan)

☐

Orta (51–75 Puan)

☐

İyi (76–100 Puan)

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası

Adı Soyadı:

MATEMATİK

Sayıları Sıralama

Çalışma 1

Evde
30
Dakika

Hafta
2



A Yazalım

..... /16 Puan

Aşağıdaki noktalı yerlere büyüktür ve küçüktür sembollerinden uygun olanı yazalım.

101 102

236 273

341 165

702 712

948 814

145 147

283 664

500 499

B Yanıtlayalım

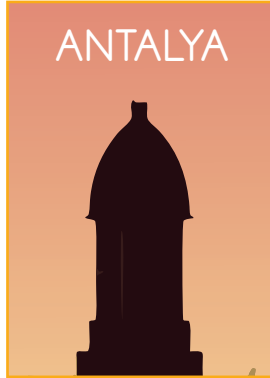
..... /24 Puan

Aşağıdaki şehir kartlarının altında bu şehirlerin Ankara'nın merkezine kaç kilometre uzaklıkta oldukları verilmiştir. Verilenlere göre soruları yanıtlayalım.



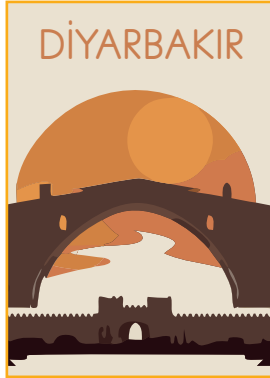
ADİYAMAN

732 km



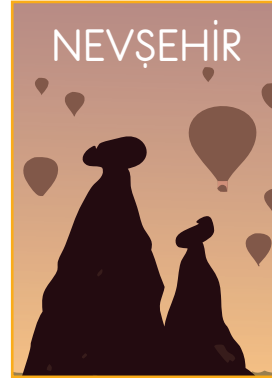
ANTALYA

542 km



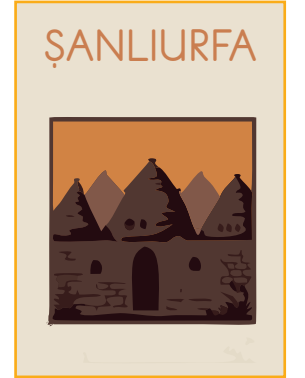
DİYARBAKIR

898 km



NEVŞEHİR

275 km



ŞANLIURFA

786 km

1. Ankara'ya en uzak il hangisidir?
2. Ankara'ya en yakın il hangisidir?
3. İllerin Ankara'ya en yakın olandan en uzak olana doğru sıralaması nasıl olmalıdır?

C Sıralayalım

..... /40 Puan

Aşağıdaki sayıları verilen sembollere göre sıralayalım. Noktalı yerlere uygun sayıları yazalım.

201, 176, 345

..... < <

732, 784, 730

..... < <

945, 184, 590

..... < <

312, 476, 299

..... < <

105, 978, 356

..... > >

808, 800, 888

..... > >

449, 414, 448

..... > >

616, 666, 636

..... > >

330, 303, 333

..... > >

549, 954, 594

..... > >

D Sıralayalım

..... /20 Puan

Kartlardaki rakamları birer kez kullanarak yazılabilecek üç basamaklı doğal sayıları bulalım ve bu sayıları verilen sembollere göre sıralayalım.



..... > > >



..... < < <

Toplam Puan

☐ Geliştirilmeli (0–50 Puan)☐ Orta (51–75 Puan)☐ İyi (76–100 Puan)

..... / 100

Öğretmenin İmzası

Velinin İmzası