

Çizgili Pijamalı Çocuk

John Boyne

ÇİZGİLİ PİJAMALI ÇOCUK

Sinemaya da uyarlanarak pek çok ödül alan ve 46 dile çevrilen Çizgili Pijamalı Çocuk, Nazi toplama kampları gerçeğini iki çocuğun gözünden anlatıyor.

KİTABIN ÖZETİ

Bruno II. Dünya Savaşı sırasında büyümeye çalışan, ailesi ile Berlin'de, büyük bir evde yaşayan bir çocuktur. Bruno'nun babası bir Nazi subayıdır ve bir gün Führer tarafından terfi ettirilerek karargâh komutanı olur; ardından ailecek Auschwitz'e taşınırlar. Bruno bu yerde kendini çok yalnız hisseder. Etrafta kendilerininkinden başka bir ev ya da çocuk yoktur. Bir gün Bruno pencereden bakarken dışarıda tek tip pijama giymiş, saçları kazınmış insanlar görür. Bu kişilerin kim olduğunu sorduğunda babası onların "gerçek insan olmadığını, sadece Yahudi olduklarını" söyler. Bu sırada kız kardeşi Gretel, öğretmeninin etkisi ile koyu bir Nazi'ye dönüşmekteyken Bruno bir gün tel örgülerin diğer tarafında Shmuel adında kendisiyle aynı yaşta bir çocukla karşılaşır. Shmuel de Bruno gibi yalnızdır, yanında sadece babası vardır, annesi ve kardeşlerinden ayrılmak zorunda kalmıştır. Shmuel babasını kamp içinde kaybetmiştir. Bruno ve Shmuel her gün tel örgünün biri bir tarafında, öbürü diğer tarafında buluşmaya başlarlar. Kısa sürede çok iyi iki arkadaş olurlar ve Bruno arkadaşına babasını bulmada yardım etmeye karar verir.

"Türkçeye çevrilmesi büyük kazanç, okurun unutulmazları arasına gireceğini şimdiden söylemek zor değil!"

Mavisel Yener, CUMHURİYET KİTAP

Yazan: John Boyne

Türkçeleştiren: Tülin-Tayfun Törüner

Roman / 200 sayfa

10+ YAŞ / 5, 6, 7 ve 8. SINIFLAR

Ana Temalar

Hak ve Özgürlükler, Duygular, Zaman ve Mekân

Temalar

Hak ve özgürlükler, İnsan hakları, Arkadaşlık, II. Dünya Savaşı, Soykırım

ÖDÜLLER

- 2007 İrlanda Kitap Ödülleri: Yılın Çocuk Kitabı Ödülü
- Dinleyicilerin Seçimi: Yılın Kitabı
- Yılın Kitabı Ödülü Adayı
- 2006-2007 Bistro İrlanda Çocuk Kitapları Ödülü: Yılın Çocuk Kitabı



Sinemaya uyarlandı.



JOHN BOYNE

John Boyne, New York Times'in çok satanlar listesinde zirveye çıkan, dünyada 5 milyondan fazla satan ve 2008'de filme çekilen Çizgili Pijamalı Çocuk adlı kitabın yazarıdır. Bugüne kadar romanları 46 dile çevrilmiş olan yazarın yetişkinler için 8, çocuklar için 4 romanı vardır. Okurları onu Ormanın Kalbindeki Çocuk ve Olduğun Yerde Kal adlı kitaplarıyla da tanıyor.

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

İnsan hakları ve yaşama hakkı konusunda bilgi edinir.

II. Dünya Savaşı, Nazi Almanyası ve Yahudi soykırımına ilişkin bilgi edinir, tarihsel bir duyarlılık kazanır.

Sorgulamadan yapılan itaatin olası kötü sonuçlarını kavrar.

Haksızlıklar karşısında sessiz ve tepkisiz kalmanın olası sonuçları konusunda farkındalık kazanır.

SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitabın temaları nelerdir?

Romanda geçen karakterlerin öne çıkan özellikleri nelerdir?

Roman Bruno'nun bakış açısıyla anlatılıyor. Sence bu, romanın anlatımını nasıl etkilemiş?

Yeni evlerinde Bruno neden kendisini güvende hissedemiyor ve bu ortamı soğuk ve sevimsiz buluyor?

Haksızlıklar karşısında sessiz ve tepkisiz kalmanın olası sonuçlarını tartışın.

Sorgulamadan körü körüne itaatin tehlikelerini tartışın.

Tel örgü sembolünü tartışınız. Gretel'in bebekleri, "Girilmesi Her Şartta Her Zaman Yasak Oda", Bruno'nun babasının üniforması neyi sembolize ediyor? Kitapta başka ne tür semboller vardır?

Farklılık, dürüstlük ve masumiyet kavramları hakkında neler söyleyebiliriz?

Babasının Bruno'ya pencereden gördüğü insanlar hakkında söylediği "Onlar insan değil" sözünden yola çıkarak ayrımcılık kavramını tartışın.

Sınıfta, romandan uyarlanan filmi izleyin ve romanla karşılaştırın.

Bruno ile arkadaşının ilişkisini nasıl tanımlarsınız? Arkadaşlığın gücü üzerine bir kompozisyon yazın.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

5. SINIF - TÜRKÇE

Okuma

T5.2.1. Okuduklarının konusunu ve ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T5.2.2. Okuduklarında yardımcı fikirleri belirler ve yardımcı fikirlerin ana fikri nasıl desteklediğini açıklar.

T5.2.5. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır .

T5.2.6. Metinler arası karşılaştırma yapar.

6. SINIF - TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T6.1.1. Akranlarıyla ve yetişkinlerle bir konuyu konuşur/tartışır.

T6.1.2. Konuşmadaki/tartışmadaki farklı bakış açılarını fark eder.

T6.1.8. Dinledikleri/izledikleriyle ilgili çıkarımlar yapar.

Okuma

T6.2.6. Okuduğu metindeki kahramanların özelliklerini belirler ve karşılaştırır.

7 ve 8. SINIF - TÜRKÇE

Dinleme\İzleme

2.9. Dinlediklerindeki/izlediklerindeki örtülü anlamları bulur. (MEB tarafından 6.,7.8. sınıf Türkçe- Dinleme\İzleme ortak kazanımlarından 2.9 ile ilişkilendirilmiş bir etkinliktir.

Film İzliyoruz: Kazanımlara yönelik olarak hazırlanan çalışma kâğıtları izlenen filminden (Çizgili Pijamalı Çocuk) hareketle doldurulur. İzlenenlerden yola çıkılarak grup içinde kısa konuşmalar yapılır.)

6, 7 ve 8. SINIF - SOSYAL BİLGİLER

GüçYönetim ve Güç

3. Demokratik yönetimlerde yaşama hakkı, kişi dokunulmazlığı hakkı, din ve vicdan özgürlüğü ile düşünce özgürlüğüne sahip olunması gerektiğini savunur.

4. Tarihsel belgelerden yola çıkarak insan haklarının gelişim sürecini analiz eder.

İnsan Haklarını Tanıyalım Etkinliği: İnsan haklarını tanımaya ve bu konudaki kelime ve kavramları öğrenmeye yönelik araştırma ve drama etkinliği yapılır. İnsan Hakları Bir Kazanımdır: İnsan haklarının gelişim süreci incelenir ve insan hakları ihlallerinden herhangi biri üzerinde durulur. MEB tarafından 6.,7.8. sınıf Sosyal Bilgiler GüçYönetim ve Güç ortak kazanımlarından 4. madde ile ilişkilendirilmiş etkinliklerdir.