

# ELİMİ BIRAKMA ANNE

Hamdullah Köseoğlu



**Yazan:** Hamdullah Köseoğlu

**Resimleyen:** Hale Soykur

Öykü / 48 sayfa

**8+ YAŞ / 2 ve 3. SINIFLAR**

## Ana Temalar

Doğal Afetler, Duygular, Doğa ve Evren

## Temalar

Aile, Mücadele, Korku,  
Doğal felaketler

# ELİMİ BIRAKMA ANNE

*“Kara yer uyumadı. Kara yerin kıvrınması durmadı. Derinden derine esnedi yer. Belli belirsiz soludu. Dayanamıyordu. Biriktirdiklerini dışarı atacaktı.*

*Atmasa çatlayacak, yarılacak, acıdan uluyacaktı.”*

## KİTABIN ÖZETİ

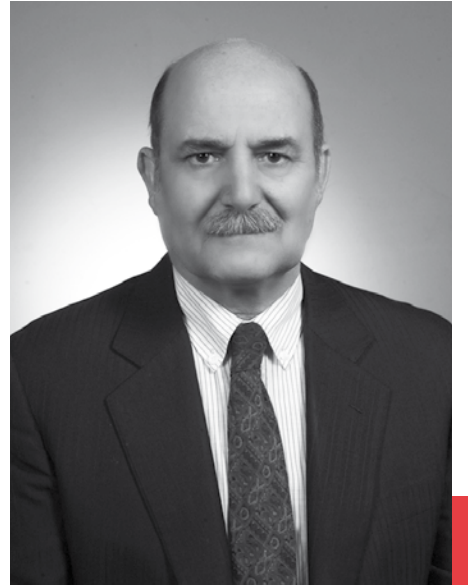
*Elimi Bırakma Anne* deprem felaketinde yaşanan acılardan küçük bir kesit aktarıyor. Bir anne ile küçük kızının, yaşamla ölüm arasındaki o ince çizgide umuda tutunmaları duygu dolu satırlarla sizlere ulaşıyor. Acıkı, doğal ve etkili bir anlatım...

Çocuğun dilsel, düşünsel, duygusal dünyasını zenginleştirecek, çarpıcı bir öykü!



## HAMDULLAH KÖSEOĞLU

1945 yılında Kars'ta doğdu. Atatürk Üniversitesi Türkoloji Bölümünü bitirdi. İlk öyküsü Varlık Yıllığı'nda çıktı. 1981-1984 yılları arasında üç kitabı yayımlandı. Yazmaya uzun bir süre ara verdi. 1997'de yeniden başladı. Otuzun üzerinde kitabı var. Başta Vedat Dalokay, Ömer Seyfettin, Gezgınler Kulübü, Halkevi, Samim Kocagöz, Ümit Kaftancıoğlu öykü, TÖMER Masal ve Roman olmak üzere, on beşin üzerinde ödül aldı.



“Üçer dörder sözcüklü, kısacık cümlelerle neler anlatılıyorymuş, neler!.. Ve ne güzellikler yaratılabiliyormuş meğer!”

**CUMHURİYET KİTAP**

## SINIF ETKİNLİKLERİ

Kitabın adıyla içeriği arasındaki ilişkiyi açıklayın.

Kitapta geçen belli başlı olayları sırasıyla bir zaman çizelgesinde belirtin, her olaya bir isim verin. (Hikâye haritası etkinliği)

Özlem ve annesi, o gün niçin çok sevinçli ve mutluymuştu?

Annesi, Özlem'in korkusunu azaltmak için neler yaptı?

Doğal afetler sonrasında oluşan manzaraları içeren fotoğraflar hakkında bilgi ve düşüncelerini sunmaları sağlar. Doğal afet "nerede, ne zaman, nasıl, niçin oluştu, korunmak için neler yapılabilir?" sorularına cevap aranır. (Fotoğraflar Konuşuyor etkinliği)

Deprem önlenemez bir felaket olmadığına göre korunmak, zararlarını azaltmak için ne gibi önlemler almak gerektiği konusunda araştırma yapın.

Deprem sırasında nasıl davranmamız gerektiği hakkında arkadaşlarınızla beyin fırtınası yaparak ulaştığınız sonuçları özet halinde yazın.

Doğal afetlerden korunma yollarını arkadaşlarınızla tartışın. Deprem sırasında evde yapılması gerekenleri verilen kontrol listesinde işaretlemeleri istenir. Öğretmen rehberliğinde yapılması gerekenleri gösterirler. (Yapabileceklerim-Yapamayacaklarım etkinliği)

### Yazarın Tudem Yayınlarından çıkan kitapları:

- Az Gittim Uz Gittim (masal)
- Çocuk ve Leylek (masal)
- Mavi İrmak (masal)
- Çöl Çiçeği (masal)
- Korkak Oğlan (masal)
- Küçük Ressam (öykü)
- Elimi Bırakma Anne (öykü)
- Yazarına Direnen Öyküler (öykü)
- Yaz Çırağları (öykü)
- Kar Kuşları (roman)
- Kendini Arayan Çocuk (öykü)

## İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

### 2. SINIF - TÜRKÇE

#### Okuma

- T2.2.1. Okuduklarının konusunu belirler.
- T2.2.2. Okuduklarında ne, nerede, ne zaman, nasıl, niçin ve kim sorularına cevap arar.
- T2.2.3. Okuduğu metni ana hatlarıyla anlatır.
- T2.2.4. Görseller, yazılı metinler ve medya metinlerinden ne anladığını ifade eder.
- T2.2.5. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.
- T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

### 3. SINIF - TÜRKÇE

#### Okuma

- 2. 4. Okuduklarını zihninde canlandırır.
- 7. Okuduklarında karşılaştırmalar yapar.
- 8. Okuduklarında sebep-sonuç ilişkileri kurar.
- 9. Okuduklarının konusunu belirler.
- 11. Okuduğu metnin içeriği hakkındaki düşüncelerini belirtir.
- 14. Okuduklarında gerçek olanla hayal ürünü olanı ayırt eder.
- 15. Okuduklarının ana fikrini belirler.
- 16. Okuduklarının konusunu belirler.

### 3. SINIF - HAYAT BİLGİSİ

- A.1.32. Görsel, işitsel ve hem görsel hem işitsel iletişim araçlarından yararlanarak doğal afetlerin zararlarını fark eder.
- B.2.30. Evde güvenliği sağlamak için gerekli kurallara uyar.
- B.2.34. Ülkemizde meydana gelen doğal afetlere örnekler vererek, doğal afetlerin yaşanmasında hem doğanın hem de insanların rolü olduğunu kavrar ve bunlardan korunma yollarını açıklar.
- B.3.39. Doğal afetler sırasında evinde yapılması gerekenleri, yetişkinler eşliğinde uygulayarak gösterir.

### Ara Disiplin Kazanımları

#### AFETTEN KORUNMA VE GÜVENLİ YAŞAM KAZANIMLARI

- 9. Bir deprem sırasında alınması gereken pozisyonu bilir uygular.
- 11. Deprem sırasında yapılması gerekenleri deprem sırasında uygular.
- 13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.
- 16. Depremden sonra olabilecek ve karşılaşılabilecek olumsuz durumlar hakkında fikir edinir.
- 22. Depreme karşı sınıf içinde alınabilecek basit önlemleri uygular.
- 1. İnsanların hayatlarını sürdürebilmek için neye ihtiyaç duyduklarını fark eder.
- 8. Bir deprem sırasında neler hissedebileceğini fark eder.
- 9. Bir deprem sırasında alınması gereken pozisyonu bilir.
- 13. Bir deprem sonrasında binadan tahliye yollarını bilir.
- 19. Deprem sırasında karşılaşılabilecek tehlikeleri araştırır.
- 21. Tehlikelerin azaltılması konusunda alınabilecek önlemleri araştırır ve uygun çözümler sunar.