

SINIF ETKİNLİKLERİ

Ali'nin yerinde olsaydınız, hayatınızda ne gibi değişiklikler olurdu? Mesela şu an arkadaşınız olan kişilerle yine arkadaşlık ediyor olur muydunuz?

İnsan ilişkilerinde anlayış ve sevginin önemini tartışın.

Sınıftan Ali ve arkadaşı Can yerine geçecek iki öğrenci seçiniz. Seçtiğiniz öğrencileri özellikle belirli özellikleri göz önünde bulundurarak seçin. Mesela Can için sessiz sakın, Ali yerine de konuşkan bir öğrenci seçmek, çocuklarda empati kurma duygusunu geliştirecektir.

Gösterilen fotoğrafların/resimlerin hangi sosyal olaya ait olduğunu nedenleriyle tahmin etmeleri istenebilir. (MEB 2. ve 3. Sınıflar, 1.5. kazanımıyla ilişkilidir).

Resimli sözlük, resim, fotoğraf vb. görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirme çalışmaları yapılabilir. (MEB 3. Sınıf, 4.1. kazanımıyla ilişkilidir).

"Resimli Bulmaca" (Resmin altında yer alan kutucuklara/balonlara kelimeyi/cümleyi yazması istenebilir) etkinliği yapılabilir. (MEB 3. Sınıf, 4.1. kazanımıyla ilişkilidir).

ÖNE ÇIKAN ÖZELLİKLER

Öyküdeki işitme engelli ana karakter okuyucu tarafından içselleştirilir, böylelikle toplumsal anlamdaki ötekileştirme ve eşitsizlik kavramlarının önüne geçilir.

Çizimlerindeki güçlü öğeler ve hareketlilik, öykünün yazınsal bütünlüğüyle mükemmel bir şekilde örtüşür.

İLİŞKİLENDİRİLEN KAZANIMLARDAN BAZILARI:

1. SINIF-TÜRKÇE

T1.1.5. Düşüncelerini ve duygularını daha iyi ifade edebilmek için uygun yerlerde çizimler, resimler vb. görselleri kullanır.

T1.2.6. Düzeyine ve konuya uygun görsel okuma yapar.

T1.2.12. Metinle birlikte sunulan görsel öğeleri anlamlandırır ve ilişkilendirir.

2. SINIF-TÜRKÇE

Sözlü İletişim

T2.1.6. Basit resimlerden anlamlar çıkarır ve bunları birbirine bağlayarak bir olayı açıklar.

T2.1.12. Dinlediği/izlediği bir okuma metni, sözel sunum veya medya içeriği hakkında sorular sorar ve sorulan sorulara cevap verir.

Okuma, T2.2.10. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

2. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

Ben ve Okulum, 2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır.

Ben ve Okulum, 2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar.

3. SINIF-TÜRKÇE

Okuma, 2.31. Okuduğunu anlamlandırmada görsellerden yararlanır.

Okuma, 2.32. Metin içerisindeki renkli, altı çizili, koyu vb. ifadelerin önemli noktaları vurguladığını bilerek okur.

Okuma, 4.1. Görsellerden yararlanarak söz varlığını geliştirir.

3. SINIF-HAYAT BİLGİSİ

B.3.8. Farklılıkların doğal olduğunu kabul eder ve farklı özelliklere sahip kişilere hoşgörüyü yaklaşıp.

B.3.44. Aralarındaki benzerliklere ve farklılıklara karşın bütün insanların aynı gezegeni paylaştıklarını fark ederek, daha iyi bir dünya yaratmak için her bireyin üzerine düşen görevler olduğunu kavrar.

B.3.33. Kaybetme veya başarısız olma olasılığını göze alarak, yenilikleri deneme cesareti gösterir ve bundan zevk alır.

A.3.5. Arkadaşlarıyla ve başkalarıyla ilişkilerinde duygularını uygun biçimde ifade eder.

