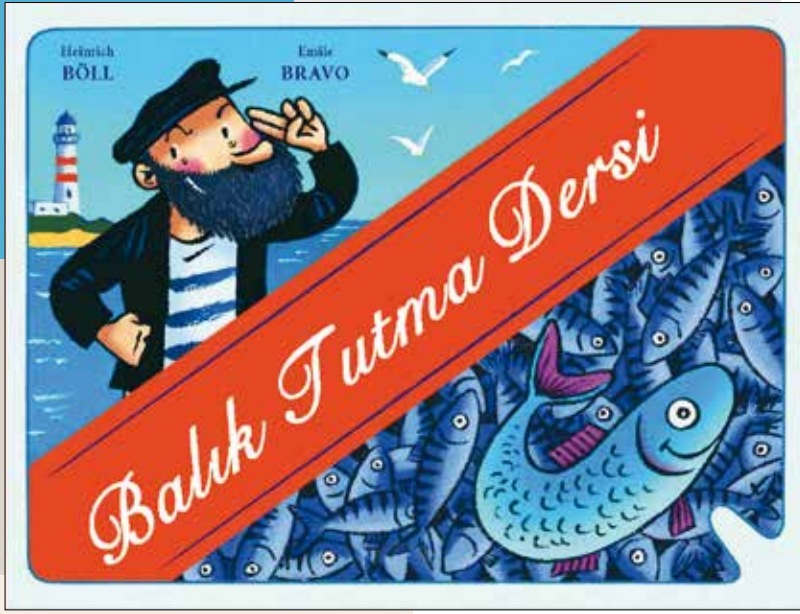




BALIK TUTMA DERSİ

KİTABIN ÖZETİ

Yazan: Heinrich Böll

Uyarlayan: Bernard Friot

Resimleyen: Emile Bravo

Türkçeleştiren: F. Müge Erel

Çizgi Roman / 40 sayfa / Renkli resimli



3+ YAŞ / Okul Öncesi, 1, 2, 3 ve
4. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Toplum Hayatı,
Kişisel Gelişim

Temalar

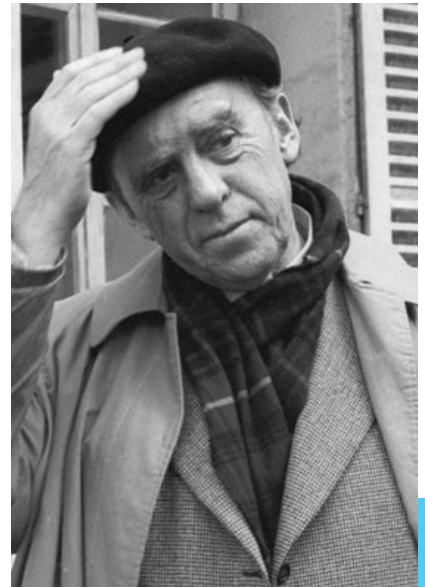
Hırs, Açgözlülük, Mutluluk, Çalışma,
Kapitalizm



İnsanoğlu neden çalışır? İhtiyaçlarını karşılayabilmek için mi, yoksa ihtiyaçlarından çok daha fazlasına ulaşabilmek için mi? Peki, kendini yormayıp açgözlü davranmadan huzur içinde bir yaşam sürdürebilmek çok mu zor? 1972 Nobel Edebiyat Ödülü'nün sahibi Heinrich Böll'ün efsanevi hikâyesi, ünlü Fransız yazar Bernard Friot'nun çizgi roman uyarlaması ve Emile Bravo'nun resimleriyle yeniden hayat buluyor. Yaşlı balıkçı limandaki kayığında uyuklarken, meraklı bir turistin fotoğraf makinesinden yükselen seslerle uyanır. Böylesine harika bir günde, avlanmak yerine teknesinde uyumayı tercih eden balıkçıya şaşırın turist, kısa bir süre sonra kendini balıkçının yanında otururken bulur. Birbirlerinden çok farklı bu iki adamın aralarında başlayan sohbet zamanla unutulmayacak gerçek bir hayat dersine dönüşecektir... Balık Tutma Dersi, muhteşem öyküsü, olağanüstü çizimleri ve kapağındaki şömitde yer alan sürpriz poster hediyesi ile yalnız çocukların değil her yaşta okurun ilgisini çekecek nitelikte özgün bir eser.

HEINRICH BÖLL

1972 Nobel Edebiyat Ödülü'nün sahibi Alman yazar. 17 yaşında şiir yazmaya başladı. 1938 yılının sonbaharında çalışma kampına, bir yıl sonra da askere alındı. Piyade olarak, doğu ve batı cephesine gönderildi. 1945 yılının nisan ayından eylül ayına kadar, İngilizlerin ve Amerikalıların elinde savaş esiri oldu. Savaş bitip Köln'e döndükten sonra, hem üniversite öğrenimini sürdürdü hem çalıştı. 1947 yılında ilk kısa öyküsü *Haberci*, sonra ilk romanı *Ademoğlu Neredeydin?*, *Ve O Hiç Bir Şey Demedi* yayımlandı. Yapıtlarında İkinci Dünya Savaşı'nı, özellikle de insanların nasıl savaştıklarını, savaşın yıkıntılarını ve acılarını anlattı.



SINIF ETKİNLİKLERİ

Sizce balıkçı mı, turist mi daha mutlu? Neden?

Hikâyedeki hangi karaktere kendinizi daha yakın hissediyorsunuz?

“Balık Tutma Dersi”nin ana fikri ve düşündürdükleri üzerine sınıfta tartışınız ve düşüncelerinizi kompozisyon yazarak ifade ediniz.

“Yaşamımdan Kesitler” (Yaşamı etkileyen olayların esas alındığı bir zaman şeridi oluşturulur.) (MEB 4. Sınıf, Sosyal Bilgiler, Birey ve Toplum 5. Kazanım ile ilişkilidir.)



BERNARD FRIOT



Bernard Friot öğretmenliği sayesinde Fransa ve Almanya'nın birçok şehrinde yaşadı. Edebiyat öğretmeni oluşt çocukların ve gençlerin edebiyata bakışına ayna tuttu. Bernard Friot'nun adından “halkın yazarı” diye söz edilir. Hikâyelerinin özünde gençlerle ve çocuklarla paylaşımından doğan duyguları, sadeliği görmek mümkündür. Yazar aynı zamanda Almanca ve İtalyanca çevirileri yapmaktadır.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

OKUL ÖNCESİ

Dil Gelişimiyle İlgili Kazanımlar:

Kazanım 5. Dili iletişim amacıyla kullanır.

Kazanım 6. Sözcük dağarcığını geliştirir.

Kazanım 11. Okuma farkındalığı gösterir.

1. SINIF - TÜRKÇE

İlk Okuma

T1.2.2. Harfleri tanıır ve doğru seslendirir.

T1.2.3. Hece, kelime ve cümleleri akıcı bir şekilde okur.

T1.2.4. Kısa metinleri vurgu ve tonlamaya dikkat ederek okur.

T1.2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.

Anlama

T1.2.12. Metinle birlikte sunulan görsel öğeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir.

2. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.5. Bir masalı veya olayı ana hatlarıyla anlatır.

T2.1.6. Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.

Okuma

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

3. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.

4. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

2.3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.

2.4. Metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri hakkında tahminlerde bulunur.

2.5. Okuduklarını zihninde canlandırır.

2.6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.

2.7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

2.8. Farklı düşünmeye yönlendiren ifadeleri dikkate alarak okur.

2.9. Önem belirten ifadeleri dikkate alarak okur.

2.10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

4. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

BİREY ve TOPLUM

Bireysel farklılıkları tanıır ve kabul eder.

Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.

ÜRETİM, DAĞITIM ve TÜKETİM

İstek ve ihtiyaçlarını ayırt eder.

İhtiyaçlarından hareket ederek insanların temel ihtiyaçları hakkında çıkarımlarda bulunur.