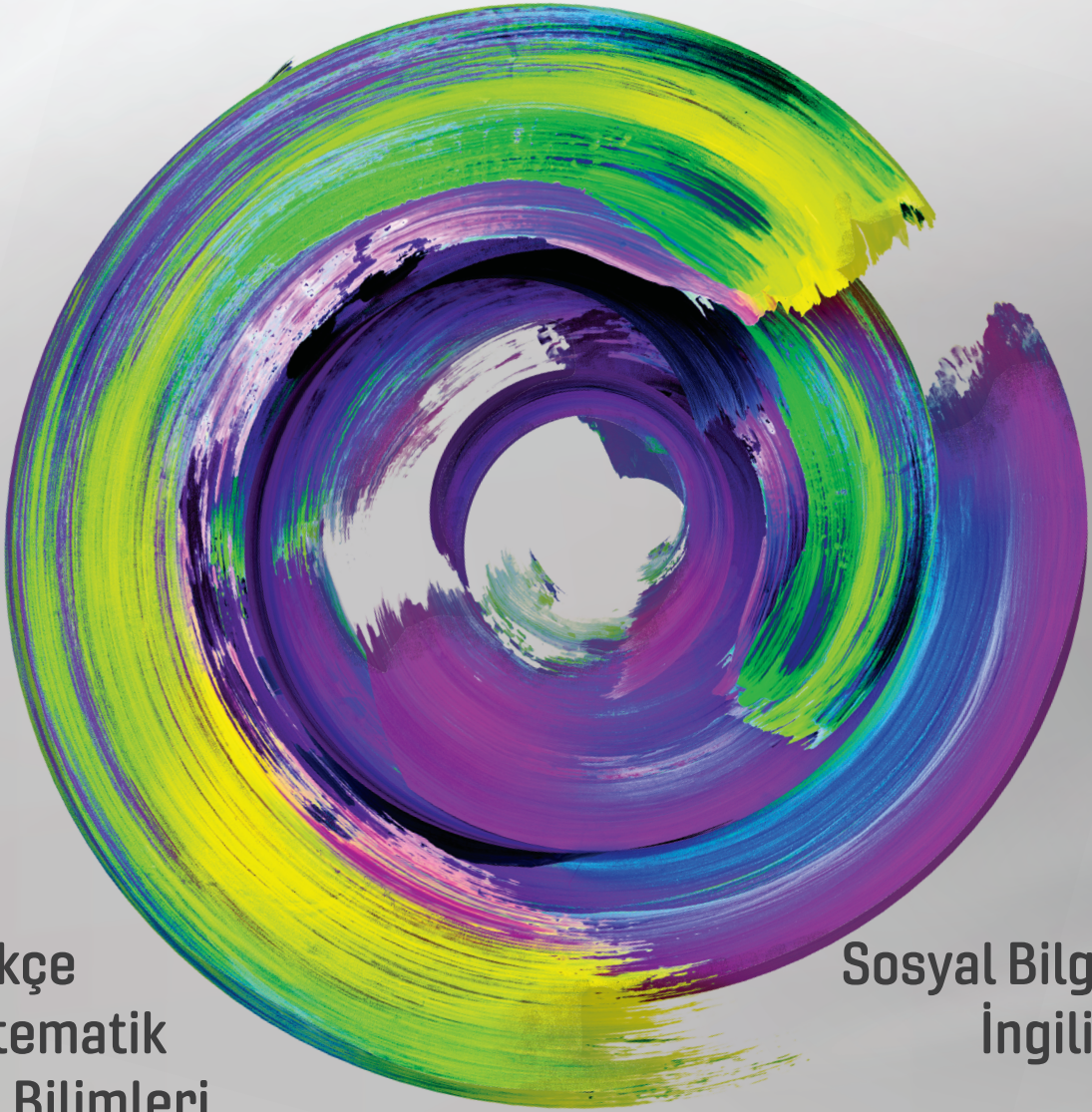


# Tüm Dersler 7 Soru Bankası

Beceri Temelli Yeni Nesil Sorularla



Türkçe  
Matematik  
Fen Bilimleri

Sosyal Bilgiler  
İngilizce

# TÜM DERSLER SORU BANKASI

## 7.SINIF

©Tudem Eğitim Hiz. San. ve Tic. AŞ  
1476/1 Sokak No: 10/51 Alsancak / Konak / İZMİR

**YAZARLAR:** Tudem Yazı Kurulu  
**DİZGİ VE GRAFİK:** Tudem Grafik Ekibi

**BASKI VE CİLT:** Ertem Basım Yayın Dağıtım San. Tic. Ltd. Şti.  
Eskişehir Yolu 40. km Başkent OSB 22. Cadde No: 6 Malıköy / ANKARA  
0 312 284 18 14

**ISBN:** 978-605-80887-1-9  
**YAYINEVİ SERTİFİKA NO:** 45041  
**MATBAA SERTİFİKA NO:** 16031

Tüm hakları saklıdır.  
Bu yayının hiçbir bölümü, telif hakkı sahibinin önceden yazılı izni olmaksızın tekrar üretilemez, bir erişim sisteminde tutulamaz, herhangi bir biçimde elektronik, mekanik, fotokopi, kayıt ya da diğer yollarla iletilemez.

[www.bilgikupuyayinlari.com.tr](http://www.bilgikupuyayinlari.com.tr)

### **Sevgili Öğrenci,**

İyi bir eğitim almak, hayallerinizi gerçekleştirmek ve hedeflerinize ulaşmak için en gerekli unsurlardan biridir. Elinizdeki bu yayın okulunuzdaki derslere yardımcı olacak temel ve seçici bir kaynaktır.

Bu kitapta her üniteyle ilgili tüm kazanımları içeren testler yer almaktadır. Bu testlerde çalıştığınız bir konuyu ne kadar kavradığınızı ölçecek ve merkezî sınavlarda konuyla ilgili ağırlıklı olarak yer verilen önemli bilgileri kavrayacaksınız.

Hayatın her aşamasında başarılı olmanız dileğiyle...

**Yazı Kurulu**

1

**Ünite: Sözcükte ve Sözcük Gruplarında Anlam**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 10       |
| 2.....  | 14       |
| 3.....  | 18       |

2

**Ünite: Fiiller**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 22       |
| 2.....  | 26       |

3

**Ünite: Cümlede Anlam**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 30       |
| 2.....  | 34       |
| 3.....  | 38       |

4

**Ünite: Fiilde Yapı**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 42       |
| 2.....  | 46       |

5

**Ünite: Zarflar**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 50       |
| 2.....  | 54       |

6

**Ünite: Anlamsal Anlatım Bozuklukları**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 58       |
| 2.....  | 62       |
| 3.....  | 66       |

7

**Ünite: Yazım Kuralları ve Noktalama İşaretleri**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 70       |
| 2.....  | 74       |
| 3.....  | 78       |

8

**Ünite: Ek Fiiller**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 82       |
| 2.....  | 86       |

9

**Ünite: Paragrafta Anlam ve Metin Türleri**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 90       |
| 2.....  | 95       |
| 3.....  | 100      |



# MATEMATİK

1

## Ünite: Sayılar ve İşlemler

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 106      |
| 2.....  | 110      |
| 3.....  | 114      |

4

## Ünite: Sayılar ve İşlemler

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 150      |
| 2.....  | 154      |
| 3.....  | 158      |
| 4.....  | 162      |

2

## Ünite: Sayılar ve İşlemler

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 118      |
| 2.....  | 122      |
| 3.....  | 126      |
| 4.....  | 130      |

5

## Ünite: Geometri ve Ölçme

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 166      |
| 2.....  | 170      |
| 3.....  | 174      |
| 4.....  | 178      |
| 5.....  | 182      |

3

## Ünite: Cebir

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 134      |
| 2.....  | 138      |
| 3.....  | 142      |
| 4.....  | 146      |

6

## Ünite: Veri İşleme - Geometri ve Ölçme

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 186      |
| 2.....  | 191      |
| 3.....  | 196      |

## FEN BİLİMLERİ

1

### Ünite: Güneş Sistemi ve Ötesi

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 204      |
| 2.....  | 209      |

2

### Ünite: Hücre ve Bölünmeler

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 214      |
| 2.....  | 219      |
| 3.....  | 223      |
| 4.....  | 227      |

3

### Ünite: Kuvvet ve Enerji

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 231      |
| 2.....  | 236      |
| 3.....  | 241      |

4

### Ünite: Saf Madde ve Karışımlar

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 246      |
| 2.....  | 250      |
| 3.....  | 254      |
| 4.....  | 258      |

5

### Ünite: Işığın Madde ile Etkileşimi

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 262      |
| 2.....  | 267      |
| 3.....  | 272      |

6

### Ünite: Canlılarda Üreme, Büyüme ve Gelişme

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 277      |
| 2.....  | 281      |
| 3.....  | 286      |

7

### Ünite: Elektrik Devreleri

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 291      |
| 2.....  | 296      |

**1****Ünite: Birey ve Toplum**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 302      |
| 2.....  | 305      |

**2****Ünite: Kültür ve Miras**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 308      |
| 2.....  | 311      |
| 3.....  | 314      |
| 4.....  | 317      |
| 5.....  | 320      |

**3****Ünite: İnsanlar, Yerler ve Çevreler**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 323      |
| 2.....  | 326      |
| 3.....  | 329      |
| 4.....  | 332      |

**4****Ünite: Bilim, Teknoloji ve Toplum**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 335      |
| 2.....  | 338      |

**5****Ünite: Üretim, Dağıtım ve Tüketim**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 341      |
| 2.....  | 344      |
| 3.....  | 347      |
| 4.....  | 350      |

**6****Ünite: Etkin Vatandaşlık**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 353      |
| 2.....  | 356      |

**7****Ünite: Küresel Bağlantılar**

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 359      |
| 2.....  | 362      |

## İNGİLİZCE

1

### Ünite: Appearance and Personality

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 366      |
| 2.....  | 369      |

2

### Ünite: Sports

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 372      |
| 2.....  | 375      |

3

### Ünite: Biographies

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 378      |
| 2.....  | 381      |

4

### Ünite: Wild Animals

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 384      |
| 2.....  | 387      |

5

### Ünite: Television

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 390      |
| 2.....  | 393      |

6

### Ünite: Celebrations

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 396      |
| 2.....  | 399      |

7

### Ünite: Dreams

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 402      |
| 2.....  | 405      |

8

### Ünite: Public Buildings

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 408      |
| 2.....  | 411      |

9

### Ünite: Environment

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 414      |
| 2.....  | 417      |

10

### Ünite: Planets

| Test No | Sayfa No |
|---------|----------|
| 1.....  | 420      |
| 2.....  | 423      |

8. I.



Araçlarda çocuklar için oto koltuk kullanılması ülkemizde de zorunludur. Doğumdan itibaren 12 yaşına kadar kullanılacak farklı tipte koltuklar vardır. Koltuk kullanma sınırı 36 kilo ve 12 yaştır. Bazı koltukların farklı kilo ve yaşlarda kullanılması için değişebilen aparatları vardır.

II.



Bebekler ilk altı ay anne sütüne ihtiyaç duyar. Bebeğin anne sütü almasına engel bir durum yoksa altı ay boyunca sadece anne sütüyle beslenmesi gerekir. Daha sonra ek gıdaya geçen bebekler için iki yaşına kadar takviye olarak anne sütü önerilmektedir.

III.



Çocukların dil gelişimleri zannedildiğinden daha erken başlar. Doğumdan itibaren kendisiyle konuşulan, masal okunan, şarkı dinletilen bebekler dilsel gelişimlerini daha hızlı tamamlar. Bebek anlamıyor, diye düşünmek ve iletişime sınır koymak doğru değildir.

IV.



Çocukların evcil hayvanlarla birlikte büyümeleri bağışıklık sistemlerini güçlendirir. Ayrıca bu şekilde büyüyen çocuklar daha kolay sosyal ilişki kurabilirler. Empati yapmayı ve fedakarlığı erken yaşta öğrenirler.

**Numaralanmış görseller metinlerle eşleştirildiğinde hangi görselin metninde çekimli fiil olmaz?**

A) I

B) II

C) III

D) IV

9. “Fatih Sultan Mehmet 1453’te İstanbul’u fetheder.” cümlesindeki “fetheder” fiili çekimli bir fiildir. Bu fiil geniş zaman kipinde ve üçüncü tekil kişiyle çekimlenmiştir. Fakat cümledeki iş “her zaman düzenli olarak” yapılan bir iş değildir. Geçmişte gerçekleşmiştir. Bu nedenle bu cümledeki fiilinde anlam (kip) kayması vardır.

**Aşağıdakilerin hangisinde bu duruma örnek bir kullanım vardır?**

- A) Her yıl burada sokak hayvanları için kermes düzenleniyor.
- B) Burada yaz mevsimi, özellikle de temmuz ayı kurak geçer.
- C) Tartışma uzayınca ikisi de kontrolden çıkmış.
- D) Bu kitabı yedinci sınıftayken okudum.

8. Aşağıdaki gazete haberlerinin hangisinde anlatım bozukluğu yapılmamıştır?

A)

**İSTANBUL'DA KAR**

Dün bütün gün İstanbul'da kar yağdı. Yer yer üç metreyi bulan kar yağışı ulaşımı zorlaştırdı.

B)

**BİR GÜN DEĞİL, HER GÜN**

Aile ve Sosyal Politikalar Bakanı, Anneler Günü için "Annelerimiz bir gün değil, her gün kıymetli. Tüm Anneler Günü hayırlara vesile olsun." dedi.

C)

**UÇAK KAZASI**

Dün, Yeni Zelanda'da düşen uçaktan kurtulan olmadığı öğrenildi. Uçak şirketi açıklama yaparak ölenlere baş sağlığı diledi.

D)

**GÖLETTE TEHLİKE**

Havalar ısındıkça yöredeki gölete serinlemek amacıyla girenlerin sayısı arttı. Uzmanlar ise gölet suyunun yeterince temiz olmadığını belirterek yöre halkını uyarıyor.

9. Aşağıdaki metinlerin hangisinde anlatım bozukluğu yapılmıştır?

- A) Hastaneden döndüğümüzde hepimiz çok yorgun ve uykusuzduk. Babam arabayı park edecek bir yer ararken biz eve çıktık. Çok geçmeden babam da geldi. Sabah ise bizi bir sürpriz bekliyordu. Arabamızı çalınmış olarak bulduk.
- B) Kendimi yetiştirmek, geliştirmek zorundayım. Bunu hem kendim hem de çocuklarım için yapmam gerektiğini düşünüyorum. Bildiğim her şeyi onlara öğretmeye çalışacağım.
- C) Bu işte aradığım imkânları bulamadım. Çok farklı şeyler hayal ederek gelmişim. Ne yazık ki yeterince profesyonel davranılmamasından kaynaklanan birçok sorunla karşılaştım.
- D) Göz doktoruna gitmeyi ihmal ediyoruz. Oysaki göz sağlığımız ruhsal durumumuzu bile etkiliyor. Bu nedenle bir kampanya başlattık. Yaklaşık seksen bin kişiyi göz taramasından geçirdik.



6.

- Doktorunuz tavsiye ettiği zaman antibiyotik alınız.
- Doktorunuzun önerdiği doz ve saatlerde alınız.
- Kendinizi daha iyi hissetseniz bile antibiyotiğinizi kesmeden alınız.
- Başkası için yazılmış antibiyotikleri asla kullanmayınız, doktorunuza danışınız.
- Artan antibiyotikleriniz bir sonraki hastalığınıza uygun olmayabilir.



**Bu metinde antibiyotiklerle ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Antibiyotiğin içildiği saatlere ve doza dikkat edilmelidir.
- B) Çocuklarda antibiyotik kullanımı bir çocuk doktoruna danışılmalıdır.
- C) Doktorunuz tavsiye etmiyorsa antibiyotik kullanmamalısınız.
- D) İyileşme belirtileri göstermek antibiyotiği kesmek için yeterli değildir.

7. İki Kırgız kavmi sürekli savaşmış. Bunlardan biri, diğerinin köyüne baskın yapıp herkesi öldürmüştü. O sırada ormanda olan bir kız ve bir erkek çocuk kurtulup askerleri takip etmiş. Onların köylerine vardıklarında durum anlaşılmış ve bir kadına çocukları öldürme görevi verilmiş. Kadın, çocukları öldürecekken ortaya çıkan bir geyik “Bırak onları, onlar benim çocuklarım olsun.” demiş. Geyiğin konuşmasından korkan kadın, çocukları Issık Göl civarında bırakmış. Burada zamanla o çocuklardan bir köy oluşmuş. Bu köyün insanları için geyikler kutsalmış. Fakat yoldan çıkanlar, geyikleri avlamaya başlamış. Bu nedenle Ana Geyik, diğer geyiklerle birlikte oralardan çekip gitmiş.



Bu Kırgız efsanesi bizdeki Bozkurt Efsanesi'ne benzemektedir. Bu gibi örnekler, Kırgızlar ile bizlerin aynı Türk kültürünü paylaşmamızın sonucudur.

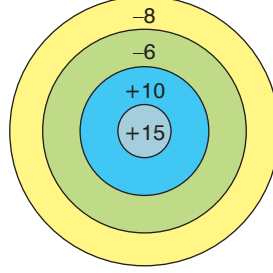
**Bu metinde anlatılanlara göre,**

- I. Kırgızlar ile Türkiye Türkleri aynı Türk kültürünü paylaşmaktadır.
- II. Efsanedeki yaşlı kadın, çocukları öldürmeyi istememiştir.
- III. Issık Göl, savaşçı kavimlerden uzak bir yerdedir.
- IV. Ana Geyik, çocukları evlat edinmiş ve neslin devamını sağlamıştır.

**yargılarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) III ve IV

19. Görselde puanlanmış hedef tahtası verilmiştir. Yapılan atışlarda okun isabet ettiği bölgedeki puan alınacaktır.



Toplam 6 atış yapan Aylin, Burcu, Cem ve Doruk'un isabet ettirdiği bölgeler aşağıda verilmiştir.

Aylin → 3 kez mavi bölge, 3 kez sarı bölge

Burcu → 2 kez kırmızı bölge, 3 kez yeşil bölge, 1 kez sarı bölge

Cem → 2 kez kırmızı bölge, 2 kez yeşil bölge, 2 kez sarı bölge

Doruk → 1 kez kırmızı bölge, 1 kez mavi bölge, 3 kez yeşil bölge, 1 kez sarı bölge

**Buna göre en çok puan alan kişi kimdir?**

A) Aylin

B) Burcu

C) Cem

D) Doruk

20.

**Tablo:** Öğrencilerin Doğru ve Yanlış Yanıt Sayıları

|       | Doğru Yanıt Sayısı | Yanlış Yanıt Sayısı |
|-------|--------------------|---------------------|
| Cemre | 17                 | 3                   |
| Buğra | 15                 | 1                   |
| Beren | 16                 | 2                   |
| Oğuz  | 15                 | 3                   |

Yukarıdaki tablo dört öğrencinin 20 soruluk bir sınavdaki doğru ve yanlış yanıt sayılarını göstermektedir. Bu sınavdaki her doğru yanıt (+5) puan, her yanlış yanıt (-3) puan ve her boş bırakılan soru (-1) puandır.

**Buna göre bu sınavdan hangi öğrenci 72 puan almıştır?**

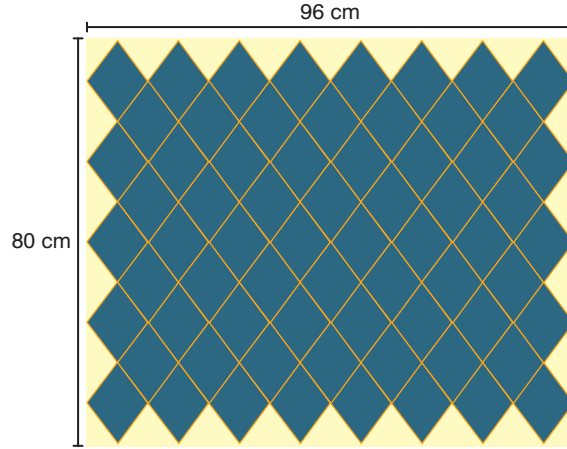
A) Cemre

B) Buğra

C) Beren

D) Oğuz

19. Duvarın uzun kenar uzunluğu 96 cm ve kısa kenar uzunluğu 80 cm olan dikdörtgen şeklindeki bir bölümü aşağıdaki gibi eş fayanslarla kaplanmıştır.



Buna göre eşkenar dörtgen şeklindeki fayansların her birinin alanı kaç santimetrekaredir?

- A) 92                      B) 94                      C) 96                      D) 98
20. Buse çevre uzunlukları 34 cm olan ve farklı alanlara sahip 8 tane dikdörtgen oluşturuyor. Oluşturduğu dikdörtgenlerin kenar uzunluklarını ve alanlarını aşağıdaki tabloda gösteriyor.

**Tablo:** Çevre Uzunluğu ile Alan İlişkisi

|                          |    |    |    |    |    |    |    |    |
|--------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Uzun Kenar Uzunluğu (cm) | 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 | 10 | 9  |
| Kısa Kenar Uzunluğu (cm) | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  |
| Alan (cm <sup>2</sup> )  | 16 | 30 | 42 | 52 | 60 | 66 | 70 | 72 |

Buse tabloyu incelediğinde aşağıdaki yorumlardan hangisini yapabilir?

- A) Kenar uzunluklarının sayısal değerleri birbirine yaklaştıkça, oluşan dikdörtgenin alanının değeri büyür.
- B) Kenar uzunluklarının sayısal değerleri birbirinden uzaklaştıkça, oluşan dikdörtgenin alanının değeri büyür.
- C) Uzun kenar uzunluğunun sayısal değeri büyüdükçe, oluşan dikdörtgenin alanının değeri büyür.
- D) Kısa kenar uzunluğunun sayısal değeri büyüdükçe, oluşan dikdörtgenin alanının değeri küçülür.

## 16 ve 17. soruları aşağıda verilenlere göre yanıtlayın.

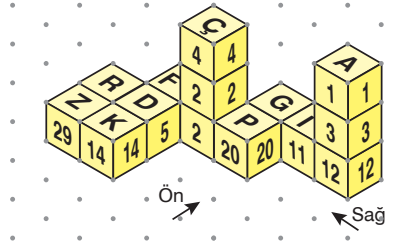
İzometrik kâğıttaki yapıları oluşturan küplerin alt ve üst yüzlerinde alfabemizdeki harflerden biri, yan yüzlerinde harfin alfabetik sırası yazmaktadır.

Örneğin;

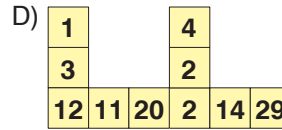
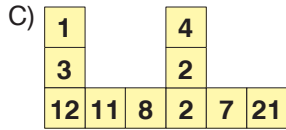
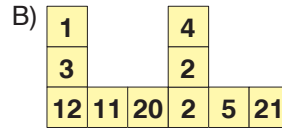
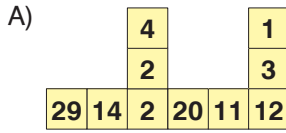


küpünün alt ve üst yüzünde “E” harfi, yan yüzlerinde “E” harfi alfabemizin 6. harfi olduğundan “6” sayısı yazmaktadır.

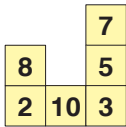
16.



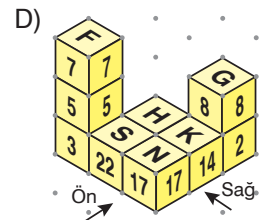
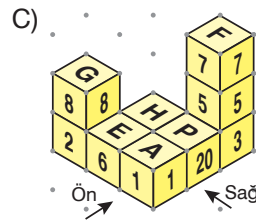
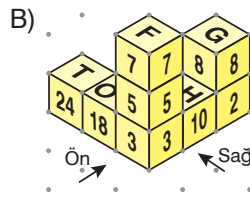
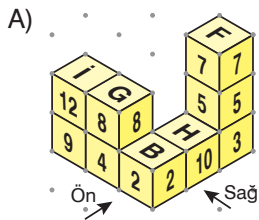
Verilen yapının arkadan görünümü aşağıdakilerden hangisidir?



17.



Soldan görünümü verilen yapı aşağıdakilerden hangisi olabilir?



1. • Işık kaynağı değildir.  
• Belli bir yörüngede hareket ederler.  
**Özellikleri verilen gök cismi aşağıdakilerden hangisidir?**



2. Uzayda gök cisimleri arasındaki mesafeler; ışık yılı, astronomi birimi gibi büyüklerle ifade edilir. Işık yılı, ışığın bir yılda katettiği mesafeyi ifade eder. Bu mesafe yaklaşık 10 trilyon km'ye eşittir. Astronomi birimi, yerküre ile Güneş'in merkezi arasındaki ortalama uzaklığı ifade eder. Bu da yaklaşık 150 milyon km'dir.

**Buna göre,**

- I. Uzaydaki mesafeleri metre ve türevleri ile ifade etmek güçtür.  
II. 1AB, 1 ışık yılından daha uzak mesafeye eşittir.  
III. Gezegenler arasındaki mesafeleri astronomi birimi, galaksiler arası mesafeleri ışık yılıyla ifade etmek daha kolaydır.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız II  
B) Yalnız III  
C) I ve II  
D) I ve III

3. Aşağıdaki tabloda uzayla ilgili bazı bilgilerin doğru ya da yanlış olduğu gösterilmiştir.

|     | Bilgi                                                                             | D/Y |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| I   | Uzay kirliliğinin nedenlerinden biri ömrünü tamamlamış yıldızlardır.              | D   |
| II  | Teleskoplar yeryüzünde ya da uzayda kurulabilir.                                  | Y   |
| III | Gaz ve toz bulutlarından oluşan tüm yıldızların doğum yerine bulutsu adı verilir. | D   |

**Buna göre hangi numaralı bilgilerin doğruluğu ya da yanlışlığında hata yapılmıştır?**

- A) Yalnız I  
B) I ve II  
C) I ve III  
D) II ve III

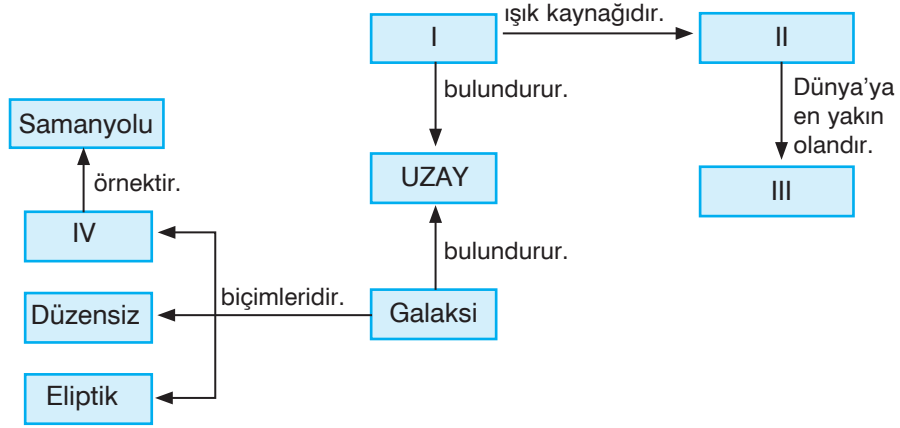
4. Semra not defterine yıldızların aşağıdaki özelliklerini yazmıştır.

- Doğal ısı ve ışık kaynağıdır.
- Dünya'dan bakıldığında ışıkları titreşimli görülür.
- .....

**Bu özelliklere ekleme yapmak isteyen Semra aşağıdakilerden hangisini yazarsa yanlış bilgi vermiş olur?**

- A) Sıcaklıklarına göre farklı renkte olurlar.  
B) Sadece galaksi etrafında dolanma hareketi yaparlar.  
C) Tek ya da takım hâlde bulunurlar.  
D) Canlılar gibi doğar, büyür ve ölürler.

5.



Yukarıdaki kavram haritasında I, II, III ve IV numaralı yerlere yazılabilecek kavramlardan hangisi yanlış verilmiştir?

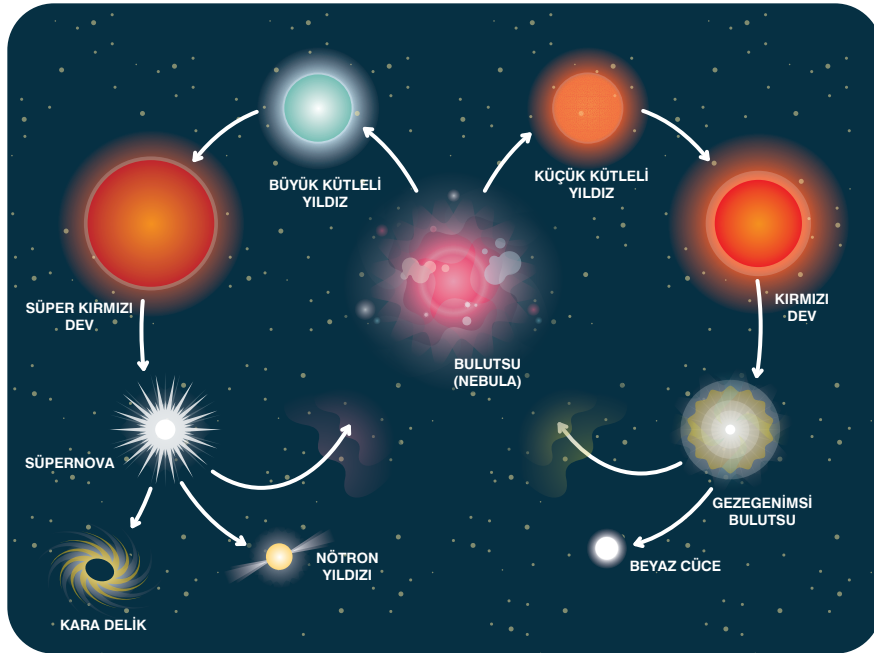
A) I → Gök cisimleri

B) II → Yıldız

C) III → Andromeda

D) IV → Sarmal

6.



Şekilde yıldızın doğum ve yaşam süreci gösterilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

A) Yıldızın doğumu nebulada gerçekleşir.

B) Her yıldız ömrünün sonunda kara delik olur.

C) Bir yıldız, kırmızı dev olduktan bir süre sonra beyaz cüce olabilir.

D) Nötron yıldızı, yaşamının önceki evrelerinde büyük kütleli yıldızdır.

7. • Haberleşme  
• Meteorolojik gözlem  
• Uzay araştırmaları  
• Askerî operasyonlar

**Yukarıdakilerden kaç tanesi uyduların uzaya gönderilme amaçlarındandır?**

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

8. Takımyıldızlar ile ilgili,  
• Bazı yıldızlar kümeler hâlinde bulunur.  
• Büyükayı ve Küçükayı en çok bilinen örnekleridir.  
• Kutup yıldızı, Büyükayı Takımyıldızı'nda bulunur ve yön bulmada kullanılır.

bilgileri veriliyor.

**Buna göre;**

- I. Takımyıldızlar doğal ışık kaynaklarıdır.  
II. Takımyıldızlarını oluşturan bazı yıldızlar diğerlerinden daha belirgindir.  
III. Takımyıldızların adlandırılması insanların onları başka varlıklara benzetmeleriyle olur.

**Yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II B) I ve III  
C) II ve III D) I, II ve III

9. Türkiye, farklı amaçlar için uzaya uydu göndermektedir. Bu amaçlardan ikisi haberleşme ve gözlemdir.

**Buna göre,**

- I. Türksat 4B  
II. Göktürk -1  
III. Rasat

**Uydularından hangileri haberleşme amacıyla kullanılan uydularımızdandır?**

- A) Yalnız I B) I ve II  
C) I ve III D) II ve III

10. Güneş Sistemi'nin içinde bulunduğu Samanyolu Galaksisi'nin şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Düzensiz B) Sarmal  
C) Dairesel D) Eliptik

11. • Neil Armstrong  
• Galileo Galilei  
• Yuri Gagarin  
• Ali Kuřçu  
• Edwin Hubble

**Yukarıdaki bilim insanlarından kaç tanesi araştırmaları için uzaya gitmiştir?**

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5

12. Teleskoplar üç çeşitir. Bu araçların bazı avantajları ve dezavantajları vardır.

| Teleskop çeşidi         | Avantajı                                  | Dezavantajı                  |
|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|
| Mercekli                | Kolay kullanımlıdır.                      | Ağır ve uzundur.             |
| Aynalı                  | Düşük maliyetlidir.                       | Çok bakım gerekir.           |
| Melez (Mercekli Aynalı) | Rahat taşınır, dayanıklı ve masrafsızdır. | Yapım maliyetleri yüksektir. |

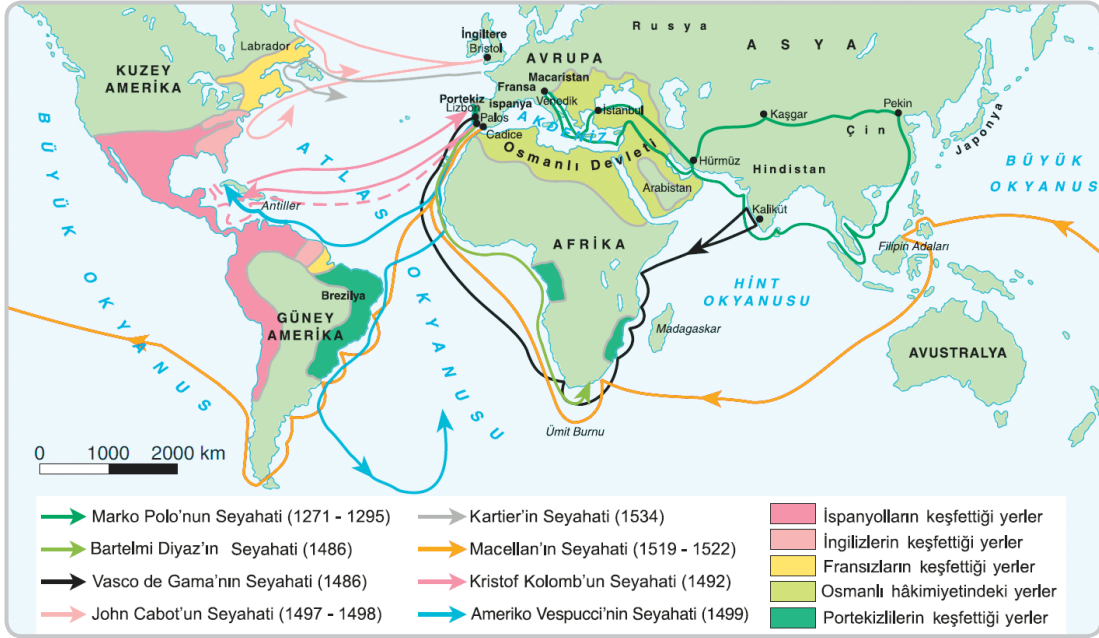
**Tabloya göre,**

- I. Teleskoplar kırıcı ya da yansıtıcı elemanlar bulundurabilirler.  
II. Yansıtıcı olanlar daha ucuza mal olur.  
III. Melezler, her iki türün bazı özelliklerini içerir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) I ve II B) I ve III  
C) II ve III D) I, II ve III

7 ve 8. soruları verilen haritaya göre yanıtlayın.



7. Verilen haritaya göre Coğrafi Keşiflerin daha çok aşağıdaki kıtalardan hangisine yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Amerika B) Asya C) Afrika D) Avustralya

8. Coğrafi Keşiflerle dünyanın Katolik Kilisesi'nin dogmalarında yer aldığı gibi düz değil yuvarlak olduğu anlaşılmıştır.

**Bu fikrin oluşmasında haritada keşfettiği yerler gösterilen aşağıdaki kaşiflerden hangisi etkili olmuştur?**

- A) Marko Polo B) Vasco de Gama C) Macellan D) Ameriko Vespucci

9. Rönesans Dönemi'nde kentlerini zenginleştirmek isteyen İtalya'nın ileri gelen aileleri bu dönemin aydınlarını himayeleri altına alarak sanatlarını özgürce icra etmelerini sağlamışlardır. Rönesans aydınları günlük hayattan ve Yunan mitolojisinden yararlanarak eserler vermeye başlamışlardır.

**Buna göre Rönesans'la ilgili,**

- I. Antik dönem eserlerinin incelendiği
- II. Kilise tarafından çizilen sınırların dışına çıkıldığına
- III. Dini reddeden eserler ortaya konulduğuna

**değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III D) I, II ve III



7 ve 8. soruları verilen tabloya göre yanıtlayın.

|      | Sanayi İnkılabı'ndan Önce                                         | Sanayi İnkılabı'ndan Sonra                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | Üretim, insan gücüne dayanıyordu.                                 | Üretim, makine gücüne dayalı yapılmaya başlamıştır.                                              |
| II.  | Geniş aile tipi görülmüştür.                                      | Çekirdek aile tipi yaygınlaşmıştır.                                                              |
| III. | Ekonomik faaliyetler tarım, hayvancılık ve zanaat ile sınırlıydı. | Ekonomik faaliyetler ham maddesi tarıma ve madenciliğe dayanan sanayi kollarıyla çeşitlenmiştir. |
| IV.  | Yerleşim yerleri dağınık biçimde kurulmuştur.                     | Nüfus, kent merkezlerinde toplanmaya başlamıştır.                                                |
| V.   | Uzak mesafeler insanlar için önemli bir sorundur.                 | İnsanlar gelişen teknolojiyle uzak mesafeleri yakınlaştırmıştır.                                 |
| VI.  | Üretim ve tüketim kısıtlıdır.                                     | Fabrikaların açılmasıyla üretim ve tüketim miktarı artmıştır.                                    |
| VII. | Tecrübe ve ustalık geleneğine dayanan teknikler uygulanmıştır.    | Teknoloji ve bilime dayanan teknikler geliştirilmiştir.                                          |

7. Tabloda verilen Sanayi İnkılabı öncesinde ve sonrasında yaşanan gelişmelerin sosyal ve ekonomik sonuçlarına göre gruplandırılması aşağıdakilerden hangisidir?

| Ekonomik           | Sosyal         |
|--------------------|----------------|
| A) I, III, VI, VII | II, IV, V      |
| B) II, III, V, VII | I, IV, VI      |
| C) II, IV, V, VI   | I, III, VII    |
| D) III, IV, V      | I, II, VI, VII |

8. Tabloda verilen Sanayi İnkılabı'ndan sonra yaşanan gelişmelerden hangisi işsizlik oranının artmasına neden olmuştur?

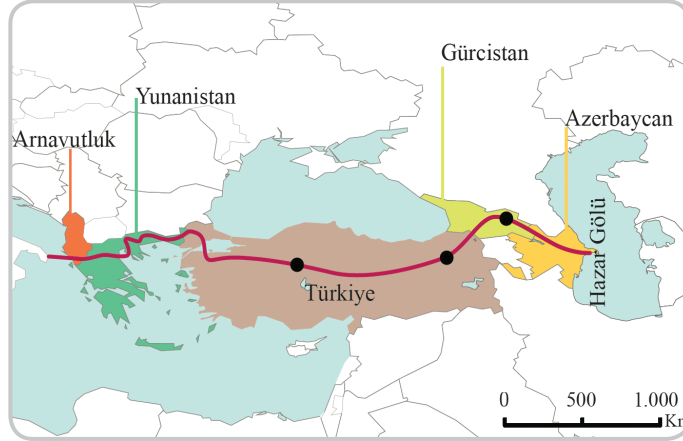
|      |       |       |        |
|------|-------|-------|--------|
| A) I | B) II | C) VI | D) VII |
|------|-------|-------|--------|

9. Hitit Devleti'nin uyguladığı toprak yönetimi ile Arapların, Bizanslıların, Selçuklu ve Osmanlı Devleti'nin uyguladığı toprak sistemi benzerlik taşımaktadır.

Buna göre verilen devletlerin var olduğu dönemde ekonomik yapının aşağıdaki faaliyetlerden hangisine dayandığı söylenebilir?

|           |          |           |               |
|-----------|----------|-----------|---------------|
| A) Sanayi | B) Tarım | C) Turizm | D) Madencilik |
|-----------|----------|-----------|---------------|

7 ve 8. soruları verilen haritaya göre yanıtlayın.



Trans Anadolu Doğal Gaz Boru Hattı Projesi güzergahı

7. Verilen haritaya göre Türkiye'yle ilgili,

- I. Enerji kaynaklarına sahip bölgeler ile tüketici pazar arasında doğal bir köprü konumunda olduğu
  - II. Dünya enerji koridorları içindeki yerini güçlendirdiği
  - III. Coğrafi konumu itibarıyla enerji taşımacılığı açısından merkezi bir noktada bulunduğu
- değerlendirmelerinden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

8. Haritada gösterilen projeyle aşağıdaki alanlardan hangisinde **değişim yaşanması beklenmez?**

- A) Boru hatlarının geçtiği illerin ekonomik açıdan kalkınması
- B) Ülkemizin jeopolitik öneminin artması
- C) Farklı alanlarda kullanılan enerji kaynaklarının çeşitlenmesi
- D) Dünyadaki doğal gaz kullanımının azalması

9. Kosta Rika, uyguladığı çevre politikalarıyla Birleşmiş Milletler Kalkınma Programı (UNDP) tarafından 2011 yılında çevre politikalarında örnek ülke olarak gösterilmiştir. Kosta Rika'da çevre sorunlarıyla orman oranının artırılmasıyla, çevre bilincinin geliştirilmesiyle, ulusal park, biyolojik koruma alanları ve yabani hayat ulusal sığınakları kurulmasıyla mücadele edilmiştir. Ayrıca ülkenin 2017'deki elektrik ihtiyacının tümü yenilenebilir kaynaklardan karşılanmıştır. 2021 yılına kadar da ulaşımda fosil yakıt kullanımı sona erdirilerek sıfır karbon salınımı hedeflenmektedir.



**Verilen açıklamaya göre,**

- I. UNDP'nin çalışma alanı
  - II. Kosta Rika'daki ekonomik faaliyetler
  - III. Kosta Rika'nın küresel sorunlara bulduğu çözümler
- ile ilgili bilgilerden hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II                      B) I ve III                      C) II ve III                      D) I, II ve III

(For questions 1-12, choose the best option to fill in the blanks.)

(1-12. sorularda boşluklara uygun olan seçeneği işaretleyin.)

1. My cousin Samantha is tall, slim and beautiful with her green eyes and \_\_\_\_\_ hair.

A) thin  
B) curly  
C) plump  
D) smart

2. Jennifer is a / an \_\_\_\_\_ girl. That's why it is easy to get along with her and she has many friends at school and in her neighborhood.

A) unhappy  
B) stubborn  
C) easygoing  
D) dishonest

3. Andie : What is she like?  
Jenny : \_\_\_\_\_.

A) She is tall and slim.  
B) She is very friendly.  
C) She is medium-height.  
D) She has dark hair.

4. James : What does she look like?

Marie : \_\_\_\_\_.

A) She is beautiful with big blue eyes.  
B) She has a big family.  
C) She is outgoing and smart.  
D) She is young and happy.

5. Jordan : What does he like doing?

Mike : \_\_\_\_\_.

A) He is generous.  
B) He likes doing sports.  
C) He is handsome.  
D) He is middle aged.

6. My cousin is more friendly than me so, \_\_\_\_\_.

A) she is always so selfish  
B) she has more friends than me  
C) she does not have any friends  
D) she never arrives at school on time

7. I. honest  
II. friendly  
III. \_\_\_\_\_  
IV. smart
- A) slim  
B) plump  
C) tall  
D) easy-going

8. I. slim  
II. handsome  
III. attractive  
IV. \_\_\_\_\_
- A) beautiful  
B) outgoing  
C) stubborn  
D) generous

9. My brother is \_\_\_\_\_ me so he can play basketball well.
- A) tall than  
B) taller  
C) taller than  
D) more taller

10. Mia is a bit plump so she has to \_\_\_\_\_ to lose weight.

- A) eat fast food  
B) have friend food for dinner  
C) go on a diet  
D) eat chocolate every day

11. My teacher is always \_\_\_\_\_. She never comes to school late.

- A) punctual  
B) friendly  
C) smart  
D) cute

12. It is impossible to change any of Marie's ideas. She is so \_\_\_\_\_.

- A) selfish  
B) generous  
C) stubborn  
D) honest

(Answer questions 13-15 according to the dialogue below.)

(13-15. soruları aşağıdaki diyaloga göre cevaplayın.)

**Jennifer:** Would you like to tell me about your family members Michael? What are they like?

**Michael :** Well, my mum has a very calm character. She never gets stressed or angry. She is always cheerful. My dad is a bit aggressive. He can get angry easily. He is not very easygoing. My sister, Pamela, is quite friendly and generous. She loves buying gifts to us. What about your family members?

**Jennifer:** My dad is an honest and helpful person. He likes helping everyone around him. My mum is quite outgoing. She is very friendly. My brother, Joshua is a very stubborn young boy so, it is not very easy to get on well with him. Do you look like each other with your family members?

**Michael :** Yes, we do. We all have blonde hair and green eyes. We are all tall. I, my mum and my brother are slim. My dad is a bit overweight so, he goes to the gym regularly. What do your family members look like?

**Jennifer:** My mum is medium-weight and tall. My dad is a bit plump and tall. Pamela is tall and slim.

**13. Which one below is correct according to the dialogue?**

(Diyaloga göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?)

- A) Jennifer has a sister who is tall and medium-weight.
- B) Michael and his family members have different appearances.
- C) Jennifer's dad is a little aggressive.
- D) Jennifer has an outgoing and friendly mum.

**14. Which one below is incorrect according to the dialogue?**

(Diyaloga göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?)

- A) Jennifer's dad is a little plump.
- B) Michael's dad goes to the gym because he is a little fat.
- C) Jennifer's dad is honest and helpful.
- D) Michael's family members are all slim.

**15. Which one below is correct according to the dialogue?**

(Diyaloga göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?)

- A) Jennifer has a very big family.
- B) Michael's parents are overweight.
- C) Pamela is tall and pump.
- D) Michael has green eyes and blond hair.