

3. SINIF

HAFTA SONU EV ÇALIŞMALARIM



- Haftalık İlerleyen Sistem
- Çek-Kopar Sayfalar



MAARİF MODELİ'NE
UYGUN

• Türkçe

• Matematik

• Fen Bilimleri

• Hayat Bilgisi



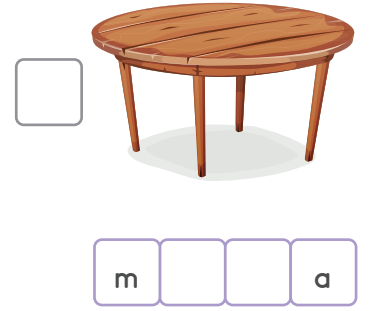
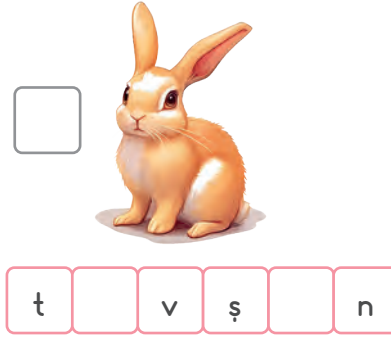
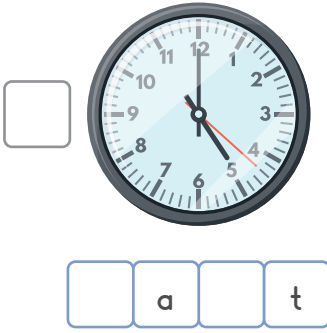
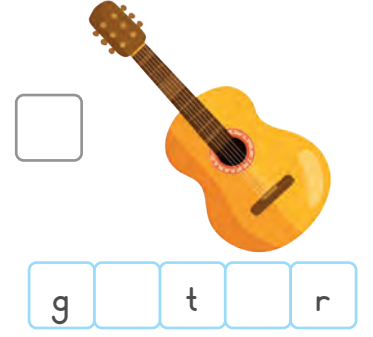
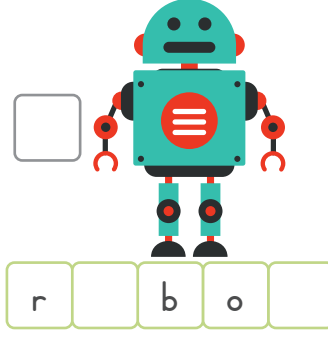
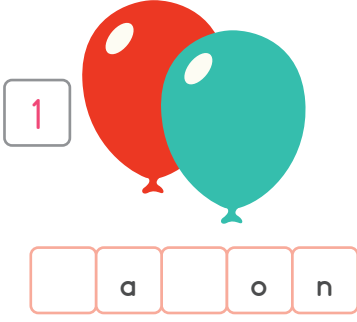
Okut,
Çözümüne Ulaş



Akıllı Tahta
Uyumlu

tudem

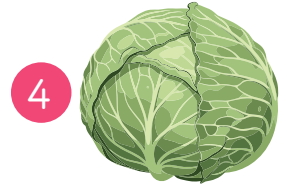
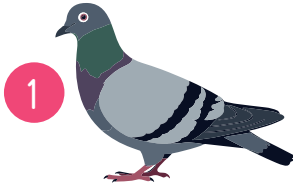
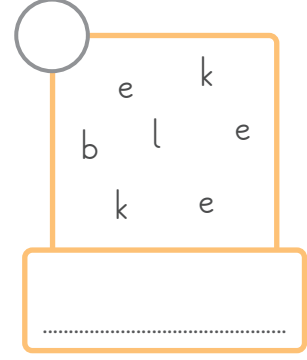
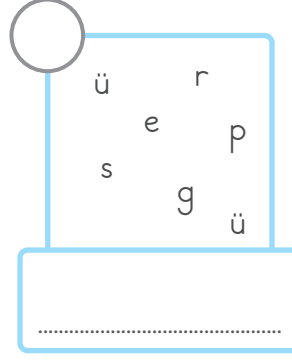
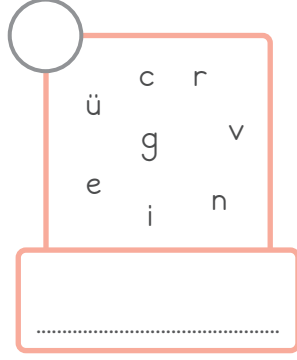
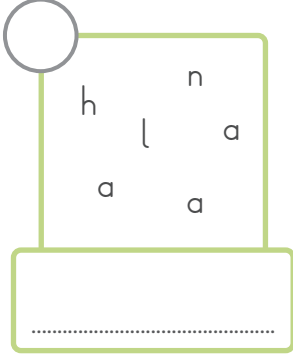
A Görselleri verilen varlıkların adındaki eksik harfleri yazalım. Bu sözcükleri sözlük sırasına göre örnekteki gibi numaralayalım.



B Aşağıdaki sözcükleri hecelerine ayıralım.



- C Karışık verilen harflerle sözcükler oluşturalım. Sözcükleri numaralardan yararlanarak görselleri ile eşleştirelim.



- D Cümlelerde ile belirtilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getirelim.

1. Dikkat et Üstüne su sıçrayabilir
2. Kahvaltıda yumurta domates ve peynir yedim
3. Sabahları saat kaçta uyanıyorsun
4. Bu ayakkabıların daha rahat görünüyor
5. Ömer sana yardım edecek mi
6. Eyvah anahtarım içeride kaldı

MATEMATİK

Sayıları Okuma ve Yazma

A Aşağıdaki sayıların okunuşlarını yazalım.

Sayı	Sayının Okunuşu
387	
602	
914	
753	

Sayı	Sayının Okunuşu
428	
195	
861	
390	

B Aşağıda okunuşları verilen sayıları rakamlarla yazalım.

Sayının Okunuşu	Sayı
Dört yüz yetmiş iki	
Üç yüz seksen beş	
Altı yüz on dokuz	
Yedi yüz dört	

Sayının Okunuşu	Sayı
Sekiz yüz elli üç	
İki yüz doksan bir	
Beş yüz otuz altı	
Dokuz yüz altmış yedi	

C Aşağıda okunuşları verilen sayıları bulmacadaki yerlerine yazalım.

1. Dört yüz on sekiz

4. Sekiz yüz kırk dokuz

7. İki yüz elli altı

2. Yedi yüz altmış üç

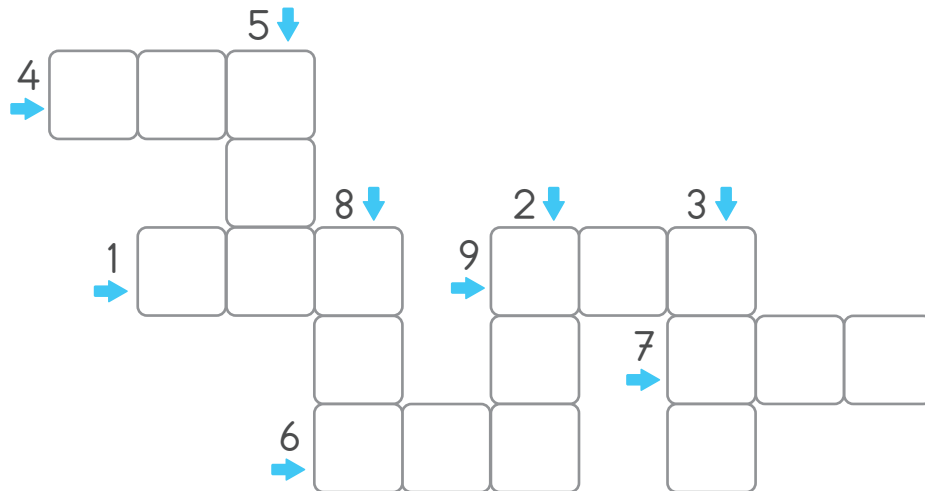
5. Dokuz yüz on bir

8. Sekiz yüz otuz dokuz

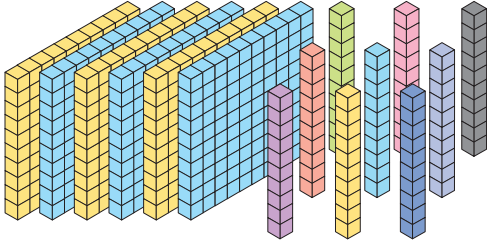
3. Beş yüz yirmi

6. Dokuz yüz yirmi üç

9. Yedi yüz beş



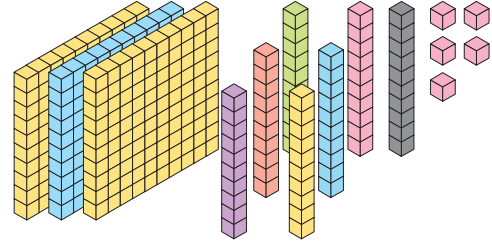
D Taban bloklarıyla modellenen sayıları inceleyelim. Noktalı yerlere uygun ifadeleri yazalım.



..... yüzlük + onluk +
..... birlik

Modellenen sayı:

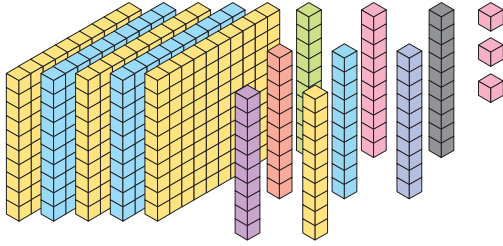
Modellenen sayının okunuşu:



..... yüzlük + onluk +
..... birlik

Modellenen sayı:

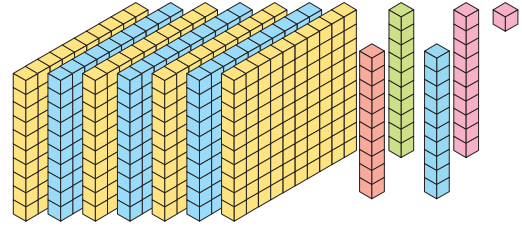
Modellenen sayının okunuşu:



..... yüzlük + onluk +
..... birlik

Modellenen sayı:

Modellenen sayının okunuşu:

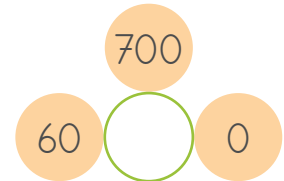
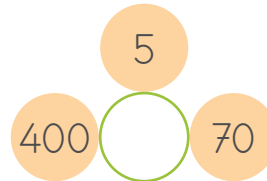
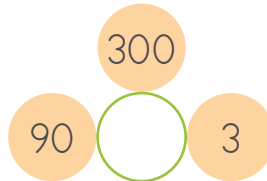
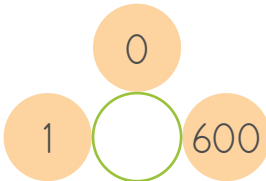


..... yüzlük + onluk +
..... birlik

Modellenen sayı:

Modellenen sayının okunuşu:

E Aşağıda turuncu dairelerde basamak değerleri verilen sayıları, beyaz dairelerin içine yazalım.



A Cümlelerdeki boşlukları uygun sözcüklerle tamamlayın.

gözlem

bilgiye

merak

sorular

deney

1. Bilimsel bir keşif her zaman duygusu ile başlar.
2. Merak ettiğimiz herhangi bir konuyu daha iyi anlamak için onunla ilgili sormalıyız.
3. Beş duyu organımızı kullanarak çevremizi incelemeye yapma denir.
4. Tahminlerimizin doğru olup olmadığını anlamak için yaparız.
5. Kitaplar, internet ve kütüphaneler doğru ulaşmamıza yardım eder.

B



Gece gökyüzüne baktığımızda Ay'ın bazen bir daire, bazen bir elma dilimi gibi görüldüğünü fark ederiz. Bu değişikliğin nedenini öğrenmek için bir ay boyunca her gece ne yapabileceğimizi yazalım.

.....

.....

.....

.....

A Görselleri, numaralanmış gelişim alanları ile eşleştirelim.

1

Bilim

2

Müzik

3

Bireysel sporlar

4

Resim

5

Tiyatro/Dans

6

Grup sporları



B Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

D

Y

• Kendimi geliştirmek istediğim alanı belirlemek, hedef koymanın ilk adımudur.

• Seçtiğim alanda gelişmek için düzenli olarak çalışmam gerekir.

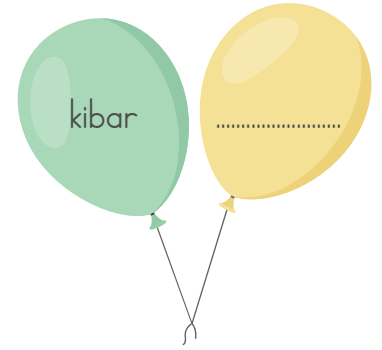
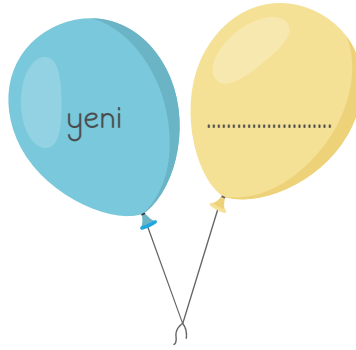
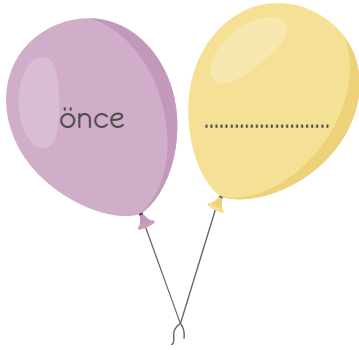
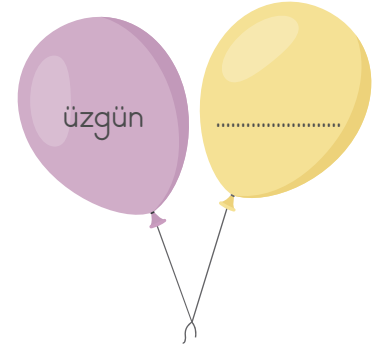
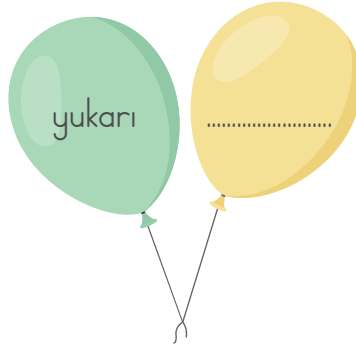
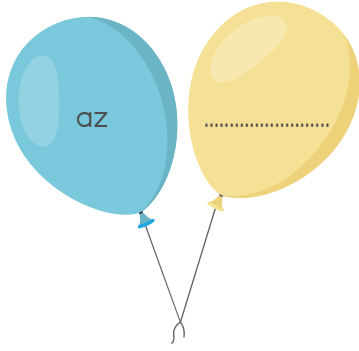
• Sadece uzun vadeli plan yapmak yeterlidir, kısa vadeli plana gerek yoktur.

• Plan yapmak, zamanımı daha verimli kullanmamı engeller.

• Başka insanların deneyimlerini incelemek, bana ilham verebilir.

• İlgi duyduğum alanı seçerken başkalarının istekleri daha önemlidir.

A Balonlara sözcüklerin zıt anlamlılarını yazalım.



B Karışık verilen hecelerden sözcükler oluşturalım. Oluşturduğumuz sözcükleri, anlamlarının önüne yazalım.

ter

ka

ge

gi

lik

zak

sil

mi

.....: Yazılmış veya çizilmiş şeyleri silmeye yarayan nesne

.....: Baştan geçirilerek giyilen, uzun kollu, örme üst giysisi

.....: Su üstünde yüzen, insan ve yük taşımaya yarayan taşıt

.....: Genellikle evde giyilen, arkası açık bir ayak giysisi

C Aşağıdaki sözcükleri, sözlük sırasına göre numaralayalım.

<input type="radio"/>	ayva	<input type="radio"/>	armut	<input type="radio"/>	ayran	<input type="radio"/>	anten
-----------------------	------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------

<input type="radio"/>	seyirci	<input type="radio"/>	sapan	<input type="radio"/>	sakız	<input type="radio"/>	sevgi
-----------------------	---------	-----------------------	-------	-----------------------	-------	-----------------------	-------

<input type="radio"/>	defter	<input type="radio"/>	deri	<input type="radio"/>	damla	<input type="radio"/>	dakika
-----------------------	--------	-----------------------	------	-----------------------	-------	-----------------------	--------

<input type="radio"/>	kelebek	<input type="radio"/>	kapı	<input type="radio"/>	kuzu	<input type="radio"/>	kitaplık
-----------------------	---------	-----------------------	------	-----------------------	------	-----------------------	----------

D Cümlelerdeki yanlış yazılmış sözcükleri yuvarlak içine alalım. Sözcüğün doğru biçimini cümlelerin yanına yazalım.

• Cemil ile kemal sahilde oyun oynuyor.
• Arda'nın teyzesi marmara adasında yaşıyor.
• İpek, yeni midillisine rüzgâr adını koydu.
• sabah uyandığımızda her yer bembeyazdı.
• Cahit Arf, Dünya'ca ünlü bir matematikçimizdir.

MATEMATİK

Sayıları Sıralama

A Aşağıdaki sayı çiftlerinden büyük olanın altındaki yuvarlağı boyyalım.

428	413	391	364	207	256	428	713
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B Aşağıdaki sayı çiftlerinden küçük olanın altındaki yuvarlağı boyyalım.

673	604	235	253	764	746	509	590
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C Aşağıdaki çalışmaları yönergelere uygun biçimde yapalım.

a. Aşağıda verilen noktalı yerlere "<" (küçüktür) veya ">" (büyüktür) sembollerinden uygun olanı yazalım.

384 729	506 593	871 642	290 215
763 408	957 924	618 679	843 216

b. Aşağıda verilen sayıları küçükten büyüğe doğru sıralayalım.

438, 627, 615 < <	731, 781, 712 < <
804, 379, 296 < <	982, 925, 896 < <

c. Aşağıda verilen sayıları büyükten küçüğe doğru sıralayalım.

366, 309, 351 > >	648, 594, 565 > >
255, 298, 271 > >	423, 626, 196 > >

- D** En yakın onluğa yuvarlandığında 150, 240, 570 ve 320 olan sayıları kutulara yazalım.

150

240

570

320

- E** Tablodaki sayıların bir önceki ve bir sonraki yüzlüğünü yazalım. Sayının hangi yüzlüğe yuvarlandığını işaretleyelim.

Bir Önceki Yüzlük	Sayı	Bir Sonraki Yüzlük
	547	
	803	
	290	
	718	

Bir Önceki Yüzlük	Sayı	Bir Sonraki Yüzlük
	465	
	921	
	384	
	618	

- F** Aşağıdaki ifadelerden doğru olanların yanındaki kutuyu "✓", yanlış olanların yanındaki kutuyu "X" ile işaretleyelim.

262 sayısının en yakın onluğu 270'tir.

549 en yakın yüzlüğü 500'dür.

546 sayısının en yakın onluğu 550'dir.

488 sayısının en yakın yüzlüğü 400'dür.

A Aşağıdaki bilimsel yöntemleri uygun görsellerle eşleştirelim.

Bilimsel Yöntem

Ne Yapılıyor?

Karşılaştırma Yapma



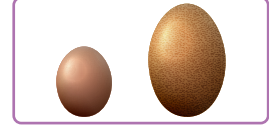
Veri Kaydetme



Deney Yapma



Gözlem Yapma



B Aşağıdaki ifadeler doğru ise "D", yanlış ise "Y" kutucuğunu işaretleyelim.

D Y

- Bilimsel bilgiye ulaşmak için sadece kitap okumak yeterlidir.
- Bir deneyi kaydederken çizim yapmak veya fotoğraf çekmek "veri kaydetme"dir.
- Bilim insanları ulaştıkları bilgileri asla başkalarıyla paylaşmamalıdır.
- Model oluşturmak, çok büyük veya çok küçük şeyleri anlamamızı kolaylaştırır.
- Soru sormak, sadece bilim insanlarına özgü bir davranıştır.

A Aşağıdaki ifadeleri "hak" veya "sorumluluk" kavramlarıyla eşleştirelim.

1. Okul eşyalarını özenli kullanmak
2. Güvenli bir ortamda eğitim almak
3. Sınıf kurallarına uymak
4. Görüşlerimi özgürce ifade edebilmek
5. Teneffüslerde arkadaşlarımızla vakit geçirmek veya oyunlar oynamak
6. Okul ve sınıf arkadaşlarımızla iyi geçinmek

Sorumluluk

Hak

B Aşağıdaki sorumluluk ağacına, okulda yerine getirmemiz gereken sorumluluklarımızın numarasını yazalım.



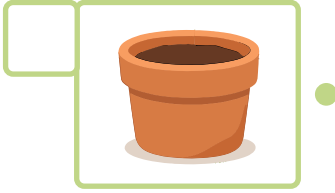
C Görsellerdeki varlıkları, karşıladıkları anlamlarla eşleştirelim. Görselleri sözlük sırasına göre numaralayalım.



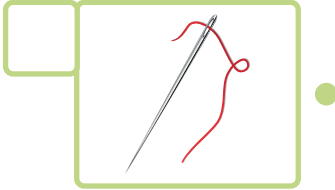
● Kildi açıp kapamak için kullanılan araç



● Dikiş dikmeye yarayan, ince, ucu sivri, bir ucunda iplik geçecek deliği bulunan çelik araç



● Işıklı gök cisimlerinden her bir



● Pişmiş toprak, plastik vb.nden yapılan, çiçek yetiştirmekte kullanılan kap

D Satır sonunda yanlış bölünen sözcüklerin kutucuğunu işaretleyelim.

.....salı-
ncak.....

.....çocuk-
lar.....

.....o-
yuncak.....

.....hanı-
meli.....

.....büyüt-
eç.....

.....kahra-
man.....

MATEMATİK

İleri ve Geri Ritmik Sayma

A Aşağıdaki ritmik saymalarda eksik olan sayıları yazalım.

100	90		70	60	50		30		
-----	----	--	----	----	----	--	----	--	--

100	200	300			600		800		1000
-----	-----	-----	--	--	-----	--	-----	--	------

6	12		24	30		42		54	
---	----	--	----	----	--	----	--	----	--

7				35	42	49	56	63	
---	--	--	--	----	----	----	----	----	--

8	16	24	32	40	48				
---	----	----	----	----	----	--	--	--	--

	18	27		45		63	72	81	
--	----	----	--	----	--	----	----	----	--

B Aşağıdaki soruların cevaplarını yanlarındaki kutulara yazalım.

162'den başlayıp ileriye doğru onar ritmik sayarken 6. saymada söylenen sayı kaçtır?

352'den başlayıp ileriye doğru yüzer ritmik sayarken 3. saymada söylenen sayı kaçtır?

489'dan başlayıp ileriye doğru birer ritmik sayarken 12. saymada söylenen sayı kaçtır?