



Yazan: Toprak Işık

Resimleyen: Mertcan Mertbilek

Öykü / 88 sayfa

8+ YAŞ / 2, 3 ve 4. SINIFLAR

Ana Temalar

Birey ve Toplum, Hayal Gücü, Dünyamız ve Uzay, Üretim, Tüketim ve Verimlilik

Temalar

Çocuk olmak, Aile, Anne-çocuk ilişkisi, Arkadaşlık, Büyüme

Yazarın Tudem Yayınlarından

çıkan diğer kitapları:

Büyüyen Çocuk (öykü),

Adından Belli Kuşlar Köyü (roman)

Çiftçi Karıncalar Köleci Karıncalara Karşı (roman)

Fen Bilimleri (başvuru)

Acaba Ne Olsam? dizisi (başvuru)

Yazarın Delidolu Yayınlarından

çıkan kitapları:

Sıradana Övgü (deneme)

İşimle Başım Dertte (deneme)

BÜYÜYEN ÇOCUK

Büyüyen Çocuk, büyüme sürecine farklı boyutlardan yaklaşarak, büyümenin çocuklar üzerindeki sancılı etkilerini yer yer mizah, yer yer duygu yüklü bir üslupla aktarıyor.

KİTABIN ÖZETİ

Mevsimler, Dünya'nın Güneş'e yakınlığı ya da uzaklığı ile mi oluşuyor zannediyorsunuz? Öyle olmadığını bu kitaptan öğreneceksiniz. Grönland'ta buzullar eriyip suya karıştığı hâlde deniz seviyesinin niye yükselmediğinin yanıtı da sizi bekliyor. Solucanların yağmurda ortaya çıkmalarının nedeni ise en eğlencelisi ve doğaya katkıda bulunanı... Büyümek için acele eden Cem sizi güldürecek. Kendine sessiz bir dünya kuran Can'ın serüvenini takip ederken mutlaka duygulanacaksınız. Çocukların inceliğiyle güzelleşen yoksul bir doğum günü kutlamasında mutluluğu yakalayacaksınız...

Kitap, çocukların büyüme süreçlerini konu edinen sekiz öyküden oluşmaktadır. Sürecin sıkıntılı ve eğlenceli yönlerinin birlikte ele alındığı öykülerde her zaman iyimser bir bakış hâkimdir. Büyüme sürecinin, zorluklar içeren bir dönem olması yanında eğlenceli yanları da öne çıkarılmıştır. Zorluklar karşısında mücadeleci olmanın önemi vurgulanırken, sıkıntılara rağmen mutlu olunabileceği gerçeğinin altı çizilmiştir. Öykülerin çocuklardan oluşan kahramanları toplumun farklı sosyo-ekonomik kesimlerinden seçilmiştir. Çocukların hayatın gerçekleri karşısında, bazen büyükleri şaşırtacak kadar anlayışlı ve duyarlı olabildikleri anlatılmıştır. Yazarın tüm kitaplarında olduğu gibi Büyüyen Çocuk'ta da mizahi bir üslup kullanılmıştır. Çocukların sıkılmadan okuyabilecekleri bu eğlenceli kitapta çocuklara hissettirmeden bilimsel bilgiler de verilmektedir. Mevsimlerin Dünya'nın Güneş'e uzaklığından bağımsız olarak oluşumu ve buzulların erimesinin deniz seviyeleri üzerindeki şaşırtıcı etkisinin açıklanması bunlar arasındadır.

TOPRAK IŞIK

1973 yılında Elazığ'da doğdu. Bilkent Üniversitesi Elektrik - Elektronik Mühendisliği Bölümü'nden 1996 yılında mezun oldu. Bir süre New York'ta yaşadıkdan sonra yazarlığa daha fazla zaman ayırabilmek için İstanbul'a yerleşti; mühendislik yaşamını ise araştırma-geliştirme projelerinde danışmanlık yaparak sürdürmeye devam etti.



ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

Zorluklar karşısında mücadeleci olmanın önemi

Aile içi ilişkilerde sevgi ve fedakârlığın öneminin anlaşılması

Yaşananların komik yanlarını görmenin sorunları daha kolay aşılabılır hale getirdiğinin farkına varılması

Büyümenin keyifli yanları

SINIF ETKİNLİKLERİ

Her öykünün bir ana karakteri var. En çok hangisine kendini yakın hissettin, neden?

Öyküleri okurken yeni bilgiler edindiğin oldu mu? Sence dersler de bu şekilde, öyküler eşliğinde işlenebilir mi? Fikir üretebilirsin.

İnsanın kendisini sevmesi, kendisiyle barışık olması neden önemlidir?

Sizce büyümenin zor ve eğlenceli yönleri nelerdir?

Yaşanan zorlukların eğlenceli / komik taraflarını görmenin faydaları nelerdir?

Zorluklar karşısında mücadeleci olmanın önemini vurgulayan bir kompozisyon yazın.

Büyümenin hayatın en zevkli dönemi olduğunu ve büyümenin hayatın en zor dönemi olduğunu savunan iki ayrı grup oluşturarak, sınıfta tartışın.

Çocukların da anne babaları için fedakârlık yapabileceğini ana fikir edinen bir kompozisyon yazın.

En çok hangi öyküyü sevdin? Sence bu sevdiğin öykünün ana fikri ne olabilir?

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

2. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum, 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Ben ve Okulum, 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

Ailem ve Evim, 2.2.6. Aile bireyleri ve akrabalar arasındaki dayanışma ve yardımlaşmaya örnekler verir.

2. SINIF-TÜRKÇE

Okuma

T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.

T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.

T2.2.9. Bir metinde bilmediği kelimeleri belirler ve bu kelimelerin anlamlarını sözlük vb. kaynakları kullanarak öğrenir.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Benim Eşsiz Yuvam, B.3.32. Amaçlarına ulaşabilmek için kişisel olarak çaba harcaması gerektiğini kabul eder ve karşılaşılabileceği eleştirilere açık olur.

Okul Heyecanım, A.3.19. Okulda, bir kaza ya da acil durum meydana geldiğinde neler yapılması gerektiğini ifade eder.

3. SINIF-TÜRKÇE

Konuşma:

2.14. Duygu, düşünce ve hayallerini sözlü olarak ifade eder.

3.10. Çevresinde karşılaştığı herhangi bir sorunla ilgili olarak konuşmaları istenebilir.

(MEB tarafından, "4. sınıf Türkçe-Konuşma" ortak kazanımlarından 3.10. ile ilişkilendirilmiş etkinliktir.)

Okuma:

2.11. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.

2.21. Okuduklarından çıkarımlar yapar.

2.15. Okuduklarının ana fikrini belirler.

2.23. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

2.25. Okuduklarıyla ilgili, kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

Yazma:

2.8. Yazılarında kendi yaşantısından ve günlük hayattan örnekler verir.

2.16. Kendisine ilginç ve çekici gelen karakter, olay, yer, an ile ilgili görüş ve düşüncelerini yazar.

4. SINIF-TÜRKÇE

Okuma:

2.27. Metindeki düşüncelerle kendi düşünceleri arasındaki benzerlik ve farklılıkları belirler.

Konuşma:

2.12. Konuşmalarında yaşantısından ve günlük hayattan örnek verir.

3.2. Grup çalışmalarında duygu ve düşüncelerini paylaşır.