

Yazan: Hüsnan Şeker
Roman / 304 sayfa

12+ YAŞ / 7 ve 8. SINIFLAR

Ana Temalar

Toplum Hayatı, İletişim, Duygusal,
Zaman ve Mekan

Temalar

Aile bağları, Dostluk, Gençlik
sorunları, Duygusal yaklaşımlar

ÖDÜLLER

- 2006 Tudem Edebiyat Ödülleri
Roman Yarışması Jüri Özel Ödülü

Hüsnan Şeker
ile "Benim
Dünyam"
Etkinliği
Tudem Yayın
Grubu Yazar
Etkinlikleri
Rehberi'nde.



AYRI DÜNYALAR

KİTABIN ÖZETİ

Dilşan ve Sinem farklı şehirlerde, farklı yaşamları olan iki kız.

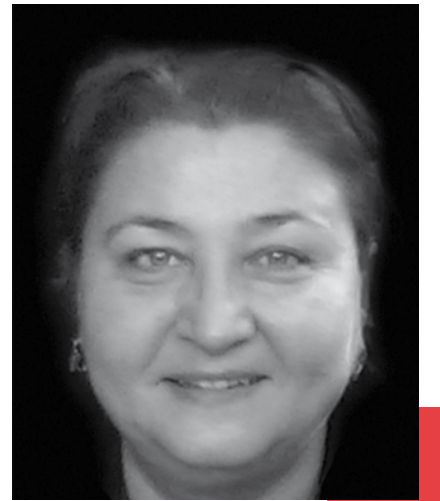
Liseye kadar büyükannesinin yanında büyümüş, annesiyle arasında duvarlar olduğunu düşünen, en büyük sorunu yalnızlık olan Dilşan; Söke'de geniş bir aile ortamında yaşayan, en büyük sorunu kalabalık olan Sinem...

Sinem'in, ailesinin onaylamadığı bir arkadaşlık ilişkisinden dolayı okuluna İzmir'de, teyzesinin yanında devam etmesine karar verilince bu iki farklı yaşamın yolları kesişti. İki "ayrı dünya" iç içe girdi ve birbirini tamamladı.

"İlk sınavlarımızın sonuçları belli olmaya başladı. Giysi dolabımın kapağına astığım sınav çizelgesine baktığımda, notlarımın çok da kötü olmadığını gördüm. Annemin koyduğu bazı kurallara kızsam bile, bazıları zaman içinde hoşuma gidiyor. Geçen sene sınavlardan aldığım notları gösteren böyle bir çizelge hazırlamamı istediğimde kızmıştım. İşim gücüm yok da okula gelip derslerimle ilgilenmediğin, öğretmenlerimle tanışıp konuşmaya zaman bulamadığın için, oturup sana çizelge mi hazırlayacağım diye kendi kendime söylenmiştim. Çünkü emreder gibi söylediğin sözleri yerine getirmek, planlı programlı yaşamaya alışkın olmadığım için zor gelmişti. Çizelge şimdi işe yarıyor. Bütün ders notlarımı aynı anda görebilmek iyi oluyormuş."

HÜSNAN ŞEKER

İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesinde öğrenim gördü. Öykü dışında senaryo ve radyofonik oyunları da vardır. Samim Kocagöz, Aykırı Sanat, Mevlüt Kaplan, Ümit Kaftancıoğlu, Nasreddin Hoca öykü yarışmalarında çeşitli ödüller aldı. 2006 Tudem Edebiyat Ödülleri'nde Ayri Dünyalar dosyasıyla Jüri Özel Ödülü'nü, 2011 Gülten Dayıoğlu Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Vakfı Çocuk Romanı Ödülü'nü kazandı.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Dilşan'ın ve Sinem'in kişilik özelliklerini ve fiziksel görünüşlerini belirleyerek romanın adıyla ilişkisini değerlendirin.

Dilşan'ın annesiyle iletişimsizliğinin, uzaklığının nedenlerini açıklayınız? Annenin açıklamalarını yorumlayarak katılıp katılmadığınızı belirtin.

Siz Dilşan'ın yerinde olsanız nasıl davranırdınız? Arkadaşlarınızla tartışın.

Sinem'in yeni okulunda derslere olan vurdumduymazlığının sebebi nedir? Bu davranışı doğru buluyor musunuz?

Romanda kendinize yakın bulduğunuz, arkadaşlık etmek isteyeceğiniz kişilerin özelliklerini belirleyerek kendi özelliklerinizle karşılaştırın.

Romanda davranışlarını yanlış bulduğunuz, arkadaşlık etmek istemeyeceğiniz kişilerin özelliklerini belirleyerek kendi özelliklerinizle karşılaştırın.

Önceki 5. ve 6. sorulara verdiğiniz cevaplardan, roman kahramanlarıyla ilgili duygularımıza yönelik ne gibi sonuçlar çıkarabileceğinizi arkadaşlarınızla tartışın.

"Hüsna Şeker, bir ilk romanda çok az rastladığımız üstün bir anlatımla kahramanlarının duygularını sizin yüreğinize yerleştiriveriyor."

Nevzat Süer Sezgin

"Güzel, eğlenceli, okumaya değer özelliklere sahip bir kitap. Lise çağındaki gençler için uygun olduğunu düşünürken, anne babaların da okumasını önerebilirim."

Filiz Tosyalı

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

7 ve 8. SINIF-TÜRKÇE

Okuma:

- 2.2. Metindeki anahtar kelimeleri belirler.
- 2.3. Metnin konusunu belirler.
- 2.4. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.
- 2.7. Olay, yer, zaman, şahıs, varlık kadrosu ve bunlarla ilgili unsurları belirler.
- 2.10. Okuduklarındaki örtülü anlamları bulur.
- 2.12. Okuduklarını kendi cümleleriyle, kronolojik sıra ve mantık akışı içinde özetler.
- 2.13. Metne ilişkin sorulara cevap verir.
- 2.14. Metne ilişkin sorular oluşturur.
- 2.16. Metnin planını kavrar.
- 2.17. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantıları fark eder.
- 2.21. Kendisini şahıs ve varlık kadrosunun yerine koyarak olayları, duygu, düşünce ve hayalleri yorumlar.
- 2.22. Metinde ortaya konan sorunlara farklı çözümler üretir.
- 2.27. Okuduklarını kendi hayatı ve günlük hayatla karşılaştırır.
- 3.1. Metni dil ve anlatım yönünden değerlendirir.
- 3.2. Metni içerik yönünden değerlendirir.
- 4.1. Kelimeler arasındaki anlam ilişkilerini kavrayarak birbiriyle anlamca ilişkili kelimelere örnek verir.
- 4.3. Okuduğu metinde geçen kelime, deyim ve atasözlerini cümle içinde kullanır.
- 5.2. Farklı türlerde metinler okur.
- 5.4. Okuduğu kitaplardan kitaplık oluşturur.

7. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

- İletişim ve İnsan İlişkileri 1.** İletişimi, olumlu olumsuz etkileyen tutum ve davranışları fark ederek kendi tutum ve davranışlarıyla karşılaştırır.
2. İnsanlar arasında kurulan olumlu ilişkilerde iletişimin önemini fark eder.

8. SINIF-VATANDAŞLIK VE DEMOKRASİ EĞİTİMİ

Her insan değerlidir

1. Her insanın değerli ve onurlu olduğunu kabul eder.
2. Her bireyin kendine has özelliklerinin olduğunu kabul eder.
3. Kendi bireysel farklarının topluma neler katabileceğine ilişkin çıkarımlarda bulunur.
4. Kendisine ve çevresindeki kişilere değer verir.

Hak ve özgürlüklerimiz

1. Hak, özgürlük ve sorumluluk arasındaki ilişkiyi fark eder.
2. İnsan haklarının ve özgürlüklerinin herkes için doğuştan ve vazgeçilmez olduğunu kavrar.