



Yazan: Pelin Güneş

Resimleyen: Doğan Gençsoy

Öykü / 128 sayfa

9+ YAŞ / 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Üretim-Tüketim ve Verimlilik,
Sağlık ve Çevre, Kişisel Gelişim

Temalar

Çocuk olmak, Çözüm üretme,
Atıkların değerlendirilmesi,
Hayal dünyası ve yaratıcılık

Ödüller

- ▶ 2003 Tudem Edebiyat Ödülleri Mansiyon Ödülü
- ▶ 2008 Tudem Edebiyat Ödülleri İkincilik Ödülü

Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan diğer kitapları:

Babama Kamera Vermeyin (öykü),
Hayal Kurma Dersleri (öykü),
Fincan Teyzenin Kurabiyeleri (roman),
Beş Yıldızlı Ev (öykü),
Bizim Sınıfın Halleri (öykü),
Sardunya, Sardalya ve Bizim Sokak (öykü)

BİZİM SINIFIN HALLERİ

Hayal kurma dersleri vererek çocukları her daim güldürmeyi başaran ödüllü yazar Pelin Güneş'ten mizah yüklü sınıf öyküleri...

KİTABIN ÖZETİ

Siyah kuşağa üç basamağı kalan ve bir gün dedesi gibi Kırkpınar başpehlivanı olmak isteyen Boğaçhan, öğretmenini panik atak hastalığına sürüklemeye kararlı görünen Atakcan, her fırsatta ekonominin kalbini tutan Servetcan ve sınıfın diğer sakinlerinin okulu bir panayır yerine çevirmeleri her zaman an meselesi... Öyle ki, yaşlı bakımevindeki ihtiyaçları çileden çıkarmak, televizyon kanalındaki canlı yayın stüdyosunu basmak, korku filmi çekmeye kalkışırken mezarlık kaçınlarına dönüşmek hep onların marifeti.

Çocuklara hayal kurma dersleri vermek gibi olağanüstü eğlenceli bir mesleğe sahip bol ödüllü yazar Pelin Güneş bu kez Togancan ve arkadaşlarının sınıfına misafir oldu ve bir köşede oturup usulca onları izledi. Bir güldü ki sormayın. Hatta bazen gülmekten gözleri yaşardı. O güldükçe çocuklar şaşırı. "Ne oldu ki şimdi?" diyenlereyse yanıtı şöyle oldu: "Anlatması şimdi uzun sürer, yazınca okursunuz..."

Bizim Sınıfın Halleri, okudukça gülmekten kırılacağınız, "Aaa... Bu bizim sınıftaki çocuk değil mi?" diyerek hayretlere düşeceğiniz, içi içine sığmayan çocukların minik dünyasına göz kırpan, hayatın içinden bir öykü kitabı...

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

- ▶ Arkadaşlarıyla ve yetişkinlerle ilişkilerine sorgulayıcı gözle bakabilme.
- ▶ Yaşadıklarını hikâyeleştirebilme, yaratıcılık konularını sezdirebilme.
- ▶ Atıkların çevreye zarar vermeden nasıl değerlendirilebileceğine dair bilinçlenme...

PELİN GÜNEŞ

Pelin Güneş, çocukları için yeni oyunlar yaratmaktan ve okurları için yeni kitaplar yazmaktan arta kalan zamanını "Hayal Kurma Dersleri" vererek geçiriyor. Güneş'in mizahi unsurlarla renklendirdiği gülmece öykülerinde hayal ve umut kavramları daima başrollerde.



İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

A.3.2. Öğrenciler arasındaki benzerliklerin ve farklılıkların doğal olduğunu kabul eder.

5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.

31. Dürüst davranışlarda bulunarak arkadaşlarının güvenini kazanır.

32. Bir grup üyesi olarak dürüstlüğü, yeterliliği ile grup arkadaşlarının ve liderinin güvenini kazanır.

B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüsüyle yaklaşır.

36. Çeşitli ortamlarda liderlerin gruplar ve toplumlar üzerindeki etkilerini araştırır.

44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.

4, 5. SINIF-SOSYAL BİLGİLER

4. 1. Kendimi Tanıyorum

1. Bireysel farklılıkları tanıyarak kabul eder.

2. Duyguları ve düşünceleri arasındaki ilişkiyi fark eder.

3. Farklı durumlara ait duygu ve düşüncelerini ifade eder.

4. Başkalarının duygu ve düşüncelerini saygı ile karşılar.

4. 3. Yaşadığımız Yer

1. Çeşitli yöntemlerle çevresindeki herhangi bir nesnenin kendisine göre bulunduğu yönü bulur.

2. Çevresinde gördüklerini şekil ve şemalarla anlatır.

3. Çizdiği şekil ve şemalarda kullandığı sembollerini açıklayan bir bölüm oluşturur.

4. Çevresindeki bir yerin krokisini çizer.

5.1. Haklarımı Öğreniyorum

1. Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirler.

2. İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.

3. Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve sorumlulukları ilişkilendirir.

3. SINIF-TÜRKÇE

Okuma,

2. 3. Okuma öncesi, okuma sırası ve sonrasında metinle ilgili soruları cevaplandırır.

5. Okuduklarını zihninde canlandırır.

6. Okuduklarındaki duygusal ve abartılı öğeleri belirler ve sorgular.

7. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim (5N 1K) sorularına cevap arar.

14. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.

26. Okuduğunu özetler.

27. Okuduklarında "hikâye unsurları"nı belirler.

29. Okuduklarında geçen varlıkları ve olayları sınıflandırır.

Yazma,

2. 13. Duygu, düşünce ve hayallerini anlatan yazılar yazar.

15. Özet çıkarır.

16. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

Görsel Okuma,

1. 6. Resim ve fotoğrafları yorumlar.

8. Beden dilini yorumlar.

4. SINIF-TÜRKÇE

Okuma,

2. 10. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.

11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

12. Betimleyen ve tanımlayan ifadeleri dikkate alarak okur.

21. Okuduklarında yardımcı fikirleri ve destekleyici ayrıntıları belirler.

24. Okuduklarından çıkarımlar yapar.

25. Metinde ortaya konan sorunları belirler ve onlara farklı çözümler bulur.

3. 2 Metin dışı anlam kurar.

Görsel okuma,

1. 1. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını bilir.

6. Beden dilini yorumlar.

7. Doğayı izler, doğadaki değişimleri fark eder ve yorumlar.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitaptaki kahramanların özellikleriyle adlarının anlamları arasındaki ilişkiyi yorumlayın?

Kitaptaki kahramanlardan hangisinin yerinde olmak isterdiniz. Bunu sebebiyle birlikte açıklayın.

Okulunuza bir yazar gelse ona hangi konularda sorular sormak istersiniz?

Kahramanlarımız şehir çöplüğüne ve geri dönüşüm tesisine ziyarette neler öğrendiler?

Atıklar ve değerlendirilmesi konusunda bilgi toplayın. ("Yeni öğrenilen bir kavram hakkında bilgi toplanarak sınıfta paylaşılması istenebilir." etkinliği)

Doğum Günü öyküsünü göz önünde bulundurarak "eğlenmenin sınırları" konusunda düşüncelerinizi arkadaşlarınızla tartışın?

Sınıfça yaptığınız bir geziyi komik yönleriyle anlatan bir hikâye yazın? ("Verilen anahtar kelimelerin çağrıştırdığı başka kelimeleri bularak yazmaları ve bu kelimeleri kullanarak bir hikâye oluşturmaları istenebilir." etkinliği)