

BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA

5.
SINIF

TÜM

DERSLER

SORU

BANKASI

TÜRKÇE - MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ - SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

 tudem®

Sevgili Öğrenciler ve Öğretmenler,

Millî Eğitim Bakanlığınca açıklanan Eğitim Vizyonu'na göre hedef, eğitimin kalitesini artırmak için ölçme ve değerlendirme yöntemlerini etkinleştirmektir. Buna bağlı olarak eğitim sistemindeki sınavlar; amacı, içeriği, soru tiplerine bağlı yapısı ve sağlayacağı yarar bakımından yeniden düzenlenmiştir. Eğitim sistemindeki anlayışın değişmesi ve Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin benimsenmesiyle birlikte ortaöğretime geçişte uygulanan merkezî sınavda da değişikliğe gidilmiştir.

Yeni nesil olarak da adlandırılan "Beceri Temelli Sorular"da amaç, kazanımların yönelik olduğu bilgileri doğrudan kullanırmak değil, "Bilgi-Beceri-Yeterlilik"i ölçmektir.

Bu doğrultuda hazırladığımız kitabımızda yer alan sorularda Beceri Temelli Eğitim Modeli'nin bir gereği olarak kurgu artmış; görsel okuma ve yorumlama, problem çözme gibi becerileri kullanabilmek hedeflenmiştir. Testler, ünitelere göre düzenlenmiş ve her testin ilgili olduğu konu başlığı belirtilmiştir.

Millî Eğitim Bakanlığının belirlediği öğretim programına uygun olarak hazırladığımız bu kitap, okuldaki başarınızın artmasına yardımcı olacak, ayrıca gelecekte gireceğiniz sınavlarda size kılavuzluk edecek niteliktedir.

Titiz bir çalışmayla oluşturduğumuz kitabımızın sizler için faydalı olması dileğiyle...

Tudem Yazı Kurulu

TÜM DERSLER SORU BANKASI

5.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

YAZARLAR: Tudem Yazı Kurulu
DİZGİ VE GRAFİK: Tudem Grafik Ekibi

BASKI VE CİLT: Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA
0 312 284 18 14

ISBN: 978-605-285-386-3
YAYINEVİ SERTİFİKA NO: 45041
MATBAA SERTİFİKA NO : 48083

Tüm hakları saklıdır.
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

www.tudem.com

**BECERİ TEMELLİ
YENİ NESİL SORULARLA**

**TÜM DERSLER
SORU BANKASI**

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULAR

Eğitim programlarının öğrenciye kazandırmayı amaçladığı becerileri destekleyici nitelikte yeni nesil sorular

**TÜM
DERSLER**

**SORU
BANKASI**

KAZANIM TESTLERİ

Kazanımları ön plana alarak pekiştirmeye yönelik testler

ÜNİTE TESTLERİ

Her ünitenin sonunda bilgi ve becerileri ölçmeye yönelik testler

TEKRAR TESTLERİ

İki ünite de bir, bir önceki ünitenin konularını da kapsayarak tekrar etmeyi kolaylaştıran testler

Türkçe

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Gerçek Anlam, Mecaz Anlam ve Terim Anımlı Sözcükler	10
	KT-2	Sözcükler Arası Anlam İlişkileri, Sözcüğün Anlam Özellikleri, Deyimler	12
	ÜT	SÖZCÜKTE VE SÖZCÜK GRUPLARINDA ANLAM	14
2	KT-1	Söz Sanatları	18
	KT-2	Atasözü ve Özdeyiş	20
	ÜT	SÖZ SANATLARI, ATASÖZÜ VE ÖZDEYİŞ	22
	TT	Ünite 1 ve 2	26
3	KT-1	Sözcüğün Kökü	30
	KT-2	Yapım Ekleri	32
	ÜT	KÖKLER VE EKLER	34
4	KT-1	Anımlı ve Kurallı Cümle, Geçiş ve Bağlantı İfadeleri	38
	KT-2	Neden-Sonuç, Amaç-Sonuç, Koşul-Sonuç ve Karşılaştırma Cümleleri	40
	KT-3	Öznel ve Nesnel Cümleler, Çeşitli Duygu ve Düşünceleri Bildiren Cümleler, Cümle Yorumu	42
	ÜT	CÜMLEDE ANLAM	44
	TT	Ünite 3 ve 4	48
5	KT-1	Paragrafta Konu, Başlık, Ana Fikir ve Yardımcı Fikir	52
	KT-2	Paragrafta Anlam, Paragrafın Yapısı	54
	KT-3	Metin Türleri	56
	ÜT	OKUDUĞUNU ANLAMA VE YORUMLAMA, METİN TÜRLERİ	58
6	KT-1	Görsel Okuma	62
	KT-2	Mantık Yürütme	64
	ÜT	GÖRSEL OKUMA, MANTIK YÜRÜTME	66
	TT	Ünite 5 ve 6	70
7	KT	Ünlü Düşmesi, Ünlü Daralması, Ünsüz Yumuşaması, Ünsüz Benzeşmesi, Ünsüz Türemesi	74
	ÜT	SES BİLGİSİ	76
8	KT-1	Yazım Kuralları	80
	KT-2	Noktalama İşaretleri	82
	ÜT	YAZIM KURALLARI, NOKTALAMA İŞARETLERİ	84
	TT	Ünite 7 ve 8	87

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Matematik

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Doğal Sayılar	92
	KT-2	Doğal Sayılar	94
	KT-3	Doğal Sayılarla İşlemler	96
	KT-4	Doğal Sayılarla İşlemler	98
	KT-5	Doğal Sayılarla İşlemler	100
	KT-6	Doğal Sayılarla İşlemler	102
	KT-7	Doğal Sayılarla İşlemler	104
	KT-8	Doğal Sayılarla İşlemler	106
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	108
2	KT-1	Kesirler	112
	KT-2	Kesirler	114
	KT-3	Kesirlerle İşlemler	116
	KT-4	Kesirlerle İşlemler	118
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	120
	TT	Ünite 1 ve 2	124
3	KT-1	Ondalık Gösterim	128
	KT-2	Ondalık Gösterim	130
	KT-3	Yüzdeler	132
	ÜT	SAYILAR VE İŞLEMLER	134
4	KT-1	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	138
	KT-2	Temel Geometrik Kavramlar ve Çizimler	140
	KT-3	Üçgenler ve Dörtgenler	142
	KT-4	Üçgenler ve Dörtgenler	144
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	146
	TT	Ünite 3 ve 4	150
5	KT-1	Veri Toplama ve Değerlendirme	154
	KT-2	Veri Toplama ve Değerlendirme	156
	KT-3	Uzunluk ve Zaman Ölçme	158
	KT-4	Uzunluk ve Zaman Ölçme	160
	KT-5	Uzunluk ve Zaman Ölçme	162
	ÜT	VERİ İŞLEME - GEOMETRİ VE ÖLÇME	164
6	KT-1	Alan Ölçme	168
	KT-2	Alan Ölçme	170
	KT-3	Geometrik Cisimler	172
	ÜT	GEOMETRİ VE ÖLÇME	174
	TT	Ünite 5 ve 6	178

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Fen Bilimleri

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Güneş'in Yapısı ve Özellikleri	184
	KT-2	Ay'ın Yapısı ve Özellikleri - Ay'ın Hareketleri ve Evreleri	186
	KT-3	Güneş, Dünya ve Ay	188
	ÜT	GÜNEŞ, DÜNYA VE AY	190
2	KT-1	Canlıları Tanıyalım	194
	KT-2	Canlıları Tanıyalım	196
	ÜT	CANLILAR DÜNYASI	198
	TT	Ünite 1 ve 2	203
3	KT-1	Kuvvetin Ölçülmesi	207
	KT-2	Sürtünme Kuvveti	209
	ÜT	KUVVETİN ÖLÇÜLMESİ VE SÜRTÜNME	211
4	KT-1	Maddenin Hâl Değişimi	216
	KT-2	Maddenin Ayırt Edici Özellikleri	218
	KT-3	Isı ve Sıcaklık - Isı Maddeleri Etkiler	220
	ÜT	MADDE VE DEĞİŞİM	222
	TT	Ünite 3 ve 4	227
5	KT-1	Işığın Yayılması - Işığın Yansıması	231
	KT-2	Işığın Maddeyle Karşılaşması	233
	KT-3	Tam Gölge	235
	ÜT	IŞIĞIN YAYILMASI	237
6	KT-1	Biyçeşitlilik	241
	KT-2	İnsan ve Çevre İlişkisi	243
	KT-3	Yıkıcı Doğa Olayları	245
	ÜT	İNSAN VE ÇEVRE	247
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	251
7	KT-1	Devre Elemanlarının Sembollerle Gösterimi ve Devre Şemaları	255
	KT-2	Basit Bir Elektrik Devresinde Lamba Parlaklığını Etkileyen Değişkenler	257
	ÜT	ELEKTRİK DEVRE ELEMANLARI	259
	TT	Ünite 6 ve 7	264

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Sosyal Bilgiler

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrendiklerimiz / Olaylar ve Sonuçları	270
	KT-2	Hak ve Sorumluluklarımız / Çocuk Hakları	272
	ÜT-1	BİREY VE TOPLUM	274
	ÜT-2	BİREY VE TOPLUM	276
2	KT-1	Uygarlıkları Öğreniyorum	278
	KT-2	Çevremizdeki Güzellikler	280
	KT-3	Kültürel Zenginliğimiz / Kültürümüzü Tanıyalım / Geçmişten Günümüze Kültürümüz	282
	ÜT-1	KÜLTÜR VE MİRAS	284
	ÜT-2	KÜLTÜR VE MİRAS	286
	TT-1	Ünite 1 ve 2	288
	TT-2	Ünite 1 ve 2	290
3	KT-1	Yeryüzü Şekilleri	292
	KT-2	İklimin İnsan Faaliyetlerine Etkisi	294
	KT-3	Nüfus ve Yerleşme / Afetler ve Çevre Sorunları / Doğal Afetlerin Yaşamımıza Etkisi	296
	ÜT-1	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	298
	ÜT-2	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	300
4	KT-1	Teknoloji ve Toplum / Doğru ve Güvenilir Bilgi / Sanal Ortamda Güvenlik	302
	KT-2	Bilim İnsanlarının Ortak Özellikleri / Bilimsel Etik	304
	ÜT-1	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	306
	ÜT-2	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	308
	TT-1	Ünite 3 ve 4	310
	TT-2	Ünite 3 ve 4	312
5	KT-1	Çevremizdeki Ekonomik Faaliyetler / Ekonomik Faaliyetler Meslekleri Etkiler	314
	KT-2	Ekonomi ve Sosyal Hayat / Üretim, Dağıtım ve Tüketim Ağı	316
	KT-3	Yeni Fikirler Geliştirelim / Bilinçli Tüketici	318
	ÜT-1	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	320
	ÜT-2	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	322
6	KT-1	Halka Hizmet Veren Kurumlar / Yaşadığımız Yerin Yönetimi	324
	KT-2	Temel Haklarımızı Öğrenelim / Bayrağımız ve İstiklal Marşı	326
	KT-3	Temel Haklarımızı Öğrenelim / Bayrağımız ve İstiklal Marşı	328
	ÜT-1	ETKİN VATANDAŞLIK	330
	ÜT-2	ETKİN VATANDAŞLIK	332
	TT-1	Ünite 5 ve 6	334
	TT-2	Ünite 5 ve 6	336
7	KT-1	Yaşadığımız Yerin Ülke Ekonomisine Katkısı / Ekonomik İlişkilerde Teknoloji	338
	KT-2	Turizm ve Uluslararası İlişkiler / Ortak Mirasımız	340
	ÜT-1	KÜRESEL BAĞLANTILAR	342
	ÜT-2	KÜRESEL BAĞLANTILAR	344
	TT-1	Ünite 5, 6 ve 7	346
	TT-2	Ünite 5, 6 ve 7	348

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

İngilizce

ÜNİTE	TEST	KONU	SAYFA
1	KT-1	Greeting and Meeting People - Expressing Likes and Dislikes	352
	KT-2	Making Simple Inquiries	354
	ÜT	LIFE	356
2	KT-1	Asking for and Giving Directions - Making Simple Inquiries	358
	KT-2	Talking about Locations of Things and People	360
	ÜT	MY TOWN	362
3	KT-1	Describing What People Do Regularly - Expressing Ability and Inability	364
	KT-2	Expressing Likes and Dislikes	366
	ÜT	GAMES AND HOBBIES	368
	TT	Ünite 1, 2 ve 3	370
4	KT-1	Describing What People Do Regularly - Making Simple Inquiries	374
	KT-2	Telling the Time - Naming Numbers	376
	ÜT	MY DAILY ROUTINE	378
5	KT-1	Expressing Illnesses, Needs and Feelings	380
	KT-2	Making Simple Suggestions	382
	ÜT	HEALTH	384
6	KT-1	Describing Characters / People - Expressing Likes and Dislikes	386
	KT-2	Making Simple Inquiries - Stating Personal Opinions - Telling the Time	388
	ÜT	MOVIES	390
	TT	Ünite 4, 5 ve 6	392
7	KT-1	Asking for Permission - Expressing and Responding to Thanks - Greeting and Meeting People	396
	KT-2	Expressing Obligation - Telling the Days and Dates	398
	ÜT	PARTY TIME	400
8	KT-1	Making Simple Inquiries - Asking for Clarification	402
	KT-2	Making / Accepting / Refusing Simple Suggestions	404
	ÜT	FITNESS	406
9	KT-1	Asking for Permission - Making Simple Inquiries	408
	KT-2	Describing What People / Animals are Doing Now	410
	ÜT	THE ANIMAL SHELTER	412
10	KT-1	Describing General Events and Repeated Actions - Making Simple Inquiries	414
	KT-2	Naming Numbers	416
	ÜT	FESTIVALS	418
	TT	Ünite 7, 8, 9 ve 10	420

KT: Kazanım Testi

ÜT: Ünite Testi

TT: Tekrar Testi

Gerçek Anlam, Mecaz Anlam ve Terim Anlamlı Sözcükler

KAZANIM TESTİ 1

1. ■ Gerçek ▲ Mecaz ● Terim
- Buzulların tepesinde yaşayan ve gözle görülemeyecek kadar küçük organizmaları izliyordum. Bir keresinde tüplerimin hepsini buzlu su örnekleriyle doldurdum. Suyun donduğu zaman kütlesinin %20 arttığını bilmeme rağmen tüpleri ağzına kadar doldurmuştum. Daha sonra onları dondurucuya koyduğumda hepsi çatlamıştı. Tüm emeğim boşa gidecek diye çok gerildim. Neyse ki topladığım örnekleri kurtarabildim.

Verilen metinde bazı sözcükler anlam özelliklerine göre sembollerle belirtilmiştir.

Buna göre anlam özelliği yanlış belirtilen sözcükler aşağıdakilerden hangileridir?

- A) Buzulların - tüplerimin
B) Organizmaları - gerildim
C) Tüplerimin - örnekleri
D) Buzulların - kütlesinin
2. I. Manzaranın seyrine doyum olmuyor.
II. Bu kafayı değiştirmedikçe hata yapmaya devam edecek.
III. Odanın eşyalarını değiştirmek istiyoruz.
IV. Bu kadar acı çektiğine değdi mi?
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük mecaz anlamıyla kullanılmıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
3. I. Verilen işi çok özensiz yapmış.
II. Depodaki eski eşyaları attık.
III. Parka gidip oturunca açıldım biraz.
IV. Apartmanın boyanması bir hafta sürdü.
Numaralanmış cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük gerçek anlamının dışında kullanılmıştır?
- A) I B) II C) III D) IV
4. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde altı çizili sözcük, sözlükteki ilk anlamıyla kullanılmıştır?**
- A) Sandalyenin ayağı, senin yüzünden kırıldı.
B) Geminin burnu, fırtınada karaya oturmuş.
C) Yüzünde en dikkat çeken yer gözleriydi.
D) Kolileri iki koldan hazırlayıp işi bir elden bitirdiler.
5. **Aşağıdakilerin hangisinde "ısınmak" sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**
- A) Yaptığın işe ısınmadığın sürece başarılı olmayı bekleme.
B) Gece soba yanıyor ama yine de ısınamıyoruz.
C) Sıcak bir çorba içersen ne güzel ısınırız!
D) Bu soğuk havada ısınmak için sıcak bir yer aradık.

6.

Etiyopya'nın 1977 tarihli madenî paraları aslında 1984'te basıldı. Bunun nedeni, Etiyopya'da kullanılan takvimin Batı ülkelerini yaklaşık 8 yıl geriden takip ediyor olmasıdır.

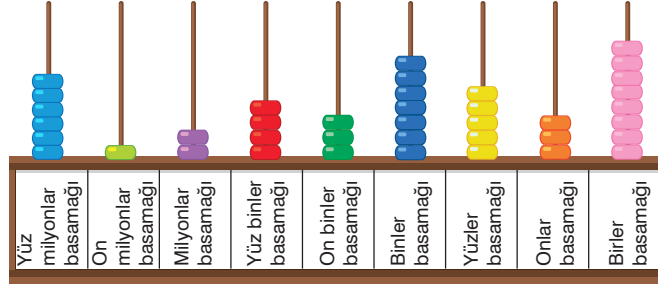


Bu metindeki sözcükler, aşağıdaki anlamlardan hangisine gelecek şekilde kullanılmamıştır?

- A) Altın, gümüş, bakır, bronz, alüminyum vb. maddelerin alaşımından yapılan para
B) Basma işine konu olmak veya basma işi yapılmak
C) Yapılacak bir işin türlü evrelerini zamana bağlı olarak gösteren program
D) Bir devletin egemenliği altında bulunan toprakların tümü
7. **Aşağıdakilerden hangisinde “açmak” sözcüğü “yakışmak” anlamında kullanılmıştır?**
- A) Lavabo tıkanmış, nasıl açacağız?
B) Sıcağa dayanamayıp gömleğinin yakasını açtı.
C) Yeni aldığı koltuk takımı odayı açtı bence.
D) Kapıyı açmaya giderken ayağını masaya vurdu.
8. **Aşağıdaki cümlelerde altı çizili sözcüklerden hangisi terim değildir?**
- A) Antrenmanlarını spor salonunda yapıyor.
B) Yeni futbol kurallarından biri “var” kuralı.
C) Futbolcu altıpastan gol atamadı.
D) Dünkü maçta bizim takım iki korner attı.
9. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde gök bilimi terimi kullanılmamıştır?**
- A) Yeni bir gezegen daha bulundu.
B) Uzayda meteor yağmuru başlamış.
C) Bingöl'e gök taşı düşmüş.
D) Hindistan yeni bir roket hazırlıyor.
10. **Aşağıdaki cümlelerin hangisinde “kırık” sözcüğü mecaz anlamda kullanılmıştır?**
- A) Gözlüğünün kırık camı onu rahatsız etti.
B) Bütün işi şu kırık koluyla yapmaya çalışıyor.
C) Marketten bir paket kırık pirinç alıp gelmiş.
D) Kalbin kırık, anlıyorum ama güçlü olmalısın.

Doğal Sayılar

1.



Verilen abaküste gösterilen sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 512 436 537 B) 612 437 538 C) 612 436 538 D) 835 734 216

2. 415 027 107 sayısının okunuşu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dört yüz on beş milyon yedi bin yüz yedi
 B) Dört yüz on beş milyon yirmi yedi bin yüz yedi
 C) Dört yüz milyon yedi bin yüz yedi
 D) Dört yüz milyon yirmi yedi bin yüz yedi

3. Okunuşu “sekiz milyon yirmi yedi bin dört yüz bir” olan doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 8 207 401 B) 8 027 041
 C) 8 027 401 D) 8 702 401

4.



İki yüz üç milyon dört yüz dört bin yüz dokuz

Deniz'in okuduğu doğal sayı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 203 404 109 B) 203 404 019
 C) 203 040 109 D) 20 304 419

5. 96ABC184 sayısının okunuşu “doksan altı milyon dört yüz beş bin yüz seksen dört” olduğuna göre ABC sayısı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 504 B) 450 C) 405 D) 045

6. Bir müzik dinleme platformunda ruh haline göre şarkı listeleri oluşturuluyor. Üyeler bu listeleri takip ederek diledikleri şarkıya kolayca ulaşabiliyorlar.

Aşağıda bu şarkı listelerinden bazılarının takipçi sayılarının çözümlenmiş halleri verilmiştir.



Akustik Şarkılar

$$(1 \times 100\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 100\ 000) + (5 \times 1000) + (9 \times 100) + (8 \times 1)$$



Yaz Şarkıları

$$(5 \times 10\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (8 \times 100\ 000) + (7 \times 10\ 000) + (8 \times 100) + (2 \times 1)$$



Yolculuk Şarkıları

$$(2 \times 100\ 000\ 000) + (1 \times 10\ 000\ 000) + (6 \times 1\ 000\ 000) + (2 \times 10\ 000) + (7 \times 10) + (3 \times 1)$$



Spor Şarkıları

$$(9 \times 10\ 000\ 000) + (5 \times 1\ 000\ 000) + (1 \times 100\ 000) + (6 \times 10\ 000) + (8 \times 1000) + (2 \times 10)$$



Kahve Şarkıları

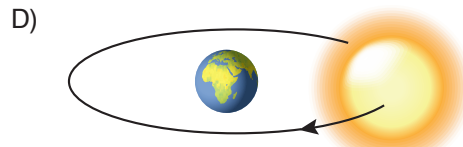
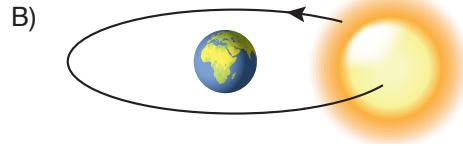
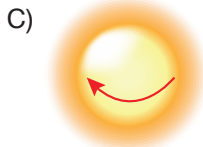
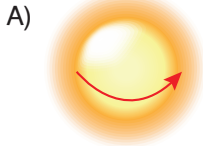
$$(1 \times 100\ 000\ 000) + (3 \times 1\ 000\ 000) + (5 \times 100\ 000) + (6 \times 1000) + (7 \times 100) + (4 \times 1)$$

Buna göre aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Bu şarkı platformunda takipçi sayısı en fazla olan liste yolculuk şarkıları listesidir.
 B) Spor şarkıları listesinin takipçi sayısı, yaz şarkıları listesinin takipçi sayısından daha fazladır.
 C) Kahve şarkıları listesinin takipçi sayısı, yüz üç milyon beş yüz altı bin yedi yüz dördür.
 D) Akustik şarkılar listesinin takipçi sayısı, kahve şarkıları listesinin takipçi sayısından daha azdır.
7. Aşağıdakilerden hangisinde doğru sıralama yapılmıştır?
- A) $1\ 001\ 001 < 1\ 110\ 001 < 1\ 101\ 010$
 B) $1\ 010\ 010 < 1\ 100\ 010 < 1\ 110\ 001$
 C) $1\ 100\ 100 < 1\ 010\ 100 < 1\ 001\ 100$
 D) $1\ 100\ 001 < 1\ 101\ 101 < 1\ 101\ 001$
8. 40 501 987 sayısının rakamlarının yerleri değiştirilerek yazılabilen sekiz basamaklı en küçük sayı kaçtır?
- A) 41 00 5798 B) 40 105 798
 C) 14 005 798 D) 10 045 789
9. Rakamları çarpımı 36 olan yedi basamaklı en büyük doğal sayı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Tek sayıdır.
 B) Birler bölümündeki sayı 111'dir.
 C) Rakamları toplamı 13'tür.
 D) Binler ve on binler basamağındaki rakamlar aynıdır.
10. 389 715 064 sayısında bulunan 9 rakamının basamak değeri kaçtır?
- A) 90 000 000 B) 9 000 000
 C) 900 000 D) 90 000

Güneş'in Yapısı ve Özellikleri

1. Aşağıdaki modellerden hangisinde Güneş'in hareketi doğru gösterilmiştir?



2. Dünya'nın Güneş'e uzaklığı canlıların yaşaması için en uygun uzaklıktır.

Buna göre Dünya Güneş'e daha yakın olsaydı aşağıdakilerden hangisi olabilirdi?

- A) Gece ve gündüz olmazdı.
- B) Bütün sular donardı.
- C) Mevsimler oluşmazdı.
- D) Dünya'daki suların tamamı buharlaşırdı.

3. Aşağıdakilerden hangisi Güneş'in ısı ve ışık kaynağı olmasını sağlar?

- A) Kendi ekseninde dönmesi
- B) Çekirdeğinde gerçekleşen nükleer tepkimeler
- C) Kütleinin büyüklüğü
- D) Kendi ekseninde dönme hızı

4. Güneş'e çıplak gözle bakmak zararlı olduğu için gözlerimizi korumak için mutlaka güneş gözlüğü kullanmalıyız.

Bu önlemi almanın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

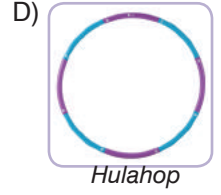
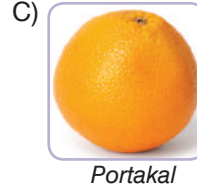
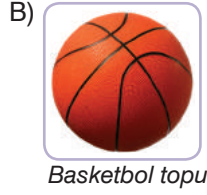
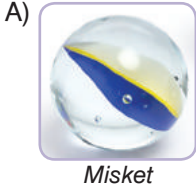
- A) Güneş'in boyutunun çok büyük olması
- B) Güneş'ten zararlı morötesi ışınların gelmesi
- C) Güneş'in sıcaklığının çok yüksek olması
- D) Güneş'in doğal ışık kaynağı olması

5. I. Güneş fırtınaları
II. Volkanik patlamalar
III. Güneş tutulması

Güneş'in yüzeyinde yukarıdaki olaylardan hangileri gerçekleşir?

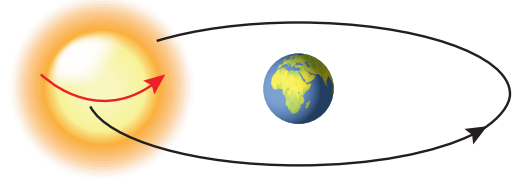
- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve III
- D) II ve III

6. Aşağıdaki cisimlerden hangisi Güneş modeli yapılırken kullanılamaz?



7. Güneş'in hareketi ile ilgili görseldeki şekli çizen Naz'ın çizimindeki hata aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Güneş'in kendi eksenindeki dönüş yönü
B) Güneş'in biçimi
C) Güneş'in Dünya etrafında dolanması
D) Güneş'in Dünya'dan büyük olması



8. I. Güneş sisteminin tek yıldızıdır.
II. Güneş sıcak gazlardan oluşan bir yapıya sahiptir.
III. Güneş, Dünya'nın etrafında dolanma hareketi yapar.

Güneşle ilgili verilenlerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

9. Güneş ile ilgili aşağıdaki öğrencilerden hangisinin ifadesi yanlıştır?

- A) **Ali:** Dünya'nın etrafında doğudan batıya doğru dolanır.
B) **Ezgi:** Kendi ekseninde dönme hareketi yapar.
C) **Şahan:** Kütlesinin büyüklüğü, kendine ait bir sistem oluşturmasını sağlar.
D) **Derin:** Doğal ışık kaynağıdır.

10. Güneş'in konumu ile ilgili,

- I. Bulunduğu sistemin merkezindedir.
II. Andromeda Gök Adası'nın sarmal kollarından birinde yer alır.
III. Evrenin bir parçasıdır.

Bilgilerinden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve III
C) II ve III
D) I, II ve III

11. • Sarı renkli görünür.
• Orta büyüklükte bir yıldızdır.
• Yüzeyindeki daha koyu renkli bölgelere güneş lekeleri denir.
• Çekirdeğinde oluşan tepkimeler sonucunda oksijen gazı açığa çıkar.

Güneş ile ilgili yukarıdaki bilgilerden kaç tanesi doğrudur?

- A) 1
B) 2
C) 3
D) 4

Sosyal Bilgiler Dersinde Öğrendiklerimiz / Olaylar ve Sonuçları

KAZANIM TESTİ 1

1. Aynı toprak üzerinde yaşayan ve aynı devlete vatandaşlık bağı ile bağlı olan kişilere adı verilir. Bir ülkenin politik kurumlarının bir parçası olmak demektir. Anayasal ülkelerde, o ülkede yaşayanların devlet tarafından anayasada vaadedilen haklardan yararlanmalarını sağlar.
Cümlelerin anlamlı olabilmesi için boş bırakılan bölüme aşağıdaki sözcüklerden hangisi getirilmelidir?
- A) Seçmen B) Vatandaş C) İnsan D) Memur
2. Aldığı ürünün bozuk çıkması nedeniyle aldığı yere giderek ürünün değiştirilmesini isteyen, reddedilince Tüketici Hakları Derneği ile iletişime geçen Nisan Hanım etkin vatandaşdır.
Buna göre etkin vatandaşın tanımı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Sosyal medyayı etkin kullanmaktır.
B) Haklarını sorumluluklarını bilen ve bunlara göre hareket eden kişilerdir.
C) Bir devletin resmî kimlik belgesine sahip olan insanlardır.
D) Çevreyi tanımak ve korumaktır.
3. Sosyal bilgiler dersi öğrenme alanında tarih, coğrafya, ekonomi, siyaset bilimi ve hukuk gibi sosyal bilimlerle insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi konuları bütünleştirilmiş olarak ele alınmaktadır.
Buna göre aşağıdakilerden hangisi Sosyal Bilgiler dersinin konuları içinde değildir?
- A) Sözcükler ve anlamları
B) Vatandaşlık bilgileri
C) Coğrafi konum ve sonuçları
D) Anadolu'da Türk uygarlığı
4. Bir olay aynı anda birden çok toplumu etkileyebilir. Bu durumda bir olayı incelerken olayın diğer toplumlar açısından yarattığı sonuçları da göz önünde bulundurmak gerekir.
Belirtilen bu duruma göre aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?
- A) Olayları çok boyutlu düşünmek gerekir.
B) Bir olay incelenirken olaydan etkilenen her unsur göz önünde tutulmalıdır.
C) Olayların kendi toplumumuzu ilgilendirdiği oranda incelenmesi yeterlidir.
D) Olayları tarafsız bir bakış açısı ile değerlendirmek gerekir.

5. Sosyal bilgiler, bütün çeşitlilikleriyle yeryüzünde meydana gelen olayları tanıtan, bunların oluş sebeplerini açıklayan, vatandaşlık hak ve ödevlerinin ve sorumluluklarının neler olduğunu belirten derstir.

Sosyal bilgiler dersinde öğrencilerine etkin vatandaşın özelliklerini anlatan Taner Öğretmenin;

- I. Kanunlara ve kurallara uyar.
- II. Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
- III. Vergisini düzenli olarak öder.

maddelerinden hangilerini saydığı söylenebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) II ve III
D) I, II ve III
6. Aşağıdakilerden hangisi etkin bir vatandaşın yapması gereken davranışlardan biri değildir?
- A) Ülke yönetimine katkı sağlar.
 - B) Sorumluluk bilinciyle hareket eder.
 - C) Kanun ve kurallara uymaz.
 - D) Üretim yaparak ülke ekonomisine katkıda bulunur.



Verilen şema aşağıdakilerden hangisi ile tamamlanamaz?

- A) Haksızlıkları görmezden gelmek
- B) Düşünceleri ifade edebilmek
- C) Üretici olmak
- D) Kültürüne sahip çıkmak



Şemadaki soru işaretli yere hangisi getirilemez?

- A) Hatalı sollama yapılması
- B) Can kayıplarının yaşanması
- C) Yolların yetersiz olması
- D) Trafik kurallarına uyulmaması

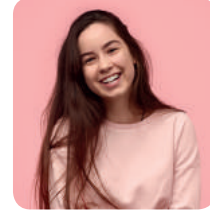
- 9.
- İstanbul ne zaman Osmanlı başkenti oldu?
 - Doğu Roma ne zaman yıkıldı?
 - Hristiyanlığın son kalesi olan İstanbul ne zaman Müslümanların denetimine geçti?
- İstanbul'un fethi ile ilgili bu sorulara bakarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Aynı olay birden çok toplumu ilgilendirebilir.
- B) Aynı cevaba farklı sorular ile ulaşılabilir.
- C) Birden çok toplumu etkileyen olaylar evrensel nitelik taşır.
- D) Olaylar toplumları yalnız dinî açıdan etkiler.

Greeting and Meeting People - Expressing Likes and Dislikes

Read Jessica's speech and look at the table. Answer questions 1-5.

Hello! I am Jessica. I am from the U.K. I want to talk about one of my close friends. She likes coloring books a lot and she plays in the school volleyball team. She can speak two languages. Guess who she is!



	Mia	Sammy	Simon	Lily	Martha
Languages	French, English	Italian, German	English	Greek	Spanish, English
Favourite Classes	Literature, P.E.	Science, Maths	Music, Languages	Maths, Art	Art, P.E.



1. Who is Jessica's friend?

- A) Mia B) Simon C) Lily D) Martha

2. Simon likes _____.

- A) speaking English B) doing experiments
C) reading novels D) playing basketball

3. Sammy is interested in _____.

- A) languages B) drawing pictures
C) doing sports D) speaking Greek

4. Mia is fond of _____.

- A) watching football B) reading books
C) doing experiments D) solving problems

5. Lily is not interested in _____.

- A) drawing pictures B) solving problems
C) doing experiments D) speaking Greek

6. _____ speak only one language.

- A) Mia and Sammy B) Simon and Lily
C) Martha and Mia D) Sammy and Mia

7.

My favorite class is geography.

Which one below describes the given sentence?

(Verilen ifadeye uygun resim aşağıdakilerden hangisidir?)



8.



Which sentence below describes the given picture?

(Resme uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?)

A) She likes studying English.

B) She doesn't like talking.

C) She likes reading books.

D) She hates speaking French.

9. I. Hi Jim! How are you?

II. Hello!

III. I'm good thanks. What about you?

IV. I'm fine, too.

Which one below is the correct order of the sentences to make a meaningful dialogue?

(Numaralandırılmış cümlelerle anlamlı bir diyalog oluşturulduğunda doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?)

A) II - I - IV - III

B) I - III - II - IV

C) II - I - III - IV

D) I - IV - III - II

10.

I dislike history because it is boring for me to learn about the past.

Which one below does not change the meaning of the sentence when used instead of the underlined word?

(Aşağıdakilerden hangisi altı çizili sözcüğün yerine gelirse cümlenin anlamı değişmez?)

A) don't like

B) doesn't like

C) don't hate

D) doesn't hate

BECERİ TEMELLİ YENİ NESİL SORULARLA

TÜM DERSLER SORU BANKASI

5.
SINIF

TÜRKÇE • MATEMATİK
FEN BİLİMLERİ • SOSYAL BİLGİLER
İNGİLİZCE

**Bu kitapta bulunan 1934 adet
nitelikli soru ile,**

- Okuduğunu anlama ve yorumlama
- Yaratıcı ve eleştirel düşünme
- Problem çözme - Akıl yürütme
- Analiz ve sentez yapabilme
- Görsel okuma ve yorumlama

gibi becerilerinizi kullanacak ve geliştireceksiniz.

www.tudem.com

ISBN 978-605-285-386-3



9 786052 853863