



Yazan ve Resimleyen:

Ayla Çınaroğlu

Masal / 32 sayfa

Uçanbalık

7+ YAŞ / 1, 2 ve 3. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü

Temalar

Arkadaşlık, Yalnızlık, Dostluk,
İnatçılık, İş birliği

Öne Çıkan Özellikler

- Dostluğun önemi üzerine düşündürür.
- İş birliğinin hayatımızdaki yeri konusunda bilinç kazandırır.
- Kişinin kendisini ve başkalarına karşı davranışlarını sorgulamasını sağlar.
- Hoşgörünün ve birlikte yaşamanın önemine dikkat çeker.

AL TAKKELİ DEV İLE MOR TAKKELİ DEV

KİTABIN ÖZETİ

Al Takkeli Dev ile Mor Takkeli Dev, Atik ve Tetik adlarında iki kardeşin hikâyesini anlatıyor. Bu iki kardeş adları gibi çalışkan, tez canlı ve atik karakterlerdir. Birbirlerini çok sevseler de sürekli tartışırlar.

Bir gün iki kardeş balık avlamak için denize açılır. Fakat bir tane bile balık avlayamazlar. Onlara eşlik eden martı, kardeşleri geri dönmeleri için uyarsa da Atik ve Tetik daha da fazla açılmaya karar verir. Biraz daha gidelim derken fırtına kopar. Bütün gece dalgalarla boğuşurlar. Sabah rüzgâr dursa da artık köylerinden çok uzakta olduklarını anırlar. Karşılarında ise iki ada vardır. Biri, yemyeşil ağaçlarla çevrili, cennet gibi bir adadır. Diğerrinin de güzellikte ondan geri kalır yanı yoktur.

Atik ağaçlı adaya, Tetik ise koyunlu adaya çıkmak ister. Atik ağaçlı adada su ve yiyecek bulacağı görüşündedir. Tetik ise et yemeden karnının doymayacağını söyler. Bu nedenle iki kardeş hararetle bir kavgaya tutuşurlar. Bu sırada tekneleri savrulur batar. Bunun üzerine iki kardeş ayrı adalara gidip yerleşirler. Fakat iki adada da bir dev yaşamaktadır. Devlerin tutsağı olan Atik ve Tetik birbirlerinden ayrıldıklarına pişman olurlar. İkisi de devin isteklerini yerine getirmek için çalışmaya başlarlar ve adadan kurtuluşun yolunu ararlar. Bu konuda onlara yine martı yardım edecektir.

AYLA ÇINAROĞLU

Ayla Çınaroğlu, 1972'den bu yana çocuklar için yazmaya ve kitaplarını resimlemeye devam ediyor. Türkçe ders kitaplarında eserlerine yer verilen Çınaroğlu, 2006'da ÇGYD (Çocuk ve Gençlik Yayınları Derneği) önerisiyle IBBY (International Board on Books for Young People) Yazın Onur Listesi'nde yer almıştır. 2007 ilkbaharında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi'nde adına özel bir sempozyum düzenlenmiştir.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Sizce bu öykünün ana teması nedir? Öyküde hangi konulara dikkat çekilmiş?

Atik ve Tetik nasıl karakterlerdir? İkisini birbirinden ayıran özellikler nelerdir?

Atik ve Tetik adaya düştüklerinde neden ayrıldıklarına pişman oluyorlar?

İki kardeş adalardan kaçmayı nasıl başarıyor?

Hoşgörü ve birlikte yaşamamanın önemi hakkında sınıfta tartışın.

Kendi duygularımızın farkında olmak, kızgınlık, öfke gibi davranışlarımızı kontrol edebilmek bize neler kazandırır?

Bir başkasıyla farklı düşündüğünüz zaman ne yaparsınız? Kendinizi nasıl ifade edersiniz?

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

1. SINIF - TÜRKÇE

İlk Okuma

- T1.2.2. Harfleri tanıy ve doğru seslendirir.
- T1.2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.
- T1.2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur.

Anlama

- T1.2.7. Okuduğu metnin ana hatları hakkında sorular sorar ve soruları cevaplar.
- T1.2.8. Okuduğu metni ana hatlarıyla yeniden anlatır.
- T1.2.9. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T1.2.10. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını öğrenmek için soru sorar.

Akıcı Okuma

- T1.2.15. Okuduğu kelimeleri doğru telaffuz eder, yazım kurallarına ve noktalama işaretlerine dikkat ederek okur.

Yazma

- T1.3.6. Dikte yoluyla, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yapar.
- T1.3.7. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.
- T1.3.8. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

- T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.
- T2.1.8. Dinlediklerinde ve izlediklerinde gerçek unsurları ve hayal unsurlarını ayırt eder.
- T2.1.14. Kısa bir hikâyeyi, masalı, olayı ve durumu dramatize eder.

Okuma

- T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.
- T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.
- T2.2.14. Türün özelliklerine uygun okur.

- T2.2.15. Bir diyalogu kahramanları canlandırarak okur.

Yazma

- T2.3.4. Herhangi bir olayı ve etkinliği oluş sırası içinde yazar.
- T2.3.9. Yazdıklarını kontrol ederek ifade, harf, noktalama gibi yanlışları varsa bunları belirler ve düzeltir.

3. Sınıf-Hayat Bilgisi

Kariyer Bilinci Geliştirme

- 24. Kişisel ilgilerini, alışkanlıklarını, güçlü ve zayıf yanlarını tanımlar.
- 2. İnsanların tek ve kendine özgü olduğunu fark eder.

Özel Eğitim

- 2. Farklılıklara karşı anlayış ve hoşgörü gösterir.
- 7. Kendi duygularının farkında olur.
- 8. Başkalarının duygularının farkında olur.
- 9. Kızgınlık, öfke vb. davranışları kontrol edebilme becerisi geliştirir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışma

- 3. Uygun dinleme ve konuşma becerileri geliştirir.
- 4. Problemlere değişik çözüm yolları üretir.
- 7. Kendinin ve başkalarının özel, önemli ve farklı yönlerinin farkına varır.
- 9. Olumsuz duygularıyla baş etme becerisi geliştirir.
- 14. Kendinin ve başkalarının hata yapabileceğini fark eder.
- 16. Duyuşsal yeterlikler geliştirir (dürüstlük, saygı, hoşgörü, güven, yardımlaşma, paylaşma, adalet, tutumluluk vb.).
- 19. Kızgınlık ve öfke gibi duygularını, uygun şekilde ifade eder.

Okul Heyecanım

- A.2.24. Özensiz iletişimin yaratacağı sorunları belirleyerek, öğretmeni ve arkadaşlarıyla iletişim kurarken nezaket ifadeleri kullanır.

Benim Eşsiz Yuvam

- B.2.22. Duygularını kontrol ederek uygun biçimde ifade eder.